| 2017/1/17 | MON | | TUE | | WED | | THU | | FRI | |
|-----------|----------------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| 8:30 | Intensive Japanese 100 | | Intensive Japanese 100 | | Intensive Japanese 100 | | Intensive Japanese 100 | | Intensive Japanese 100 | |
| | Mizushina | Rm.308 | Kawachi | Rm.308 | Miyajima | Rm.308 | Kawachi | Rm.308 | Fujimori | Rm.308 |
| | Intensive Japanese 200 | | Intensive Japanese 200 | | Intensive Japanese 200 | | Intensive Japanese 200 | | Intensive Japanese 200 | |
| | Nishijima | Rm.201 | Hayashi | Rm.201 | Oka | Rm.201 | Oka | Rm.201 | Nakazawa | Rm.201 |
| | Integrated Japanese 301 | | Oral Communication 315 | | Integrated Japanese 301 | | Integrated Japanese 301 | | Integrated Japanese 301 | |
| | Kaneko | Rm.213 | Maeda | Rm.213 | Fujimura | Rm.213 | Fujimura | Rm.213 | Uemura | Rm.213 |
| | Integrated Japanese 401a | | Integrated Japanese 401b | | Integrated Japanese 401a | | Integrated Japanese 401b | | Integrated Japanese 401a | |
| | Ataka | Rm.214 | Kudo | Rm.214 | Kudo | Rm.214 | Otsu | Rm.214 | Ishida | Rm.214 |
| | | | Oral Communication 415a | | Grammar and Vocabulary 411b | | Listening Comprehension 413a | | Reading Comprehension 412b | |
| 1 | | | Ie | Rm.302 | Fukushima | Rm.302 | Nakamura | Rm.302 | Maeda | Rm.302 |
| 1 | Integrated Japanese 501a | | Integrated Japanese 501b | | Integrated Japanese 501a | | Integrated Japanese 501b | | Integrated Japanese 501a | |
| | Ooki | Rm.215 | Uemura | Rm.215 | Hanazono | Rm.215 | Hanazono | Rm.215 | | Rm.215 |
| | Writing 514b | | Reading Comprehension 512a | | Oral Communication 515b | | Listening Comprehension 513a | | Grammar and Vocabulary 511b | |
| | Ito | Rm.107 | Suzuki | Rm.107 | Kawachi | Rm.107 | Tashiro | Rm.107 | Fukumura | Rm.107 |
| | Integrated Japanese 601a | | | | Integrated Japanese 601b | | Writing 614a | | Integrated Japanese 601a | |
| | Ie | Rm.216 | | | Suzuki | Rm.216 | Utsumi | Rm.407 | Ijuin | Rm.216 |
| | | | | | Oral Communication 615a | | | | Grammar and Vocabulary 611b | |
| | | | | | Tashiro | Rm.407 | | | Miyajima | Rm.407 |
| | | | | | Writing 714 | | Listening Comprehension 713 | | Integrated Japanese 701 | |
| 10:00 | | | | | Kumada | Rm.217 | | Rm.217 | Otsu | Rm.217 |
| 10:10 | Intensive Japanese 100 | | Intensive Japanese 100 | | Intensive Japanese 100 | | Intensive Japanese 100 | | Intensive Japanese 100 | |
| | Mizushina | Rm.308 | Kawachi | Rm.308 | Miyajima | Rm.308 | Kawachi | Rm.308 | Fujimori | Rm.308 |
| | Intensive Japanese 200 | | Intensive Japanese 200 | | Intensive Japanese 200 | | Intensive Japanese 200 | | Intensive Japanese 200 | |
| | Nishijima | Rm.201 | Hayashi | Rm.201 | Oka | Rm.201 | Oka | Rm.201 | Nakazawa | Rm.201 |
| | Grammar and Vocabulary 311 | | Integrated Japanese 301 | | Listening Comprehension 313 | | Reading Comprehension 312 | | Writing 314 | |
| | Kan | Rm.213 | | Rm.213 | Kumada | Rm.213 | Kumada | Rm.213 | Uemura | Rm.213 |
| | Integrated Japanese 401b | | Integrated Japanese 401a | | Integrated Japanese 401b | | Integrated Japanese 401a | | Integrated Japanese 401b | |
| | Ataka | Rm.214 | Kudo | Rm.214 | Kudo | Rm.214 | Otsu | Rm.214 | Ishida | Rm.214 |
| | | | Oral Communication 415b | | Grammar and Vocabulary 411a | | Listening Comprehension 413b | | Reading Comprehension 412a | |
| | | | Ie | Rm.302 | Fukushima | Rm.302 | Nakamura | Rm.302 | Maeda | Rm.302 |
| 2 | Integrated Japanese 501b | | Integrated Japanese 501a | | Integrated Japanese 501b | | Integrated Japanese 501a | | Integrated Japanese 501b | |
| - | Ooki | Rm.215 | Uemura | Rm.215 | Hanazono | Rm.215 | Hanazono | Rm.215 | Oka | Rm.215 |
| | Writing 514a | | Reading Comprehension 512b | | Oral Communication 515a | | Listening Comprehension 513b | | Grammar and Vocabulary 511a | |
| | Ito | Rm.107 | Nishijima | Rm.107 | Kawachi | Rm.107 | Tashiro | Rm.107 | Fukumura | Rm.107 |
| | Integrated Japanese 601b | | Current Japanese Studies 616 | | Integrated Japanese 601a | | Listening Comprehension 613 | | Integrated Japanese 601b | |
| | Ie | Rm.216 | Oka | Rm.216 | Suzuki | Rm.216 | | Rm.216 | Ijuin | Rm.216 |
| | | | | | Oral Communication 615b | | Writing 614b | | Grammar and Vocabulary 611a | |
| | | | | | Tashiro | Rm.407 | Utsumi | Rm.407 | Miyajima | Rm.407 |
| | Grammar and Vocabulary 711 | | | | Integrated Japanese 701 | | Oral Communication 715 | | Reading Comprehension 712 | |
| | Fukushima | Rm.217 | | | Ijuin | Rm.217 | Hayashi | Rm.217 | Fukuoka | Rm.217 |
| | Academic Writing 814 | | Oral Communication 815 | | Dramas and Documentaries 817 | | | | Critical Reading 812 | |
| | Fukumura | Rm.307 | | Rm.307 | Nakamura | Rm.307 | | | Otsu | Rm.307 |
| 12:40 | Oral Communication 215 | | Oral Communication 115 | _ | Writing 214 | _ | Writing 114 | | Reading Comprehension 612 | |
| | Ataka | Rm.308 | | Rm.201 | Kan | Rm.201 | Hayashi David Jacobi (1997) | Rm.201 | Fukuoka | Rm.217 |
| | Kanji 901 | D 00. | Writing 414a | D 00- | Writing 414b | D 00- | Business Japanese 718 | D | | |
| | Hanazono | Rm.201 | Nishijima | Rm.302 | Takano Di i i ci i ci i | Rm.302 | | Rm.217 | | |
| 3 | Kanji 902a/ 902b | | Current Japanese Studies 716 | D 01- | Japanese Pronunciation 911 | D 00- | Business Japanese 818 | D 00- | | |
| | Utsumi/ Kan | Rm.213/ 214 | Utsumi | Rm.217 | Nakamura | Rm.307 | Ooki | Rm.307 | | |
| | Kanji 903a/ 903b | _ | | | | | | | | |
| | Kaneko/ Fukumura | Rm.215/216 | | | | | | | | |
| 1.4.1.0 | Kanji 904 | D of F | | | | | | | | |
| 14:10 | Fukushima | Rm.217 | | | | | I | | | |

-23-

授業案内

— 2017 年 春学期 —

Course Descriptions

— 2017 Spring Quarter —

| 授業種別 | ᄹᅭᇛᅷᆍ | | | 科目コード | | |
|---|---|--|---|---|------------------|--|
| | 集中日本語 | | | | 30-S1301 | |
| Subject Category | Intensive Japanese | 2 | | Class Code | | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(| 日本語総合-1) | | 単位数 | 10 | |
| Subject Title | Japanese: Integrat | ed-1 | | Course Credit | | |
| 授業題目 | 初級集中日本 | 、語 100 | | | | |
| Title | Intensive Japanese | e 100 | | | | |
| 開講日/開講時 | (月)曜日 (1-2)時 |)曜日 (1-2)時限 (火)曜日 (1-2)時限 (水)曜日 (1-2)時限 | | | | |
| | (木)曜日 (1-2)時 | 限 (金)曜日 (1-2)時限 Mondays | 1 st -2 nd periods, Tuesday | /s 1 st -2 nd period | s, Wednesdays | |
| Day(s) & Period(s) | 1 st -2 nd periods, Thu | irsdays 1 st -2 nd periods, Fridays 1 st -2 nd p | eriods | | | |
| 担当講師名 | 月:水信 火•木:河 | · | | | | |
| Instructor(s) | Mondays: Mizushir | na, Tuesdays and Thursdays: Kawachi | Fridays: Fujimo | ri | | |
| +# | 話す・聞く・読む・書くの 4 技能において、初級レベルの基礎 | | | To acquire basic Japanese competence in speaking, | | |
| 目標 | 的な日本語の力を身 | につけることを目標とする。 listening, reading and writing | | | | |
| Objectives | | | | | | |
| | 1) 初級レベルの文 | 法事項 | 1) Basic Japanese grammar | | | |
| | 2) 初級レベルの語 | 彙▪表現 | 2) Basic Japanese vocabulary and expressions | | | |
| 运业中的 | 3) 上記に関するド | リルおよび教室活動 | 3) Drills and activities | based on 1) and | 2) | |
| 授業内容 | 4) 漢字(約 300 字) |)学習 | 4) Learning about 300 | 00 kanjis | | |
| Description | 5) 身近なテーマに [.] | ついて簡単な発表を行う | 5) Simple presentation | ns on familiar top | ics | |
| | 6) 自国の地理や文 | て化について簡単な文で書いたり、話した | 6) Introducing one's na | ational geograph | y and culture by | |
| | りする | | writing and speakin | g | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | | |
| ^{だいがく} にほんご 『大 学 の 日本語 Ⅰ・Ⅱ, | 12016 | | 参加度・発表 | Participation | and 20% | |
| 「大学の日本語」 (東京外国語大学出版会 | | | Presentation | | | |
| "Elementary Japanes | | | 授業中の課題・宿題 Ac | tivities in class, | 20% | |
| Purposes, vol. I & II" | | | Kanji quizzes, assignm | ents | | |
| (Tokyo University of | Foreign Studies | | 中間 期末試験 Mid an | d final examinati | ons 60% | |
| Press) | | | | | | |
| | | | L | | | |

-27-

| 授業種別 | 技能・トピック | | | 科目コード | 20 01224 |
|--------------------|---|----------------------------------|--|------------------|----------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1331 |
| 授業科目名 | 地域言語 A() | 日本語技能•文章表現-1) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Writing- | | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 初級文章表現 | 君 114 | | | |
| Title | Writing 114 | | | | |
| 開講日/開講時 | | Thursdays 3 rd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | | Thursdays 5 period | | | |
| 担当講師名 | 早矢仕(Hayashi) | | | | |
| Instructor(s) | | | 1 | | |
| | 初級レベルの語彙 | ・文法を用いて、日常的な内容について | To be able to write in p | plain sentences | about everyday |
| | の平易な文章が書けるようにする。 subjects, using bas | | | vel idioms and g | rammar rules. |
| 目標 | | | | | |
| Objectives | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 自分やまわりの。 | トニークシステレー | Writing about yourself | and people are | |
| | ・ 自国について紹 ・ | | -Writing about your hor | | una you |
| 授業内容 | | | | ne country | |
| Description | | | | | |
| Description | | | | | |
| | | | | | |
| テキストTex | ktbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | 方法 Grading | |
| プリント | | 適宜指示する。 | 授業参加 Class particip | pation | 50% |
| Handouts | | To be announced in class | 課題、宿題 Assignment | S | 50% |
| | | | | | |

| 授業種別 Subject Category | 技能・トピック Focused Japanese | | | 科目コ ー ド Class Code | 30-S1339 |
|--------------------------------|---|--|---|------------------------------|---------------|
| 授業科目名 Subject Title | | 言語 A (日本語技能・口頭表現-1) ⊯: Oral Communication-1 | | | 1 |
| 授業題目 Title | 初級口頭表現 Oral Communicatio | | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (火)曜日 (3)時限 | Tuesdays 3 rd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 藤森(Fujimori) | | | | |
| 目標 Objectives | 初級レベルの文法・語彙を使って、日常的な場面で身近 なトピックについてせるようになる。 understand elementary-level grammar and voor to discuss topics which would be used in conversation. | | | and vocabulary | |
| 授業内容 Description | 身近なトピックに [、] 要な会話を練習しる | ついて話したり、日常生活の場面で必 ます。 | Students will discuss to Students will practice c in daily life. | • | |
| テキスト Te> | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | 方法 Grading | |
| 適宜指示します (To be announced in | class.) | 適宜指示します (To be announced in class.) | 授業への参加度と、クラ 総合的に評価します。 (class participation, mic in-class performance at | I-term and final e | examinations, |

