

平成31年度 大学院総合国際学研究所博士前期課程  
 <世界言語社会専攻 言語文化コース>

| 募集区分 | 試験科目区分        | 科目名           | ページ   | 詳細   |
|------|---------------|---------------|-------|--|
| 秋季募集 | A群            | 言語学・音声学       | 1～5   | A群ないしB群から1つを選択し解答する。<br>なお、B群の科目は、各国言語、地域文学・文化の理解を問う問題であり、英語・ドイツ語・フランス語・イタリア語・スペイン語・ポルトガル語・ロシア語・ポーランド語・チェコ語・中国語・朝鮮語・モンゴル語・インドネシア語・マレーシア語・フィリピン語・タイ語・ラオス語・ベトナム語・カンボジア語・ビルマ語・ウルドゥー語・ヒンディー語・ベンガル語・アラビア語・ペルシア語・トルコ語・ウズベク語 から選択する。<br><br>※研究計画に即し、適当な問題を選んで解答すること。特に、研究の遂行上、特定の言語の能力が必要な場合には、B群より専門的問題を選択すること。 |
|      |               | 文学・文化学        | 6～8   |  |
|      |               | 英語教育学         | 9～14  |  |
|      |               | 日英通訳・翻訳実践     | 15～17 |  |
|      | B群            | 英語            | 18～22 |  |
|      |               | フランス語         | 23～25 |  |
|      |               | スペイン語         | 26～29 |  |
|      |               | ロシア語          | 30～33 |  |
|      |               | 中国語           | 34～38 |  |
|      |               | 朝鮮語           | 39～42 |  |
|      |               | モンゴル語         | 43～44 |  |
|      |               | ラオス語          | 45～48 |  |
|      |               | ビルマ語          | 49～51 |  |
|      |               | 言語科目          | 英語    |  |
|      | 英語(英語教育学)     |               | 54    |  |
|      | 英語(日英通訳・翻訳実践) |               | 55～58 |  |
|      | ドイツ語          |               | 59～60 |  |
|      | スペイン語         |               | 61～64 |  |
|      | ロシア語          |               | 65    |  |
|      | 中国語           |               | 66～68 |  |
| 朝鮮語  | 69～70         |               |       |  |
| 日本語  | 71～72         |               |       |  |
| 冬季募集 | 言語科目          | 英語            | 73～74 | ※研究テーマが「英語教育学」に関連する志願者は出願時に「英語(英語教育学)」を選択すること。<br>※研究テーマが「日英通訳・翻訳実践」に関連する志願者は出願時に「英語(日英通訳・翻訳実践)」を選択すること。<br>※「日本語」は、日本語以外で中等教育を受けた者に限って受験できる。  |
|      |               | 英語(英語教育学)     | 75～77 |  |
|      |               | 英語(日英通訳・翻訳実践) | 78～81 |  |
|      |               | フランス語         | 82～83 |  |
|      |               | スペイン語         | 84～86 |  |
|      |               | ロシア語          | 87～88 |  |
|      |               | 朝鮮語           | 89～90 |  |
|      |               | 日本語           | 91～95 |  |
| 中国語  | 96～98         |               |       |  |

※出願のあった言語のみ問題が作成されるため、年度によっては過去問がない言語もあります。

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

受験番号

採点欄

1/5

問題 I～問題 IV のうち、問題 I と問題 II は必修問題です。必ず解答してください。

問題 III と問題 IV は、そのどちらかを選んで解答する選択問題です。(その中の 1 部だけに解答しても採点されません。必ず選んだ問題の全部に解答してください。)

## 問題 I. (必修問題)

次の言語学上の概念について、簡潔に説明しなさい。ただし、下の 6 題から 4 題を選択し、番号を解答用紙の所定の [ ] 内に記入してから解答すること。【日本語で答えること】

1. 含意的普遍法則 (implicational universal)
2. 音位転倒 (metathesis)
3. 二重分節 (double articulation)
4. 除外的一人称複数と包括的一人称複数 (exclusive 'we' and inclusive 'we')
5. 方言周圏論 (concentric circle theory of dialect divergence)
6. 混交 (contamination)

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

採点欄

2/5

問題Ⅱ (必修問題)

(1)～(10)には国際音声記号(IPA)で5つの音が表記されている。それぞれの5つの音に共通する音声特徴は何か? 解答欄に日本語で記しなさい。

(1) [p c h θ ç]

(2) [t r z l n]

(3) [b ʃ ʔ p<sup>h</sup> t]

(4) [d ɲ ʁ v j]

(5) [l z ɳ ʈ ɻ]

(6) [i œ ε æ y]

(7) [o u œ ɒ ɔ]

(8) [ʍ i y u ʌ]

(9) [ɔ ʍ ʌ a u]

(10) [m ɲ ã ɳ N]

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

受験番号

採点欄

3/5

問題 III. (選択問題)

