授業科目名 Course Title	集中日本語 Intensive Japanese	100		授業コード Class Code	IJ100
授業題目名 Course	初級集中日本 Elementary Japanes			単位数 Credit(s)	10
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(月)曜日 (1-2)時限 (火)曜日 (1-2)時限 (水)曜日 (1-2)時限 (木)曜日 (1-2)時限 (木)曜日 (1-2)時限 (金)曜日 (1-2)時限 Mondays 1 st -2 nd periods, Tuesdays 1 st -2 nd periods, Wednesdays 1 st -periods, Thursdays 1 st -2 nd periods, Fridays 1 st -2 nd periods				ednesdays 1 st -2 nd
担当講師名	月・木:稲村 火:金	愛蘭 水:前田 金:藤森			
Instructor(s)	Mondays and Thurs	days: Inamura, Tuesdays:Kim Eran, Wed	dnesdays: Maeda, Friday	s: Fujimori	
目標	話す・聞く・読む・書く	〈の 4 技能において、初級レベルの基礎	To acquire basic Jap	anese competer	ice in speaking,
Objectives	的な日本語の力を身	引につけることを目標とする。	listening, reading and wri	ting	
授業内容 Description	1)初級レベルの文法事項 2)初級レベルの語彙・表現 3)上記に関するドリルおよび教室活動 4)漢字(約 300 字)学習 5)身近なテーマについて簡単な発表を行う 6)自国の地理や文化について簡単な文で書いたり、話したりする 1) Basic Japanese grammar 2) Basic Japanese vocabulary and expressions 3) Drills and activities based on 1) and 2) 4) Learning about 300 kanjis 5) Simple presentations on familiar topics 6) Introducing one's national geography and writing and speaking) s
テキスト Tex	tbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	五方法 Grading	
『大学生の日本語 I・II』 "Elementary Japanese for Academic		『初級日本語 文法解説[英語版]』(とうきょうがいこくごだいがくりゅうがくせいにほんごきょういく 東京外国語大学留学生日本語教育センター)	参加度・発表 Participat 授業中の課題・宿題 assignments		20% lass, 20%
Purposes, vol. I & II "		(Supplementary Grammar Notes to the $$	中間・期末試験 M	∕lid− and final−t	erm 60%
(Not yet published. To	be distributed in	"Shokyu Nihongo" textbook provided	examinations		
class.)		by JLC)			

授業科目名 Course Title	集中日本語 Intensive Japanese	200		授業コード Class Code	IJ200
授業題目名 Course	初中級集中日 Pre-Intermediate Ja	日本語 200 apanese: Intensive 200		単位数 Credit(s)	10
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(月)曜日(1−2)時 (木)曜日(1−2)時 periods, Thursdays			st-2 nd periods, We	ednesdays 1 st –2 nd
担当講師名	月・水:伊集院 火:	坂本 木:早矢仕 金:中沢			
Instructor(s)	Mondays and Wedne	esdays: Ijuin, Tuesdays: Sakamoto, Thu	rsdays: Hayashi, Fridays: Nak	azawa	
目標	話す・聞く・読む・書く	くの 4 技能において、初級後半から初	To acquire basic and pre-ir	ntermediate Japar	nese competence
Objectives	中級レベルの総合的	的な日本語の力を身につけることを目	in speaking, listening, readin	g and writing	
	標とする。初級前半	レベルを修了した学生を対象とする。	The course is for students who have completed introductory		
			level of Japanese study.		
	1) 初級後半から初	中級レベルの文法事項	1) Upper basic and pre-intermediate Japanese grammar		
授業内容	2) 初級後半から初	中級レベルの語彙・表現	2) Upper basic and pre-intermediate Japanese vocabul		
Description	3) 上記に関するドロ	リルおよび教室活動	and expressions	and expressions	
Description	4) 漢字学習		3) Drills and activities based on 1) and 2)		
			4) Learning kanji		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価	方法 Grading	
『大学生の日本語 Ⅱ』" EI	ementary Japanese for	しょきゅう にほんご ぶんぽうかいせつ えいごばん 『初級日本語 文法解説[英語版]』(授業中の取り組み		10%
Academic Purposes, vol. II "		とうきょう がいこくご だいがくりゅうがくせいに ほんご きょういく 東京 外国語大学 留学生 日本語教育 セ	Class participation		
(教室で配布 Not yet published. To be distributed in		ンター)	授業中の課題、宿題		10%
class.)	\	(Supplementary Grammar Notes to	Assignments		
JPLANG (e-Learning System) 『中級へ行こう』"Getting to the Intermediate Level"		the "Shokyu Nihongo" textbook	中間・期末試験		80%
「「一中X、、」」こう」 Getting to	the intermediate Level	provided by JLC)	Mid- and final-term examination	ations	

授業科目名	総合日本語			授業コード	7.1004
Course Title	Integrated Japanese	2 300		Class Code	IJ301
授業題目名 Course	中級1総合日 Intermediate Japane	本語 301 ese 1: Integrated 301		単位数 Credit(s)	5
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(月)曜日(1)時限 Mondays 1 st period,	(火)曜日 (1)時限 (水)曜日 (1) Tuesdays 1 st period, Wednesdays 1 st perio)時限
担当講師名	月:井江 火•木•金	: 鈴木美加 水: 坂本			
Instructor(s)	Mondays: Ie, Tuesda	ays, Thursdays and Fridays : Suzuki Mika,	Wednesdays: Sakamoto		
目標 Objectives	能を習得する。 ☆ 中級初めのレベル、表現内容の説む、あるいは関あるいは文章である。されての発表、質疑がある。 ・ 上のことをするためのである。	した者が、中級初めの日本語の知識・技いの文章あるいは談話を、その展開に沿意味、筆者・話者の意図を理解しながら聞くことができる。またそれらに関し、口頭、①説明する、②意見を言うことができらに、身近なトピックについて小グループな答や自国の情報などのやりとりができなめの文法及び語彙を習得する。	For students who have completed basic level of Japanese studies. The course is aimed at acquiring pre-intermediate Japanese skills and knowledge. ☆To be able to listen and read intermediate sentences and discourses while understanding both what they mean and what writers' / speakers' actual intensions are; and to be able to give explanations and opinions in speaking and writing. Additionally, to be able to make presentations on		
 授業内容		ルの単語・表現の学習	Pre-intermediate gra Pre-intermediate voo		_
Description		習及び技能養成に向けた活動	3) Drills and activities b		
	4) 日本や学生の国	についての社会や文化の情報の交換	4) Exchange information	n on society and o	culture
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	西方法 Grading	
『日本語5つのとびら中級編』凡人社		適宜指示する。	授業参加 Class Particip	pation	10%
"Five Doors to Japa	anese (Intermediary	To be instructed in class	授業中のアクティビテ		写題 30%
Level)" (Bonjinsha, Inc)			Activities in class, assign	nments	4.00:
			小テスト Quizzes	# 1 C 1 .	10%
			中間・期末試験	Лid− and tinal−t	erm 50%
			examinations		

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan	•		授業コード Class Code	EJG311
授業題目名 Course	中級1語彙・プ Intermediate Japane	て法 311 ese 1: Grammar and Vocabulary 311		単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(金)曜日 (2)時限	Fridays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	宮島(Miyajima)				
目標 Objectives	 初級後半の文法の機能を理解し、自分の言いたいことをきちんと表現できる様にする。 使える語彙を増やす。 To be able to understand basic/intermedia and express correctly what a student want To increase vocabulary 				_
授業内容 Description		しながら、応用力をつける。 中級レベルの語彙の使い方を学ぶ。	Reviewing basic gram Learning how to use vocabulary	_	
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価	i方法 Grading	
たん き しゅうちゅうしょきゅう ぶんぽうそう 『短期集中初級日本語文法総まとめポイント 20』(スリーエーネットワーク)		適宜指示する。 To be instructed in class	中間・期末試験 Mexaminations 授業中の課題、宿題		
Crash Course in Japanese Grammar: 20 Most Basic Points その他プリント類 Printed materials			assignments 授業出席 Attendance		10%