| 授業種別 | 集中日本語 | | | 科目コード | 00.04000 |
|----------------------------|---|--|--|--|-------------------|
| Subject Category | Intensive Japanese | 9 | | Class Code | 30-S1302 |
| 授業科目名 | 地域言語A() | 日本語総合-2) | | 単位数 | 10 |
| Subject Title | Japanese: Integrat | | | Course Credit | 10 |
| 授業題目 | 初中級集中E | 本語 200 | | | |
| Title | Intensive Japanese | sive Japanese 200 | | | |
| | (月)曜日 (1-2)時 | 曜日 (1-2)時限 (火)曜日 (1-2)時限 (水)曜日 (1-2)時限 | | | |
| 開講日/開講時 | (木)曜日 (1-2)時 | 限 (金)曜日 (1-2)時限 Monday | vs 1 st -2 nd periods, Tuesday | vs 1 st -2 nd period | s, Wednesdays |
| Day(s) & Period(s) | 1 st -2 nd periods, Thu | rsdays 1 st -2 nd periods, Fridays 1 st -2 ⁿ | ^d periods | | |
| 担当講師名 | 月:西島 火:早矢台 | 上水•木:岡 金:中沢 | | | |
| Instructor(s) | Mondays: Nishijima | a, Tuesdays: Hayashi, Wednesdays | and Thursdays: Oka, Friday | /s: Nakazawa | |
| | 話す・聞く・読む・書く | す・聞く・読む・書くの 4 技能において、初級後半から初 To acquire basic and pre-intermediate Japa | | | |
| 目標 | 中級レベルの総合的 | りな日本語の力を身につけることを目 | competence in speaking, | istening, reading | and writing |
| Objectives | 標とする。初級前半 | レベルを修了した学生を対象とする。 | The course is for stu | udents who ha | ave completed |
| | | | introductory level of Japar | iese study. | |
| | 1) 初級後半から初 | 中級レベルの文法事項 | 1) Upper basic and pre-ir | ntermediate Japa | anese grammar |
| | 2) 初級後半から初 | 中級レベルの語彙・表現 | 2) Upper basic and | pre-intermedia | ate Japanese |
| 授業内容 | 3) 上記に関するド | リルおよび教室活動 | vocabulary and expres | sions | |
| Description | 4) 漢字学習 | | 3) Drills and activities bas | sed on 1) and 2 |) |
| | 5) 身近な事柄につ | いて調べて発表する | 4) Learning kanji | | |
| | | | 5) Surveying and making | presentations of | n familiar topics |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価フ | 5法 Grading | |
| ■『大学の日本語 II 』"Eler | mentary Japanese for | 適宜指示する。 | 授業中の取り組み Class p | articipation | 10% |
| Academic Purposes, vo | | To be announced in class | 授業中の課題、宿題 Assi | gnments | 20% |
| Copies will be distributed | | | 発表 Presentation | | 10% |
| | •『中級へ行こう 日本語の文型と表現 55 第 2 版』 | | | nal examinations | 60% |
| "Getting to the Intermedia | | | | | |

-30-

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1332 |
|--------------------|---|-----------------------------------|--|-------------------|------------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-51332 |
| 授業科目名 | 地域言語 A() | 日本語技能•文章表現-2) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Writing- | | | Course Credit | I |
| 授業題目 | 初中級文章表 | 表現 214 | | | |
| Title | Writing 214 | | | | |
| 開講日/開講時 | | Wednesdays 3 rd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | (小)唯口 (3)时限 | wednesdays 3.º pendo | | | |
| 担当講師名 | 韓 (KAN) | | | | |
| Instructor(s) | | | | | |
| | 100 を修了、またはそれと同等の能力のある学生を対象に、 For students who have completed level | | | 100 or possess | |
| | 初級レベルの語彙・文法を用いて、身近なテーマで平易な文 equivalent Japanese skills. At the | | | kills. At the en | d of the course |
| 目標 | 章が書けるようにす | る。日本語の文章構成について、知識を | students should be ab | e to write essay | s about familiar |
| Objectives | 身に付ける。 | | topics and to know | about Japanes | e basic essay |
| | | | structure. | | |
| | | | | | |
| | 以下のテーマについ | て文章を書く | Students will write the f | ollowing essay t | opics: |
| | 自分のことについ | て紹介する | Introducing yourself | | |
| 授業内容 | 出身地または出 | 身国について紹介する | Introducing your hor | netown | |
| Description | • 今まで行ったこと | がある場所について説明する | Describing the place | you have visited | b |
| | • 趣味や自分の好 | きなことについて意見を述べる | Expressing your opin | nion on likes and | l dislikes |
| | | | | | |
| テキスト Te> | ktbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | i方法 Grading | |
| プリント | | 適宜指示する。 | 授業参加 Class particip | | 20% |
| H andouts | | To be announced in class | 課題、宿題 Assignments | 5 | 60% |
| | | | 期末課題 Finalexam ina | tion | 20% |
| | | | | | |

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | | |
|--|------------------------------|--|---|--------------------|----------------------------|--|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1340 | |
| 授業科目名 | 地域言語A() | 日本語技能•口頭表現-2) | | 単位数 | 4 | |
| Subject Title | Japanese: Oral Co | | | Course Credit | 1 | |
| 授業題目 | 初中級口頭表 | 表現 215 | | | | |
| Title | Oral Communication | on 215 | | | | |
| 開講日/開講時 | | Mandava 2 rd pariad | | | | |
| Day(s) & Period(s) | (月)唯口 (3) | 曜日 (3)時限 Mondays 3 rd period | | | | |
| 担当講師名 | 安高(Ataka) | | | | | |
| Instructor(s) | 女向(Alaka) | | | | | |
| | ごく身近な事柄に | こついて簡単な発表ができる。 | • To be able to make a brief presentation on to | | | |
| | 日常生活でよく | をわれる表現を用いて、 簡単な会話がで | で familiar to you. | | | |
| 目標 | きる。 | | • To be able to make | a brief conver | sation by using | |
| Objectives | | | common expressions | in your daily life | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | こついて、準備をして、発表する。 | Prepare and make a | presentation on | topics familiar to | |
| | ・ 日常生活でよく使 | われる表現を用いて会話をする。 | you. | | | |
| 授業内容 | | | Make a conversation | n using commo | n expression in | |
| Description | | | daily life. | | | |
| | | | | | | |
| - + - + - + - + - + - + - + - + - + - + | | ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ | =/m | | | |
| テキストTex | (tDOOK(S) | 参考書 Supplementary Materials | | 方法 Grading | | |
| 授業中に指示する <u>-</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 適宜指示する。 | 授業参加度 Class part | • | 30% | |
| To be announced in cl | ass | To be announced in class | 課題、宿題 Assignment | ts | 20% | |
| | | | 発表 Presentation | | 50% | |
| | | | | | | |

| 이 것 사내 1 주 다니 | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|---------------------|--|
| 授業種別 | 総合日本語 | | | 科目コード | 30-S1303 | |
| Subject Category | Integrated Japanes | Se | | Class Code | | |
| 授業科目名 | 地域言語A(| 日本語総合-3) | | 単位数 | 5 | |
| Subject Title | Japanese: Integrat | ed-3 | | Course Credit | 5 | |
| 授業題目 | 中級1総合日 | 本語 301 | | | | |
| Title | Integrated Japanes | se 301 | | | | |
| 開講日/開講時 | (月)曜日(1)時限 | (火)曜日 (2)時限 (水)曜日 (1) | 侍限 (木)曜日 (1)時降 | 艮 (金)曜日 (1 | 1)時限 | |
| Day(s) & Period(s) | Mondays 1 st period | l, Tuesdays 2 nd period, Wednesdays 1 st | period, Thursdays 1 st pe | riod, Fridays 1 st | period | |
| 担当講師名 | | | N | | | |
| Instructor(s) | 月■火∶金子(Kanek | o) 水▪木∶藤村(Fujimura) 金∶上村(Ue | emura) | | | |
| | 初級レベルを修了し |]級レベルを修了した学習者が、中級(前期)の日本語の For students who have completed basic level of Japanese st | | | f Japanese studies. | |
| | 知識 • 技能を習得する。 The course is aimed at acquiring Intermediate Japanese | | | Japanese skills and | | |
| | ☆ 身近な社会・文化 | ☆ 身近な社会・文化に関する文章を、その展開に沿い、 | | knowledge. | | |
| | 表現内容の意味 | 表現内容の意味、筆者の意図を理解しながら、読むこと | | ☆To be able to read intermediate sentences and discourses related | | |
| 目標 | ができる。また、 | それらに関して、①説明する、②意見を | e understanding both what they mean and | | | |
| Objectives | | きるようになる。さらに、身近なトピックに | what writers' actual intensio explanations and opinions ir | | Ū. | |
| | | プでの発表、質疑応答や自国の情報の | be able to make presentation | | | |
| | やりとりなどがで | | and be able to ask and answ | - | | |
| | | この。 めの文法、及び語彙を習得する。 | information on students' hor | • | 0 | |
| | | | •To study grammar to fulfill | the above objectives | | |
| | 1) 中級(前期)のレ | ベルの文法事項の学習 | 1) [First-half] Intermediate | grammar | | |
| 授業内容 | 2) 中級(前期)のレ | ベルの単語・表現の学習 | 2) [First-half] Intermediate | vocabulary and expr | essions | |
| Description | 3) 上記に関する練 | 習、及び技能養成に向けた活動 | 3) Practice and activities b | ased on 1) and 2) | | |
| | 4)日本や、学生の | 国についての社会や文化の情報の交換 | 4) Exchange information o | n society and culture | • | |
| テキスト Tex | テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials | | | i方法 Grading | | |
| 『中級日本語(上)』凡人 | 、社 | 適宜指示する。 | 授業参加 Class Partici | pation | 10% | |
| "Chukyu Nihongo: Int | ermediate | To be announced in class | 授業中のアクティビテ | ィ・タスク及び宿 | 雪題 10% | |
| Japanese" (Bonjinsha | , Inc) | | Activities in class, assig | gnments | | |
| | . , | | 小テスト Quizzes | | 20% | |
| | | | 中間•期末試験 Mid an | d final examination | ons 60% | |

-33-

| 授業種別 | 技能•トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1310 |
|---|--|--------------------------------------|---|---------------------|----------|
| Subject Category | Focused Japanese | 300 | | Class Code | 00 01010 |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | ∃本語技能•語彙文法-3) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Gramm | ar and Vocabulary-3 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 中級1語彙・ス | て法 311 | | | |
| Title | Grammar and Voca | abulary 311 | | | |
| 開講日/開講時 | | Mandava 2nd pariad | | | |
| Day(s) & Period(s) | | Mondays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | 」 韓(Kan) | | | | |
| Instructor(s) | 晖 (Kall) | | | | |
| 目標 Objectives | 初級後半の文法 きちんと表現でき 使える語彙を増な | 3 | | | |
| 授業内容 Description | | しながら、応用力をつける。 中級レベルの語彙の使い方を学ぶ。 | Reviewing basic gr skill Learning how to us vocabulary | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | 方法 Grading | |
| ^{たん き しゅうちゅうしょきゅう} 『短期集中初級日 | _{ぶんぽうそう}]本語 文法総まと | 適宜指示する。 To be instructed in class | 授業中の課題、宿題 Ac assignments | tivities in class a | and 30% |
| めポイント 20』(スリー | -エーネットワーク) | | 期末試験 Final exami | nation | 50% |
| "Crash Course in Ja | panese Grammar: | | 平常点 In-class perforr | nance | 20% |
| 20 Most Basic Points" | | | | | |
| その他 プリント 類 Hai | ndouts | | | | |

