

**2024年度 大学院総合国際学研究科博士前期課程**  
**<世界言語社会専攻 言語文化コース>**

募集区分	試験科目区分	科目名	ページ	詳細	
秋季募集	専門科目	A 群	言語学・音声学	1～4	<p>A群ないしB群から1つを選択し解答する。            なお、B群の科目は、各国言語、地域文学・文化の理解を問う問題であり、英語・ドイツ語・フランス語・イタリア語・スペイン語・ポルトガル語・ロシア語・ポーランド語・チェコ語・中国語・朝鮮語・モンゴル語・インドネシア語・マレーシア語・フィリピン語・タイ語・ラオス語・ベトナム語・カンボジア語・ビルマ語・ウルドゥー語・ヒンディー語・ベンガル語・アラビア語・ペルシア語・トルコ語・ウズベク語 から選択する。</p> <p>※研究計画に即し、適当な問題を選んで解答すること。            特に、研究の遂行上、特定の言語の能力が必要な場合には、B群より専門的問題を選択すること。</p>
			文学・文化学	5～8	
			英語教育学	9～13	
			日英通訳・翻訳実践	14～15	
		B 群	フランス語	16～17	
			ロシア語	18～22	
			中国語	23～29	
			朝鮮語	30～32	
	言語科目	ヒンディー語	33～34		
		英語	35～36		
		英語(英語教育学)	37		
		英語(日英通訳・翻訳実践)	38		
		中国語	39～43		
		日本語	44～46		
冬季募集	言語科目	英語	47～49	<p>※専門科目でB群の科目を選んだ場合、言語科目はそれと異なる言語を選択すること。            ※専門科目でA群の「英語教育学」を選択した場合、言語科目は英語(英語教育学)を選択すること。            ※専門科目でA群の「日英通訳・翻訳実践」を選択した場合、言語科目は英語(日英通訳・翻訳実践)を選択すること。            ※「日本語」は、日本語以外で中等教育を受けた者に限り受験できる。</p> <p>※研究テーマが「英語教育学」に関連する志願者は出願時に「英語(英語教育学)」を選択すること。            ※研究テーマが「日英通訳・翻訳実践」に関連する志願者は出願時に「英語(日英通訳・翻訳実践)」を選択すること。            ※「日本語」は、日本語以外で中等教育を受けた者に限り受験できる。</p>	
		英語(英語教育学)	50～52		
		英語(日英通訳・翻訳実践)	53～56		
		ロシア語	57		
		中国語	58		
		日本語	59～60		

※出願のあった言語のみ問題が作成されるため、年度によっては過去問がない言語もあります。

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

受験番号

採点欄

1 / 4

注意：問題 1 は必修問題です。必ず解答すること。問題 2・問題 3 及び問題 4 は選択問題ですので、3 問中 2 問を選んで解答すること。3 問全部に解答すると採点されず 0 点となります。

問題 1. (必修問題) 次の言語学の用語について、できる限り例を示しつつ、簡潔に日本語で説明しなさい。12 題の中から 8 題を選択し、選択した番号を解答用紙の[]内に記入してから解答しなさい。例を挙げる際に日本語の文字、ハングル、ローマ字(ラテン文字)、キリル文字以外の文字で書いたものには IPA やローマ字などに基づいた転写を付すこと。中国語もピンイン、注音字母などによる転写を付けること。(各 10 点×8 題=計 80 点) (別紙の解答用紙に日本語で解答すること。)

1. アクセント (accent)
2. アスペクト (aspect)
3. 意味役割 (semantic role)
4. 引用形式 (≒見出し語, citation form)
5. 換喩 (metonymy)
6. 語順の種類 (word order typology)
7. 主題 (topic)
8. 線状性 (linearity)
9. 対立 (contrast)
10. 単数の they (singular they)
11. 弁別素性 (distinctive feature)
12. 流暢性 (fluency)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

受験番号

採点欄

2 / 4

## 問題 2. (選択問題)

次に示すデータに基づいて、以下の設問に答えなさい。データは全て国際音声記号 (IPA) に転写したものである。なお、(9)の[ts]は[t]と[s]の連続、(12)の[ɖʒ]は単音 (破擦音) として考えること。

(1) oli:deʔ 'pigeon'	(8) oja:gala 'shirt'
(2) zahset 'hide it!' (sg.)	(9) ohjotsah 'chin'
(3) ga:lis 'stocking'	(10) labahbet 'catfish'
(4) odahsa 'tail'	(11) sdu:ha 'a little bit'
(5) wisk 'five'	(12) ɖʒiks 'fly'
(6) degeni 'two'	(13) desdaʔŋ 'stand up!' (sg.)
(7) aplam 'Abraham'	(14) de:zekw 'pick it up!' (sg.)

- この言語のデータに音声的に認められる 7 つの破裂音 (破擦音を除く) を IPA で記し、それを IPA Chart で使われている術語で記述しなさい。英語或いは日本語で答えなさい。解答の仕方は、英語で解答する場合は例 1 を、日本語で解答する場合は例 2 を参考にしなさい。解答は解答用紙に書くこと。(21 点)  
例 1 [q]: voiceless uvular plosive  
例 2 [q]: 無声口蓋垂破裂音
- この言語で破裂音の有声性に対立するか否かを述べなさい。有声性に対立すると考えるのであれば、最小対や準最小対を示して有声性に対立することを示しなさい。有声性に対立しないと考えるのであれば、(a) 破裂音音素を列挙し、(b) 各音素の異音をそれが現れる環境と共に示しなさい。(19 点)
- 上で破裂音が有声性に対立しないと考えるのなら、なぜ各異音が上で述べた環境で現れるのか、音声的な動機を示しなさい。(20 点)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

受験番号

採点欄

3 / 4

問題 3. (選択問題) 例文「赤い花が咲いた」の助詞「が」に関して、研究者の割合はさておいて「が」を

- (1) 前接語 (enclitic) と考える立場
- (2) 接尾辞 (suffix) と考える立場
- (3) 上の 2 つの区別は問題にしない立場

主にこれら 3 つの立場がある。

前接語と考える立場と(2)接尾辞と考える立場について、受験者独自の立場としてではなく、ディベート的な視点からそれぞれの優れた点と、他方より優れていない点を議論せよ。一般言語学的な観点だけでなく、言語教育の場面を考慮してもよい。(下にスペースがあるが、解答は、別紙の解答用紙に日本語で解答すること。) (60 点)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 言語学・音声学

受験番号

採点欄

4 / 4

## 問題 4 (選択問題) (60 点)

問 1.

