

2022年度 大学院総合国際学研究科博士前期課程
<世界言語社会専攻 言語文化コース>

募集区分	試験科目区分	科目名	ページ	詳細
秋季募集	COVID-19の影響を考慮し、公平性の観点から、第1次選考を書類選考(課題論文審査)に変更したため、筆答試験無し			
冬季募集	言語科目	英語	1~3	※研究テーマが「英語教育学」に関連する志願者は出願時に「英語(英語教育学)」を選択すること。 ※研究テーマが「日英通訳・翻訳実践」に関連する志願者は出願時に「英語(日英通訳・翻訳実践)」を選択すること。 ※「日本語」は、日本語以外で中等教育を受けた者に限って受験できる。
		英語(英語教育学)	4~6	
		イタリア語	7~8	
		ロシア語	9~10	
		中国語	11	
		朝鮮語	12~13	
		日本語	14~15	

※出願のあった言語のみ問題が作成されるため、年度によっては過去問がない言語もあります。

入学試験問題用紙

受験番号

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英 語

採点欄

1 / 3

Read the following book review and answer the questions 1-5 below in English. Your answers should be based on the text of the review. You can quote from or paraphrase the original text, but you should not just copy the text in your answers. Answer in your own words.

[Redacted content]

入学試験問題用紙

受験番号

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英 語

採点欄

2 / 3

入学試験問題用紙

受験番号

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英 語

採点欄

3 / 3

Q1. Explain what kind of a book “_____” in underlined part 1 is according to the review.

Q2. Anne Frank has been “_____” as the author of the review says in the underlined part 2. Explain in what ways she has been “_____” according to the review.

Q3. Sullivan, the author of Anne Frank’s new biography, “_____” according to the author of the review. Explain what methods she and her “team” employed in their research for the book.

Q4. Explain what Sullivan means when she mentions “_____” according to the review.

Q5. Summarize the author’s conclusion in the underlined part 5.

入学試験問題用紙

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
言語科目 英語(英語教育学)

受験番号

採点欄

1 / 3

- 次の英文は、第二言語学習における会話練習がどうあるべきかについて述べている McCarthy & McCarten (2018)からの抜粋である。これを読んで、下の設問にすべて答えなさい。 [100 点]

[Redacted content]

入学試験問題用紙

受験番号

2022 年度
冬季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

採点欄

2 / 3

入学試験問題用紙

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
言語科目 英語(英語教育学)

受験番号

採点欄

3 / 3

【設問】

I. 上の英文で著者が述べていることを踏まえ、以下の 1~6 の設問に日本語で解答しなさい。 [70 点]

1. 下線部(1)はどのような意味か、例を挙げて説明しなさい。
2. 下線部(2)はどのような論点を示すための例か、説明しなさい。
3. 下線部(3)について、著者がこのように述べる理由は何か、説明しなさい。
4. 下線部(4)について、これまでの多くの教科書のベースとなっている文法モデルにはどのような問題点があるか、説明しなさい。
5. 下線部(5)とはどのようなジレンマか、説明しなさい。
6. 下線部(6)について、
 - ① とはどのようなことか。 との違いが明確になるように説明しなさい。
 - ② を指導・練習する上でどのような課題があるか、説明しなさい。

II. 上の英文で著者が述べていることを踏まえ、以下の設問に対する自分の考えを 150 語程度の英語で述べなさい。 [30 点]

A common lesson in a class of oral communication involves practicing a model dialog printed in the textbook. How would you plan and conduct such kind of lesson if you were to incorporate what the authors of the passage above are stating?