-34-

| 授業種別 Subject Category | 技能・トピック Focused Japanese | | | 科目コード Class Code 3 | 80-S1317 |
|-------------------------------|---|--|---|------------------------|----------|
| 授業科目名 Subject Title | 地域言語A(| ,500 日本語技能▪読解-3) g Comprehension-3 | | 単位数 Course Credit 1 | |
| 授業題目 Title | 中級1読解3 Reading Compreh | 12 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | | Thursdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 熊田(Kumada) | | | | |
| 目標 Objectives | ☆ 長い文章が読む ☆ 大意がとれるよ | | ☆ To be able to read long stories ☆ To be able to get the gist | | |
| 授業内容 Description | 長い文章を読む 語彙や表現を知る 大意を把握する 内容をまとめる | 曽やす。 ら。 | Reading long stories Increasing vocabulary Getting the gist Summarizing the contents | | |
| テキスト Te | extbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | 方法 Grading | |
| プリント等 | | 適宜指示する。 | 授業参加度 Class parti | cipation | 30% |
| Handouts | | To be announced in class | 授業中の課題、宿題、 in class, assignments, | | |
| | | | 試験 Examinations | | 30% |

| | | | | |] |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|------------------|
| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1325 |
| Subject Category | Focused Japanese | 9 | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | 日本語技能•聴解-3) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Listenin | g Comprehension -3 | | Course Credit | • |
| 授業題目 | 中級1聴解32 | 13 | | | |
| Title | Listening Compreh | ension 313 | | | |
| 開講日/開講時 | | Wednesdays 2 nd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | | wednesdays 2 rd period | | | |
| 担当講師名 | 熊田(Kumada) | | | | |
| Instructor(s) | 熊田(Kumaua) | | | | |
| | ☆ 語彙・文型が制 | 」限された短い会話や文章を聞いて、必 | \Rightarrow To enable students | to listen and ob | tain information |
| | 要な情報を聞き | き取ったり、話の内容を理解したりできる | and understand the | context of a sho | ort conversation |
| 目標 | カを養成する。 | | and sentences with | limited vocabula | ry and sentence |
| | ☆ 会話でよく使われる縮約形を聞いてわかるようになる。 | | patterns | | |
| Objectives | | | $rac{l}{l}{l}{l}{l}{l}{l}{l}{l}{l}{l}{l}{l}{$ | to listen and | understand the |
| | | | meanings of abbrevi | ations which are | frequently used |
| | | | in conversation | | |
| | 1) 内容理解練習 | | 1) Content comprehe | nsion practice (li | stening) |
| 运业中应 | 2) 内容をまとめる約 | 東習 | 2) Content summarization practice | | |
| 授業内容 | 3) 復唱練習 | | 3) Shadowing | | |
| Description | 4)書き取り練習 | | 4) Dictation | | |
| | 5)新出語彙習得 | | 5) Learning new voca | bulary | |
| テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials | | | 評価 | 方法 Grading | |
| プリント類 | | | 授業参加 Class particip | pation | 10% |
| Handouts | | | │ 期末試験 Final examin | ation | 60% |
| | | | 宿題 Assignments | | 30% |
| | | | | | |

| 授業種別 | 技能・トピック | | | 科目コード | |
|------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| Subject Category | | | | Class Code | 30-S1333 |
| | | | | 単位数 | |
| 投来种自右 Subject Title | | 日本語技能•文章表現-3) | | 中位 | 1 |
| | Japanese: Writing- | | | Course Credit | |
| 授業題目 | 中級1文章表 | 現 314 | | | |
| Title | Writing 314 | | | | |
| 開講日/開講時 | (全)曜日 (2)時限 | Fridays 2 nd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | | | | | |
| 担当講師名 | 上村(Uemura) | | | | |
| Instructor(s) | ⊥nj(0emura) | | | | |
| | ☆ 初級後半~中級 | 初めの語彙・文法を用いて、日常的な内 | rightarrow To enable students | to write Japanes | se sentences on |
| | 容やよく知ってい | る事柄についての平易な文章を書くこと | familiar topics us | sing a range | of basic to |
| 目標 | | | | cabulary and gr | ammar in order |
| Objectives | | | to step up to interme | ediate 2 level | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | ☆ 事実を描写、説明 | 明したり、意見を述べたりするための表現 | ☆ Enhancing students | ability to use | expressions to |
| | を整理し、運用力 | | describe and explain | - | • |
| 授業内容 | | 言葉の違いについて学ぶ。 | \Rightarrow Learning the different | | |
| Description | ☆ ☆ 設落についての | | words and phrases. | | |
| Decemption | | | \Rightarrow Developing students | ' understanding | of paragraphs |
| | | | | s understanding | or paragraphs |
| テキスト Tex | tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | i方法 Grading | |
| プリント | | | 授業参加度 Class parti | • | 20% |
| Handouts | | To be announced in class | 課題、宿題 Assignment | • | 60% |
| | | | 期末試験 Final examin | | 20% |

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 00.04044 | |
|--------------------|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------|---------------------|--|
| Subject Category | | Focused Japanese | | | 30-S1341 | |
| 授業科目名 | 地域言語A(| 地域言語 A(日本語技能・口頭表現-3) | | | 4 | |
| Subject Title | Japanese: Oral Co | | | Course Credit | 1 | |
| 授業題目 | 中級1口頭表 | 現 315 | | | | |
| Title | Oral Communication | on 315 | | | | |
| 開講日/開講時 | | Ture deve Astroprie d | | | | |
| Day(s) & Period(s) | (火)曜日 (1)時限 | Tuesdays 1 st period | | | | |
| 担当講師名 | 前田(Maeda) | | | | | |
| Instructor(s) | | | | | | |
| | 1)身近なテーマや語 | 活題について会話をすることができる。 | 1)To develop students | s' skills to conve | erse on familiar | |
| | 2) 身近なテーマや話題について簡単な発表ができる。ま | | issues and topics | | | |
| 目標 | た、発表に対して質 | 疑応答ができる | 2)To develop students | ' skills to make a | e a presentation on | |
| Objectives | 3)わかりやすい発音 | 音•アクセントで話すことができる familiar issues and topics, and to participate | | | pate in question | |
| Objectives | | | and answer sessions | | | |
| | | | 3)To develop studen | ts' skills to talk | with the clear | |
| | | | pronunciation and acce | ent. | | |
| | 1)自分自身のこと | こついて、グループで話したり発表したり | 1)Talk and make a pre | sentation about | oneself in group | |
| | する | | discussions | | | |
| 授業内容 | 2)自国の文化など(| こついて紹介する | 2) Introduce one's cultu | ire in the class | | |
| Description | 3)発表について質疑 | 疑応答を行う | 3) Ask questions and a | nswer after a pre | esentation | |
| | | | | | | |
| | | r | | | | |
| テキスト Te> | ktbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価方法 Grading | | | |
| 『日本語でインターアク | ション』(凡人社) | 適宜指示する。 | 授業参加 Class partici | pation | 30% | |
| プリント使用 | | To be announced in class課題、宿題 Assignments209 | | | 20% | |
| Handouts | | | 発表 Presentation | | 50% | |

- 38 **-**

| 授業種別 | 総合日本語 | | | 科目コード | |
|--|---|---|---|-------------------|------------|
| Subject Category | | | | Class Code | 30-S1304 |
| | Integrated Japanes | | | Ulass Code 単位数 | |
| | | 日本語総合-4) | | | 5 |
| Subject Title | Japanese: Integrat | | | Course Credit | |
| 授業題目 | 中級2総合日 | 本語 401a/ 401b | | | |
| Title | Integrated Japanes | se 401a/ 401b | | | |
| | 401a(月•水•金)曜 | 日 (1)時限 (火•木)曜日 (2)時限 | | | |
| 開講日/開講時 | Mondays, Wednes | days and Fridays 1 st period, Tuesdays | s and Thursdays 2 nd peri | bd | |
| Day(s) & Period(s) | 401b(月•水•金)曜 | 日 (2)時限 (火•木)曜日 (1)時限 | | | |
| | Mondays, Wednes | days and Fridays 2 nd period, Tuesday | rs and Thursdays 1 st peri | od | |
| 担当講師名 | | | - | | |
| Instructor(s) | 月:安局(Ataka) リ | ζ▪水∶工藤(Kudo) 木∶大津(Otsu) 金∶ | 石田(Ishida) | | |
| 目標 Objectives | 日本語の運用力を ・ 語彙リストや辞書 ・ 文章の論理の展 ・ 発表やインタビュ ・ 根拠をあげて自ら ・ 日本人に適切な ・ スライドなどを使っ | を使って、少し抽象的な文章が読める。 開が読み取れる。 一会話の要点が聞き取れる。 うの意見を述べることができる。 インタビューができる。 って発表ができる。 こたことについて、適切な書き言葉を使っ | ☆To learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes To be able to read the abstract text by using dictionaries and vocabulary list To be able to comprehend the logic of texts To be able to understand the gist of presentations and interviews To be able to give well-grounded opinions To be able to have proper interviews with Japanese people. To be able to write short texts about what you research and | | |
| 授業内容 Description | ・社会的・文化的なテーマの読解、聴解教材を使って、ディス カッションやインタビュー、発表、レポート作成などのタスク を行う。Performing tasks such as discussions, interviews, pr and reports using materials for reading and comprehension of social and cultural topics. | | | - | |
| テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials | | | | i方法 Grading | |
| 『日本で学ぶ留学生の | | 適宜指示する。 | 課題 Tasks | | 40% |
| 教科書出会い』(ひつじ | | To be announced in class | 漢字クイズ Kanji Quizzes 宿題 Assignments | | 10% 10% |
| "Encounter with Japanese Society and | | | 11週 Assignments 授業への参加度 Participa | ition in class | 10% |
| Culture" (HITUZI SYO | BO) | | 中間·期末試験 Mid and | | |

| 授業種別 | 技能・トピック | ᆔᆸᅕᆋ | | | 科目コード | | |
|---------------------|----------------------|--|-----------------|-------------------------|---|-----------------|--|
| Subject Category | | | | | Class Code | 30-S1311 | |
| 授業科目名 | | - | <u>>+</u> () | | Ulass Code 単位数 | | |
| | | 日本語技能▪語彙文 | 法-4) | | 中位 | 1 | |
| Subject Title | | ar and Vocabulary-4 | | | Course Credit | | |
| 授業題目 | | て法 411a/ 411b | | | | | |
| Title | Grammar and Voc | abulary 411a/ 411b | | | | | |
| 開講日/開講時 | 411a (水)曜日(2 | 2)時限 Wednesdays 2 nd pe | eriod | | | | |
| Day(s) & Period(s) | 411b (水)曜日 (| 1)時限 Wednesdays 1 st pe | eriod | | | | |
| 担当講師名 | 福島(Fukushima) | | | | | | |
| Instructor(s) | T面齿 (T ukushiina) | | | | | | |
| | 主に中級の半ばぐり | らいまでの文法と語彙を学び | バ、それを読 | To learn intermediat | te Japanese g | rammar and | |
| 目標 | す: 間く 話す 書く | む、聞く、話す、書くの4技能で使えるようになる。 | | | vocabulary(N3 level) and improve skills for reading | | |
| Objectives | | | | listening, speaking and | writing. | | |
| | | | | | | | |
| | 1)中級文法を学習 | 。 し、それらを使った文型•表現 | の機能を理 | 1) Learn intermediate | prammar senten | ce patterns and | |
| | 解し、文を作る。 | | | expressions, and ma | | • | |
| 授業内容 | 2)語彙力を高める# | ーめの活動を行う。 | | 2) Build up vocabulary | - | | |
| Description | | | | | Skii | | |
| Description | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 소 本 書 Ourselensestern | Matariala | | | | |
| テキスト Tex | () | 参考書 Supplementary | | | i方法 Grading | 000/ | |
| 『新完全マスター文法 | | 『「日本語能力試験」対策 | 日本語総ま | · | | 20% | |
| N3』(スリーエーネットワ | | とめ N3 語彙』(アスク) | | 宿題•課題 Assignmen | | 20% | |
| "New Complete Ma | | その他、授業で紹介する。 | | 授業中のクイズ Quizze | - | 10% | |
| Japanese Language | | Test:To be announced in class中間•期末試験 Mid and final examinations50% | | | | ons 50% | |
| N3 Grammar" (3A Net | work) | | | | | | |

-40-

| 授業種別 | | | | 科目コード | | |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|----------|--|
| | 技能・トピック別日本語 | | | rr Class Code | 30-S1318 | |
| Subject Category | Focused Japanese | Focused Japanese | | | | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(| 日本語技能•読解-4) | | 単位数 | 1 | |
| Subject Title | Japanese: Reading | g Comprehension-4 | | Course Credit | • | |
| 授業題目 | 中級2読解 4 | 12a/ 412b | | | | |
| Title | Reading Comprehe | ension 412a/ 412b | | | | |
| 開講日/開講時 | 412a (金)曜日 (2 | 2)時限 Fridays 2 nd period | | | | |
| Day(s) & Period(s) | 412b (金)曜日 (| 1)時限 Fridays 1 st period | | | | |
| 担当講師名 | 前田(Maeda) | | | | | |
| Instructor(s) | | | | | | |
| | 長い文章が読めるようになる。 | | To be able to read long sentences | | | |
| | 論理の展開がわ | • 論理の展開がわかる。 | | To understand the development of logic | | |
| 目標 | 要旨がつかめる。 | To understand the substance | | | | |
| Objectives | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 長い文章を読む | | Read long sentence | S | | |
| ~~~~ | 論理展開や文章 | 構造を把握するためのストラテジーを学 | • Learning useful expressions to understand logica | | | |
| 授業内容 | న్ం | | structure of the disc | ourse. | | |
| Description | • 社会•文化的背景 | 景知識を理解しながら読む。 | Read with social and cultural background knowledg | | | |
| | • 内容をまとめる | | Summarize the cont | ent | | |
| テキスト Te | xtbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | ī方法 Grading | | |
| 『留学生のための読解 | トレーニング・読むカ | 適宜指示する。 | 授業参加度 Class part | icipation | 20% | |
| がアップする 15 のポィ | ント』(凡人社) | To be announced in class | 授業中の課題・宿題 | Activities in cla | ass, 30% | |
| | | | home assignments | | | |
| | | | 」 □ 中間•期末試験 Mid an | d final examinati | ons 50% | |
| | | 1 | 1 | | | |