擬音語は、音象徴語であり、人間が認知した音から、意味がイメージできる記号である。あなた自身の母語において、どのような擬音語があるか、音声と意味のセットで、解答用紙の表の 1 から 5 に、5 例ずつ書き入れなさい。

	音声	意味
例	bow wow	ワンワンと犬が鳴く音
解答は解答用紙の表に記入すること。		
1		
2		
3		
4		

問 2.

日本語には、擬音語以外に、音のイメージで人間の心理状態を表す擬態語が存在する。例えば、「にこにこ」「うきうき」「おろおろ」「しぶしぶ」「わくわく」等である。

a. あなた自身の母語では、こうした心理状態を表す語として、擬態語が存在するだろうか。

1) 存在する場合、「にこにこ」「うきうき」「おろおろ」「しぶしぶ」「わくわく」は、どのような擬態語に相当するか、説明しなさい。

2) 存在しない場合、「にこにこ」「うきうき」「おろおろ」「しぶしぶ」「わくわく」は、日本語で、どのように日本語学習者に説明すればよいか、その説明を書きなさい。

b. 日本語の擬態語は、どのような教授法が第二言語習得として有効だろうか。その教授法の提案と、効果検証をどのように行えばよいかについて述べなさい。

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

採点欄

1 / 4

以下は、「The self as a social relationship」と題された文章の一部です。読んで問に答えてください。

[Redacted text block containing the main body of the exam question]

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

採点欄

2 / 4

# 入学試験問題用紙

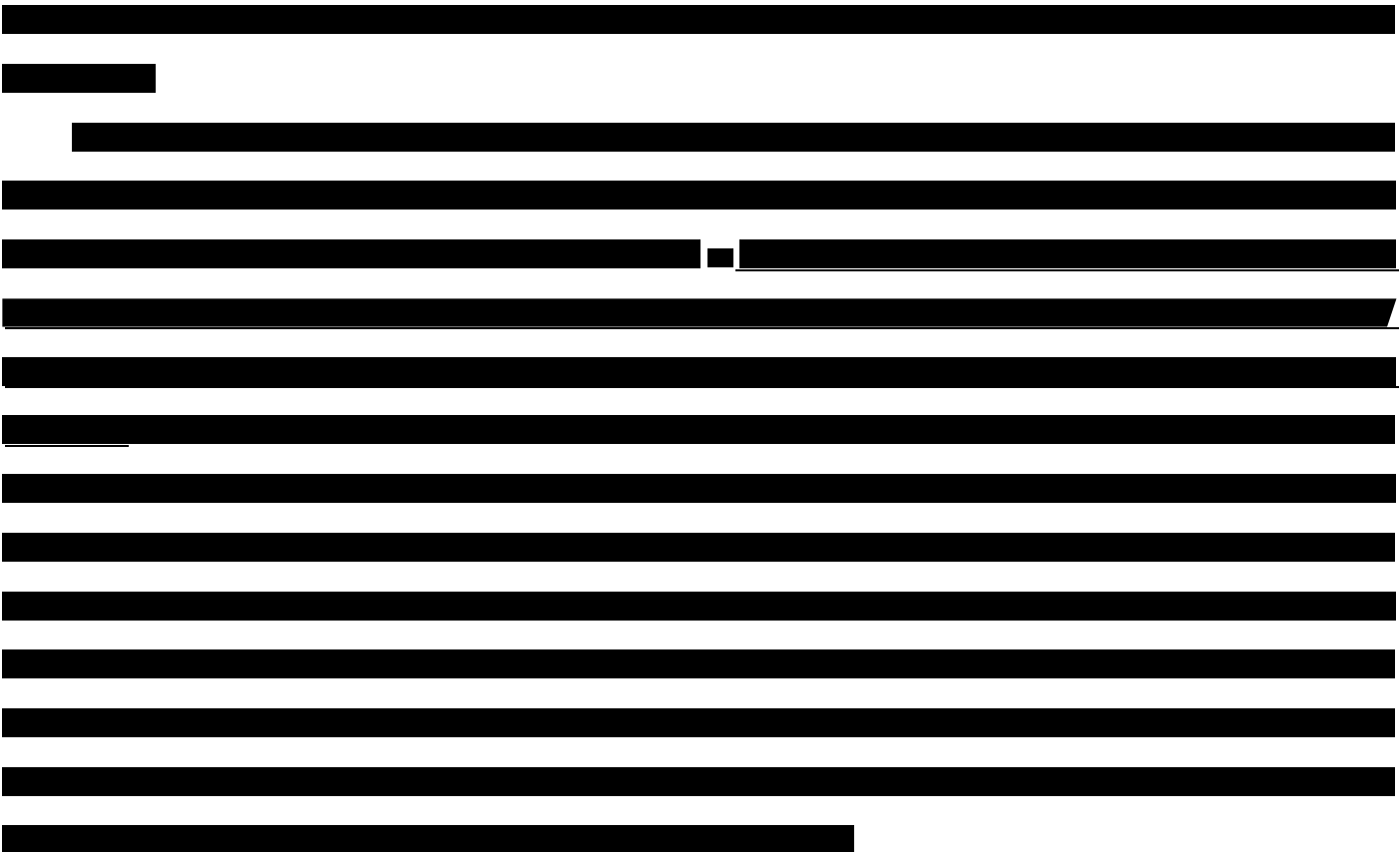
2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 A 群 文学・文化学

受験番号

採点欄

3	/	4
---	---	---



(Megan E. Birney, *Self and Identity. The Basics*, New York, 2023.)

出題のために若干変更を加えた個所がある。



# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

受験番号

採点欄

4 / 4

## 問題

1. 下線部(1)～(2)を日本語に訳してください。 30点×2問

2. つぎの問いに答えてください。

- ①二重線(a)に関して、なにがどういうふうに循環的であるのか、わかりやすく説明してください。(30点)
- ②二重線(b)に関して、どのような研究によってどのようなことが示唆されたのか、本文の内容にそくして説明してください。(30点)
- ③二重線(c)に関して、具体的な事例(本文にないもの)をあげてください。(20点)
- ④二重線(d)とはどういうことでしょうか。このパラグラフの内容にそくしてわかりやすく説明してください。(30点)

3. この文章は社会的なものとしての自己を主題としたものです。自己が社会的なもので(も)あるという考え、別の言葉でいうなら、自分というのは他者との関係のなかで成立するという考えは、文化、権力、言語、性などさまざまな主題と接続するように思われます。こうした考えは、あなたご自身のこれまでの研究やこれからの研究のなかで重要な意味をもちますか? ご自身の研究テーマを簡単に説明したうえで、考えることを書いてください。(30点)

