



OPJLC2025 Spring LIVE Online Japanese

Elementary 2 Course しよきゆう 初級 2

ONLINE LIVE Lesson !

□ Course Period

□ February 3th (Mon.) ~ March 17th (Mon.) in 2025 *No class on February 24th 2025

□ Monday and Thursday

□ Course Day & Hour

Monday and Thursday

◇ Morning class: 9:30am - 11:00am (90min.) *Japan Standard Time

◇ Evening class: 8:00pm - 9:30pm (90min.) *Japan Standard Time

□ Number of sessions

Total of 12 sessions

□ Instructor

□ TBD

■ About Courses

This course is designed for those who have completed the first half of the elementary level (JLPT N5 level/know the plain form of verbs, adjectives and nouns). The goal of this course is to acquire Japanese language skills in the latter half of the elementary level through LIVE online Japanese lessons. Students will learn Japanese to achieve a task (a conversational task, a presentation task and a writing task) in each lesson. Students will also have a lot of opportunities to interact with classmates and the instructor in Japanese. There will be pre-assignments and post-assignments for each class. Kanji lessons will not be provided in this course.

■ Goal

- Can invite friends for meals and outings.
- Can give advice on daily life and travel.
- Can ask and answer questions about what they are preparing for and studying in Japan
- Can talk about one's past experiences. (Memorable or troubling experiences, etc.)
- Can introduce the letter, language, and cuisine of your own country.
- Can use appropriate expressions and vocabulary depending on the person you are talking to. (Write an email to a superior, make a request politely to a teacher, ask for permission from a teacher, introduce oneself in front of a large audience)

■ Study materials

Tokyo University of Foreign Studies Japanese Language Center for International Students "Daigaku no Nihongo Shokyū Tomodachi Vol. 2" (Elementary Japanese for Academic Purposes Vol. 2), Tokyo University of Foreign Studies Press

*Students will study excerpts from Lessons 16 to 24.



■ Pre-learning & post-learning

Pre-learning : Preparation for the lesson

- (1) Reading ^{れんしゅう}練習(exercise) and Grammar notes on the textbook before class.
- (2) Checking out new words and expressions before class.

Post-learning : After every lesson...

Review the sentence patterns and vocabulary learned in class.

Homework will be assigned each time. Please submit it by the assigned date.

■ Course schedule

Month /Date	Pre-learning	Lesson
1 2/3M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read ^{れんしゅう}練習 and Grammar note. ▪ Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第16課(p.69-72)</p> <p>1. N1 は N2 が・・・</p> <p>2. {V/A い/A な/N} (Plain form) んです。</p> <p>タスク 1: 友だちをさそいましょう</p> <p>宿題: p.81 問題 I、II 2月5日(水)までに googleclassroom にアップロード。</p>
2 2/6T	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read ^{れんしゅう}練習 and Grammar note. ▪ Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第18課(p.103&104)</p> <p>1. V う/よう(volitional form)と思っています。</p> <p>タスク1: ペアで話しましょう(日本の食べ物について、知っているかどうか聞き、さそう)</p> <p>タスク2: ペアで話しましょう(将来の計画を話す)</p> <p>宿題 p.115 問題 I 2月8日(土)までに googleclassroom にアップロード。</p>
3 2/10M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read ^{れんしゅう}練習 and Grammar note. ▪ Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第16課(p.72&73)</p> <p>3. {Vた/Vない} ほうがいいです</p> <p>タスク 2: ^{びょうき}病気の人にアドバイスしましょう</p> <p>第18課(p.105&106)</p> <p>3. {V 1dic. /Nの} ためにV2</p>