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJR312	
授業題目名 Course	中級1読解 3 Intermediate Japane	12 ese 1: Reading Comprehension 312		単位数 Credit(s)	1	
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (2)時限	(火)曜日 (2)時限 Tuesdays 2 nd period				
担当講師名 Instructor(s)	熊田(Kumada)	集田 (Kumada)				
目標 Objectives	☆ 長い文章が読む ☆ 大意がとれる	かるようになる	 ☆ To be able to read long sentences ☆ To be able to get the gist 			
授業内容 Description	 長い文章を読む 語彙や表現を均 大意を把握する 内容をまとめる 	曽やす。 ら。	1) Reading long sentence 2) Increasing vocabular 3) Getting the gist 4) Summarizing the core	у		
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading			
プリント等		適宜指示する。	授業参加度 Class parti		30%	
Printed materials etc.		To be instructed in class	授業中の課題、宿題 assignments 中間・期末試験 I examinations		40%	

7	٥

授業科目名	技能別日本語			授業コード	EJL313
Course Title	Skill-Specific Japan	Skill-Specific Japanese 300			L0L010
授業題目名	中級1聴解 31	3		単位数	1
Course	Intermediate Japane	ese 1: Listening Comprehension 313		Credit(s)	
開講日/開講時		Wednesdays 2 nd period			
Day(s) & Period(s)	(水)唯口(2)时段	Wednesdays 2 period			
担当講師名	坂本(Sakamoto)				
Instructor(s)	数本(Sakailloto)				
	☆ 語彙・文型が制[限された短い会話や文章、ニュースなど	☆ To enable students	to listen and ol	otain information
	を聞いて、必要な	情報を聞き取ったり、話の内容を理解し	and understand the context of a short conversation,		
目標	たりできる力を養	成する。	sentences and news with limited vocabulary and		
Objectives			sentence patterns		
	1) 内容理解練習		1) Content comprehen	sion practice (list	ening)
	2) 内容をまとめる約	東習	2) Content summarization practice		
授業内容	3) 復唱練習		3) Repetitive rehearsals		
Description	4)新出語彙習得		4) Learning new vocabulary		
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
プリント 適宜指示する。		適宜指示する。	授業参加 Class particip	ation	30%
Printed materials		To be instructed in class	授業中のクイズ Quizzes	s	10%
			中間・期末試験	Mid- and final-	-term
			examinations		60%

step up to intermediate 2 level ☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現 を整理し、運用力を高める。 ☆ Enhancing students' ability to use expressions to describe and explain facts and deliver opinions						
Course Title Skill-Specific Japanese 300	授業科目名	技能別日本語			授業コード	F.IW314
Right	Course Title	Skill-Specific Japan	ese 300		Class Code	LOWS14
Intermediate Japanese 1: Writing 314	授業題目名	中級1文章表	現 314		単位数	1
Day(s) & Period(s)	Course				Credit(s)	
Day(s) & Period(s)	開講日/開講時		Thomas described			l
Instructor(s) 田代(Tashiro) ☆ 初級後半~中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内 容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級 2 へ進むための日本語力を養成する。 ☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。 授業内容 会話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。	Day(s) & Period(s)	(木/唯口 (I)吋限 	Thursdays 1 st period			
Instructor(s) ☆ 初級後半~中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級2へ進むための日本語力を養成する。 ☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。 授業内容	担当講師名	四件(Tachira)				
目標 Objectives	Instructor(s)	ш (rasmro)				
Objectives を通じて、中級 2 へ進むための日本語力を養成する。 pre-intermediate vocabulary and grammar in order to step up to intermediate 2 level ☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。 授業内容 Description ☆ 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。 ☆ 段落についての意識を高める。 ☆ 段落についての意識を高める。 プリント Printed materials か 参考書 Supplementary Materials 万 を		☆ 初級後半~中級	初めの語彙・文法を用いて、日常的な内	☆ To enable students	to write Japanes	se sentences on
** 本 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現 ☆ Enhancing students' ability to use expressions to describe and explain facts and deliver opinions ☆ 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。 ☆ 段落についての意識を高める。 ☆ Developing students' understanding of paragraphs *** *** *** ** ** ** ** ** *	目標	容やよく知ってい	る事柄についての平易な文章を書くこと	familiar topics us	sing a range	of basic to
☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。 授業内容 Description か 段落についての意識を高める。 テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials プリント Printed materials か Enhancing students' ability to use expressions to describe and explain facts and deliver opinions ☆ Learning the difference between spoken and writter words ☆ Developing students' understanding of paragraphs デキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 河リント Printed materials 「	Objectives	を通じて、中級2	へ進むための日本語力を養成する。	pre-intermediate vocabulary and grammar in order to		
を整理し、運用力を高める。				step up to intermedia	ite 2 level	
を整理し、運用力を高める。						
を整理し、運用力を高める。						
授業内容 Description ☆ 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。 ☆ 段落についての意識を高める。 ☆ Developing students' understanding of paragraphs テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials プリント Printed materials 面宜指示する。 To be instructed in class 「授業出席・平常点 Attendance・In-class 20% performance 授業中の課題、宿題 Activities in class, 50%		☆ 事実を描写、説明	用したり、意見を述べたりするための表現	☆ Enhancing students'	ability to use	expressions to
Description ☆ 段落についての意識を高める。 words ☆ Developing students' understanding of paragraphs テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading プリント Printed materials		を整理し、運用力	を高める。	describe and explain facts and deliver opinions		
☆ Developing students' understanding of paragraphs テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials デ価方法 Grading プリント Printed materials To be instructed in class 対策中の課題、宿題 Activities in class, 50%	授業内容	☆ 話し言葉と書き言	葉の違いについて学ぶ。	☆ Learning the difference between spoken and written		
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading プリント 適宜指示する。 授業出席・平常点 Attendance・In-class 20% Printed materials では、 To be instructed in class 授業中の課題、宿題 Activities in class, 50%	Description	☆ 段落についての	意識を高める。	words		
プリント 適宜指示する。 授業出席・平常点 Attendance・In-class 20% Printed materials To be instructed in class 授業中の課題、宿題 Activities in class, 50%				☆ Developing students'	understanding of	paragraphs
プリント 適宜指示する。 授業出席・平常点 Attendance・In-class 20% Printed materials To be instructed in class 授業中の課題、宿題 Activities in class, 50%						
Printed materials To be instructed in class performance 授業中の課題、宿題 Activities in class, 50%	テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	西方法 Grading	
授業中の課題、宿題 Activities in class, 50%	プリント 適宜指示する。		適宜指示する。	授業出席・平常点	Attendance • In-c	lass 20%
	Printed materials		To be instructed in class	performance		
assignments				授業中の課題、宿題	Activities in cl	ass, 50%
				assignments		
期末試験 Final-term examination 30%				期末試験 Final-term ex	amination	30%

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJO315
授業題目名 Course	中級1口頭表			単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(月)曜日 (2)時限	Mondays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	高野(Takano)				
目標 Objectives 授業内容	 ☆ 身近なテーマや話題について、会話や簡単な発表ができる ☆ 発表に対して質疑応答ができる ☆ わかりやすい発音・アクセントで話すことができる ☆ 自分自身のことについて、グループで話したり発表したりする ☆ 自国の文化などについて紹介する ☆ Introducing one's culture to others 			and topics ipate in question ion with the clear	
Description	☆ 自国の文化などについて紹介する☆ 発表について質疑応答を行う☆ Asking and answering questions after a presentation			a presentation	
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評句	五方法 Grading	
『にほんご会話上手!	聞き上手・話し上手	適宜指示する。	授業参加 Class particip	pation	30%
になるコミュニケーションのコツ 15』アスク		To be instructed in class	課題、宿題 Assignments	S	20%
プリント使用 Printed materials			発表 Presentation		50%