以下の英文を読み、下の問いに答えなさい。【日本語で答えること】



入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

採点欄

4/5

問1. ㉞

とはどのようなことか、具体例を用いて説明しなさい  
(何語の例でもよい、本文中の例を用いてもよい)。なお、日本語の文字やローマ字以外で書かれる言語の例を用いる場合には、ローマ字あるいは音声記号による転写／翻字を行い、さらに必要に応じてグロスを付すこと。

問2. ①

②

③

のそれぞれについて、具体例を1つ用いて簡単に説明しなさい(本文中の例を用いてもよい)。問1と同様に、日本語の文字やローマ字以外で書かれる言語の例を用いる場合には、ローマ字あるいは音声記号による転写／翻字を行い、さらに必要に応じてグロスを付すこと。

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

受験番号

採点欄

5/5

## 問題 IV.(選択問題)

A.

次の各例文の下線部に用いられている「～ている」は、それぞれ異なるアスペクトを示している。各「～ている」文について、どのようなアスペクトを表しているか、日本語で述べなさい。

- (1) 今、服を着ているところです。あと3分お待ちください。
- (2) 今日は涼しくなったので、多くの方が、長そでを着ています。
- (3) 日本では、多くの方が、胃癌で亡くなっていました。
- (4) 私は、母に似ているとよく言われます。

B.

以下の各英語表現は、日本語母語話者による英語の誤用である。各文の誤用は、日本語と英語の動詞の語彙的アスペクトの相違によってひきおこされたと推測されるが、それは、どのような要因によってもたらされたのか、動詞の語彙的アスペクトの対照的視点及び第二言語習得の観点から、あなたの考えを日本語で述べなさい。

(5) I am living in Nagano.

(6) He is knowing the fact.

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

受験番号

採点欄

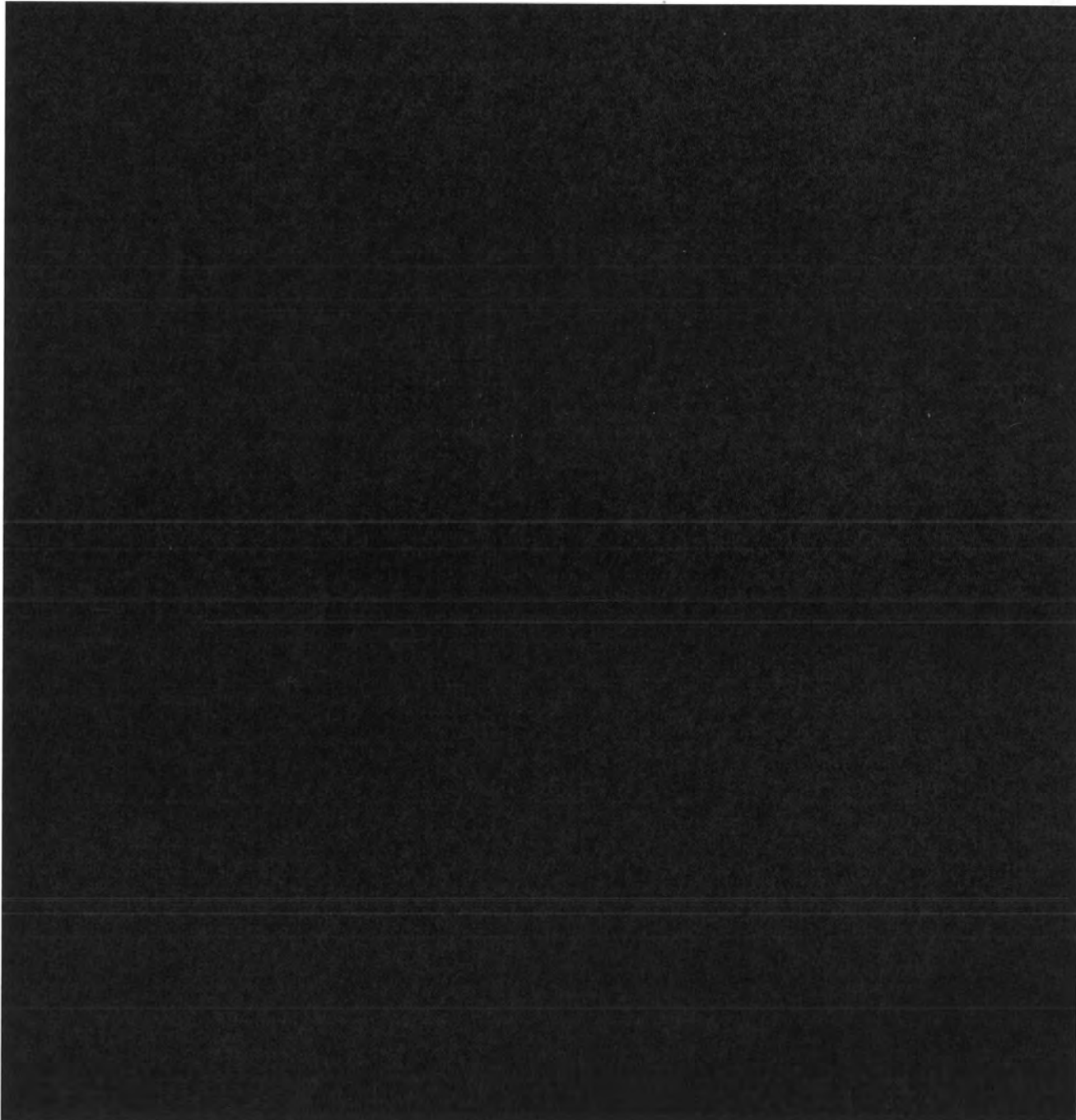
世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