2024 年度  
秋季 募集

# 入学試験問題用紙

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

1 / 5

I. 下のそれぞれの用語を 50 語程度の英語で説明しなさい。(60 点)

1. proceduralization
2. ELF
3. think-aloud technique
4. construct underrepresentation
5. Spoken Production (as in the CEFR)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

採点欄

2 / 5

II. 次の英文は、Roever (2022)の中で、Testing Pragmatics について書かれた章からの抜粋である。これを読んで、その大意を 300 字程度の日本語で書きなさい。(60 点)

[Blank area for writing the answer]

# 入学試験問題用紙

受験番号

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

採点欄

3 / 5

Ⅲ. 次の英文は、VanPatten, B. & Williams, J. (2020). *Theories in Second Language Acquisition: An Introduction*. からの抜粋である。これを読んで、下の設問 1~5 に日本語で答えなさい。(80 点)

[Redacted content]

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

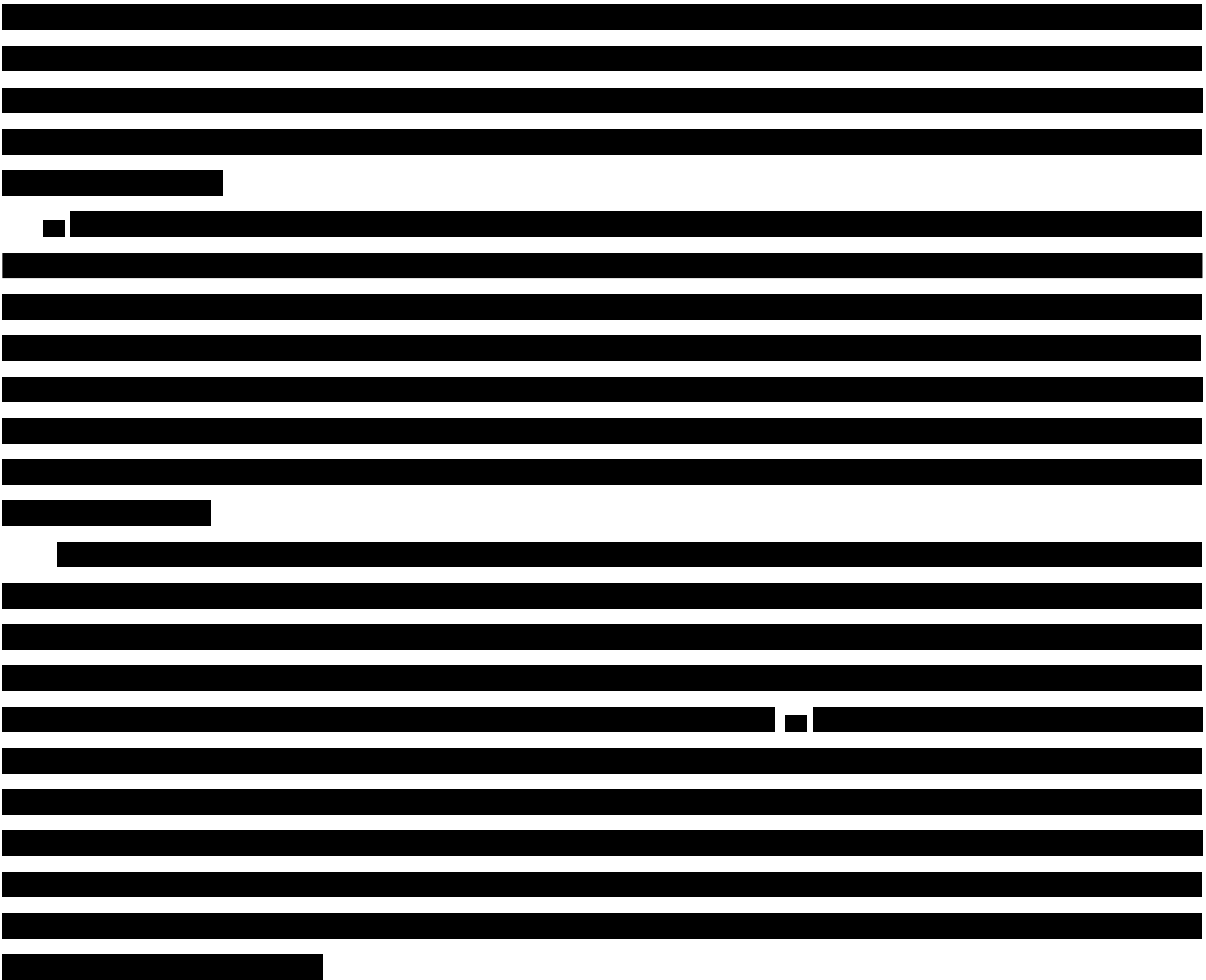
世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

採点欄

4 / 5



注1：疑問文などで前置された後にはもとの文に痕跡(trace:  $t$  で示す)が残り、以下のような文では (a) を (b) のように短縮形にはできない、とする縮約の制約に関する理論。Trace 理論とも呼ぶ。

- (a) Should I have done it? → Should<sub>i</sub> I<sub>t</sub> have done it? と分析できる
- (b) \*Should I've done it? 痕跡が I と have の間にあるため縮約はできない

注2：Trace 理論を適用した例として注1の“'ve”や以下の例のような“wanna”の容認可能性を予測するような規則のこと：

- (a) Who do you wanna invite to dinner? (trace は invite の後にあるので縮約可能)
- (b) \*Who do you wanna take Susie to the prom next month? (trace は want の後にあるので縮約不可能)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

5 / 5

## 【設問】

1. 下線部(1) XXXXXXXXXX とは何で、この段落の2つの現象をどう説明しているのか、簡潔に答えなさい。
2. 下線部(2) は具体的にどういうことか。文脈に沿って説明しなさい。
3. 下線部(3) は具体的にどういうことか。文脈に沿って説明しなさい。
4. 下線部(4) は具体的にどういうことか。文脈に沿って説明しなさい。
5. 下線部(5) は言語学習をどう捉えているか。対立する理論と比較しながら説明しなさい。

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 A 群 日英通訳・翻訳実践

受験番号

採点欄

1 / 2

次の文章は“Can Cities Remain Relevant if Hybrid Work Is Here to Stay?”と題された記事です。これを読んで、下の問1～5に日本語で答えなさい。 【200点】