-41-

| hor 가 1년 미미 | | | 1 | 科目コード | |
|--|----------------------------|---|---|--------------------|-----------------|
| 授業種別 | | 技能・トピック別日本語 | | | 30-S1326 |
| Subject Category | Focused Japanese | 9 | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(| 日本語技能•聴解-4) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Listenir | g Comprehension -4 | | Course Credit | I |
| 授業題目 | 中級2聴解4 | 13a/ 413b | | | |
| Title | Listening Compret | nension 413a/ 413b | | | |
| 開講日/開講時 | 413a (木)曜日 (| 1)時限 Thursdays 1 st period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 413b (木)曜日 (| 2)時限 Thursdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | 中村則子(Nakamu | ra Norika) | | | |
| Instructor(s) | | | | | |
| | | とはそれと同等の能力のある学生を対象 かさしい談話を聞いて、未習語の意味を推 | For students who | | |
| 目標 | | | | | |
| Objectives | 測しながら聞いたり、話の内容をまとめたりする力を養成 | | aims at developing their skills to understand 2-minute-long discourses by guessing the meaning | | |
| | する。 | | | | • |
| | | | of unknown words ar | nd to summarize | the discourses. |
| | 1) 内容理解練習 | | 1) Content comprehens | sion practice (lis | tening) |
| | 2) まとめノート・樟 | 载成表 | 2) Content summariz | zation in a | notebook - |
| 授業内容 | 3) 復唱練習(シャ | ドーイング) | constructive chart | | |
| Description | 4) 新出語彙習得 | | 3) Shadowing | | |
| | 5) 要約 | | 4) Learning new vocab | ulary | |
| | | | 5) Summarization | | |
| テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials | | | 評価: | 方法 Grading | |
| コピー配布 | | 必要に応じて紹介する。 | 参加度 Class participati | ion | 20% |
| Copies will be distributed in class. | | Presented in class if necessary | 課題・クイズ Assignmen | ts and quizzes | 30% |
| | | | 中間•期末試験 Mid and | • | ons 50% |
| i | | L | 1 | | |

-42-

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 00.04004 |
|--|---|--|--|-----------------|----------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1334 |
| 授業科目名 | 地域言語A(I | 地域言語 A(日本語技能•文章表現-4) | | | 4 |
| Subject Title | | Japanese: Writing-4 | | | 1 |
| 授業題目 | 中級2文章表 | 現 414a/ 414b | | | |
| Title | Writing 414a/ 414b | , | | | |
| 開講日/開講時 | 414a (火)曜日 (3 | 3)時限 Tuesdays 3 rd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 414b (水)曜日(3 | 3)時限 Wednesdays 3 rd period | | | |
| 担当講師名 | 414a 西島(Nishijir | na) | | | |
| Instructor(s) | 414b 高野(Takan) | 0) | | | |
| 目標 Objectives | ト、研究計画書な 養成する。中級レ 書けるようにする ☆ 定義、因果関係 必要な表現を学ん | 、引用など、専門的な文章を書くために | possess equivalent Japanese skills. The course will develop basic skills to write specialized texts, such as academic reports and research plans using intermediate grammar and vocabulary. | | |
| 技未内容 Description | ☆ 文を論理的につれ | なげ、段落を構成する練習をする。 | ☆ Learning differences words ☆ Practicing to logical paragraphs | | |
| テキスト Te> | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | |
| 『改訂版 大学·大学院 | 留学生の日本語 2 | 適宜指示する。 | 授業中の取り組み Clas | s participation | 20% |
| 作文編』(アルク) | | To be announced in class | 課題、宿題 Assignmen | ts | 60% |
| "Japanese 2 for Foreign University and | | | 期末試験 Final examin | ation | 20% |
| Graduate Students: (Press Inc) | Composition" (ALC | | | | |

-43**-**

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | |
|---------------------|--------------------|---|--|--------------------|------------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1342 |
| 授業科目名 | | ∃本語技能・口頭表現-4) | | 単位数 | |
| Subject Title | Japanese: Oral Co | | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 中級2口頭表 | 現 415a/ 415b | | | |
| Title | Oral Communication | on 415a/ 415b | | | |
| 開講日/開講時 | 415a (火)曜日 (1 |)時限 Tuesdays 1 st period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 415b (火)曜日 (2 |)時限 Tuesdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | # ` T (1_) | | | | |
| Instructor(s) | 井江(le) | | | | |
| | ☆ よく知っているテー | ☆ よく知っているテーマについて、簡単な発表や質疑応答がで 🛛 ☆ To be able to make brief presentation and/o | | | n and/or ask and |
| 目標 | きる。 | | answer questions or | your familiar to | pics. |
| Objectives | ☆ 日常的な場面で、 | 適切な表現文型を使いコミュニケーション | r r To be able to communicate with people by using | | |
| | がとれる。 | | suitable expressions | in your daily life |). |
| | ☆ 身近なテーマで、 | 準備をした上でインタビューやスピーチ | ightarrow Prepare and condu | ct an interview | and/or make a |
| 授業内容 | をする。 | | presentation on fami | liar topics. | |
| 及未内在 Description | ☆ 即興で短いスピー | ーチやロールプレイをする。 | 🕁 Impromptu short spe | ech and/or role | play. |
| Description | ☆ ストーリーの説明 | をする。 | ightarrow Story telling. | | |
| | ☆ 雑談をする。 | | ☆ Chatting. | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | 方法 Grading | |
| プリント使用 | | 適宜指示する。 | 課題·宿題·発表·授業参 | 加をもとに総合的 | りに判断する。 |
| Handouts | | To be announced in class | Grades will be comp | rehensively dec | ided based on |
| | | | assignments, homew | ork, presentati | on and class |
| | | | participation. | | |
| | | | | | |

| +空 業 種 回 | ᄴᅀᇚᆂᆂ | | | 科目コード | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| 授業種別 | 総合日本語 | | | | | |
| Subject Category | Integrated Japanese | | | Class Code 単位数 | | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(日 | 地域言語 A(日本語総合-5) | | | | |
| Subject Title | Japanese: Integrated | d-5 | | Course Credit | 5 | |
| 授業題目 | 中上級総合日 | 本語 501a/ 501b | | | | |
| Title | Integrated Japanese | e 501a/ 501b | | | | |
| | 501a(月•水•金)曜日 | Ⅰ (1)時限 (火•木)曜日 (2)時限 | | | | |
| 開講日/開講時 | Mondays, Wednesda | ays and Fridays 1 st period, Tuesdays | s and Thursdays 2 nd peri | od | | |
| Day(s) & Period(s) | ┃ 501b(月•水•金)曜日 | Ⅰ (2)時限 (火•木)曜日 (1)時限 | | | | |
| | Mondays, Wednesda | ays and Fridays 2 nd period, Tuesday | s and Thursdays 1 st peri | od | | |
| 担当講師名 | | | | | | |
| Instructor(s) | 月: 天木 (Ooki) 火: - | 上村(Uemura) 水•木:花薗(Hanazon | 0) 金:岡(Oka) | | | |
| 目標 Objectives 授業内容 Description | 半の日本語を学び、E 目標とする。 ☆ 論理の展開を考え きる。関連するトビ とができる。 ☆ 専門的な文章の読 する。 ● 教科書の読解、聴 | ベルを修了した学生を対象に、中級後 日本語の運用力、応用力をつけることを ながら文章(談話)を理解することがで ピックについて、説明や意見を述べるこ 転解、講義の聞き取りができる力を養成 解、文法、文型練習、語彙学習 タスク(スピーチ、ディスカッションなど) | For students who have equivalent Japanese s students learn intermedenhance skills for pract ☆ To understand texts of the logic flow, and on related issues ☆ Developing competer and to listen to lecture Reading textbooks grammar and ser vocabulary Task for each lessor | skills. This cours ediate-advanced ical use. or conversation to explain and r ence to read sp res practicing listence patterns | se aims to help Japanese and ns while thinking make comments pecialized books ening, studying , and building | |
| -+ | | | Quizzes of kanji and The second sec | | | |
| テキスト Te | extdook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | i方法 Grading | -0/ | |
| クラスで配布する。 Handouts | | 適宜指示する。 To be announced in class | クラスへの参加度 Class 宿題及び課題 Assignm クイズ Quizzes 10% 中間・期末試験 examination: 30% each ただし欠席 20%以上の Students who are abse class will automatically | ients 15% 各 30% Mid- す 者は自動的にコー nt for more than | and final-term -ス未了となる。 20 percent from | |

| 1 | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|---------------------|------------------|
| 授業種別 | 技能・トピック! | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1312 |
| Subject Category | Focused Japanese | 9 | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | 日本語技能•語彙文法-5) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Gramma | ar and Vocabulary-5 | | Course Credit | I |
| 授業題目 | 中上級語彙•〕 | 文法 511a/ 511b | | | |
| Title | Grammar and Voca | abulary 511a/ 511b | | | |
| 開講日/開講時 | 511a (金)曜日 (2 | 2)時限 Fridays 2 nd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 511b(金)曜日(1 |)時限 Fridays 1 st period | | | |
| 担当講師名 | 福村(Fukumura) | | | | |
| Instructor(s) | | | Γ | | |
| | 400、あるいは同等 | レベルを修了した学生を対象に、中級半 | This course is for stuc | lents who have | completed level |
| | ば~後半の文法事 | 項および語彙を学習し、その知識を技能 | 400 or possess equ | uivalent Japane | ese skills. The |
| 目標 | 面で利用できるよう | こする。 | students will learn gran | nmatical items ar | nd vocabulary at |
| Objectives | | | the mid-to-upper intermediate level, in order to be able | | |
| | | | to use them in context. | | |
| | | | | | |
| | • 中級レベルの文 | 型の学習・確認・応用(日本語能力試験 | Studying intermedia | te-level sentence | e patterns(JLPT |
| 授業内容 | N3~N2 レベル) | | level N3~N2) | | |
| | • 中級レベルの語 | 彙の学習(N3~N2 レベル) | Learning vocabulary | required for JLF | PT level N3~N2 |
| Description | | | | | |
| | | | | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | ī方法 Grading | |
| 『新完全マスター文法 | 日本語能力試験 | その他プリント類 | 授業中の課題、宿題 Ac | ctivities in class, | |
| N2』(スリーエーネットワーク) Handouts | | Handouts | assignments | | 30% |
| "New Complete Mas | ster Series- The | | 中 間・期 末 試 験 | Mid and final | |
| Japanese Language | Proficiency Test: | | examination | | 50% |
| N2 Grammar" (3A Net | work) | | 平常点 In-class perforr | mance | 20% |

| 授業種別 | 技能・トピック | | | 科目コード | 30-S1319 |
|---------------------|--|---|---|---|---|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-21319 |
| 授業科目名 | | 日本語技能•読解-5) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | | g Comprehension-5 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 中上級読解 5 | 12a/ 512b | | | |
| Title | Reading Comprehe | ension 512a/ 512b | | | |
| 開講日/開講時 | 512a (火)曜日 (1 | 1)時限 Tuesdays 1 st period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 512b (火)曜日 (2 | 2)時限 Tuesdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | 512a 鈴木(Suzuki | i) | | | |
| Instructor(s) | 512b 西島(Nishijir | ma) | | | |
| 目標 Objectives | 社会、文化に関する ようになる。 ☆ 文章の構成がわ ☆ 筆者の主なメッセ ☆ 文章の流れを踏 ☆ 文章中の必要な | zージがわかる まえ、予測を働かせて読める 情報を取り出すことができる | This course is for stude 400 or possess equival students will read and or practical writings, such The aims are: ☆ Understand the stru ☆ Understand the stru ☆ Estimate the flow of ☆ To be able to draw r text. | ent Japanese sk develop an ability as social and cu cture of sentence n message of the the passage whi necessary inform | ills. The / to understand ltural themes. es e author ile reading ation from the |
| 授業内容 Description | 言葉のネットワー 文脈から未習語る | 系を示す表現・文型の確認 ・クを作る練習 を推測する練習 こ関する具体性のあるトピックをテーマに | To be able to use the reading strategy Review expressions and sentence patterns which show the connection between sentences and paragraphs. Practice building up a word network. | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | <u>。</u> ī方法 Grading | |
| プリント配布 | | 適宜指示する。 | 授業中の課題、宿題 In | - | nce, 40% |
| Handouts | | To be announced in class | assignments | • | |
| | | | □ □ 中間•期末試験 Mid and | d final examination | ons 60% |