1 / 3

次の英文を読んで後ろの問1～7に日本語で答えなさい。ただし解答は解答用紙の所定の欄に収まるように書くこと。



入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

採点欄

2 / 3

(Marie-Laure Ryan, "Fiction, Cognition, and Non-Verbal Media" in Marina Grishakova and Marie-Laure Ryan, ed., *Intermediality and Storytelling*, De Gruyter, Berlin, 2010 より。)

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

採点欄

3 / 3

- 問1 下線部①を和訳しなさい。(20点)
- 問2 下線部②に相当するものとして筆者はどのような例を挙げているか示しなさい。また、相当する理由についても述べなさい。(20点)
- 問3 下線部③の2つの可能性として、筆者はどのようなことを示しているか、本文に即して説明しなさい。(40点)
- 問4 下線部④の問題として、筆者はどのようなことを挙げているか説明しなさい。(20点)
- 問5 下線部⑤は映画におけるどのような手法のことか説明しなさい。(20点)
- 問6 下線部⑥を和訳しなさい。(20点)
- 問7 本文の内容を踏まえた上で、情景描写と心理描写という点で、小説の場合と映画の場合を比較して相違を論じなさい。(60点)

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

1 / 6

I. 下のそれぞれの用語を 50 語程度の英語で説明しなさい。(60 点)

1. Data Driven Learning (DDL)
2. information gap activities
3. lexical diversity
4. restructuring
5. test specifications

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

2 / 6

- II. 次の英文は、*Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment Companion Volume with New Descriptors* からの抜粋である。これを読んで、その大意を300字程度の日本語で書きなさい。(60点)



入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

3 / 6



入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

採点欄

4 / 6

Ⅲ. 次の英文は、Han, Z. (2014) “Fossilization: A classic concern of SLA research”からの抜粋である。これを読んで、下の設問 1～5 に日本語で答えなさい。(80 点)

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

5 / 6

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

採点欄

6 / 6

【設問】

1. 下線部 (1) [ ] について、なぜそうしたのか理由を述べなさい。 (14 点)
2. 下線部 (2) [ ] とはどのようなことか、説明しなさい。 (14 点)
3. endstate learners について以下の問(1)(2)に答えなさい。 (各 12 点)
  - (1) 下線部 (3-1) [ ] とはどのような学習者か、定義しなさい。
  - (2) 下線部 (3-2) [ ] とされるのはなぜか、理由を述べなさい。
4. 下線部 (4) [ ] とはどのような意味か、[ ] の例を挙げながら説明しなさい。 (14 点)
5. 下線部 (5) [ ] において、縦断的研究と横断的研究の方法論上の特徴および得られた結論の類似点はなにか、説明しなさい。 (14 点)

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 日英通訳・翻訳実践

受験番号

採点欄

1 / 3

次の文章は“Lessons from the rise of strongmen in weak states”と題された雑誌記事です。これを読んで、下の問1～5に日本語で答えなさい。

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 日英通訳・翻訳実践

採点欄

2 / 3



入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 日英通訳・翻訳実践

受験番号

採点欄

3 / 3

- 問1 下線部①の具体的な例を日本語で説明しなさい。
- 問2 下線部②を適切な日本語に訳しなさい。
- 問3 下線部③の具体的な内容を日本語で説明しなさい。
- 問4 下線部④を適切な日本語に訳しなさい。
- 問5 下線部⑤を適切な日本語に訳しなさい。