授業科目名	総合日本語			授業コード	IJ401a /
Course Title	Integrated Japanese 400			Class Code	IJ401b
授業題目名 Course	中級2総合日	本語 401a / 401b ese 2: Integrated 401a /401b		単位数 Credit(s)	5
開講日/開講時	401a(月·水·金)曜		The condition of the co		
		ays and Fridays 1 st period, Tuesdays and	Thursdays 2 period		
Day(s) & Period(s)		日 (2)時限 (火・木)曜日 (1)時限			
	Mondays, Wednesda	ays and Fridays 2 nd period, Tuesdays and	Thursdays 1 st period		
担当講師名 Instructor(s)	月 : 福島(Fukushima	a) 火•水•木 2:工藤(Kudo) 木 1:菅長(S	Suganaga) 金:熊田(Kuma	ada)	
目標 Objectives	☆社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの 日本語の運用力をつける。 ・ 語彙リストや辞書を使って、少し抽象的な文章が読める。 ・ 文章の論理の展開が読み取れる。 ・ 発表やインタビュー会話の要点が聞き取れる。 ・ 根拠をあげて自分の意見を述べることができる。 ・ 日本人に適切なインタビューができる。 ・ パワーポイントを使って発表ができる。 ・ がワーポイントを使って発表ができる。 ・ 調べたことや考えたことについて、短い文章が書ける。				es ing dictionaries and ts presentations and Japanese people. PowerPoint.
授業内容 Description	think. ・社会的・文化的なテーマの読解、聴解教材を使って、ディス Performing tasks such as discussions, internation presentations and reports using materials for reading listening comprehension of social and cultural topics.			s for reading and	
テキスト Tex		参考書 Supplementary Materials		西方法 Grading	-
『留学生のための中級日本語教科書		適宜指示する。	課題 Tasks		40%
出会い[試用版]』(JLC)	To be instructed in class	漢字クイズ Kanji Quizzes		10%
"Intermediate Japanese Textbook :			宿題 Assignments		10%
Encounter [Trial Edition	on]" (JLC)		授業への参加度 Participa	ation in class	10%
			中間・期末試験 Mid- and	final-term examinat	tions 30%

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJG411
授業題目名 Course	中級2語彙•戈			単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (3)時限	Wednesdays 3 rd period			
担当講師名 Instructor(s)	鈴木美加(Suzuki M	ika)			
目標 Objectives		ぐらいまでの文法を学び、意見や説明の 、話す、書くといった技能で使えるように	☆ To learn semi-intern facilitates enhancing explanation, listening,	skills for reac	_
授業内容 Description	解し、文を作る。 (例 因果関係、特	1)中級文法を学習し、それらを使った文型・表現の機能を理解し、文を作る。 (例 因果関係、物事の順序、比較) 2)語彙力を高めるための活動を行う。		e grammar, unders ressions, and t relationship, ord bulary	actually making
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
『新完全マスター文法 日本語能力試験 N3』(スリーエーネットワーク) "New Complete Master Series- The Japanese Language Proficiency Test: N3 Grammar" (3A Network)		適宜指示する。 To be instructed in class	授業中の課題、宿題 Ir assignments 中間・期末試験 M examinations		

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJR412
授業題目名 Course	中級2読解 4			単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(金)曜日 (3)時限 Fridays 3 rd period				
担当講師名 Instructor(s)	熊田(Kumada)	熊田(Kumada)			
目標 Objectives	☆ 論理の展開がわ☆ 要旨がつかめる。		☆ To understand the development of logic☆ To understand the substance		
授業内容 Description	☆ 論理展開や文章構造を把握するためのストラテジーを学 ぶ。 ☆ 社会・文化的背景知識を理解しながら読む。 ☆ Reading understanding social and culture				
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	西方法 Grading	
授業中に指示する To be instructed in class		適宜指示する。 To be instructed in class	授業参加度 Class partio 授業中の課題・宿題 Ac	•	30% ome 40%
			assignments 中間・期末試験 M examinations	Mid- and final-t	erm 30%

(Ľ
(χ

授業科目名	技能別日本語	1		授業コード Class Code	EJL413
Course Title	Skill-Specific Japan	skill-Specific Japanese 400			
授業題目名	中級2聴解 41	13		単位数	1
Course	Intermediate Japane	ese 2: Listening Comprehension 413		Credit(s)	'
開講日/開講時	(大) 瓔 ロ (2) 時間	Thursdays 3 rd period		1	
Day(s) & Period(s)		Triursdays 3 period			
担当講師名	中村(Nakamura)				
Instructor(s)	中刊 (Nakamura)				
	☆ 300 を修了、また	☆ 300 を修了、またはそれと同等の能力のある学生を対象 ☆ For students who have completed lev			el 300 or possess
目標	に、2分程度のや	っさしい談話を聞いて、未習語の意味を推	equivalent Japanese skills. The course aims at		
Objectives	測しながら聞いたり、話の内容をまとめたりする力を養成		developing their skills to understand 2-minute-long		
	する。		discourses by guessing the meaning of unknown words		
			and to summarize the	discourses.	
	1) 内容理解練習		1) Content comprehension practice (listening)		
	2) まとめノート・構	成表	2) Content summarization in a notebook • constructive		
授業内容	3) 復唱練習(シャ	ドーイング)	chart		
Description	4) 新出語彙習得		3) Shadowing		
	5) 要約		4) Learning new vocabulary		
			5) Summarization		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	五方法 Grading	
コピー配布		必要に応じて紹介する。	出席·参加度 Attendand	ce•Class participa	ation 20%
Copies will be distribute	ed in class.	Presented in class if necessary	課題・クイズ Assignmen	ts and quizzes	30%
			中間・期末試験 M	/lid− and final−	term 50%
			examinations		

ಭ	
9	

授業科目名	技能別日本語	•		授業コード Class Code	EJW414
Course Title	Skill-Specific Japan	Skill-Specific Japanese 400			
授業題目名	中級2文章表	現 414		単位数	1
Course	Intermediate Japane	ese 2: Writing 414		Credit(s)	'
開講日/開講時	(水)曜口 (2)時間	Tuesdays 3 rd period		I	1
Day(s) & Period(s)	(大)唯口(3)时限	Tuesdays 3 period			
担当講師名	上村(Uemura)				
Instructor(s)	工作 (Oemura)				
	☆ 300 または同等	レベルを修了した学生を対象に、レポー	☆ For students who ha	ve completed leve	el 300 or possess
目標	ト、研究計画書な	などの専門的な文章を書くための基礎を	equivalent Japanese	skills. The course	will develop basic
Objectives	養成する。中級レ	ベルの文法事項や語彙を用いて文章が	skills to write specialized texts, such as academic		
	書けるようにする。		reports and research plans using intermediate grammar		
			and vocabulary.		
	☆ 定義、因果関係	、引用など、専門的な文章を書くために	☆ Learning expressions	necessary to	write specialized
	必要な表現を学ん	5.0	sentences, such as d	efinition, cause-ef	fect relations and
授業内容	☆ 書き言葉と話し言	葉の違いについて学ぶ。	quotations		
Description	☆ 文を論理的につれ	なげ、段落を構成する練習をする。	☆ Learning differences b	etween written an	d spoken words
			☆ Practicing to logical	ly connect sent	ences and form
			paragraphs		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評値	西方法 Grading	
『大学·大学院 留学生	の日本語 2 作文編』	適宜指示する。	授業中の取り組み Clas	s participation	20%
(アルク)		To be instructed in class	課題、宿題 Assignment	S	60%
"Japanese 2 for Fore	eign University and		期末試験 Final-term ex	amination	20%
Graduate Students: 0	Composition" (ALC				
Press Inc)					