-47-

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1327 |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|
| Subject Category | Focused Japanese | Focused Japanese | | | 30 01327 |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | 日本語技能•聴解-5) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Listenin | g Comprehension -5 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 中上級聴解 5 | 13a/ 513b | | | |
| Title | Listening Compreh | ension 513a/ 513b | | | |
| 開講日/開講時 | 513a (木)曜日 (1 | 1)時限 Thursdays 1 st period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 513b (木)曜日 (2 | 2)時限 Thursdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | 田代(Tashiro) | | | | |
| Instructor(s) | ш ₁ с(таshiro) | | | | |
| | ☆ 400、あるいは同 | 等レベルを修了した学生を対象に、まと | ightarrow This course is des | signed for stude | ents who have |
| 目標 | まった話を聞いて | こ理解できる力を養成する。 | completed level 400 |) or those who a | are in the same |
| | | | level. At the end of | the course stud | lents should be |
| Objectives | | | able to listen and un | derstand fairly lo | ng passages. |
| | | | | | |
| | 1. 話の構成を把握 ⁻ | するための表現の学習 | 1. Learning useful exp | ressions to unde | rstand the |
| | 2. 話のテーマやキ- | -ワードの聞き取り | structure of lectures | | |
| 授業内容 | 3. 日本の社会的•♪ | て化的背景知識の理解 | 2. Understanding the t | opic and catchin | g keywords |
| Description | 4. 要約の作成 | | 3. Understanding socia | al and cultural kn | owledge of |
| | | | Japan | | |
| | | | 4. Summarize the lect | ure presented in | the class. |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | |
| プリント | | 適宜指示する。 | 平常点 In-class perform | nance | 20% |
| Handouts | | To be announced in class | 授業中の課題 | | 40% |
| | | | 中間•期末試験 Mid and | d final examination | ns 40% |

| | 1 | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|------------------|-----------------|
| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1335 |
| Subject Category | Focused Japanese |) | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(| 日本語技能•文章表現-5) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Writing- | 5 | | Course Credit | I |
| 授業題目 | 中上級文章表 | 表現 514a/ 514b | | | |
| Title | Writing 514a/ 514b |) | | | |
| 開講日/開講時 | 514a (月)曜日 (2 | 2)時限 Mondays 2 nd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 514b(月)曜日(1 |)時限 Mondays 1 st period | | | |
| 担当講師名 | 伊東(Ito) | | | | |
| Instructor(s) | 17 泉(110) | | | | |
| | 400、あるいは同等 | レベルを修了した学生対象。簡単な報告 | For students who have | completed level | 400 or possess |
| | 書やレポートなどが | 書けるような日本語力を養成する。 | equivalent Japanese skills | | |
| 目標 | ☆ 抽象的な事柄を | 含む内容について、まとまった文章が書 | 書 🕆 To develop necessary skills to write simple report | | |
| Objectives | ける。 | | and long sentences that include abstract information | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 話し言葉と書き言 | 言葉の違いを意識して書く。 | Writing with knowle | dge of the diffe | erence between |
| 授業内容 | 段落を論理的に | つなげ、文章全体を構成する。 | spoken and written | lapanese | |
| Description | | | Logically linking pa | aragraphs to st | ructure a short |
| | | | paper | | |
| テキスト Te> | xtbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | 方法 Grading | |
| 友松悦子『小論文への | 12 のステップ』(スリ | 適宜指示する。 | 授業参加 Class particip | oation | 20% |
| ーエーネットワーク) | | To be announced in class | 課題、宿題 Assignment | ts | 60% |
| "Twelve Steps to Short Essays" by | | | 期末試験 Final examin | | 20% |
| Etsuko Tomomatsu (3 | BA Network) | | | | |
| | | | | | |
| | | | 1 | | |

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1343 |
|--------------------|---|---|---|--------------------|-----------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-31343 |
| 授業科目名 | 地域言語 A() | 日本語技能•口頭表現-5) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Oral Co | | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 中上級口頭表 | 表現 515a/ 515b | | | |
| Title | Oral Communication | on 515a/ 515b | | | |
| 開講日/開講時 | 515a (水)曜日 (2 | 2)時限 Wednesdays 2 nd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 515b(水)曜日(1 |)時限 Wednesdays 1 st period | | | |
| 担当講師名 | 河内(Kawachi) | | | | |
| Instructor(s) | mm (Rawachi) | | | | |
| | ☆ 社会的•文化的7 | なテーマについて短い発表ができ、質疑 | \Rightarrow To be able to give | short presentation | ons and answer |
| 目標 | 応答に応えられるようになる。 questions on social and cultural themes. | | | nes. | |
| 日标 Objectives | ☆ 日常的な話題に | ついて、相手との関係に配慮した会話や | \thickapprox To be able to talk and discuss everyday topics | | |
| Objectives | ディスカッションた | スカッションができるようになる。 considering the relationship with the conversati | | | ne conversation |
| | | | partner. | | |
| | ☆ 相手や場面を考 | え、適切な表現文型を用いて話す。 | ☆ Using appropriate e | xpression forms | to a person you |
| | ☆ 待遇表現を適切に使いながら話す。 are talking with or an occasion. | | | | |
| | ☆ 日本人にインタビ | ニューをして、わかりやすく報告する。 | ☆ Speaking using appropriate attitudinal expressions. | | |
| | ☆ 自分の経験をス | ピーチし、その内容について話し合う。 | \Rightarrow Interview Japanese and report that in a plain | | |
| 授業内容 | ☆ クラスメイトの会 | 話やスピーチを聞き、その内容や表現の | language. | | |
| Description | 良い点と足りない | い点について話し合う。 | \Rightarrow Making a speech about students' experience and | | |
| | | | talk about it. | | |
| | | | ☆ Listen to classmate | s' conversation a | and speech, |
| | | | then talk about what we | ere the good poir | nts and |
| | | | shortcomings. | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | |
| プリント | | 適宜指示する。 | 課題、宿題 Assignmen | ts | 30% |
| Handouts | | To be announced in class | 授業参加 Class particip | ation | 40% |
| | | | 発表 Presentations | | 30% |

| 授業種別 | 総合日本語 | | | 科目コード | |
|---|---|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Subject Category | Integrated Japanese | | | Class Code | 30-S1306 |
| 授業科目名 | 地域言語 A(日本 | 語総合-6) | | 単位数 | 2 |
| Subject Title | Japanese: Integrated-6 | | | Course Credit | 3 |
| 授業題目 | 上級1総合日本語 | 吾 601a/ 601b | | | |
| Title | Integrated Japanese 601 | a/ 601b | | | |
| 開講日/開講時 | 601a(月-金)曜日 (1)時 | 限 (水)曜日 (2)時限 Monday | rs and Fridays 1 st period, | Wednesdays 2 ⁿ | ^d period |
| Day(s) & Period(s) | 601b(月•金)曜日 (2)時 | 限 (水)曜日 (1)時限 Monday | rs and Fridays 2 nd period | , Wednesdays 1 | st period |
| 担当講師名 | │ │月:井江(le) 水:鈴木(Su | uzuki) 全. 研集腔(liuin) | | | |
| Instructor(s) | 月.开江(Ie) 水.鲫木(30 | uzuki/ 並、デ未lft(ljulii) | | | |
| 目標 Objectives | 象度の高いテーマを含む 用力を4技能のすべてにま デミック・スキルを養成する やや専門的な文章の読解 | 、内容理解、関連資料の読解、 | For students who hav equivalent Japanese le four skills in order to necessary at university Activities for readi | evel. This class a o acquire the | aims to boost all |
| 授業内容 Description | ロ頭発表の技能向上のた テキストの読解(+音声 内容に即したタスク(ポ. ポート等) 漢字・語彙クイズ | | understanding its con brushing up oral preser Reading text (and us Tasks related to discussions, book-re Quizzes on kanji and | ntation skills sing audio) o the class eports, etc.) | elated text, and (presentations, |
| テキスト Textbook(s) | | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | |
| | 京外国語大学国際日本研 | 適宜指示する。 | クイズ Quizzes | | 40% |
| 究センター編 『日本をたどりなおす29 門』 (東京外国語大学 |)の方法 国際日本研究入 出版会) | To be announced in class | タスク・宿題 Tasks and | assignments | 60% |

| 授業種別 | | | | 科目コード | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|--|
| Subject Category | │技能・トピック別日本語 | | | Class Code | 30-S1313 | |
| | | | | Ulass Code 単位数 | | |
| | 地域言語 A(日本語技能•語彙文法-6) | | | | 1 | |
| Subject Title | | ar and Vocabulary-6 | | Course Credit | | |
| 授業題目 | 上級1語稟▪〕 | 文法 611a/ 611b | | | | |
| Title | Grammar and Voc | abulary 611a/ 611b | | | | |
| 開講日/開講時 | 611a (金)曜日 (2 | 2)時限 Fridays 2 nd period | | | | |
| Day(s) & Period(s) | 611b (金)曜日(1 | 1)時限 Fridays 1 st period | | | | |
| 担当講師名 | | | | | | |
| Instructor(s) | 宮島(Miyajima) | | | | | |
| | 500、あるいは同等 | レベルを修了した学生を対象に、上級レ | For those who have o | completed level | 500 or possess | |
| | ベル、特に学部や大学院で勉強や研究を遂行する上で必要 equivalent Japanese skills. To learn | | | | grammar and | |
| 目標 | な語彙および、文法の力を付ける。 build vocabulary of upper intermediate and | | | and advanced | | |
| Objectives | | | levels that are necessa | ry to study and o | do research at a | |
| | | | graduate school. | | | |
| | | | 5 | | | |
| | 上級レベルの文法 | ・語彙を学習する。(日本語能力試験 | Studying the advanced | -level grammar a | and vocabularv. | |
| | N2、N1 レベル) | | (JLPT level N2 and N1 | • | | |
| 授業内容 | | | | / | | |
| Description | | | | | | |
| Description | | | | | | |
| | | | | | | |
| テキスト Tex | tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | | | |
| 『新完全マスター文法 | 日本語能力試験 | その他プリント類 | 授業参加 Class particip | oation | 30% | |
| N1』(スリーエーネッ | トワーク)他 "New | To be announced in class | 宿題 Assignments | | 10% | |
| Complete Master Series | s - The Japanese | | 」 中間•期末試験 Mid and | d final examinatio | ons 60% | |
| Language Proficiency Tes | st: N1 Grammar" (3A | | | | | |
| Network) | | | | | | |
| | | | | | | |

| 授業種別 | 技能・トピック | 则口大哲 | | 科目コード | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------|-----------------|--|
| Subject Category | Focused Japanese | | Class Code | 30-S1320 | | |
| 授業科目名 | · · · | | | 単位数 | | |
| Subject Title | | | | Course Credit | 1 | |
| 授業題目 | 上級1読解6 | | | | | |
| 反果超日 Title | | | | | | |
| | Reading Comprehe | ension 612 | | | | |
| 開講日/開講時 | (金)曜日 (3)時限 | Fridavs 3 rd period | | | | |
| Day(s) & Period(s) | | | | | | |
| 担当講師名 | 福岡(Fukuoka) | | | | | |
| Instructor(s) | | | | | | |
| | 500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に主に、大 For students who have completed level 500 or po | | | | 500 or possess | |
| 目標 | 学で使用されるテキストの読解ができる力を養成する。 equivalent Japa | | | nese skills. | | |
| Objectives | | | To develop reading skills necessary to understand | | | |
| | | | textbooks used in universities | | | |
| | 様々なテキストに触 | れ、読解スキルの向上を目指す。(内容 | Improving reading of | comprehension | skills through | |
| | 理解、文構造理解、 | 予測、論の把握、等) | reading various types | of texts (unders | tanding content | |
| 授業内容 | 内容を的確につかむ | | and sentence structure, forecast, logic comprehension, | | | |
| Description | | | etc.) | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary | | 参考書 Supplementary Materials | | | | |
| プリント類 | | | 授業参加 Class particip | pation | 20% | |
| Handouts | | To be announced in class | │ │授業中の課題、宿題 Ac | tivities in class a | and 45% | |
| | | | assignments | | | |
| | | | 期末試験 Final examin | ation | 35% | |