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

# 入学試験問題用紙

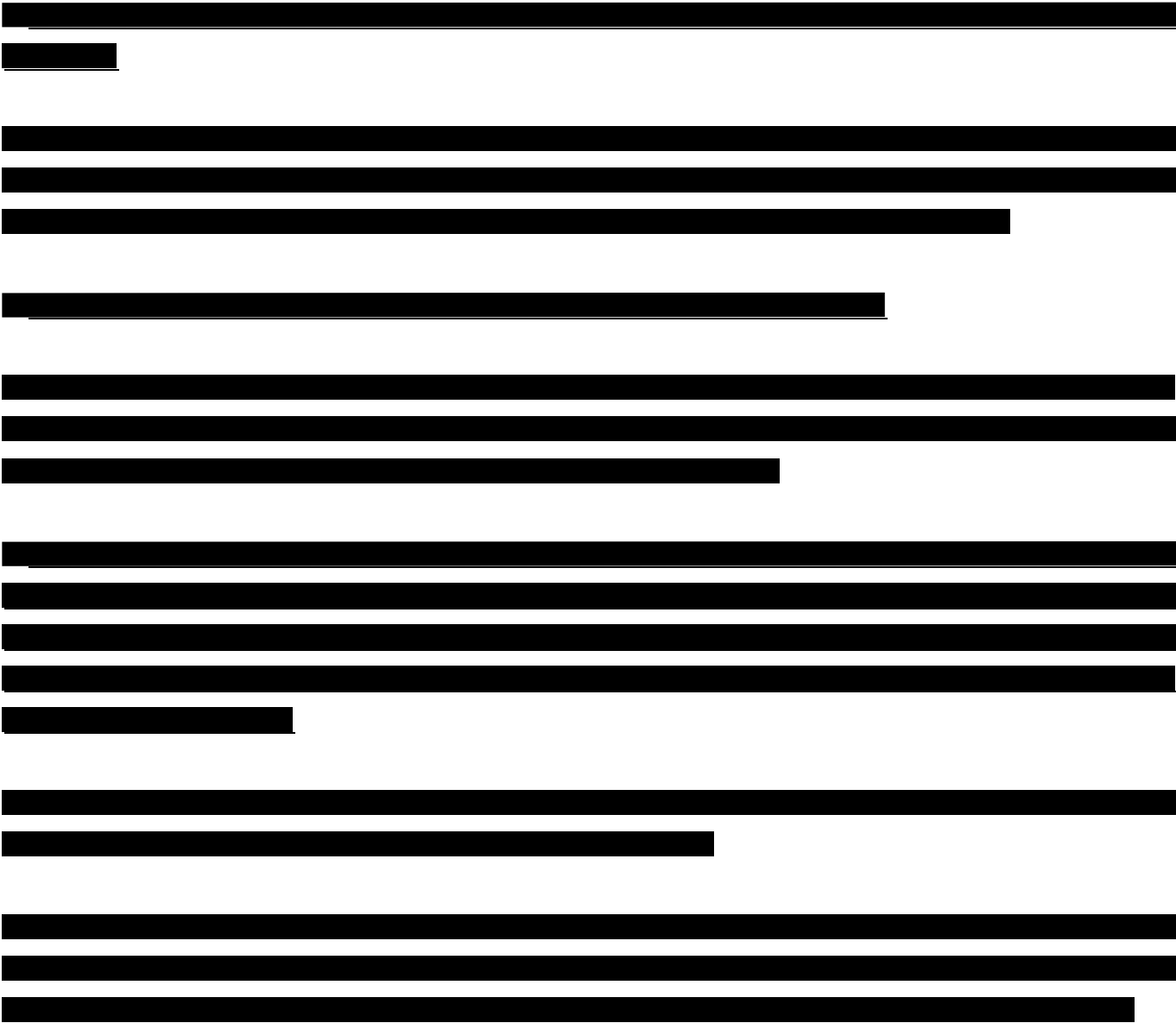
2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 A 群 日英通訳・翻訳実践

受験番号

採点欄

2 / 2



- 問 1 下線部①を、日本語に訳しなさい。【40 点】
- 問 2 下線部②が示す内容を日本語で述べなさい。【40 点】
- 問 3 下線部③が示す内容を日本語で述べなさい。【40 点】
- 問 4 下線部④が示す内容を日本語で述べなさい。【40 点】
- 問 5 下線部⑤を、日本語に訳しなさい。【40 点】



# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

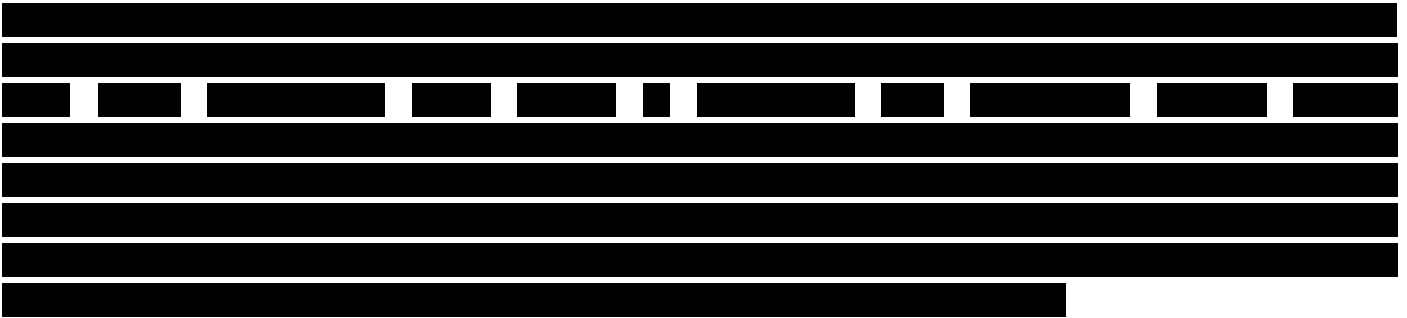
大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 フランス語

受験番号

採点欄

1 / 2

【 1 】 以下のフランス語の文章を日本語に訳して下さい。



(出典 : Antoine Compagnon, *Connaissez-vous Brunetière ?*,  
Éditions du Seuil, 1997.)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 フランス語

受験番号

採点欄

2 / 2

【 2 】あなたは、中級レベルのフランス語学習者を対象として、様々な半過去の用法を教えつつ、文学作品を読解する授業をします。学習者は動詞の半過去形の活用形の形態については既に習得しています。教材として、以下のテキスト①②③を用います。テキストの具体例を引用しつつ、その中で使われている様々な半過去の用法の特徴や意味的効果について、学習者に向けて分かりやすく説明してください。(解答用紙一枚以内に説明を書くこと。)

テキスト①

[Redacted text for Text 1]

(出典: Jean Tardieu, *Histoires obscures*)

テキスト②

[Redacted text for Text 2]

(出典: Gustave Flaubert, *Un cœur simple*)

テキスト③

[Redacted text for Text 3]