# 入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

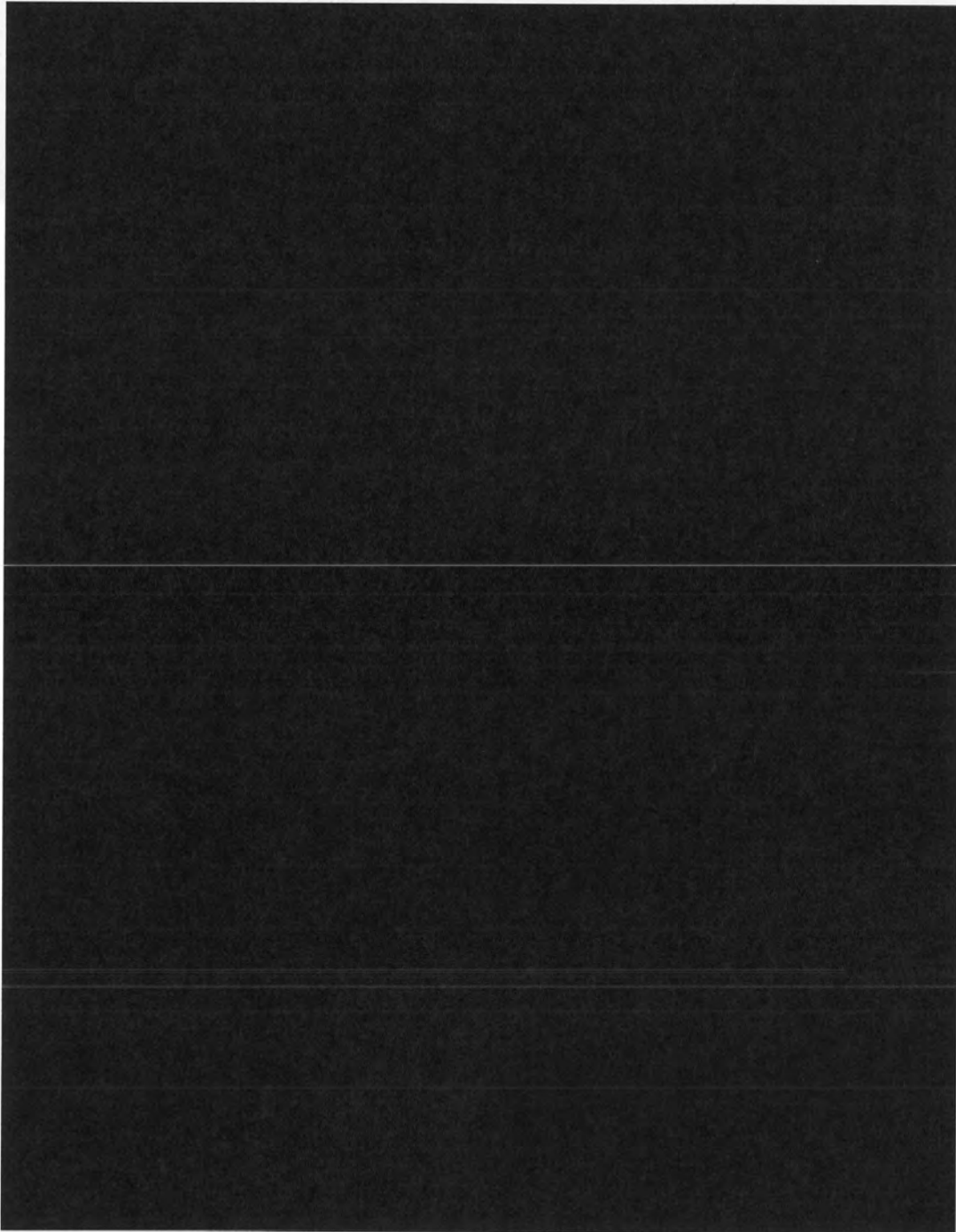
言語文化コース

専門科目 B 群 英 語

採点欄

1/5

- 1 次の文章の下線部 (1)、(2)、(3)、(4) を日本語になおしなさい。



# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

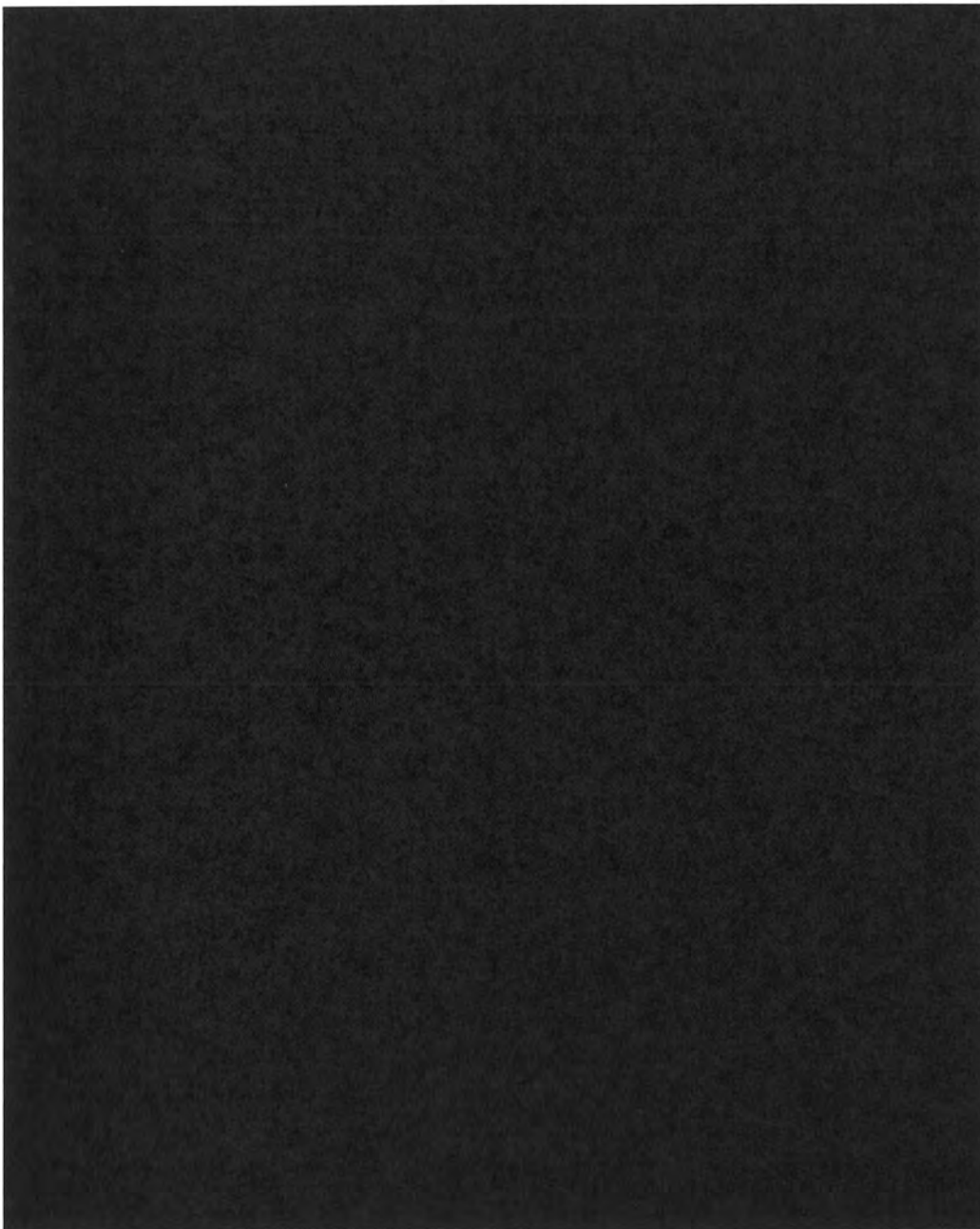
専門科目B群 英語

受験番号

採点欄

2/5

- 2 次の文章の下線部(1)、(2)、(3)、(4)を英語になおしなさい。