—53 **—**

| 授業種別 | | | | 科目コード | |
|--|--------------------------------------|---|---|--------------------|-----------|
| | 技能・トピック | | | | 30-S1328 |
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(| 日本語技能▪聴解-6) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Listenin | g Comprehension -6 | | Course Credit | • |
| 授業題目 | 上級1聴解6 | 513 | | | |
| Title | Listening Compreh | ension 613 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (木)曜日(2)時限 | Thursdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 大木(Ooki) | | _ | | |
| 目標 Objectives | ことができるようにす 1)話の構成を考え 2)聞き取った内容 | 500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に主に次の ことができるようにする。 1)話の構成を考えながら聞くことができる。 2)聞き取った内容を簡潔にまとめることができる。 3)やや専門的な内容の解説、スピーチ・時事的な話題などがわかる。 This class is for students who have finisher possess equivalent Japanese skills. It enhancing skills to: 1) To listen to stories thinking of their compose 2) To concisely organize the content of the thear. 3) To be able to understand commentaries w little technical, speeches, current topics. | | | |
| 授業内容 Description | 2) 聞いた内容の | ついてのディスカッション | Understanding th summarizing Listening and repeat Discussions on the of Learning new vocab | content they hav | e heard |
| テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials | | 評価 | 方法 Grading | | |
| なし | | · · · · · | ↓ ↓積極的な授業参加 Clas | s participation | 10% |
| No textbooks used | | | クイズ Quizzes | | 20% |
| | | | 課題 Assignments | | 20% |
| | | | 中間•期末試験 Mid and | l final examinatio | |
| | | | | | 5115 5070 |

| | I | | | 1 | I |
|---|--|---------------------------------------|---|--------------------|----------------|
| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1336 |
| Subject Category | Focused Japanese |) | | Class Code | 00 0 1000 |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | 日本語技能•文章表現-6) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Writing- | 6 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 上級1文章表 | 表現 614a/ 614b | | | |
| Title | Writing 614a/ 614b |) | | | |
| 開講日/開講時 | 614a (木)曜日 (1 | 1)時限 Thursdays 1 st period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 614b (木)曜日 (2 | 2)時限 Thursdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | 内海(Utsumi) | | | | |
| Instructor(s) | 内冲(Utsumi) | | | | |
| | 500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象。大学で必 For students who have completed level | | | 500 or possess | |
| | 要とされるレポート、 | 小論文が書けるような力を養成する。 | equivalent Japanese skills. The course aims to develop | | |
| 目標 | ☆ 抽象的な事柄を | 含む内容についてまとまった文章が書 | the students' ability to write papers and essays required | | |
| Objectives | ける | | at universities. | | |
| | | | \bigstar To be able to write organized sentences that include | | |
| | | | abstract contents. | | |
| 授業内容 | 論文、レポートにふ | さわしい文体、語彙を用いた文を書く練 | Writing short sentend | es with styles | and vocabulary |
| | 習をする。 | | appropriate to essays | and reports. | |
| Description | | | | | |
| テキスト Tex | tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | |
| 『改訂版 留学生のため | の論理的な文章の | その他プリント類 | 授業参加 Class particip | oation | 20% |
| 書き方』二通信子 佐藤 | 不二子著 スリーエ | Handouts | 授業中の課題、宿題 As | signments | 30% |
| ーネットワーク | | | 期末試験(レポート) Fina | al examination (re | eport) 50% |
| "Writing Dissertations in Japanese: | | | | | |
| Revised Edition" by Nobuko Nitsu & Fujiko | | | | | |
| Sato (3A Network) | | | | | |
| | | | | | |

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1344 |
|--|--------------------|--|---|--------------------|-----------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | Class Code | 30-01344 | |
| 授業科目名 | 地域言語A() | 日本語技能•口頭表現-6) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Oral Co | ommunication-6 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 上級1口頭表 | ē現 615a/ 615b | | | |
| Title | Oral Communication | on 615a/ 615b | | | |
| 開講日/開講時 | 615a (水)曜日 (| 1)時限 Wednesdays 1 st period | | | |
| Day(s) & Period(s) | 615b (水)曜日 (2 | 2)時限 Wednesdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | 田代(Tashiro) | | | | |
| Instructor(s) | шi((Tashilo) | | | | |
| | 500 あるいは同等 | レベルを修了した学生を対象に、日常生 | This course is designed | gned for stude | ents who have |
| | 活のやや複雑な場 | 面において自分の意思を伝え、相手とコ | completed level 500 or those who are at the advanced | | |
| 目標 | ミュニケーションが耳 | 取れるようにする。また、抽象的なテーマ | level. At the end of the course students should be | | |
| Objectives | についてプレゼンテ | ーション、ディベートやディスカッションが | able to negotiate and communicate with others in | | |
| Objectives | できるようにする。 | | complicated situations. Also, students should be able | | |
| | | | to debate, discuss, a | and deliver a p | presentation on |
| | | | abstract themes. | | |
| | 以下のことが適切に | できるように練習を行う。 | Students will practice to | o perform the foll | owing things |
| | 1) 依頼と断り、謝罪 | 等少し複雑な場面におけるロール・プレイ | adequately: | | |
| 授業内容 | 練習。 | | 1) To ask, refuse, and apologize in some complex | | |
| Description | 2) 根拠のある意見表 | 表明のプレゼンテーション、 ディスカッション | situations through role- | plays. | |
| | やディベート等を行 | 行う。 | 2) To deliver opinions with reasons in presentations, | | |
| | | | discussions, and debat | es. | |
| テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials | | 評価 | i方法 Grading | | |
| プリント使用 | | 適宜指示する。 | 授業参加 Class particip | | 30% |
| Handouts | | To be announced in class | 課題、宿題 Assignmen | | 20% |
| | | | 発表とディベート | Presentations | and 50% |
| | | | debates | | |

| 授業種別 | | | | 科目コード | | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--------------------|--|
| | 技能・トピック | | | | 30-S1350 | |
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | | |
| 授業科目名 | | 日本語技能•時事-1) | | 単位数 | 1 | |
| Subject Title | | Japanese Studies-1 | | Course Credit | | |
| 授業題目 | 上級1時事E | 日本語 616 | | | | |
| Title | Current Japanese | Studies 616 | | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (火)曜日(2)時限 | Tuesdays 2 nd periods | | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 岡(Oka) | | | | | |
| | 500、あるいは同等 | レベルを修了した学生を対象に、身近な | Aimed at students the | at have comple | ted the 500 or | |
| | 時事問題について、次のことをできるようにする。 | | equivalent level, learners will become able to manage | | | |
| | 1)身近な時事問題で使用されている語彙や表現を理解する | | the following tasks that focus on familiar current events. | | | |
| | ことができる。 | | 1) To be able to under | stand the words | and expressions | |
| 目標 | 2)ニュースや新聞で | で取り上げられている身近な時事問題を | used to convey ever | yday current ever | nts. | |
| Objectives | 聞いたり読んだりし [.] | て、概要を理解することができる。 | 2) To be able to listen to | o and read about | everyday current | |
| | 3) 身近な時事問題 | についてスピーチをしたり、ディスカッショ | issues, on the new | vs and in the n | ne newspapers, and | |
| | ンしたりできる。 | | understand the over | all concepts. | | |
| | | | 3) To be able to give | /e speeches an | d participate in | |
| | | | discussion about far | niliar current affai | rs. | |
| | 1)基本的な語彙や | 表現の学習 | 1) Study basic words a | nd expressions | | |
| 授業内容 | 2)ニュースの聴解 | | 2) Listen to the news | | | |
| Description | 3)新聞や雑誌の記 | 事の読解 | 3) Read articles in new | spapers and mag | jazines | |
| | 4)スピーチやディス | カッション | 4) Give speeches and | participate in disc | ussions | |
| テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials | | 評価 | ī方法 Grading | | | |
| なし | | 適宜指示する。 | 授業参加 Class partici | oation | 20% | |
| None | | To be announced in class | 課題、宿題 Assignmen | ts | 40% | |
| | | | 期末レポート•発表 Fina | al report & preser | ntation 40% | |

| 授業種別 | 総合日本語 | | | 科目コード | 00.04007 | |
|-------------------------------|---------------------|--|---|------------------------------------|-----------------|--|
| Subject Category | Integrated Japanese | | | Class Code | 30-S1307 | |
| 授業科目名 | 地域言語A() | 日本語総合-7) | | 単位数 | | |
| Subject Title | Japanese: Integrat | | | Course Credit | 2 | |
| 授業題目 | 上級2総合E | 日本語 701 | | | | |
| Title | Integrated Japanes | se 701 | | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (水)曜日(2)時限 | , (金)曜日 (1)時限 Wednesdays 2 nd | period, Fridays 1 st perioc | I | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 水:伊集院(ljuin) : | 金:大津(Otsu) | | | | |
| | 日本研究の主要なト | ピックについて理解を深めつつ、日本の大 | The course aims at | improving all | four Japanese | |
| | 学や大学院での学習 | るや研究活動に必要な日本語力を4技能す | language skills (writing, reading, listening, a | | | |
| 目標 | べてにわたって向上 | させることを目指す。 | speaking) to a level s | el sufficient to study and conduct | | |
| Objectives | | | research successfully at Japanese universities and | | | |
| | | graduate schools, while=deepening the understa | | | e understanding | |
| | | | of main topics in Japan | ese studies. | | |
| | 1週間に2回授業が | 行われる。 | Two classes held per week. | | | |
| 53 ** 中 55 | 学習者が主体となり | 共同学習によって語彙・文法・読解の習得 | Students will take ini | tiative and stud | ly in groups to | |
| 授業内容 | に取り組む。また、内 |]容のまとめと発表、ディスカッションやレポ | improve their vocabulary, grammar and reading skills. | | | |
| Description | ートも課す。 | | Also, students are | required to | do summary, | |
| | | | presentation, discussio | n, and write a re | port. | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | | |
| 野本京子•坂本惠•東京 | 京外国語大学国際日 | 適宜指示する。 | 宿題 Assignments | | 10% | |
| 本研究センター編 | | To be announced in class | 小テスト Quizzes | | 30% | |
| 『日本をたどりなおす 29 | 9の方法 国際日本 | | ディスカッション Discuss | sion | 10% | |
| 研究入門』(東京外国 | 語大学出版会) | | ディベート Debating | | 20% | |
| | | | 発表 Presentation | | 10% | |
| | | | 期末レポート Final exa | mination | 20% | |

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | |
|-------------------------------|---|--|---|--------------------|----------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1314 |
| 授業科目名 | • | | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | | ar and Vocabulary-7 | | Course Credit | I |
| 授業題目 | 上級2語彙• | 文法 711 | | | |
| Title | Grammar and Voc | abulary 711 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (月)曜日(2)時限 | Mondays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 福島(Fukushima) | | | | |
| 目標 Objectives | 大学院での勉強・研 彙、文法の力を養成 ・ 上級レベルの文 の高いものは文 | レベルを修了した学生を対象とし、大学・ 研究が十分行えるような上級レベルの語 する。 記型・語彙を正しく理解できる。さらに頻度 脈の中で正しく使えるようになる。 めの文法的な感覚を磨く。 | develop the students' vocabulary and grammar | | |
| 授業内容 Description | 上級レベルの文法・語彙を学習する。(日本語能力試験 N1 レベル後半) 文を作り、文脈を意識しながら、分析する。 | | Studying the advanced levels' grammar a vocabulary (the last half of JLPT level N1) Composing sentences, and analyzing it wh considering the context | | 1) |
| テキスト Tex | tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | 方法 Grading | |
| プリント | . , | 『新完全マスターN1 文法』『新完全マ | 授業参加 Class Partic | <u> </u> | 15% |
| Handouts | | スターN1 語彙』(スリーエーネットワー | 宿題•課題 Assignmen | • | 25% |
| | | ク) | │ 中間・期末試験 Mid an | d final examinatio | ons 60% |

| 授業種別 | 技能・トピック | | | 科目コード | 30-S1321 |
|--|---|------------------------------------|--|---|---|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-31321 |
| 授業科目名 | 地域言語 A() | 日本語技能•読解-7) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | | g Comprehension-7 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 上級2読解7 | /12 | | | |
| Title | Reading Comprehe | ension 712 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (金)曜日 (2)時限 | Fridays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 福岡(Fukuoka) | | | | |
| 目標 Objectives | | レベルを修了した学生を対象に、幅広い 解ができる力を養成する。 | The course is intended for students who have completed level 600 or possess equivalent Japanese skills. It aims to develop the students' ability to read a wide variety of texts. | | |
| 授業内容 Description | 評論文、随筆、小説等の精読、要約 ☆文章を読み、その内容、論旨をつかむ ☆文章の部分、または全体を自分の言葉で再構築し、筆者の論を明確にする ☆筆者の論に対する批判を述べる ☆小説の場合は、登場人物の心情を考察する | | Reading and summariz novels ☆Grasping the content ☆Clarifying the author text or part of a text usi ☆Making critical comm ☆(When reading a no the characters | and message o 's argument by r ng your own wor nents on the auth | f texts reconstructing a ds lor's argument |
| テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials | | | 評佃 | i方法 Grading | |
| プリント類 | | 適宜指示する。 | 授業参加 Class particip | oation | 20% |
| Handouts | | To be announced in class | 授業中の課題、宿題 | Activities in cla | ass, |
| | | | assignments | | 45% |
| | | | 期末試験 Final examin | ation | 35% |