Month /Date	Pre-learning	Lesson
		<p>タスク3:ペアで聞きましょう(日本で生活したり、漢字を覚えて りするために、どんなことをしているか聞き合う) 宿題:p.82 問題Ⅲ、p.115問題Ⅱ</p> <p>2月12日(水)までに google classroom にアップロード。</p>
4 2/13T	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習 and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第19課(p.119-121)</p> <p>1. {Vば/Aい- ければ/Aな- なら(ば)/Nなら(ば)}、 2. {Vても/Aい- くても/Aな- ても/Nでも}、...</p> <p>タスク1:ペアで話しましょう(生活上のアドバイスをし合う) 宿題:p.133 問題Ⅰ 2月15日(土)までに google classroom にアップロード。</p>
5 2/17M	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習 and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第20課(p.137&138, p.140&141)</p> <p>1. {Vて/Vないで}おきます</p> <p>タスク1:じゅんびすることを書いて発表しましょう</p> <p>3. {V 1 /V 1 ない}のように V 2</p> <p>宿題:p.148 問題Ⅲ、p.148問題Ⅲ 2月19日(水)までに google classroom にアップロード</p>
6 2/20T	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習 and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第20課 (p.141-144)</p> <p>4. P1 は P2 にN をさしあげます P1 は P2 {に/から}Nをいただきます P1 は私にNをくださいます</p> <p>5. P1 は P2 {に/を}Vてあげます/さしあげます P1 は P2 にVてもらいます/いただきます P1 は私 {に/を}Vてくれます/くださいます</p> <p>タスク3:「V てくれました/くださいました」を使って文を作りま しょう</p> <p>第24課(p.203)</p> <p>4. Vて{いただけませんか/くださいませんか}</p> <p>宿題:p.148問題Ⅳ 2月22(土)までに google classroom にアップロード</p>
7 2/27T	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習 and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第21課 (p.154&155,p.156-158)</p> <p>4. {Vdic の/VN}に{V使います/A必要です}</p> <p>6. N1 {て/から}N2 を作ります</p> <p>タスク5:国の料理をしょうかいしましょう</p> <p>宿題:p.164 問題Ⅴ</p> <p>3月1日(土)までに google classroom にアップロード</p>
8 3/3M	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習 and Grammar note. 	<p>第22課(p.167-169)</p>

Month /Date	Pre-learning	Lesson
	<ul style="list-style-type: none"> Check out new words and expressions. (Appendix) 	1. [Person] 1 は [Person]2 に V(Passive Form) 2. [Person] 1 は [Person] 2 に(N を) V (Passive Form) 3. [Person] 1 は N(かばん)を V(Passive Form) 4. 雨 <small>あめ</small> に <small>ふ</small> られました タスク1: いやな/ <small>こま</small> 困 <small>けいけん</small> った <small>はな</small> 経験を話しましょう 宿題 <small>しゅくだい</small> : p.178-179 問題 <small>もんだい</small> I、II、III 3月5(水)までに google classroom にアップロード。
9 3/6T	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習<small>れんしゅう</small> and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第22課 <small>だいにか</small> (p.170-172) 5. [Thing] {は/が} V (Passive Form) タスク2: 国のことばと文字 <small>もじ</small> について話しましょう タスク3: クラスの友だちにインタビューしましょう(国 <small>くに</small> で人気 <small>にんき</small> のある食べ物、飲み物、祭りなどについて聞き合う) 宿題 <small>しゅくだい</small> : p.180 問題 <small>もんだい</small> V 3月8(土)までに google classroom にアップロード。
10 3/10M	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習<small>れんしゅう</small> and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第23課 <small>だいにか</small> (p.183-185) 1. [Person]1 は [Person]2 を V (Causative Form) 2. [Person]1 は[Person]2 に N を V (Causative Form) 3. [Person] 1 は [Person] 2 を V(わらわせます) タスク1: ペアで聞きましょう(親 <small>おや</small> になったら、子どもに何を習 <small>なら</small> わせたいか聞き合う) 宿題 <small>しゅくだい</small> : P194-195問題 <small>もんだい</small> I、II 3月12日(水)までに google classroom にアップロード。
11 3/13T	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習<small>れんしゅう</small> and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第24課 <small>だいにか</small> (p.204-206) 5. ない(さ)せて{ください/くださいませんか/いただけませんか) タスク3: ロールプレイ(ていねいに許可 <small>きょか</small> を求める) 6. 敬語表現 <small>けいごひょうげん</small> (=Honorific Expressions) 練習 8, 9, 10 宿題 <small>しゅくだい</small> : p216-217 問題 <small>もんだい</small> IV、VI 3月15日(土)までに google classroom にアップロード。
12 3/17M	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習<small>れんしゅう</small> and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第24課 <small>だいにか</small> (p.206&207) 6. 敬語表現 <small>けいごひょうげん</small> (=Honorific Expressions) 練習 11,12 タスク5: 自己紹介 <small>じこしょうかい</small> をしましょう

✓ The schedule is subject to change depending on the situation.