(出典: Guy de Maupassant, *Les Bijoux*)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

1 / 5

[I]

以下のテキストは、批評家アレクサンドル・ゲニスがソ連の食文化について書いたエッセイ「赤いパン」の一部です。すべて日本語に訳しなさい（テキストは一部改変してあります）。

[Redacted text block]

- \*1 агрохимик: 農芸化学者
- \*2 солонина: 塩漬け肉
- \*3 Альпы: アルプス山脈
- \*4 червивый: 虫の食った
- \*5 разносол: (様々な方法で作った野菜や果物の) 漬物
- \*6 мочёные яблоки: 水漬けリンゴ (塩や砂糖などを溶かした水にリンゴを漬けて乳酸発酵させた保存食)
- \*7 рассол: 漬け汁

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

2 / 5

[II]

以下の問題文の( )内を、ロシア語の規範として適切な形に変化させ(書いた語にはアクセントも記すこと)、問題文全文を日本語に訳しなさい。また、必要ならば大文字・小文字や動詞の体を変えたり、前置詞、句読点を補ってもかまわない。ただし、語順は変更しないこと。

- (1) Апельсины кончились за (четыре человек я).
- (2) Вы можете отсканировать (несколько страница один другой).
- (3) Десять процентов из них — (тот кто наш реформа никак не относиться).
- (4) В январе прошлого года (этот вопрос Ельцин удался избегать).
- (5) Героиней этого романа (сам себя разумеется) была Татьяна.

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

3 / 5

[Ⅲ]

[Ⅲ]は選択問題です。言語学を研究領域とする者は【選択 A】を、文学・文化学を研究領域とする者は【選択 B】を選んで解答してください（解答用紙は2種類あります。【選択 A】を選んだ場合は【選択 A】の解答用紙に、【選択 B】を選んだ場合は【選択 B】の解答用紙に書き、選択しない方の解答用紙は空欄のままにしてください）。

## 【選択 A】

以下のロシア語学あるいは言語学に関する用語を2つ選択し、和訳した上で、実例を示しながら説明しなさい。解答用紙に番号を示したうえで回答すること。

- (1) утрата двойственного числа в русском языке
- (2) командование составляющих
- (3) формальное и семантическое согласование
- (4) согласованное и несогласованное определение
- (5) актуальное членение предложения

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

4 / 5

## [Ⅲ] 【選択 B】

次の項目の中から 1 つ選び、日本語で説明しなさい。解答用紙に番号を示したうえで回答すること。

- (1) ロシア五人組
- (2) 亡命ロシア文学「第三の波」
- (3) 『父と子』
- (4) セルゲイ・エイゼンシュテイン
- (5) 同伴者作家

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

5 / 5

[IV]

あなたの研究のテーマと概要、およびデータなど研究に必要な情報の収集にどのような方法を利用するつもりか、ロシア語で説明しなさい。語数は自由。

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

1 / 7
-------

1. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted content]

【解答欄】



# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

2 / 7
-------

(1. の【解答欄】のつづき)

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

3 / 7

2. 次の文を中国語に訳しなさい。

[Redacted text area]

【解答欄】

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

4 / 7

3. 次の各項について日本語で説明しなさい。

(1) 盛唐の詩人

【解答欄】

(2) 清末譴責小説

【解答欄】

(3) 凌叔華

【解答欄】

(4) 複合方向補語

【解答欄】

(5) 有気音

【解答欄】

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

5 / 7

4. 次の【A】と【B】のうち、どちらか一つを選択して解答しなさい。

【A】 次の文を読んで、下記の問いに日本語で答えなさい。

[問] 著者の述べている内容について、具体例を挙げながら日本語で説明しなさい。

【B】 次の詩を読んで、下記の問いに日本語で答えなさい。

[問1] この詩の作者の名前を答えなさい。

[問2] この詩の意味をどう考えるか。創られた時代背景とともに説明しなさい。

[問3] 自分が知る中国の古典詩と近代詩をそれぞれ一つずつ具体的に挙げ、それらと比較しながら、この詩の新しさを論じなさい。

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

6 / 7
-------

4.

【A】を選択した場合の【解答欄】

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

7 / 7

4.

【B】を選択した場合の【解答欄】

[問 1]

[問 2]

[問 3]

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 朝鮮語

受験番号

採点欄

I. 以下の [A]、[B] それぞれの下線部を日本語に翻訳しなさい。答えは所定の解答用紙に書くこと。

[Redacted content]

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 朝鮮語

受験番号

採点欄

2 / 3

Ⅱ. 以下の日本語文を朝鮮語に翻訳しなさい。ただし、アラビア数字・漢字を用いてはならず、純ハングル文で書くこと。答えは所定の解答用紙に書くこと。

- (1) くだんの一件については、追って連絡があるとのことでした。
- (2) あやうく最終電車を逃すところだった。
- (3) 上品な応接間に通されたので、そわそわして落ち着かなかった。
- (4) 彼は宇宙の膨張に関する先端研究の第一人者と言っても過言ではあるまい。

(5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 朝鮮語

受験番号

採点欄

3 / 3

Ⅲ. 以下の設問に対し、日本語で解答せよ。

設問(1)は必須であり、設問(2)～(7)は、その中から1つを選ぶこと。  
解答は所定の解答用紙の所定の欄に1問当たり10行以上書くこと。

## [必須問題]

(1) 現代朝鮮語の品詞分類について、知るところを記述しなさい。

## [選択問題]

(2) 朝鮮語子音の平音・激音・濃音がそれぞれ別個の音素としてなぜ区別されているのか、詳述しなさい。

(3) 以下の単語を用いて、現代朝鮮語の音韻変動について説明しなさい。

① 국가 ② 굳이 ③ 거짓말 ④ 심리 ⑤ 따뜻하다 ⑥ 나뭇잎

(4) 日本語と朝鮮語の用言について具体的な例をあげて詳述せよ。また、朝鮮語の能格動詞について例をあげて述べよ。

(5) 日本語の用言において、動詞と形容詞は一次的に区分される。では、朝鮮語の用言において、動詞と形容詞が一次的に区分されるべきと考えるか否か答えなさい。また、なぜそのように考えるのか、その根拠を詳述しなさい。

(6) 身体部位に関する朝鮮語の語彙と日本語の語彙について、両者間にいかなる違いがあるかを詳述しなさい。

(7) 語学教育における5技能について詳述せよ。また、母語話者教員と非母語話者教員において、どのような教育法があり得るか、自身の考えを述べよ。

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 ヒンディー語

受験番号

採点欄

1 / 2

I-1 以下のヒンディー文を和訳せよ。解答用紙に記すこと。必要に応じて解答用紙 2 枚にわたっても構わない。(鼻母音化記号等の不統一は無視してよい。)