授業科目名	技能別日本語	1		授業コード	EJO415a/
Course Title	Skill-Specific Japan	ese 400		Class Code	EJO415b
授業題目名	中級2口頭表	現 415a/415b		単位数	1
Course	Intermediate Japane	ese 2: Oral Communication 415a /415b		Credit(s)	1
開講日/開講時	415a (金)曜日 (1)時限 Fridays 1 st period			
Day(s) & Period(s)	415b (金)曜日 (2)時限 Fridays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	金愛蘭(KIM Eran)				
	☆ いろいろなテーマ	や話題について簡単な発表ができる	☆ To be able to make	simple presenta	tions on various
目標	☆ いろいろなテーマ	について、わかりやすく説明できる	themes and topics		
Objectives	☆ インタビューができ	きる	☆ To be able to explain on various themes		
	☆ 様々な機能やスタ	マイルの会話ができる。敬語も用いることが	☆ To be able to make interviews		
	できる		☆ To be able to speak different styles of Japanese		
			according to the situation and the speaker's function		
			To be able to use honorific Japanese (Keigo)		
	☆いろいろなテーマ	でや話題について説明したり、発表したり	☆ Explaining and making	g presentations o	n various themes
 授業内容	する		and topics		
Description	☆ いろいろなテーマ	や話題についてディスカッションをする	☆ Discussions on various themes and topics		
Description	☆ インタビューを行	い、インタビューの結果を発表する	☆ Making interviews and reporting on them		
	☆ロールプレイ		☆ Role playing		
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
プリント使用		適宜指示する。	授業参加 Class particip	ation	20%
Printed materials		To be instructed in class	課題·宿題 Assignments	3	20%
			発表 Presentation		60%

授業科目名	<u></u>			授業コード	IJ501a /
	総合日本語				
Course Title	Integrated Japanese 500			Class Code	IJ501b
授業題目名	中上級総合日本語	吾 501a / 501b		単位数	5
Course	Pre-Advanced Japanese: I	Integrated 501a / 501b		Credit(s)	Ü
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	Mondays, Wednesdays and 501b(月·水·金)曜日 (2)	501a(月·水·金)曜日 (1)時限 (火·木)曜日 (2)時限 Mondays, Wednesdays and Fridays 1 st period, Tuesdays and Thursdays 2 nd period 501b(月·水·金)曜日 (2)時限 (火·木)曜日 (1)時限 Mondays, Wednesdays and Fridays 2 nd period, Tuesdays and Thursdays 1 st period			
担当講師名 Instructor(s)	月:大木(Ooki) 火·木:花	薗(Hanazono) 水:宮島(Miyajima)	金:上村(Uemura)		
目標 Objectives	半の日本語を学び、日本記目標とする。 ☆ 論理の展開を考えなが	を修了した学生を対象に、中級後 吾の運用力、応用力をつけることを ら文章(談話)を理解することがで について、説明や意見を述べるこ	For students who have equivalent Japanese s students learn intermentance skills for praction To understand texts the logic flow, and to related issues	kills. This cours rediate-advanced cal use. or conversations	se aims to help Japanese and s while thinking of
授業内容 Description	☆ 専門的な文章の読解、講義の聞き取りができる力を養成する。			tening, studying uilding vocabulary	
テキスト	Textbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価	古方法 Grading	
クラスで指示する。 To be announced in clas	ss.	適宜指示する。 To be instructed in class	クラスへの参加度 Class 宿題及び課題 Assignme 中間・期末試験 各 25% 25% each ただし欠席 20%以上の者 Students who are abser class will automatically f	ents 15% クイズ Mid- and final-t fは自動的にコー nt for more than	`Quizzes 20% term examination: ス未了となる。

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japanese 500			授業コード Class Code	EJG511	
授業題目名 Course	中上級語彙•: Pre-Advanced Japa	文法 511 nese: Grammar and Vocabulary 511		単位数 Credit(s)	1	
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(金)曜日 (3)時限	Fridays 3 rd period				
担当講師名 Instructor(s)	宮島(Miyajima)	宝島(Miyajima)				
目標 Objectives	400、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、中級半ば~後半の文法事項および語彙を学習し、その知識を技能面で利用できるようにする。		This course is for students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. The students will learn grammatical items and vocabulary at the mid-to-upper intermediate level, in order to be able to use			
授業内容 Description	N3~N2 レベル) • 中級レベルの語: • 501a/b と連動し	 中級レベルの文型の学習・確認・応用(日本語能力試験 N3~N2 レベル) 中級レベルの語彙の学習(N3~N2 レベル) 501a/b と連動し 501 で扱う読み物に表れるいくつかの文 法現象についての学習 		level N3~N2) • Learning vocabulary required for JLPT level N3~N2		
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading			
		その他プリント類 Printed materials	中間・期末試験 Mexamination 授業中の課題、宿題 assignments 授業出席 Attendance			

授業科目名	技能別日本語			授業コード	EJR512
Course Title	Skill-Specific Japan	ese 500		Class Code	LONGTZ
授業題目名	中上級読解 5	12		単位数	1
Course	Pre-Advanced Japa	nese: Reading Comprehension 512		Credit(s)	'
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (3)時限	Tuesdays 3 rd period			
担当講師名 Instructor(s)	鈴木美加(Suzuki M	ika)			
目標 Objectives	400、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、具体性のある社会、文化に関する文章の読解を行い、以下のことができるようになる。 ☆ 文章全体の構成と筆者の主なメッセージがわかる ☆ 論理の流れを踏まえ、予測を働かせて読める ☆ 文章中の必要な情報を取り出すことができる		apanese skills. Th ty to understand ral themes. The a and main messa gically and look-a	panese skills. The students will y to understand practical writings, al themes. The aims are: and main messages. ically and look-ahead.	
授業内容 Description	☆ 読むストラテジー 理解に必要な文章	法や表現の確認 -クを作る練習 を推測する練習 ピックをテーマにした新聞記事を読む	☆ To be able to use the reading strategy Brush-up grammar and expression. Practice building up a word network. Practice guessing the meaning of unlearned words. ☆ Read newspaper articles on specific topics. (such as social and cultural topics)		
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	西方法 Grading	
プリント配布		適宜指示する。	授業中の課題、宿題 16	n class performa	ince, 40%
Printed materials		To be instructed in class	assignments 中間・期末試験 M examinations	∕lid− and final−t	term 60%

授業科目名 Course Title		技能別日本語 Skill-Specific Japanese 500		授業コード Class Code	EJL513
授業題目名 Course	中上級聴解 5 Pre-Advanced Japa	13 nese: Listening Comprehension 513		単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(木)曜日 (3)時限	Thursdays 3 rd period			
担当講師名 Instructor(s)	田代(Tashiro)				
目標 Objectives	☆ 400、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、まとまった話を聞いて理解できる力を養成する。		This course is designed for students who have completed level 400 or those who are in the same level. At the end of the course students should be able to listen and understand fairly long passages.		
授業内容 Description	 話の構成を把握するための表現の学習 話のテーマやキーワードの聞き取り 日本の社会的・文化的背景知識の理解 要約の作成 		1. Learning useful expressions to understand the structu of lectures 2. Understanding the topic and catching keywords 3. Understanding social and cultural knowledge of Japan 4. Summarize the lecture presented in the class.		
テキスト Tex	xtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
プリント配布		適宜指示する。	授業出席•平常点	Attendance • In-c	class 20%
Printed materials	Printed materials To be instru		performance		
JPLANG(e-Learning System)			授業中の課題 中 間・期 末 試 験 examinations	Mid- and final-	40% -term 40%

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJW514
授業題目名 Course	中上級文章表 Pre-Advanced Japa	• • •		単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (3)時限	(水)曜日 (3)時限 Wednesdays 3 rd period			
担当講師名 Instructor(s)	高野(Takano)				
目標 Objectives	400、あるいは同等レベルを修了した学生対象。簡単な報告 書やレポートなどが書けるような日本語力を養成する。 ☆ 抽象的な事柄を含む内容についてまとまった文章が書け る。		equivalent Japanese skills		
授業内容 Description	話し言葉と書き言葉の違いを意識して書く。段落を論理的につなげ、文章全体を構成する。		 Writing with knowledge of the difference between spoken and written Japanese Logically linking paragraphs to structure a short paper 		
テキスト Tex	xtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
友松悦子『小論文への	12 のステップ』(スリ	適宜指示する。	授業参加 Class particip	ation	20%
ーエーネットワーク)		To be instructed in class	授業中の課題、宿題	Activities in cla	ass, 50%
"Twelve Steps to Short Essays" by Etsuko			assignments		
Tomomatsu (3A Networ	rk)		期末試験 Final-term ex	amination	30%