入学試験問題用紙

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

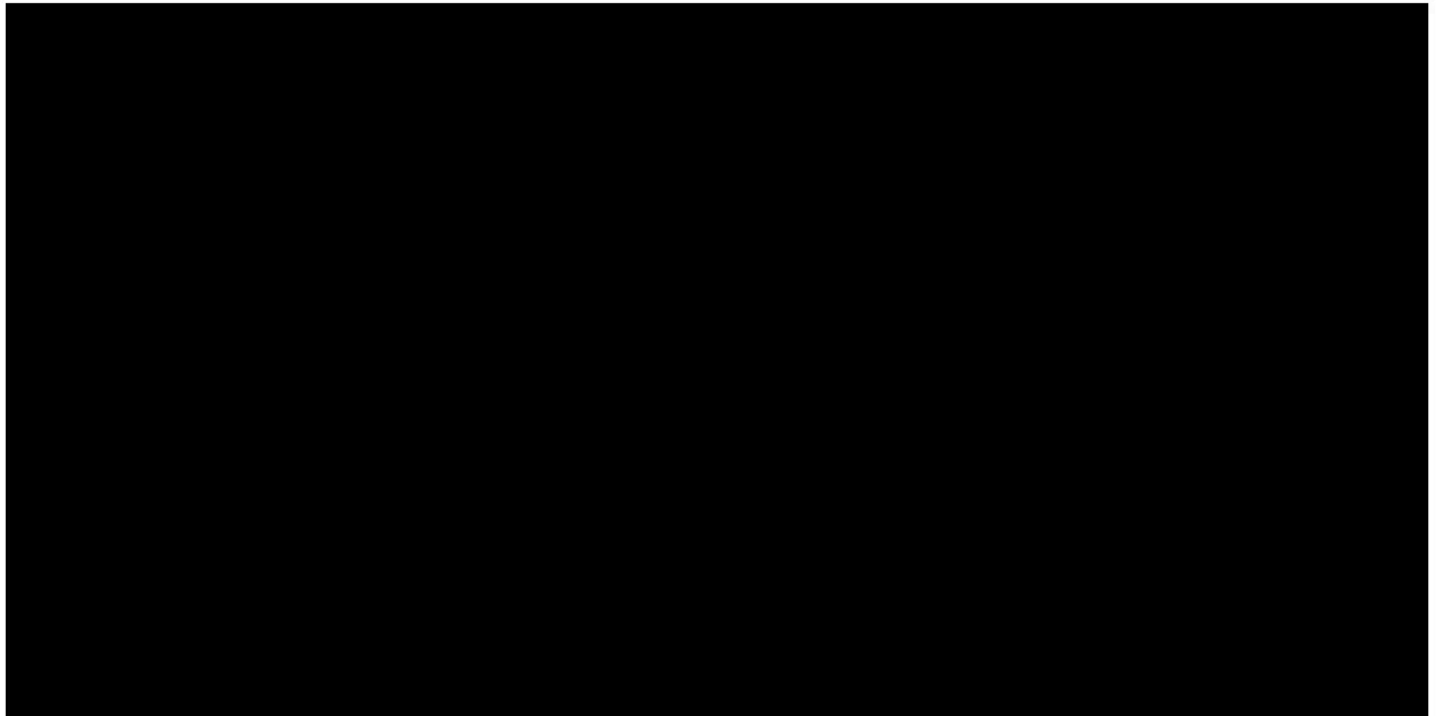
言語科目 イタリア語

受験番号

採点欄

1 / 2

1. 以下の文章は Claudia Salaris 著 *Donne d'avanguardia* (Il Mulino, 2021) の抜粋に部分的な変更を加えたものです。全文を読んで、下線部①②③④を日本語に訳してください。アステリスク (*) のついた単語については、全文の下に語注があります。訳す際、必要に応じて語注を参考にしても構いません。