| | | | Ι | | |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|----------|
| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1329 |
| Subject Category | Focused Japanese 700 | | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語A(| 日本語技能•聴解-7) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Listenin | g Comprehension -7 | | Course Credit | I |
| 授業題目 | 上級2聴解7 | /13 | | | |
| Title | Listening Compreh | nension 713 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (木)曜日 (1)時限 | Thursdays 1 st period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 熊田(Kumada) | | | | |
| 目標 Objectives | 上級レベルの学生: とめる力を養う。 | を対象に講義を聞いて内容を理解し、ま | This course is designed Students will enhance summarize the contents | their ability to | |
| 授業内容 Description | 2) 講義を聞き、ノ | 2) 講義を聞き、ノートを取る。 | | nprehend e notes that you audit | |
| テキスト Te> | ktbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | 方法 Grading | |
| プリント類 | | 適宜指示する。 | 授業参加 Class particip | ation | 40% |
| Handouts | | To be announced in class | 課題 Assignments | | 40% |
| | | | 試験 Examination | | 20% |

| 授業種別 | | | | 科目コード | |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---|-------------------|-----------------|
| | 技能・トピック | | | | 30-S1337 |
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(| 日本語技能•文章表現-7) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Writing- | 7 | | Course Credit | |
| 授業題目 | 上級2文章表 | 長現 714 | | | |
| Title | Writing 714 | | | | |
| 開講日/開講時 | | Wednesdays 1 st period | | | |
| Day(s) & Period(s) | | wednesdays 15 period | | | |
| 担当講師名 | 卷田(Kumada) | | | | |
| Instructor(s) | 熊田(Kumada) | | | | |
| | ☆ 社会的なテーマ | こついて論文が書けるような日本語力を養 | ☆ To develop the stue | dents' ability to | write papers on |
| 目標 | 成する | | social topics | | |
| Objectives | | | | | |
| | | | | | |
| | 1. 論文、レポートに | ふさわしい文体、語彙、表現を学ぶ。 | 1. Learning vocabula | ıry, styles ar | d expressions |
| | 2. 構成、論旨の展開 | 開などを考え、レポート、論文が書けるよう | appropriate to academic writing 2. Writing reports and papers with proper structures and | | |
| 授業内容 | にする。 | | | | |
| Description | | | logical development | | |
| | | | | | |
| テキスト Tex | tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | ī方法 Grading | |
| アカデミック・ジャパニー | ズ研究会編著『改訂 | 適宜指示する。 | 授業中の取り組み Class | s participation | 20% |
| 版 大学•大学院留学生 | の日本語4 論文作 | To be announced in class | 課題、宿題 Assignmer | nts | 30% |
| 成編』 | | | 最終レポート Final repo | ort | 50% |
| (アルク)"Japanese for international | | | | | |
| college/graduate stu | idents 4 writing | | | | |
| essay" (published by A | • | | | | |
| | , | | | | |
| 1 | | | | | |

-62-

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード Class Code | 30-S1345 | |
|--------------------|--------------------|----------------------------------|---|---------------------|----------|--|
| Subject Category | Focused Japanese | ed Japanese | | | | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(| 日本語技能•口頭表現-7) | Ĕ | 单位数 | 1 | |
| Subject Title | Japanese: Oral Co | | C | Course Credit | I | |
| 授業題目 | 上級2口頭表 | 長現 715 | | | | |
| Title | Oral Communication | on 715 | | | | |
| 開講日/開講時 | | | | | | |
| Day(s) & Period(s) | (木)唯日 (Z) | Thursdays 2 nd period | | | | |
| 担当講師名 | | | | | | |
| Instructor(s) | 早矢仕(Hayashi) | | | | | |
| | ☆ なめらかに話す。 | | $rac{1}{2}$ To be able to speak smoothly. | | | |
| | ☆ さまざまな話し方 | を学ぶ。 | \Rightarrow Learn various ways of | speaking. | aking. | |
| 目標 | ☆ 伝えるためのコミ | ミュニケーション能力を養う。 | ightarrow Develop an ability to communicate. | | | |
| Objectives | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ☆ なめらかに話す | ための練習 | \Rightarrow Exercise for speaking | peaking smoothly | | |
| | ☆ 効果的に伝える | 話し方の練習 | \Rightarrow Exercise for speaking effectively | | | |
| 授業内容 | ☆ 口頭発表会(意) | 見のスピーチ) | \Rightarrow Oral presentation (stating one's opinion) | | on) | |
| Description | ☆ 討論 | | ☆ Discussions | | | |
| | | | | | | |
| テキスト Tex | xtbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価方 | ī法 Grading | | |
| プリント類 | | 適宜指示する。 | 授業参加 Class participat | tion | 50% | |
| Handouts | | To be announced in class | | ン活動 Speech | nes 50% | |
| | | | and discussions | | | |
| | | 1 | | | | |

| | | | | | [] |
|-------------------------------|--|---|--|---------------|-------------------|
| 授業種別 | 技能・トピック | | | 科目コード | 30-S1351 |
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(| 日本語技能•時事-2) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Current | Japanese Studies-2 | | Course Credit | • |
| 授業題目 | 上級2時事E | 日本語 716 | | | |
| Title | Current Japanese | Studies 716 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (火)曜日 (3)時限 | Tuesdays 3 rd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 内海(Utsumi) | | | | |
| 目標 Objectives | 題について、次のこ テレビ・ラジオ・ スを理解し、自 ニュースの理解 | レベルを修了した学生を対象に、時事問 とをできるようにする。 新聞・雑誌で取り上げられているニュー 分なりの見解を持つ に必要な背景知識を身に付ける いやディベートを通して、ニュースに対する 深める | equivalent level, learners will become able to manage the following tasks that focus on current news. To be able to fully comprehend the news and express one's opinion. To learn the background knowledge to understand a news. To be able to cultivate a better understanding | | |
| 授業内容 Description | 政治・経済に関 テレビニュース 新聞や雑誌の ディスカッション | 記事の読解 | through discussions or debates. Learn basic knowledge about Japanese politics and economics Watch TV news Read articles in newspapers and magazines Participate in discussions and debates | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | 方法 Grading | |
| なし | | 適宜指示する。 To be announced in class | 授業参加 Class particip 課題、宿題 Assignment 期末試験 Final examin | S | 20% 40% 40% |

| 授業種別 | 技能・トピック別日本語 | | 科目コード | |
|--|---|---|--|---|
| Subject Category | 投稿 FC ツク別 ロ 本語 Focused Japanese | | Class Code | 30-S1347 |
| | 地域言語 A(日本語技能・ビジネス日本語 | -1) | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Business Japanese -1 | | Course Credit | |
| 授業題目 | 上級2ビジネス日本語718 | | | |
| Title | Business Japanese 718 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (木)曜日 (3)時限 Thursdays 3 rd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 内海(Utsumi) | | | |
| 目標 Objectives | ・600、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、ビジネス日本語について、次のことをできるようにする。 1)ビジネス場面で使われる語彙や表現を使用できるようにする。 2)依頼や交渉等様々な場面の会話をできるようにする。 3)ビジネスメールを書いたり、履歴書を書いたりできるようにする。 4)日本の企業文化や習慣についてディスカッションができる。 | Aimed at students the equivalent level, learned the following tasks Japanese: 1) To be able to use v business context. 2) To be able to converse as requests, negotianes. 3) To be able to comparesume. 4) To be able to discusse business customs. | ers will become that focus on words and expres erse in a variety o tions, etc. ose business e-r | able to manage business-level sions found in a of situations such nails and write a |
| 授業内容 Description | 1)基本的な語彙や表現の学習 2)ロールプレイ等による会話練習 3)日本の企業文化や習慣についてのディスカッションなど | Learn basic words a Practice conversatic Discuss Japanese | ons through rolepl | - |
| テキスト Te> | │ | customs. 評価 | i方法 Grading | |
| | | 授業参加 Class partici | 0 | 20% |
| 聴く読む話す書く』 | | 課題、宿題 Assignmen | | 50% |
| All-in-One Practical Listening, Reading, Sp | Exercises for To be announced in class | 期末試験 Final examin | | 30% |

| | | | | 1 | |
|----------------------|---------------------|--------------------------------|---|---------------------|------------------|
| 授業種別 | 技能・トピック別日本語 | | | 科目コード | 30-S1322 |
| Subject Category | Focused Japanese | e 800 | | Class Code | 30-01322 |
| 授業科目名 | 地域言語A(| 地域言語 A(日本語技能•読解-8) | | | 1 |
| Subject Title | | g Comprehension-8 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 超級クリティナ | コル・リーディング 812 | | | |
| Title | Critical Reading 81 | 2 | | | |
| 開講日/開講時 | | | | | |
| Day(s) & Period(s) | (金)曜日 (2)時限 | Fridays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | 土油 (04-14) | | | | |
| Instructor(s) | 大津(Otsu) | | | | |
| | 文章を批判的に読∂ | み、理解を深めるための力をつける。 | To master the skills | to critically rea | d texts and to |
| | | | enhance comprehension | on. | |
| 目標 | | | | | |
| 日标 Objectives | | | | | |
| Objectives | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | さまざまなタイプの2 | 文章に触れ、じっくり考えながら文章を読 | In this class, students | will experience | texts of various |
| | む練習をする。また | 、読んだ内容に関して、グループディスカ | kinds, and practice critically reading them. Also, they | | |
| 授業内容 | ッションやプレゼンテーション等を行う。 | | will do in-class activities such as group discussions and | | |
| Description | | | presentations related to | o the topics of the | e texts. |
| Description | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| テキスト Te | xtbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | ī方法 Grading | |
| クラス内で指示する。 | | クラス内で指示する。 | 授業参加度 Class part | icipation | 40% |
| To be announced in c | lass | To be announced in class | 課題•宿題 Assignmen | ts | 40% |
| | | | 期末試験 Final examir | nation | 20% |

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1338 |
|-------------------------------|------------------------|---|--|-------------------|-------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | 日本語技能•文章表現-8) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Writing- | 8 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 超級アカデミッ | ックライティング 814 | | | |
| Title | Academic Writing | 814 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (月)曜日(2)時限 | Mondays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 福村(Fukumura) | | | | |
| 目標 Objectives | | 日本語超上級者を対象とし、学術的な文書や論文を書く能 To acquire competence in writing academic rep and papers. This course is designed for students with u advanced Japanese ability. | | | |
| 授業内容 Description | まな規則(引用、要 ーマを選んで段階的 | 論文の書き方や論文を書く上でのさまざ 約等)を学習する。自分の興味があるテ りに論文を作成し、論文作成の過程にお 、カッションしながら考察を深める。その上 き直して仕上げる。 | 自分の興味があるテ writing academic papers and thesis (quotation, 文作成の過程にお summary, etc.). Students will write an academic paper | | |
| テキスト Tex | tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | ī方法 Grading | |
| 浜田麻理•平尾得子•日 | 由井紀久子『大学生 | 適宜指示する。 | 授業参加 Class partici | pation | 20% |
| と留学生のための論文 | ワークブック』(くろし | To be announced in class | 授業中の課題、宿題 | Activities in cla | ass and 30% |
| お出版〉 | | | assignments | | |
| | | | 最終論文と口頭発表 | Final writing (ad | cademic 50% |
| | | | paper, etc) and oral pre | 0 (| |

-67-

| 授業種別 | 技能・トピック | | | 科目コード | 20.04240 |
|-----------------------------------|--|--|---|---------------|-----------------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1346 |
| 授業科目名 | 地域言語A() | 日本語技能•口頭表現-8) | | 単位数 | 4 |
| Subject Title | Japanese: Oral Co | | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 超級コミュニク | アーション 815 | | | |
| Title | Oral Communication | on 815 | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (火)曜日 (2)時限 | Tuesdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 前田(Maeda) | | | | |
| 目標 Objectives | 表ができる。 ・聞き手に配慮しな7 きる。 【対話】 ・どんな場面や議論 | 高いテーマについて、研究発表や調査発 がら、流暢に説明・論述し、質疑応答がで でも、流暢に会話を続けることができる。 -アンスを正確に伝えることができ、慣用 を駆使できる。 | vocabulary while considering listeners. [Dialogue] To be able to continue a conversation while speaking fluently on every topic in every situation. To be able to convey detailed nuances of words and | | |
| 授業内容 Description | ppt を用いて行う(3) ・ディスカッション・ラ | ディベート・ドラマなど様々なジャンルのト それぞれにあったスピーチスタイルや表 | a specific subject related to their field of interest or or topical themes by PPT (for approximately 30 min). | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | |
| プリント使用 Materials given in clas | s | 適宜指示する。 To be announced in class | 授業参加 Class partici 課題、宿題 Assignmen 発表 • ディスカッション discussions | ts | 30% 20% and 50% |