授業科目名	技能別日本語	1		授業コード	EJO515a /	
Course Title	Skill-Specific Japan	Skill-Specific Japanese 500			EJO515b	
授業題目名	中上級口頭表	表現 515a / 515b		単位数	1	
Course		nese: Oral Communication 515a / 515b		Credit(s)	'	
開講日/開講時	515a(火)曜日 (1)	時限 Tuesdays 1 st period				
Day(s) & Period(s)	515b(火)曜日 (2)	時限 Tuesdays 2 nd period				
担当講師名 Instructor(s)	井江(Ie)					
	☆ 日常的な話題に	ついて、相手との関係を考えながら話し	☆ To be able to explain	and discuss fam	niliar topics	
目標	たりディスカッショ	ョンができるようになる。	☆ To be able to give pr	resentations on	social and cultural	
Objectives	☆ 社会的・文化的	なテーマについて発表(5分程度)がで	themes (around 5 minutes)			
	き、質疑応答に応	 たえられる。				
	☆ 相手や場面を考		☆Using appropriate exp	ression forms to	a person you are	
	☆ 待遇表現を適切	☆ 待遇表現を適切に使いながら話す。		talking with or an occasion.		
155 MK - L - C-	☆ 日本人に 30 分以上のインタビューをする。		☆Speaking using appropriate attitudinal expressions.			
授業内容	☆ 自分の経験をスピーチし、その内容について話し合う。		☆Interviewing a Japanese for more than 30 minutes			
Description			☆Making a speech abou	ıt students'exp	erience and talk	
			about it.			
テキスト Te	extbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価	 西方法 Grading		
プリント		適宜指示する。	課題・宿題・発表・授業参		 的に判断する。	
Printed materials		To be instructed in class	Grades will be comprehe	ensively decided	based on	
			assignments, presentation	ons, and class pa	articipation.	

授業科目名	総合日本語			授業コード	IJ 601a /
Course Title	Integrated Japanese 600			Class Code	IJ 601b
授業題目名 Course		上級1総合日本語 601a / 601b Advanced Japanese 1: Integrated 601a / 601b			3
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	601a(月·金)曜日 (1)時限 (水)曜日 (2)時限 Mondays and Fridays 1 st period, Wednesdays 2 nd period 601b(月·金)曜日 (2)時限 (水)曜日 (1)時限 Mondays and Fridays 2 nd period, Wednesdays 1 st period				
担当講師名 Instructor(s)	月:福岡(Fukuoka) 水:田	3代(Tashiro) 金: 菅長(Suganaga)			
	500、または同等のレベル	を修了した学生を対象に上級レベ	For students who have	completed level	500 or possess
目標	ルの日本語運用力を4技	能のすべてにおいて向上させ、大	equivalent Japanese skil	ls.	
Objectives	学での授業に対応できる。	ような力を養成する。	To develop the four skills of Japanese competences for an		
			advanced level so that	they can unde	rstand university
			lectures.		
大学での授業に対応できるように専門的な文章の読解、内容理解、資料の読解、ノートテイキング、口頭発表の技能を磨く。投業内容 Description・ 教科書の読解、聴解 ・ 課内容に即したタスク(口頭発表、ディベート、ディスカッション、レポート等) ・ 漢字・語彙クイズ			Developing the skills to texts, read materials, tak Reading textbooks an Task for each lesson discussions, research Quizzes on kanji and	ke notes, and make nd listening to aud n (academic prese n reports, etc). vocabulary.	te presentations. lio materials
	Textbook(s)	参考書 Supplementary Materials	s 評価方法 Grading		
『国境を越えて』[本文編] 改訂版 (新曜社) 『国境を越えて』[語彙・文法編] (新曜社) 『国境を越えて』[タスク編] (新曜社) その他プリント類 Crossing National Boundaries, revised version, (text) (vocabulary and grammar) (task) (published by Shinyosha, Inc.)		適宜指示する。 To be instructed in class	クイズ・宿題 Quizzes al ディベート Debates レポートとプレゼンテー Reports and 期末試験 Final-term ex	ーション presentations	20% 20% 40% 20%
-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		期末試験 Final-term ex 	kamination	20%

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japanese 600			授業コード Class Code	EJG611
授業題目名 Course	上級 1 語彙・			単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (2)時限	Tuesdays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	上村(Uemura)				
目標 Objectives 授業内容	500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、上級レベル、特に学部や大学院で勉強や研究を遂行する上で必要な語彙および、文法の力を付ける。 日本語能力試験 N2、N1レベルの文法・語彙の学習		For those who have completed level 500 or possess equivalent Japanese skills. To learn grammar and build vocabulary of upper intermediate and advanced levels that are necessary to study and do research at a graduate school. Studying grammar and vocabulary equivalent to the JLPT level N2 and N1		
Description テキスト Tex	:tbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	西方法 Grading	
『新完全マスター文法	· ·	その他プリント類	授業参加 Class particip		10%
N1』(スリーエーネッ		Different sorts of printed materials	宿題 Assignments		30%
Complete Master Series -	The Japanese Language		中間試験 Mid-term exa	mination	30%
Proficiency Test: N1 Gramma	ar" (3A Network)		期末試験 Final examina	tion	30%

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJR612
授業題目名 Course	上級 1 読解 6 Advanced Japanese	12 1: Reading Comprehension 612		単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(金)曜日 (3)時限	Fridays 3 rd period		,	
担当講師名 Instructor(s)	福岡(Fukuoka)				
目標 Objectives	学で使用されるテキ 様々なテキストに触	レベルを修了した学生を対象に主に、大ストの読解ができる力を養成する。 れ、読解スキルの向上を目指す。(内容予測、論の把握、等)	For students who have equivalent Japanese skil To develop reading textbooks used in univer Improving reading comparious types of textbooks used in university to the students of the students	ls skills necessary rsities prehension skills	to understand
授業内容 Description			sentence structure, fore	cast, logic compr	ehension, etc.)
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materi		参考書 Supplementary Materials	評句	西方法 Grading	
プリント類適宜指示する。		適宜指示する。	授業参加 Class particip	ation	20%
Printed materials		To be instructed in class	授業中の課題、宿題 assignments 期末試験 Final-term ex		60%

授業科目名	技能別日本語			授業コード	EJLC613
Course Title	Skill-Specific Japanese 600			Class Code	EJLC013
授業題目名 Course		诗事日本語 613 1: Current Japanese Studies; Listening C	Comprehension 613	単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(木)曜日 (2)時限	(木)曜日 (2)時限 Thursdays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	大木(Ooki)				
目標 Objectives	500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に主に次のことができるようにする。 1)話の構成を考えながら聞くことができる。 2)聞き取った内容を簡潔にまとめることができる。 3)やや専門的な内容の解説、スピーチ・時事的な話題、ニュースなどがわかる。 This class is for students who have finished 500 cequivalent Japanese skills. It aims at enhancing sequivalent se			ncing skills to: ompositions. If the things they ries which are a	
授業内容 Description	 1) 視聴した内容理解と要約の練習 2) 聞いた内容の再生 3) 聞いた話題についてのディスカッション 4) 語彙の学習(語彙クイズ有) 		 Understanding and summarizing what they have heard Listening and repeating what they have heard Discussions on the content they have heard Learning new vocabulary (including quizzes) 		e heard e heard
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
なし			授業参加 Class particip	ation	20%
No textbooks used			クイズ Quizzes		20%
			課題 Assignments		10%
			中間・期末試験 Mexaminations	∕lid− and final−t	erm 50%