2019(平成31)年度  
秋季募集

# 入学試験問題用紙

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

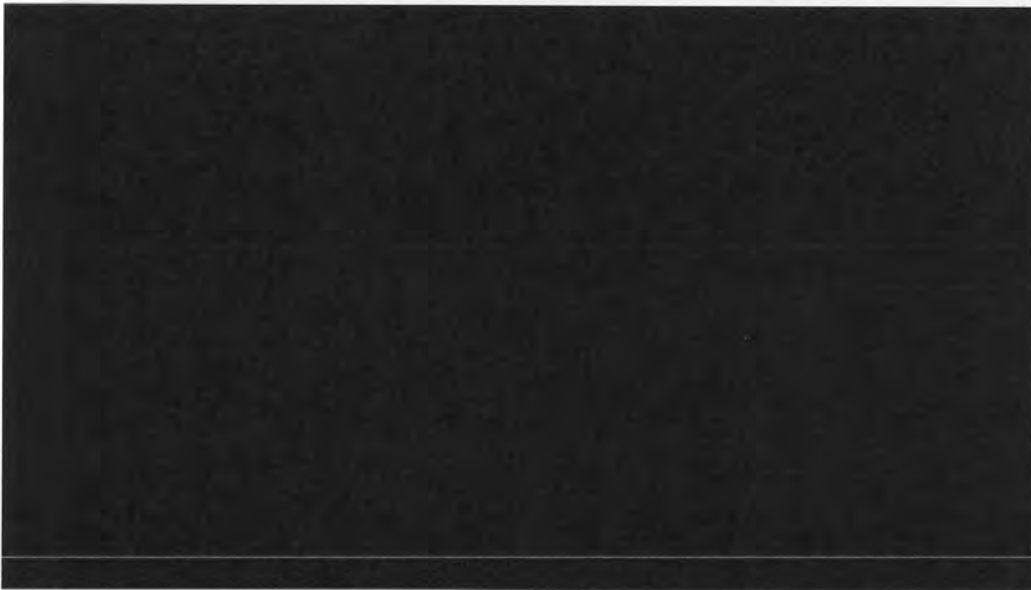
言語文化コース

専門科目 B 群 英 語

採点欄

3/5

- 3 次の英文は、初期近代英語期の *The Authorized Version of the Bible* の「マタイによる福音書」から、「十人のおとめ」のたとえ（第 25 章 第 1～13 節）を引用したものです。綴りは当時のままです。よく読んで、下の設問に答えなさい。