〔中略〕

入学試験問題用紙

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

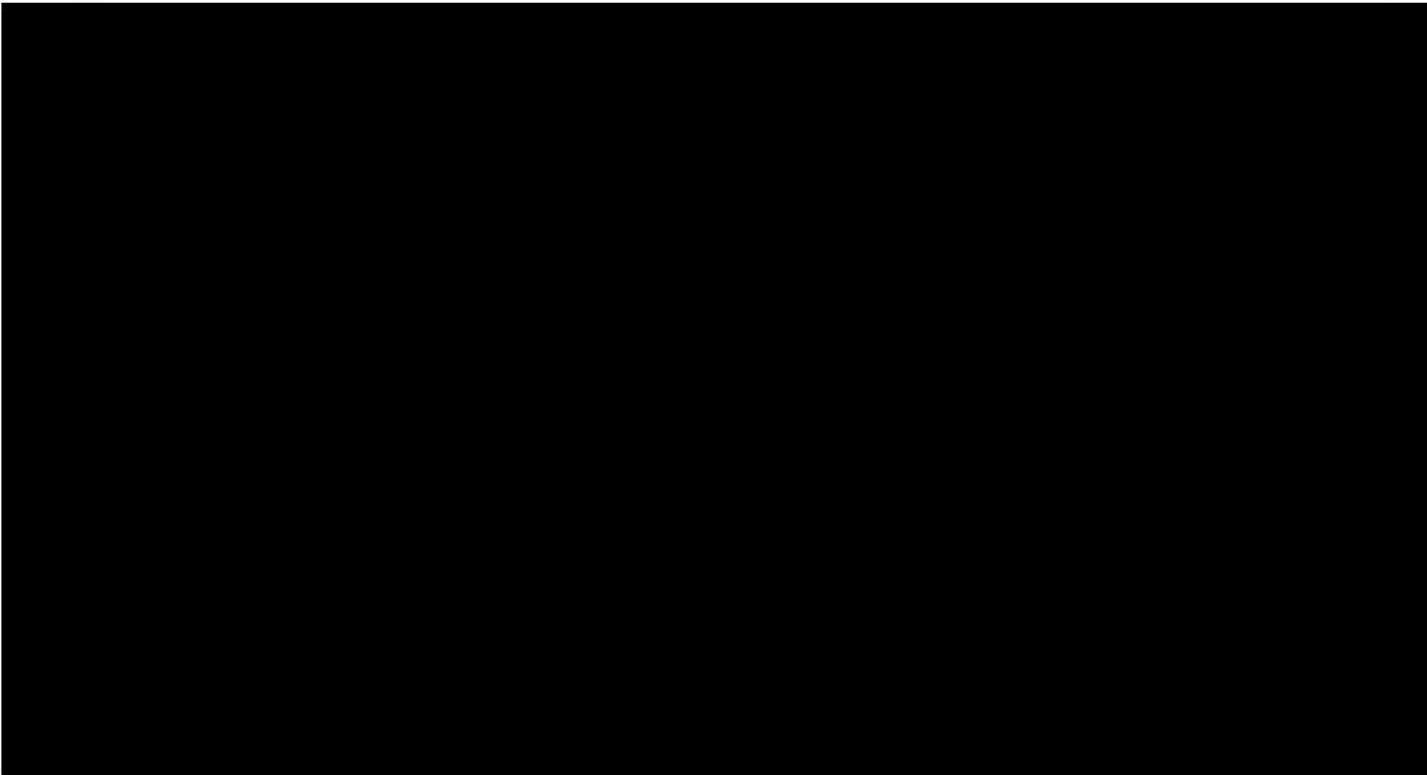
言語文化コース

言語科目 イタリア語

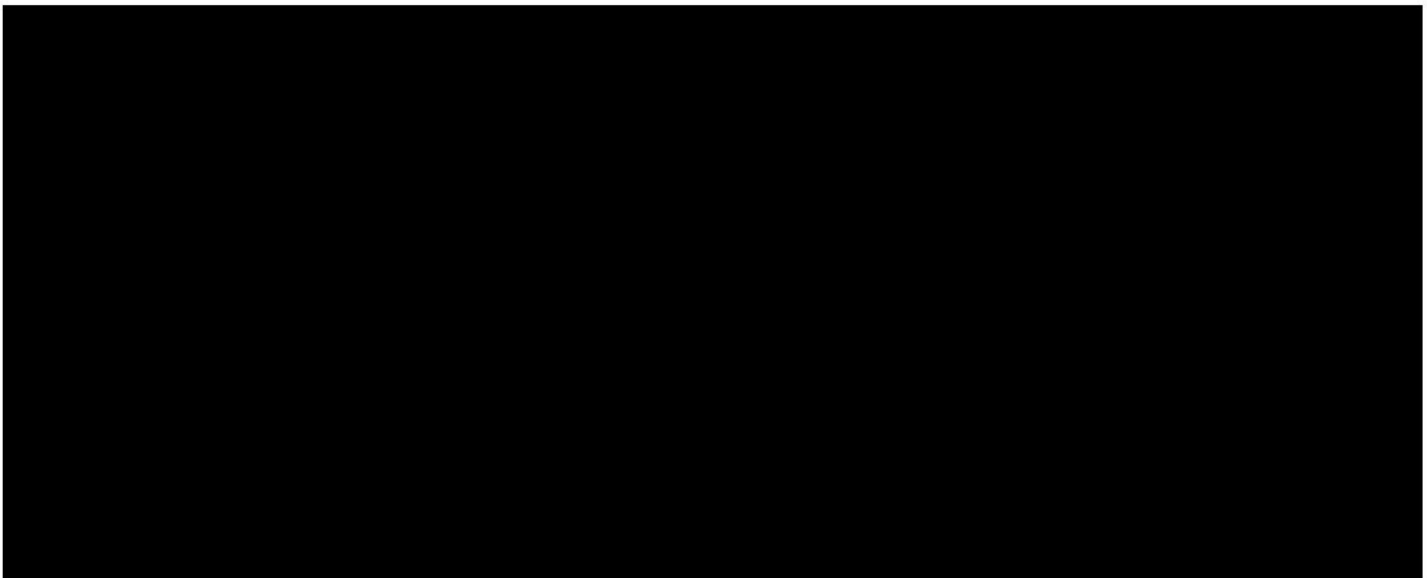
受験番号

採点欄

2 / 2



語注



入学試験問題用紙

2022 年度
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 ロシア語

採点欄

1 / 2

【問1】次のロシア語の全文を日本語に訳しなさい。解答は、解答用紙1枚目に記入し、用紙が足りない場合は解答用紙1枚目の裏面に記入すること。

[Redacted text block]

2022 年度
冬季募集

入学試験問題用紙

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 ロシア語

受験番号

採点欄

2 / 2

【問2】 次の中から一つ選んで和訳し、日本語で説明しなさい。解答用紙2枚目に、選択した番号を記してから答えること。

- ① глагольное управление
- ② словосочетание
- ③ согласование
- ④ звательный падеж
- ⑤ двойственное число

入学試験問題用紙

2022 年度
冬季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

受験番号

採点欄

1 / 1

1. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text for question 1]

2. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text for question 2]

3. 次の文を中国語に訳しなさい。

- (1) そんな身も蓋もない言い方をしたのでは、角が立つに決まっている。
- (2) こちらから彼に謝ろうとしても、取り付く島もない様子だ。
- (3) 子供の記念写真を撮る仕事をしているので、手を替え品を替え子供の機嫌をとるのは得意だ。

入学試験問題用紙