授業科目名	技能別日本語	1		授業コード	EJW614
Course Title	Skill-Specific Japanese 600			Class Code	
授業題目名	上級 1 文章表	現 614		単位数	1
Course	Advanced Japanese	1: Writing 614		Credit(s)	'
開講日/開講時	(木)曜日 (1)時限	Thursdays 1 st period			
Day(s) & Period(s)	(水)唯口 (1)时限	Thursdays i period			
担当講師名	伊東(Ito)				
Instructor(s)					
	500、あるいは同等1	レベルを修了した学生を対象。大学で必	For students who have	completed level	500 or possess
目標	要とされるレポート、	小論文が書けるような力を養成する。	equivalent Japanese skills. The course aims to develop the		
Objectives	☆ 抽象的な事柄を	合む内容についてまとまった文章が書	students' ability to write papers and essays required at		
	ける		universities.		
			☆ To be able to write organized sentences that include		
			abstract contents.		
授業内容	論文、レポートにふ	さわしい文体、語彙を用いた文を書く練	Writing short sentences with styles and vocabulary		
Description	習をする。		appropriate to essays a	nd reports.	
Description					
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
『改訂版 留学生のため	の論理的な文章の	その他プリント類	出席 Attendance		20%
書き方』二通信子 佐藤不二子著 スリーエ		Different sorts of printed materials	授業中の課題、宿題 As	ssignments	30%
ーネットワーク			期 末 試 験(レポート)	Final-term exa	mination 50%
"Writing Dissertations in Japanese: Revised			(report)		
Edition" by Nobuko Nits	su & Fujiko Sato(3A				
Network)					

授業科目名	技能別日本語			授業コード	E 10015
Course Title		Skill-Specific Japanese 600			EJO615
授業題目名	上級1口頭表			単位数 Credit(s)	1
Course	Advanced Japanese	1: Oral Communication 615		Gredit(s)	
開講日/開講時	(火)曜日 (1)時限	Tuesdays 1 st period			
Day(s) & Period(s)	()() EI () FIRST				
担当講師名	谷口(Taniguchi)				
Instructor(s)	T II (Talliguelli)				
	500あるいは同等レ	ベルを修了した学生を対象に、日常生活	This course is designed	for students who	o have completed
目標	のやや複雑な場面に	のやや複雑な場面において自分の意思を伝え、相手とコミュ level 500 or those who are in the same level. At t			evel. At the end of
Objectives	ニケーションが取れ	るようにする。また、抽象的なテーマにつ	the course students should be able to negotiate in		
	いてプレゼンテーシ	ョン、ディベートやディスカッションができ	complicated situations	and to have	discussion on
	るようにする。		specialized topics. Also, students should be able to debate,		
			discuss, and deliver a presentation on abstract themes.		
	以下のことができる。	こうに練習を行う。	Students will do exercises like these:		
	1) 依頼と断り、変更	と詫び、面接等少し複雑な場面におけるロ	1) Role-playing exercise on requesting and decline,		
授業内容	ール・プレイ練習。		changing and apologizing, more complicated situations in		
Description	2) 論証のある意見表	長明のプレゼンテーションと、それをもとにし	conversation.		
·	たディスカッション	やディベートを行う。	Make a presentation which is based on logical		
			opinion, discussion and o	debate about the	presentation.
テキスト Te	extbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価	五方法 Grading	
プリント使用 適宜指示する。		適宜指示する。	出席 Attendance		20%
Materials given at class	S	To be instructed at class	授業参加 Class particip		30%
			課題、宿題 Assignment	6	20%
			発表 Presentations		30%

授業科目名 Course Title	総合日本語			授業コード Class Code	IJ701
	Integrated Japanese				
授業題目名	上級2総合日			単位数	2
Course	Advanced Japanese	2: Integrated /U1		Credit(s)	
開講日/開講時	 (火)曜日 (2)時限	(金)曜日 (1)時限 Tuesdays 2 nd period	d Fridays 1 st period		
Day(s) & Period(s)	()() FE II (2) FI PK,	(Trippe Tuosdayo 2 ponot	a, i ridayo i poriod		
担当講師名	谷口(Taniguchi)				
Instructor(s)	H H (raniguoni)				
	日本研究の主要なト	ピックについて理解を深めつつ、日本の大	The course aims at imp	roving all four Ja	panese language
目標	学や大学院での学習	や研究活動に必要な日本語力を4技能す	skills (reading, writing, I	istening, and spea	aking) to a level
Objectives	べてにわたって向上さ	させることを目指す。	sufficient to study and conduct research successfully at		
			Japanese universities and graduate schools, while		
			deepening the understanding of main topics in Japanese		
			studies.		
	1週間に2回授業が行	うわれる 。	Two classes held per week.		
授業内容	学習者が主体となり	共同学習によって語彙・文法・読解の習得	Students will take initiative and study in groups to improve		
	に取り組む。また、内	容のまとめと発表、ディスカッションやレポ	their vocabulary, grammar and reading skills. Also, students		
Description	ートも課す。		are required to do summary, presentation, discussion, and		
			write a report.		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	五方法 Grading	
プリント使用		適宜指示する。	授業参加 Class particip	ation	20%
Materials given at class		To be instructed in class	宿題 Assignments		30%
			発表 Presentation		30%
			期末レポートとインタビュ	— Final examina	tion 20%
			and an interview		

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japanese 700			授業コード Class Code	EJG711
授業題目名 Course	上級 2 語彙・			単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (1)時限	Wednesdays 1 st period			
担当講師名 Instructor(s)	福島(Fukushima)				
目標 Objectives	大学院での勉強・研究に必要な上級レベルの語彙、文法の力を養成する。 ・ 上級レベルの文法・語彙を文脈の中で正しく使えるようになる。 ・ 自ら修正するための文法的な感覚を磨く。		For students who have completed level 600 or possess equivalent Japanese skills. It aims to develop the students' vocabulary and grammar abilities that are necessary to study and research at a graduate school. •To be able to use the advanced levels' grammar and vocabulary properly in the context. •To improve the grammatical skill for correction by		
授業内容 Description	 上級レベルの文法・語彙を学習する。(日本語能力試験 N1 レベル後半) 文を作り、文脈を意識しながら、分析する。 		yourself. *studying the advanced levels' grammar and vocabular (the last half of JLPT level N1) *Composing sentences, and analyzing it whill considering the context		
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価	方法 Grading	
プリント		『新完全マスターN1 文法』『新完全マ	授業参加 Class Particip	pation	20%
Printed materials		スターN1 語彙』(スリーエーネットワーク)	宿題∙課題 Assignments 中間、期末試験 Mid- a Examinations		30% 50%

C	П
C	Л

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japanese 700			授業コード Class Code	EJR712
授業題目名 Course	上級 2 読解 7 Advanced Japanese	12 2: Reading Comprehension 712		単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(金)曜日 (2)時限	(金)曜日 (2)時限 Fridays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	福岡(Fukuoka)				
目標 Objectives		レベルを修了した学生を対象に、幅広い 解ができる力を養成する。	The course is intended level 600 or possess eq develop the students' texts.	uivalent Japanese	skills. It aims to
授業内容 Description	難易度の高い文章を読み、その内容と論旨を的確につかむ。 評論文、随筆、小説等の精読、要約。		Reading of difficult texts comprehending the auth Carefully reading and sessays and novels.	ors' intensions	
テキスト Textbook(s) 参考		参考書 Supplementary Materials	評値	西方法 Grading	
プリント類		適宜指示する。	授業参加 Class particip	ation	20%
Printed materials		To be instructed in class	授業中の課題、宿題 assignments 期末試験 Final-term ex		ass, 20% 60%