【設問】

- (1) 第 1 節の下線部を日本語に訳しなさい。  
(2) 第 1 節の下線部の関係代名詞の用法に関して、現代英語との違いを英語史的観点から説明しなさい。説明は日本語か英語のいずれで書いてもよい。
- 第 8～9 節の下線部を日本語に訳しなさい。
- 第 12 節の下線部の否定文に関して、現代英語との違いを英語史的観点から説明しなさい。説明は日本語か英語のいずれで書いてもよい。
- 第 13 節の下線部を日本語に訳しなさい。
- (1) 上記の引用文中で用いられている「2 人称複数」代名詞の主格・所有格・目的格の語形を書きなさい。  
(2) 当時の英語の「2 人称単数」代名詞の語形はどうか。主格・所有格・目的格の語形を書きなさい。（上記の引用文中にはありません。）

2019(平成31)年度  
秋季募集

# 入学試験問題用紙

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 英語

受験番号

採点欄

4/5

- 4 発音の際に脱落(elision)や同化(assimilation)が起こっている次のアメリカ英語の発話について、設問(1)～(3)に答えなさい。解答は解答用紙に書くこと。

[aɪ 'ju:stə 'derɪ ðæk 'gɑ: hi: 'θɒ:t hi wəz 'sɒu 'kʰu:t bət ɪp' 'meɪd ɪm 'lɒk 'ʃaɪdɪʃ]

- (1) 上記の発話を、発音記号からつづり字(ローマ字表記)になおしなさい。  
なお、ここで使われている発音記号はIPAが定めたものであり、['] は第一強勢のある音節を表し、[.] はその音が無声化している(devoiced)ことを示している。['] が付いている閉鎖音(stops)は、開放されていないことを意味する。
- (2) 上記の発話中、子音が脱落している箇所を1箇所、矢印(↓)で示し、どのような音が脱落したのか、発音記号を解答欄に書きなさい。また、どのような条件のもとにその脱落が起きたのか説明しなさい。説明は英語か日本語で書くこと。
- (3) 上記の発話中、同化(assimilation)が起こっている箇所を1箇所、○で囲んで示し、それが元はどのような音であったのか、発音記号で書きなさい。また、どのような条件のもとにその同化が起きたのか説明しなさい。説明は英語か日本語で書くこと。

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

採点欄

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 英 語

5 / 5

5

次の1~8から4項目選び、それぞれについて言語学的観点から説明しなさい。英語の例を挙げて具体的に述べること。答えは解答用紙に書くこと。解答欄には、選択した項目の番号を記すこと。なお解答の際に使用する言語は日本語でも英語でも良い。

- 1 affix
- 2 antonymy
- 3 filler
- 4 figure and ground
- 5 grammaticalization
- 6 implicature
- 7 linguistic corpus
- 8 sound symbolism