2024 年度  
秋季募集

# 入学試験問題用紙

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 ヒンディー語

受験番号

採点欄

2 / 2
-------

I-2 いま和訳した文章の内容が含まれるサンスクリットの作品の成立過程および諸言語による伝承過程について、知るところを出来るだけ詳細に日本語で記せ。ただし解答用紙 1 枚に収めること。

II あなたの研究計画の概要をヒンディー語で記せ。ただし、解答用紙には 2 行ずつ使って、上の行にヒンディー文を、下の行にそれに相応する日本語文を添えなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2024年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

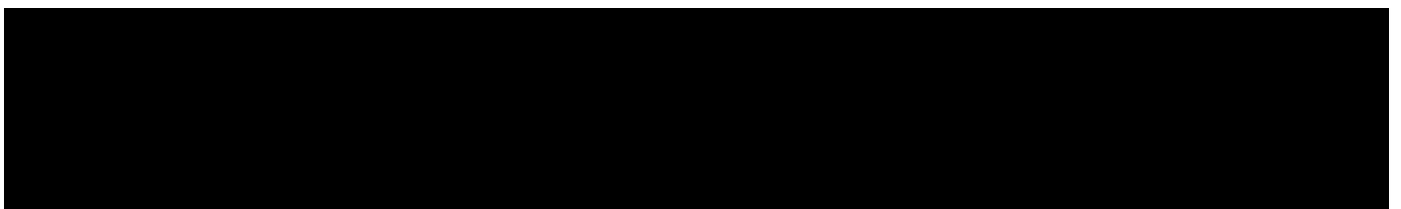
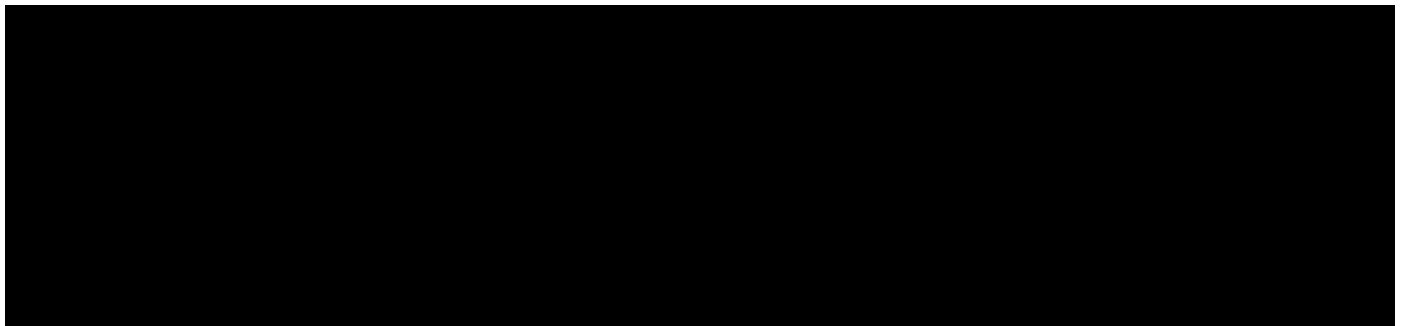
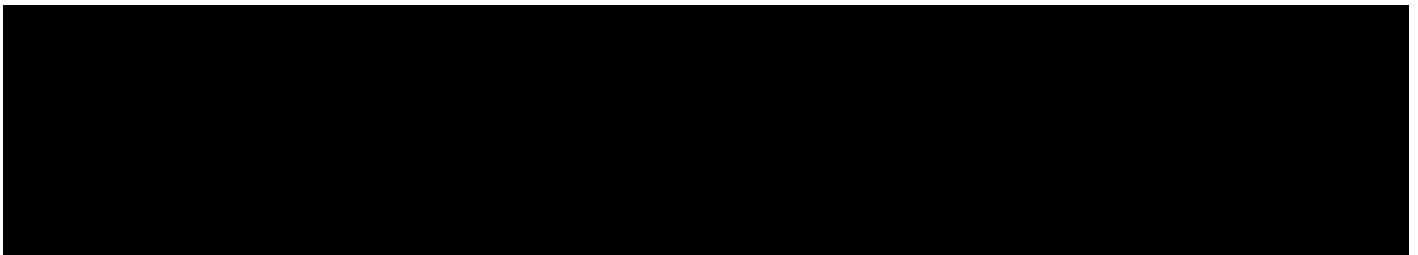
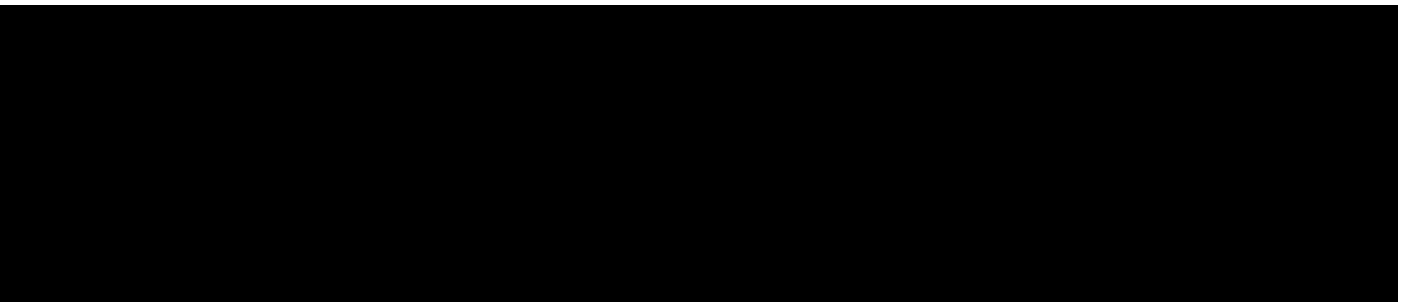
世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語

1 / 2

Read the following book review of *Beasts of England* by Adam Biles and answer the questions below in English citing specific examples. You can quote from the original text with quotation marks, but you must not just copy it in your answer. Paraphrase the text in your own words.



Notes:

George Orwell: English novelist, essayist, and critic famous for his novels *Animal Farm* (1945) and *Nineteen Eighty-Four* (1949), the latter a profound anti-utopian novel that examines the dangers of totalitarian rule.

murmuration of starlings: a huge flock of starlings that look like a cloud from the ground

入学試験問題用紙

2024年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語

受験番号

2 / 2

- Q1. How does the author describe *Beasts of England* in the underlined part ① in the first paragraph?
- Q2. How does the author describe “the farmyard community” in the underlined part ② in the second paragraph?
- Q3. What kind of “fun to be had” is there in *Beasts of England* as the author says in the underlined part ③?
- Q4. How does the farm become “increasingly authoritarian” as the author says in the underlined part ④?
- Q5. Why is Biles “like Orwell” in *Beasts of England* as the author says in the underlined part ⑤?