	ı	
(۳	I
(5	•

授業科目名	技能別日本語			授業コード	EJLC713
Course Title	Skill-Specific Japan	Skill-Specific Japanese 700			2020710
授業題目名	上級 2 聴解・1	诗事日本語 713		単位数	1
Course	Advanced Japanese	2: Current Japanese Studies; Listening C	Comprehension 713	Credit(s)	'
開講日/開講時	(水)曜日 (2)時限	Wednesdays 2 nd period			
Day(s) & Period(s)	(7)(7年日 (2)年7月以	Wednesdays 2 period			
担当講師名	 高野(Takano)				
Instructor(s)					
	上級レベルの学生を	上級レベルの学生を対象にテレビ、新聞、雑誌など「メディア The course targets advanced students, and it ai			
目標	の日本語」を用いて	総合的な日本語力の養成をはかり、日	developing their comprehensive Japanese skills using		
Objectives	本理解を深める。		materials from the media, such as TV programs and articles		
			in newspapers and magazines. It also aims at deepening		
			their understanding of the country.		
	1) ニュースの聴角	なおよび読解 しゅうしゅう	1) Listening and readir	ng to news	
授業内容	2) ディスカッション	,	2) Discussions		
Description	3) 発表		3) Presentations		
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
プリント類 適宜指示する。		適宜指示する。	授業参加 Class particip	ation	20%
Printed materials		To be instructed in class	課題 Assignments		40%
			発表・レポート presenta	tions / report	40%

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJW714
授業題目名 Course	上級 2 文章表 Advanced Japanese			単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(木)曜日 (2)時限	Thursdays 2 nd period		,	,
担当講師名 Instructor(s)	中村(Nakamura)	中村(Nakamura)			
目標 Objectives	☆ 社会的なテーマI 成する	こついて論文が書けるような日本語力を養	☆ To develop the studer topics	nts' ability to write	e papers on social
授業内容 Description	2. 構成、論旨の展開などを考え、レポート、論文が書けるようにする。2. Writing rep		1. Learning vocabulary, s academic writing 2. Writing reports and p logical development		
テキスト Tex	xtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	西方法 Grading	
アカデミック・ジャパニーズ研究会編著『大学・大学院留学生の日本語4 論文作成編』 (アルク)"Japanese for international college/graduate students 4 writing essay" (published by ALC)		適宜指示する。 To be instructed in class	授業中の取り組み Class 課題、宿題 Assignment 最終レポート Final repo	s	20% 30% 50%

8	

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japanese 700			授業コード Class Code	EJ0715
授業題目名 Course		上級2口頭表現 715 Advanced Japanese 2: Oral Communication 715			1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (1)時限	Tuesdays 1 st period			
担当講師名 Instructor(s)	早矢仕(Hayashi)				
目標 Objectives	☆ なめらかに話す。☆ さまざまな話し方☆ 伝えるためのコミ		☆ To be able to speak s ☆ Learn various ways o ☆ Develop an ability to	f speaking.	
授業内容 Description	☆ なめらかに話すが☆ 効果的に伝える☆ 口頭発表会(意見☆ 討論	話し方の練習	 ☆ Exercise for speaking ☆ Exercise for speaking ☆ Oral presentation (st ☆ Discussions 	g effectively	n)
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials			評化	西方法 Grading	
プリント類		適宜指示する。	授業参加 Class particip		50%
Printed materials		To be instructed in class	スピーチ・ディスカッシ discussions	ョン活動 Speecr	nes, 50%

C	T
Q	٥

授業科目名 Course Title		技能別日本語 Skill-Specific Japanese 800			EJW824
授業題目名 Course		ックライティング Ⅱ 824 cademic Writing Ⅱ 824		単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(木)曜日 (2)時限	Thursdays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	坂本(Sakamoto)				
目標 Objectives	日本語上級者を対象とし、学術的な文書や論文を書く能力 To acquire competence in writing academic representation papers. This course is designed for students with Japanese ability			-	
授業内容 Description	テキストを用いて、論文の書き方や論文を書く上でのさまざ By using texts, the course teaches students the students the students the writing academic papers and thesis (quotation, etc.). Based on the studies, the students are excomplete a paper in the field of their interest.				etation, summary, are expected to
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価	西方法 Grading	
	兵田麻理・平尾得子・由井紀久子『大学生 適宜指示する。 ニ留学生のための論文ワークブック』(くろし To be instructed in class			pation	20% and 30%
と留字生のための論文 お出版)	・テークノック』(くろし	To be instructed in class	授業中の課題、宿題 Adassignments 最終論文の作成等 Fir		

(∑.
(_

授業科目名	技能別日本語			授業コード	EJC826
Course Title	Skill-Specific Japanese 800			Class Code	EJC826
授業題目名	超級時事日本	<語 II 826		単位数	1
Course	Upper Advanced: Cu	urrent Japanese Studies II 826		Credit(s)	
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (2)時限	Tuesdays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	早矢仕(Hayashi)				
目標 Objectives	現在の時事問題現在の問題が将る。	の背景を知る。 来のできごとにどう影響を与えるか考え	 To know the background To think about how the events 	•	
授業内容 Description	ニュースなど報道番組の視聴、および関連する新聞・雑誌等の 講読を行う。プレゼンテーションやディスカッション、討論なども 行う。Watching TV news programs and reading related from newspapers and magazines.行う。Presentations, discussions and debates.				related articles
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	西方法 Grading	
生教材およびプリント配	· ·	授業で配布されることがある	授業·参加度 Attendand	e —	50%
Firsthand data and printed materials To be distributed according to topics class			課題·宿題 Assignments	:	50%

	5	٥
Н	_	4

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japanese 800			授業コード Class Code	EJL827
授業題目名 Course	. —	超級ドラマ・ドキュメンタリー II 827 Upper Advanced: Dramas and Documentaries (Listening Comprehension) II 827			1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (2)時限	Wednesdays 2 nd period			
担当講師名 Instructor(s)	中村則子(Nakamura	a Noriko)			
目標 Objectives	日本での学習・研究生活を円滑にすすめていくための総合 的日本語聴解力を獲得する。 To acquire comprehensive listening competen studies and researches in Japan				competence for
授業内容 Description	テレビドラマ、ドキュメンタリー、映画などを教材とし、専門用 語から俗語また方言など、多様な語彙や表現形式を学び、 内容を聞き取り、理解する訓練を行う。 Listening and understanding a wide variety of variety				erms, slang, and
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評位	西方法 Grading	
			出席·参加度 Attendand 期末試験 Final-term ex		50% 50%

6	
N	

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJB828
授業題目名 Course	. —	超級ビジネス日本語 II 828 Upper Advanced: Business Japanese II 828			1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(木)曜日 (3)時限	Thursdays 3 rd period			
担当講師名 Instructor(s)	大木(Ooki)				
目標 Objectives		を対象に、ビジネス環境に応じた対応がはに、日本企業について学ぶ。	This course is for highly for students to learn how about Japanese compan	w to deal in busine	
授業内容 Description	時に使われる話した	ている時に遭遇する場面を設定し、その 5、表現、E メールの書き方などを学ぶ。 戦略に関して、学習者自身が調査し、ク	Simulate a situation of of speaking, expression and research and make a prestrategies.	d e-mail writing. S	Students will do
	ビジネス日本語 I と II は内容が違うため、どちらか一方又は			es. If you choose	
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials			評値	西方法 Grading	
プリント教材 Printed materials		クラス内で適宜指示 To be instructed in class	授業参加 Class particip 授業中のクイズ Quizze 宿題・課題 Assignments 期末試験 Final-term ex	s in class s	30% 20% 20% 30%