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

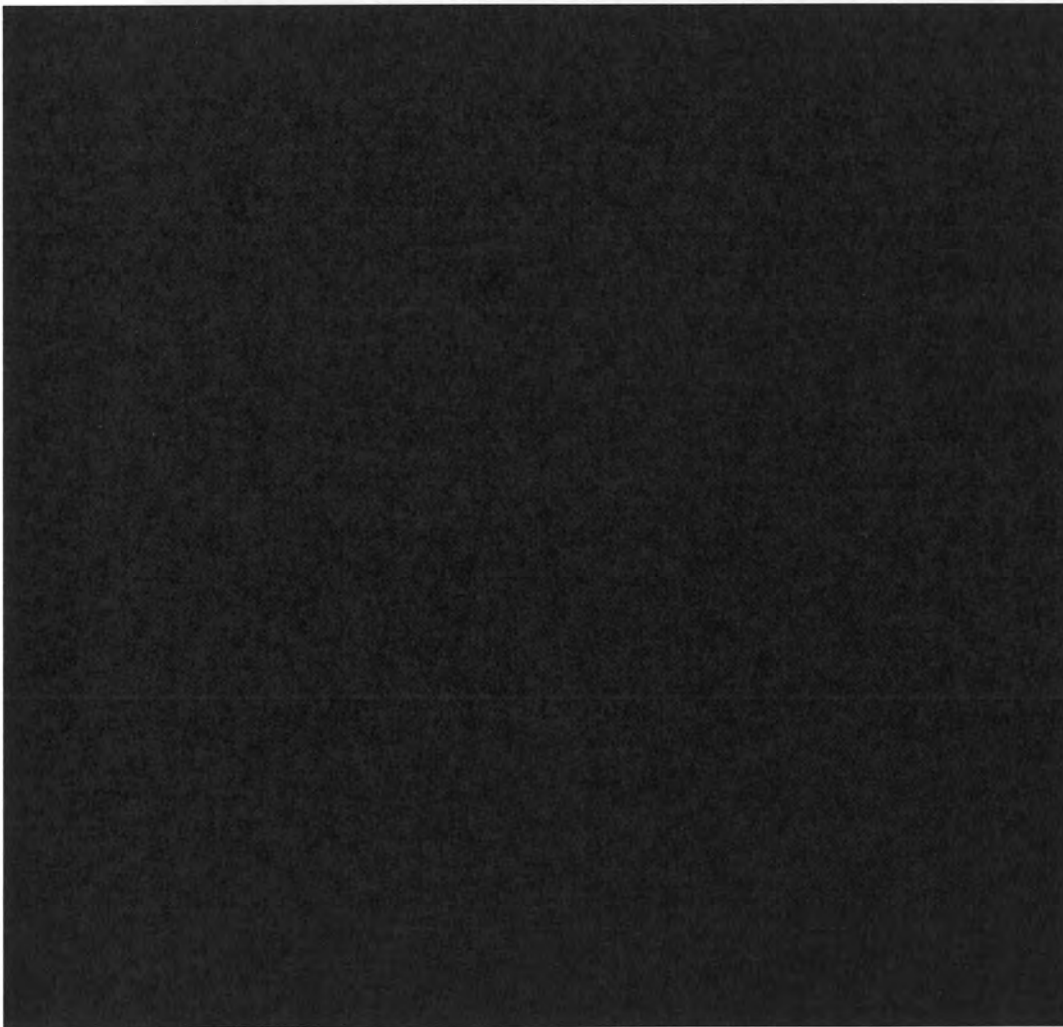
専門科目 B 群 フランス語

受験番号

採点欄

1 / 3

問題 1 以下のフランス語の文章を日本語に訳しなさい。  
なお、解答は解答用紙に書きなさい。



(Antoine Compagnon, « La “Recherche du temps perdu” de Marcel Proust »,  
Pierre Nora éd., *Les Lieux de mémoire*, Gallimard, 1997)