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | |
|--------------------|------------------|---|--|----------------|----------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1330 |
| 授業科目名 | | 日本語技能•聴解-8) | | 単位数 | |
| Subject Title | | g Comprehension -8 | | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 超級ドラマ・ド | キュメンタリー 817 | | | |
| Title | Dramas and Docur | mentaries (Listening Comprehension) 8 | 17 | | |
| 開講日/開講時 | | Wednesdays 2 nd pariod | | | |
| Day(s) & Period(s) | (小)唯口 (2)时限 | Wednesdays 2 nd period | | | |
| 担当講師名 | 由村則子(Nakamu | □村則子(Nakamura Noriko) | | | |
| Instructor(s) | | | | | |
| | 日本での学習・研究 | 8生活を円滑にすすめていくための総合 | To acquire comprehen | sive listening | competence for |
| 目標 | 的日本語聴解力を獲 | 隻得する。 | studies and researches in Japan | | |
| Objectives | | | | | |
| | | | | | |
| | | | Listening and under | tending a w | ide veriety of |
| | | メンタリー、映画などを教材とし、専門用 言など、多様な語彙や表現形式を学び、 | Listening and unders vocabulary and express | 0 | 2 |
| 授業内容 | 内容を聞き取り、理 | | slang, and dialects th | | |
| Description | 内谷を闻ら取り、生 | 件 9 の可小木で 11 ノ。 | documentaries and films | 0 | ig iv urainas, |
| Description | | | | 5. | |
| | | | | | |
| テキスト Te: | xtbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価フ | 方法 Grading | |
| | | | 参加度 Class participation | on | 50% |
| | | | 期末試験 Final examina | tion | 50% |
| | | | | | |

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | |
|------------------------|--------------------------------------|--|--|------------------------------------|--------------------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1348 |
| 授業科目名 | · · · · · | 日本語技能・ビジネス日本語 | -2) | 単位数 | |
| Subject Title | Japanese: Busines | | -/ | Course Credit | 1 |
| 授業題目 | 超級ビジネス | 日本語 818 | | | |
| Title | Business Japanes | e 818 | | | |
| 開講日/開講時 | (木)曜日 (3)時限 | Thursdays 3 rd period | | | |
| Day(s) & Period(s) | | | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 大木(Ooki) | | | | |
| 目標 Objectives | | を対象に、日本企業へ就職するまでの流 そのビジネス場面でとまどわないよう、言 ^全 ぶ。 | 3 , | | |
| 授業内容 Description | 定し、それぞれの場 る。履歴書、面接、 習も行う。また、日2 | や会社で働く上でよく遭遇する場面を設 面での対応の仕方や言葉遣いを学習す 電話対応、名刺交換などの実戦的な学 は人と外国人が同じ職場にいる場合に起 「会する場面」を想定し、ディスカッション イズも予定。 | Students will learn how to deal with real-life situations that people encounter while job-hunting or working in Japan, and learn necessary vocabulary and phrases. They will | | |
| テキスト Tex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | | i方法 Grading | |
| プリント教材 Handouts | x-7 | クラス内で適宜指示 To be announced in class | 積極的な授業参加 Clas 授業中のクイズ Quizze 宿題•課題 Assignment 期末試験 Final examin | s participation s in class s | 20% 30% 20% 30% |

-70-

| | | | | | i |
|---------------------------------------|---|--|--|-------------------|-----------------|
| 授業種別 | 技能・トピック | 別日本語 | | 科目コード | 30-S1353 |
| Subject Category | Focused Japanese |) | | Class Code | 30-01333 |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | 日本語技能▪漢字-1) | | 単位数 | 1 |
| Subject Title | Japanese: Kanji -1 | | | Course Credit | I |
| 授業題目 | 初中級漢字。 | 901 | | | |
| Title | Kanji 901 | | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (月)曜日 (3)時限 | Mondays 3 rd period | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 花薗(Hanazono) | | | | |
| 目標 | | 4 レベルの基本的な漢字、約 300 字と | To study 300 basic le | - | JLPT level N4 |
| Objectives | 漢字の学習法を学え | ٥٠ _٥ | and Methods of Studyi | ng Kanji. | |
| | 授業では毎回小テン 題を解き、解説しま ⁻ | ストをおこない、字形のチェックと練習問 す。 | Quizzes will be given letter shapes of Kan exercises and receive a | ji characters, s | tudents will do |
| 授業内容 Description | 継続の学生で新 けてください。 教室は 1 階の掲 注2 :2016 秋学期に す。 | ら <u>レベル分けテスト</u> を行います。 しく漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを受 示板を見てください。 901 を修了した学生は 902 へ進級となりま を受ける必要はありません。 | Note 1: April.3 (Mon.) 11:00- placement test Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test. Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test. Note 2: Students who completed 901 in the fall quarter of 2016 may proceed to 902 without taking the placement test. | | |
| テキストTex | (tbook(s) | 参考書 Supplementary Materials | 評価 | i方法 Grading | |
| アークアカデミー編『漢 | 字マスターN4』三修 | 授業で紹介する。 | 試験・授業中の態度・ク∕ | イズを総合的に判 | 断する。 |
| │社 | | To be presented in class. | Grades will be comp | rehensively dec | ided based on |
| "Kanji Master N4" (Ark Sanshu-Sha) | k Academy; | | examination, class part | icipation and qui | zzes. |

-71-

| 授業種別 | 技能・トピック | 別日木諲 | | 科目コード | |
|--------------------------|---|---|---|-------------------|---------------------|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1354 |
| | I | 日本語技能•漢字-2) | | 単位数 | |
| Subject Title | Japanese: Kanji -2 | | | Course Credit | 1 |
| | 中級漢字 90 | | | I | |
| Title | Kanji 902a/ 902b | | | | |
| 開講日/開講時 | | | | | |
| Day(s) & Period(s) | 902a/ 902b (月)曜 | 程日 (3)時限 Mondays 3 rd period | | | |
| 担当講師名 | | | | | |
| Instructor(s) | 902a:内海(Utsumi |)、 902D: 晖 (Kan) | | | |
| | 日本語能力試験 N3 L | レベルの漢字の運用力をつける。 | To master Kanji for the | first half of JLP | Γlevel N3 |
| 目標 | ☆ 学習する漢字を依 | きったことばの意味・読み方がわかり、その漢 | To be able to read a | ind understand | the meaning of |
| Objectives | 字が書ける。 | | words using newly lear | ned Kanji and to | be able to write |
| | | | the Kanji | | |
| | テキストの予習を前提とする。 授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。 | | Preparation of textbook before class | | |
| | | | Quizzes in each class to master Kanji Text books will be instructed in class | | |
| | | | | | |
| | 注1 :4/3(月)11:00 から <u>レベル分けテスト</u> を行います。 継続の学生で初めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを 受けてください。 | | Note 1: April.3 (Mon.) | | |
| 授業内容 | | | Students who are taking a Kanji course for the first time | | |
| Description | | | are required to take the Please check the bulle | | first floor for the |
| | 教室は1階の掲 | 示板を見てください。 | site of the test. | | |
| | 注2 ·2016 利学期/= | 901 を修了した学生は 902 へ進級となりま | Note 2: Students v | • | |
| | | マトを受ける必要はありません。 | quarter of 2016 may p placement test. | roceed to 902 w | ithout taking the |
| テキスト Tex | | 参考書 Supplementary Materials | | 方法 Grading | |
| アークアカデミー編著『 | | 授業で紹介する。 | 試験・授業参加・小テスト | • | ニ判断する。 |
| (三修社) | | To be announced in class | Grades will be comp | | |
| "Kanji Master N3" (Ark A | Academy; | | exams, class participat | 2 | _ |
| Sanshu-Sha) | , , | | , | | |
| , | | | 1 | | |

-72-

| 授業種別 | 技能・トピック別日本語 | | | 科目コード | 20 04255 | |
|---------------------------------|---|--|--|------------|---------------|--|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1355 | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | | | | 1 | |
| Subject Title | Japanese: Kanji -3 | | | | 1 | |
| 授業題目 | 中上級漢字 9 | 級漢字 903a/ 903b | | | | |
| Title | Kanji 903a/ 903b | J3a/ 903b | | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | 903a/ 903b (月)曜日 (3)時限 Mondays 3 rd period | | | | | |
| 担当講師名 | | | | | | |
| Instructor(s) | 903a:金子(Kaneko)、903b:福村(Fukumura) | | | | | |
| 目標 | | 2 レベルの漢字の運用力をつけることを | To master Kanji of JLPT level N2 | | | |
| Objectives | 目標とする。 | | | | | |
| 授業内容 Description | の定着をはかる。 • テキストは授業中(注1:4/3(月)11:00 か 継続の学生で初 受けてください。 教室は1階の掲 注2:2016 秋学期に | Fストの予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字 定着をはかる。 Fストは授業中に指示する。 /3(月)11:00 からレベル分けテストを行います。 緑筋の学生で初めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを | | | | |
| テキスト Textbook(s) | | 参考書 Supplementary Materials | 評価方法 Grading | | | |
| アークアカデミー編著『漢字マスターN2』 | | 授業で紹介する。 | 授業参加・試験を総合的に判断する。 | | | |
| (三修社) | | To be announced in class | Grades will be comprehensively decided based | | ided based on | |
| "Kanji Master N2" (Ark Academy; | | | exams and class parti | cipation. | | |
| Sanshu-Sha) | | | | | | |

| 授業種別 | 技能・トピック別日本語 | | | 科目コード | 20 04250 | |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------|----------|--|
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | 30-S1356 | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(I | ∃本語技能•漢字-4) | | 単位数 | | |
| Subject Title | Japanese: Kanji -4 | | | | 1 | |
| 授業題目 | 上級漢字 904 | 4 | | | | |
| Title | Kanji 904 | | | | | |
| 開講日/開講時 | | | | | | |
| Day(s) & Period(s) | (月)曜日 (3)時限 Mondays 3 rd period | | | | | |
| 担当講師名 | | | | | | |
| Instructor(s) | 福島(Fukushima) | | | | | |
| 目標 | 日本語能力試験 N | 1 レベルの漢字の運用力をつけることを | To master Kanji of JLPT level N1 | | | |
| Objectives | 目標とする。 | | | | | |
| 授業内容 Description | 定着をはかる。正しい 例文を通して学習する。 注1 :4/3(月)11:00か 継続の学生で初 受けてください。 教室は1階の掲 注2 :2016 秋学期に | は 1 階の掲示板を見てください。 Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test. Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2016 may proceed to 904 without taking the placement test. | | | | |
| テキスト Textbook(s) | | 参考書 Supplementary Materials | 評価方法 Grading | | | |
| アークアカデミー編著『漢字マスターN1』 | | 授業で紹介する。 | 授業参加 Class particip | oation | 30% | |
| (三修社) | | To be announced in class | 授業中のクイズ Quizze | S | 10% | |
| "Kanji Master N1" (Ark Academy; Sanshu-Sha) | | | 中間•期末試験 Mid and | d final examinatio | ons 60% | |

-74-

| | | | | ZID · · · | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|--|---------------|--|
| 授業種別 | │技能・トピック別日本語 | | | 科目コード | 30-S1357 | |
| Subject Category | Focused Japanese | | | Class Code | | |
| 授業科目名 | 地域言語 A(日本語技能•発音) | | | 単位数 | 1 | |
| Subject Title | Japanese: Pronund | ciation | | Course Credit | I | |
| 授業題目 | 発音 911 | | | | | |
| Title | Japanese Pronunciation 911 | | | | | |
| 開講日/開講時 Day(s) & Period(s) | (水)曜日 (3)時限 Wednesdays 3 rd period | | | | | |
| 担当講師名 Instructor(s) | 中村則子 (Nakamura Noriko) | | | | | |
| | 聞きやすくわかりやすい日本語の発音を身につける。 | | To master Japanese pronunciation | | | |
| 目標 | 対象:500 以上の学生 | | For students who have completed level 500 or possess | | | |
| | | | equivalent Japanese skills | | | |
| Objectives | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 日本語のリズム、ポ | ーズ、イントネーション、アクセントなどに | Studying the rhythm, pause, intonation, and accents, etc. of Japanese | | | |
| 授業内容 | ついての知識を実践 | ものに学ぶ。 | | | | |
| Description | | | | | | |
| | | | | | | |
| テキスト Textbook(s) | | 参考書 Supplementary Materials | | | | |
| 戸田貴子著『コミュニケーションのための日 | | | 平常点、課題提出、発表を総合的に評価する。 | | する。 | |
| 本語発音レッスン』 | | To be announced in class | Grades will be comprehensively decided based | | ided based on | |
| (スリーエーネットワーク) | | | class activities, assignn | activities, assignments and presentations. | | |
| "Japanese Pronunciation Lessons for | | | | | | |
| Communication" by Toda Takako (3A | | | | | | |
| Network) | | | | | | |