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
言語科目 英語(英語教育学)

受験番号

採点欄

1 / 1

■ 下の2つのトピックについて、自分の意見をそれぞれ 200 語程度の英語で述べなさい。(各 50 点×2 問=100 点)

1. How can high school students in the Japanese EFL classroom be motivated to learn English for communication? Refer to a specific model or theory of language learning motivation to explain your idea.
2. Arthur Hughes stated “Before we decide that we cannot afford to test in a way that will promote beneficial backwash, we have to ask ourselves a question: What will be the cost of the test *not* achieving beneficial backwash?” Discuss your views on this statement in the Japanese context.

2024 年度  
秋季 募集

# 入学試験問題用紙

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

1 / 1

通訳と翻訳の訳出行為を比較し、具体的な共通点と相違点を挙げながら、それぞれの特徴と職業として求められる資質についてあなたの見解を英語で述べてください。(450 語程度) 【100 点】

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

採点欄

1 / 5

1. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text area]

【解答欄】



# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

受験番号

採点欄

2 / 5

(1. の【解答欄】のつづき)

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
言語科目 中国語

受験番号

採点欄

3 / 5

2. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text block]

【解答欄】

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

受験番号

採点欄

4 / 5

(2. の【解答欄】のつづき)

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2024 年度  
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
言語科目 中国語

受験番号

採点欄

5 / 5

3. 次の文を中国語に訳しなさい。

(1) あいつの口車に乗ると、ロクなことは無いので、気をつけたほうがいい。

【解答欄】

(2) 今回こそは優勝すると、本人の鼻息は荒いが、周囲は静観の構えである。

【解答欄】

(3) 試験の結果が心配で、居ても立ってもいられなかった。

【解答欄】

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
言語科目 日本語

受験番号

採点欄

1 / 3

次の文章を読んで、後の問いに日本語で答えなさい。

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

# 入学試験問題用紙

2024年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

受験番号

採点欄

$\frac{2}{3}$



(下地理則「大学院進学と指導教員」より、一部改変)

【解答は日本語で答えること。解答は全て解答用紙の所定の欄に記入すること。】

問1 次の語句の漢字の上に読み仮名をふりなさい。(2点×5=10点)

- ① 怠り      ② 値する      ③ 輩出する      ④ 明示的      ⑤ 態度

問2 次の語句の意味を説明しなさい。(5点×2=10点)

- ア 矛盾      イ 無粋だ

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

受験番号

採点欄

3 / 3

問3 筆者は、A XXXXXXXXXX、という点について、二つの観点を示している、その二つの観点を本文中の表現を用いて答えなさい。(8点)

問4 下線部 XXXXXXXXXXとは本文の内容に即して考えると、具体的にはどんなことを指しているか、答えなさい。(12点)

問5 下線部 c これらが指しているのは何か、具体的にすべて挙げなさい。(20点)

問6 「指導教員」についてのこの文の筆者の考えに対するあなた自身の意見を、250字から300字で述べなさい。(40点)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英 語

採点欄

1 / 3

以下の文章を読み, Q1-Q6 の設問に答えなさい。(Q1-Q5 は日本語で, Q6 は英語で解答すること)

[Redacted content]



# 入学試験問題用紙

受験番号

2024 年度  
冬季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英 語

採点欄

2 / 3

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英 語

受験番号

採点欄

3 / 3

- Q1 下線部(1)を指示詞の内容を具体的に記し、日本語に訳しなさい。
- Q2 下線部(2)に関する以下の問いに日本語で答えなさい。  
① 下線部(2)はどのようなことを言っているか、本文から内容を補い答えなさい。  
② 下線部(2)のようなことが言える理由を本文から二つ答えなさい。
- Q3 下線部(3)に含まれる問題点を本文から例を挙げながら日本語で答えなさい。
- Q4 下線部(4)はどのようなものであるか、日本語で答えなさい。
- Q5 下線部(5)のような主張ができる根拠を本文から見つけて、日本語で記しなさい。
- Q6 本文のトピックである **gender** に関連した社会問題の中から一つテーマを選び、その問題に対して、具体例を挙げながら自身の意見を 200 語程度の英語で記しなさい。

**gender** に関連した社会問題の例：gender equality, gender stereotyping, same-sex marriage, など

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

受験番号

採点欄

- 次の英文は、Nakatsuhara et al. (2021) “Measuring L2 Speaking” からの抜粋である。これを読んで、下の設問にすべて答えなさい。 [100 点]

[Redacted content]

# 入学試験問題用紙

受験番号

2024 年度  
冬季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

採点欄

2 / 3

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

受験番号

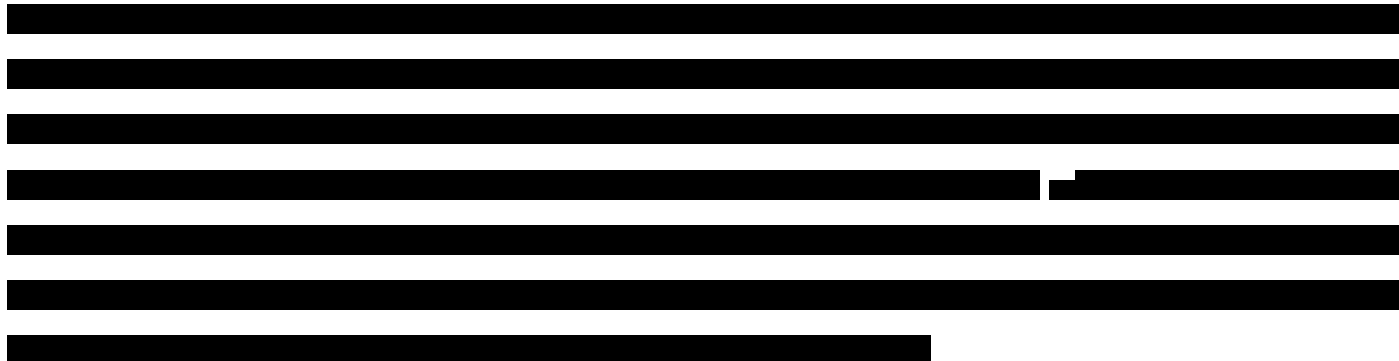
大学院総合国際学研究所博士前期課程

採点欄

世界言語社会専攻






言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)



## 【設問】

I. 上の英文で著者が述べていることを踏まえ、以下の設問に日本語で解答しなさい。

1. 下線部(1)  は基本的にどのようなことに興味があると述べているか、説明しなさい。
2. 下線部(2)  はどうしたら可能になると述べているか、説明しなさい。
3. 下線部(3)  は具体的にどういう意味か、筆者が挙げている例を用いて説明しなさい。
4. 下線部(4)  は具体的にどういう意味か、筆者が挙げている例を用いて説明しなさい。
5. 下線部(5)は具体的にどういう意味か、説明しなさい。
6. 下線部(6)  は具体的にどういう意味か、説明しなさい。

II. 上の英文で著者が述べていることを踏まえ、以下の設問に対する自分の考えを 150 語程度の英語で述べなさい。

Compare and contrast the strengths and limitations of human raters and automated scoring systems in assessing L2 speaking. How do these two approaches complement or compete with each other?