授業科目名	技能別日本語 授業コード EJK901				
Course Title	Skill-Specific Japan	ese 900		Class Code	2011001
授業題目名	初中級漢字:	901		単位数	1
Course	Basic-Intermediate	Kanji 901		Credit(s)	'
開講日/開講時	(月)曜日 (3)時限	Mondays 3rd period			
Day(s) & Period(s)	(万/唯日 (5/时段	Mondays 5 period			
担当講師名	花蘭(Hanazono)				
Instructor(s)	化图(Hanazono)				
目標	日本語能力試験 N4	,N3 レベルの基本的な漢字、約 300 字と	To study 300 basic lett	ers of Kanji for J	LPT level N4, N3
Objectives	漢字の学習法を学ぶ	,	and Methods of Studyin	g Kanji.	
授業内容	授業では毎回小テス	ストをおこない、字形のチェックと練習問	問 Quizzes will be given in each class. After checking letter		
Description	題を解き、解説しまる	f .	shapes of Kanji characters, students will do exercises and		
	注1 :4/4(金)11:00 か	ら <u>レベル分けテスト</u> を行います。	receive an explanation on the exercises.		
	継続の学生で新	しく漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを受	·受 Note 1: April 4 (Fri.) 11:00- placement test		
	けてください。		Students who are taking a Kanji course for the first time		
	教室は1階の掲:	示板を見てください。	are required to take the test.		
	注2 :2013 秋学期に 9	01 を修了した学生は 902 へ進級となります。	。 Please check the bulletin board on the first floor for the		
	レベル分けテスト	を受ける必要はありません。	site of the test.		
			Note 2: Students who	completed 901 in	the fall semester
			of 2013 may proceed to	902 without taki	ng the placement
			test.		
テキスト Tex	tbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評句	五方法 Grading	
アークアカデミー編『漢	字マスターN4』三修	授業で紹介する。	試験・授業中の態度・クイズを総合的に判断する。		断する。
社 "Kanii Mashau NA"	(A.d. A d.	To be presented in class	Grades will be comp	orehensively dec	ided based on
"Kanji Master N4" Sanshu-Sha)	(Ark Academy;		examination, class partic	ipation and quizz	es.

授業科目名	技能別日本語			授業コード Class Code	EJK902
Course Title	Skill-Specific Japan	Skill-Specific Japanese 900			
授業題目名	中級漢字 902	2		単位数	1
Course	Intermediate Kanji 9	02		Credit(s)	
開講日/開講時	(月)曜日 (3)時限	Mondays 3 rd period			1
Day(s) & Period(s)					
担当講師名	井江(Ie)				
Instructor(s)	The city				
口抽	日本語能力試験 N3 レ	ベルの漢字の運用力をつける。	To master Kanji for the	first half of JLPT	level N3
目標	☆ 学習する漢字を使	ったことばの意味・読み方がわかり、その漢	To be able to read and	understand the i	meaning of words
Objectives	字が書ける。		using newly learned Kanji and to be able to write the Kanji		
授業内容	テキストの予習を前		Preparation of textbook		
Description	● 授業では毎回小テ	ストを行い、漢字の定着をはかる。	Quizzes in each class to master Kanji Text books will be instructed in class		
			TOXE BOOKS WIII BO IIISU	docod iii olass	
	注1:4/4(金)11:00か	ら <u>レベル分けテスト</u> を行います。	Note 1: April 4 (Fri.)11:00	•	for the foot the
	継続の学生で初	めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを	Students who are taking are required to take the	-	for the first time
	受けてください。		Please check the bullet		first floor for the
	教室は1階の掲	示板を見てください。	site of the test. Note 2: Students who c	ammlatad 001 in	the fell competen
	注2:2013 秋学期に9	01 を修了した学生は 902 へ進級となります。	of 2013 may proceed to	•	
	レベル分けテスト	を受ける必要はありません。	test.		
テキスト Tex	xtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価	方法 Grading	
アークアカデミー編著	『漢字マスターN3』	授業で紹介する。	試験・授業参加・小テスト	をもとに総合的に	こ判断する。
(三修社)		To be presented in class	Grades will be comprehe	ensively decided	based on exams,
"Kanji Master N3"	(Ark Academy;		class participation and q	uizzes.	
Sanshu-Sha)					

授業科目名	技能別日本語			授業コード	
Course Title	Skill-Specific Japanese 900			Class Code	EJK903
授業題目名 Course	中上級漢字 903 Intermediate-Advanced Kanji 903			単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(月)曜日 (3)時限 Mondays 3 rd period				
担当講師名 Instructor(s)	高野(Takano)				
目標	日本語能力試験 N	2 レベルの漢字の運用力をつけることを	To master Kanji of JLP	Γ level N2	
Objectives	目標とする。				
授業内容	テキストの予習を前	前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字	 Preparation of textbook before class Quizzes in each class to master Kanji Text books will be instructed in class 		
Description	の定着をはかる。				
	テキストは授業中I	こ指示する。			
	注1 :4/4(金)11:00 から <u>レベル分けテスト</u> を行います。		Note 1: April 4 (Fri.) 11:00- placement test		
	継続の学生で初	めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを	Students who are taking a Kanji course for the first time		
	受けてください。		are required to take the test.		
		示板を見てください。	Please check the bulletin board on the first floor for the		
		02 を修了した学生は 903 へ進級となります。	site of the test.		
	レベル分けテスト	を受ける必要はありません。	Note 2: Students who completed 902 in the fall semester of 2013 may proceed to 903 without taking the placement test.		
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
アークアカデミー編著『漢字マスターN2』		授業で紹介する。	授業参加・クイズ・試験を総合的に判断する。		⁻ る。
(三修社)		To be presented in class	Grades will be comprehensively decided based on exa		based on exams,
"Kanji Master N2" (Ark Academy; Sanshu-Sha)			class participation and q	uizzes.	

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japanese 900			授業コード Class Code	EJK904
授業題目名 Course	上級漢字 904 Advanced Kanji 904			単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(月)曜日 (3)時限 Mondays 3 rd period				
担当講師名 Instructor(s)	福島(Fukushima)				
目標 Objectives	日本語能力試験 N 目標とする。	日本語能力試験 N1 レベルの漢字の運用力をつけることを To master Kanji of JLPT level N1 目標とする。			
授業内容 Description	定着をはかる。正しい 例文を通して学習する。 注1 :4/4(金)11:00 か 新しく漢字の授業 教室は1階の掲 注2:2013 秋学期に9	とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の 漢字の書き方、読み方を学習するとともに、 る漢字を用いた語句の用法を学習、確認す ら <u>レベル分けテスト</u> を行います。 を受ける人は <u>必ず</u> テストを受けてください。 示板を見てください。 03 を修了した学生は 904 へ進級となります。 を受ける必要はありません。	 Preparation of textbook before class Quizzes in each class to master Kanji Learning how to write and read Kanji, as well as reading sample sentences to study how to use the Kanji in words Note 1: April 4 (Fri.) 11:00- placement test Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test. Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test. Note 2: Students who completed 903 in the fall semester of 2013 may proceed to 904 without taking the placement test. 		
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
アークアカデミー編著『漢字マスターN1』(三		授業で紹介する。	授業参加 Class particip		30%
修社) "Kanii Mashar Nii" (Ada Asadama)		To be presented in class	授業中のクイズ Quizzes		10%
"Kanji Master N1" (Ark Academy; Sanshu-Sha)			中間・期末試験 Midexaminations	u- and тınal-ter	m 60%

授業科目名 Course Title	技能別日本語 Skill-Specific Japan			授業コード Class Code	EJP911
授業題目名 Course	発音 911	ntion for Advanced Students 911		単位数 Credit(s)	1
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (3)時限 Wednesdays 3 rd period				
担当講師名 Instructor(s)	中村則子(Nakamura Noriko)				
目標	聞きやすくわかりやすい日本語の発音を身につける。		To master Japanese pronunciation		
Objectives	対象:500 以上の学生		For students who have completed level 500 or possess		
			equivalent Japanese skills		
	日本語のリズム、ポーズ、イントネーション、アクセントなどに		Studying the rhythm, pause, intonation, and accents, etc. of		
授業内容	ついての知識を実践的に学ぶ。		Japanese		
Description					
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
『コミュニケーションのための日本語発音レ		適宜指示する。	平常点、課題提出、発表を総合的に評価する。		iする。
ッスン』戸田貴子著		To be instructed in class	Grades will be comprehensively decided based on clas		d based on class
(スリーエーネットワーク)			activities, assignments and presentations.		S.
"Japanese Pronunciation Lessons for					
Communication" by Toda Takako (3A					
Network)					