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 朝鮮語

受験番号

採点欄

1 / 2

I. 次の朝鮮語の文章を日本語に翻訳しなさい。答えは所定の解答用紙に書くこと。

[Blank area for translation of Korean text]

II. 次の日本語文を朝鮮語に翻訳しなさい。ただし、漢字およびアラビア数字は用いず、ハングルのみで表記すること。答えは所定の解答用紙に書くこと。

- (1) 僕は物置のがらくたを整理するから、君は2階の部屋の掃除をしてくれないか。
- (2) 見るに見かねて忠告をいはしたが、たぶん聞く耳を持たないだろうな。
- (3) ご多忙かとは存じますが、万障お繰り合わせの上ご参加お願い申し上げます。
- (4) 近代以前の世界においては、宗教や文化を共有する文化圏ごとに共通語が分かれていた。

その代表の一つが東アジアの漢文である。

- (5) 韻文や美文では、分からせると云ふこと以外に、眼で見て美しいことと耳で聞いて快いこととが同様に必要な条件でありました。

入学試験問題用紙

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 朝鮮語

受験番号

採点欄

2 / 2

Ⅲ. 以下の設問 (1) ~ (3) の中から 2つを選び、所定の解答用紙に選んだ問題の番号に○をつけたうえで、日本語で解答しなさい。

- (1) 朝鮮語の音節末子音の同化現象について例をあげながら詳しく (10 行以上) 論じなさい。
- (2) 話し言葉で使われる한다体と해体の違いについて例をあげながら詳しく (10 行以上) 論じなさい。
- (3) 次の文章について、①この文章に用いられている単語をすべて書き、②品詞別に分類したうえで、③その分類の基準について詳しく (10 行以上) 論じなさい。

入学試験問題用紙

2022 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

受験番号

採点欄

1 / 2

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なおこの文章は対談を書き起こしたもののだが、下記の話をしたのは名人・棋聖など数多くのタイトルを獲得した囲碁の棋士である。

[Redacted]

[Redacted]