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

1 / 4

次の文章は“Jungle Between Colombia, Panama Becomes Highway for Migrants From Around the World”  
と題された記事です。これを読んで、下の問1～5に日本語で答えなさい。 【100点】

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

2 / 4

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

3 / 4



# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

4 / 4

[Redacted content]

- 問1 下線部①を導いた背景は何か、日本語で述べなさい。【20点】
- 問2 下線部②が示す内容を日本語で述べなさい。【20点】
- 問3 下線部③を、日本語に訳しなさい。【20点】
- 問4 下線部④を、日本語に訳しなさい。【20点】
- 問5 下線部⑤を、日本語に訳しなさい。【20点】

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

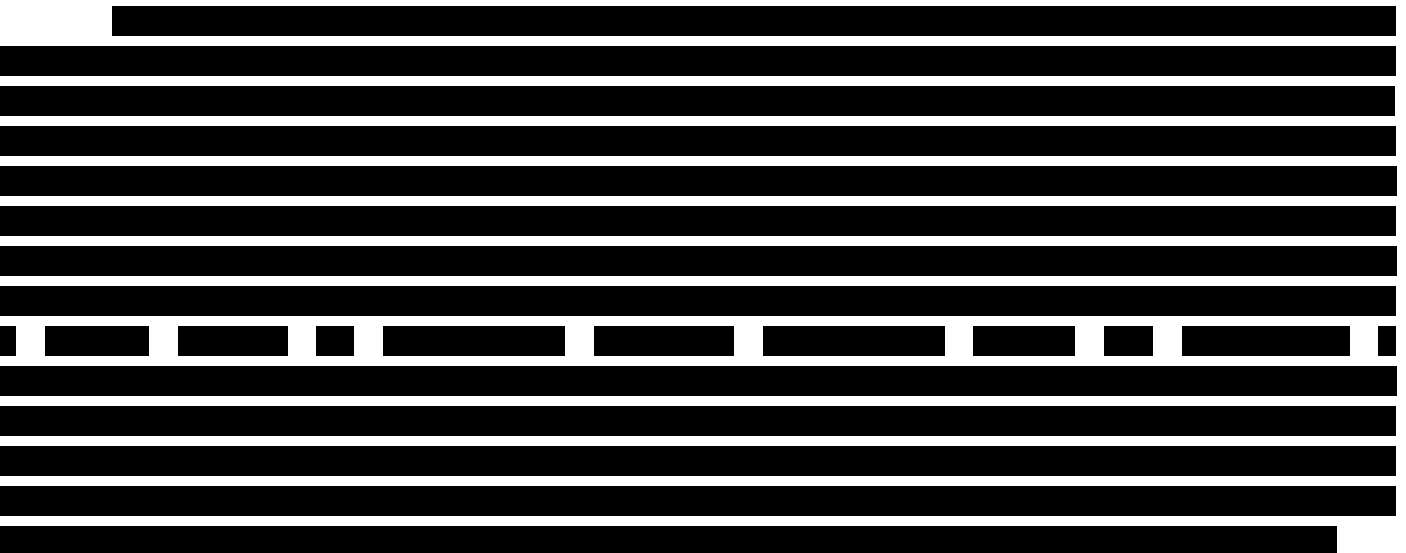
言語科目 ロシア語

採点欄

1 / 1

- ・問題は I～III まであります。
- ・解答はすべて解答用紙に書きなさい。
- ・解答を解答用紙に書ききれない場合は、各設問の解答用紙の裏面を使ってください（設問 I の解答は 1 枚目の解答用紙に、設問 II の解答は 2 枚目の解答用紙に、設問 III の解答は 3 枚目の解答用紙に書くこと）。

I 次のロシア語の文章をすべて日本語に訳しなさい。(50 点)



II 19 世紀ロシア文学における「ニヒリズム」について日本語で説明しなさい。(20 点)

III あなたの研究テーマについて、ロシア語で説明しなさい。(30 点)

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

採点欄

1 / 1

1. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text for question 1]

2. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text for question 2]

3. 次の文を中国語に訳しなさい。

- (1) 今度のプロジェクトに、彼は打ってつけの人材だ。
- (2) この包丁は、超有名レストランのシェフの折紙付きだ。
- (3) せっぱつまって策を講じてもことは乗り切れないよ。

# 入学試験問題用紙

2024 年度  
冬季 募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

採点欄

1 / 2

次の文章を読んで、後の問いに日本語で答えなさい。

[Redacted content]

# 入学試験問題用紙

受験番号

2024年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

採点欄

2 / 2

(養老孟司「思い通りにならない時に人は試される」(東洋経済 ONLINE 掲載) より)

【解答は日本語で答えること。解答は全て解答用紙の所定の欄に記入すること。】

問 1 次の語句の漢字の上に読み仮名をふりなさい。(2点×5=10点)

- ① 表れ    ② 描写    ③ 生身    ④ 何事    ⑤ 排除

問 2 次の語句の意味を説明しなさい。(5点×2=10点)

- ア 疑心暗鬼                          イ 身を置く

問 3 下線部<sub>A</sub>に「[REDACTED]」と著者は述べているが、どのようなことがどのような点で「もったいない」のか、本文中の表現を用いて答えなさい。(16点)

問 4 筆者は、下線部<sub>C</sub>「[REDACTED]」というのは、具体的にはどのようにすることか、本文中の表現を用いて答えなさい。(8点)

問 5 下線部<sub>B</sub>「[REDACTED]」とあるが、「[REDACTED]」によって人間はどのようなことを学ぶことができるのか、筆者がていねいに述べている部分を抜き出して、それに基づいてその内容を説明しなさい。(16点)

問 6 「[REDACTED]」というこの文の筆者の考えに対するあなた自身の意見を、250字から300字で述べなさい。(40点)