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

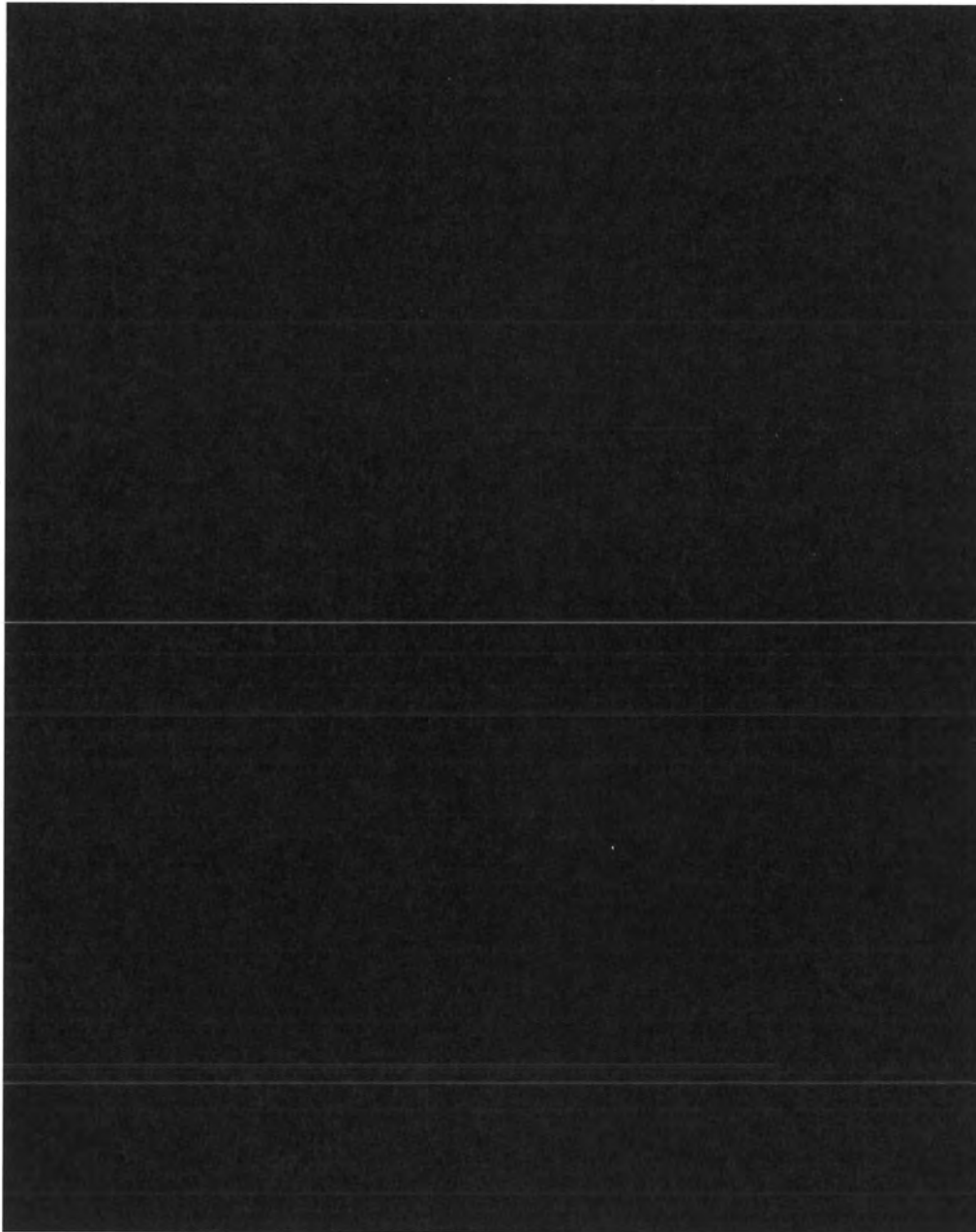
言語文化コース

専門科目 B 群 フランス語

採点欄

2 / 3

問題2 以下のフランス語の文章を日本語に訳しなさい。  
なお、解答は解答用紙に書きなさい。



(Georges Didi-Huberman, *Devant l'image*, Les Editions de Minuit, 1990)

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 フランス語

採点欄

3 / 3

問題3 自らの研究計画を20行程度のフランス語で解答用紙に書きなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 スペイン語

採点欄

1 / 4

[1] 次の文章を読んで下の問いに答えなさい (解答は別紙)。

Luis Cortés Rodríguez & Antonio-M. Bañón Hernández, *Comentario lingüístico de textos orales. I* より (一部改変)

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 スペイン語

受験番号

採点欄

2 / 4

[I] (続き)

問い

1. 下線部(1)の [ ] の直後に、正書法上必要な記号を補いなさい。
2. カッコ(2)に入るように、次の単語を適切に並べ替えなさい: [ ]
3. 下線部(3)にある [ ] をスペイン語の綴りで表記しなさい。
4. 下線部(4)の [ ] が指すものをスペイン語で答えなさい。
5. 下線部(5)の [ ] が指すものをスペイン語で答えなさい。
6. 下線部(6)の [ ] を本文中のスペイン語1語で言い換えなさい。
7. 下線部(7)の [ ] を適切な形にしなさい。
8. 下線部(8)の [ ] の後に補うのに適切なスペイン語の名詞を1語答えなさい。
9. 下線部(9)の [ ] が指すものをスペイン語で答えなさい。
10. カッコ(A)(B)(C)に入る表現を、それぞれ次の中から選びなさい。  
[ ]
11. カッコ(D)(E)に入るスペイン語の単語をそれぞれ1語書きなさい。



入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 スペイン語

採点欄

3 / 4

[2] 次の文章を読んで下の問いに答えなさい (解答は別紙)。

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 スペイン語

受験番号

採点欄

4 / 4

[2] (続き)

David Lorente Fernández, “Travesías oníricas por pasajes diurnos” より (一部改変)

注

inmiscuirse: ~に干渉する、介入する

prerrogativa: 特権、特典

問い

1. 下線部(1)(5)を日本語に訳しなさい。
2. かっこ (2)(3)(4) に入る適切なスペイン語の前置詞を答えなさい。
3. 下線部(6)は具体的にはどういうことか。本文にそくして日本語で説明しなさい。
4. 下線部(7)の答えとなる部分を本文中から日本語で説明しなさい。
5. 下線部(8)について、どうしてこう言えるのか。本文から具体的な事例を複数取り出して、日本語で詳述しなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 ロシア語

採点欄

1 / 4

- ・問題はI～IVまであります。
- ・Ⅲは選択問題です。指示に従って問題を選択してください。
- ・解答はすべて解答用紙に書きなさい。

I 次のロシア語の文章をすべて日本語に訳しなさい。

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

2 / 4

## II

以下の問題文の( )内を、ロシア語の規範として適切な形に変化させ(アクセントも記すこと)、問題文全文を日本語に訳しなさい。また、必要ならば動詞の体を変えたり、前置詞、句読点を補ってもかまわない。ただし、語順は変更しないこと。

- (1) Мы с ним знакомы уже (добрый два десятилетие).
- (2) Американский президент (вместе оба дочь) прилетел в Москву.
- (3) Молодой врач, как только (видеть Маша сразу понять), что произошло.
- (4) Я получил две открытки, (один который быть изображен) русский солдат.
- (5) Там осталось только (тысяча полтора студент).

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

3 / 4

## Ⅲ

Ⅲは選択問題です。言語学を研究領域とする者は「選択 A」を、文学・文化学を研究領域とする者は「選択 B」を選んで解答してください（解答用紙は 2 種類あります。「選択 A」を選んだ場合は「選択 A」の解答用紙に、「選択 B」を選んだ場合は「選択 B」の解答用紙に書き、選択しない方の解答用紙は空欄のままにしてください）。

### 〔選択 A〕

以下のロシア語学・言語学に関する用語を和訳し、実例を示しながら説明しなさい。

(1) сочинительные и подчинительные союзы

(2) имена существительные общего рода

### 〔選択 B〕

次の項目の中から 1 つ選び、日本語で説明しなさい。

- (1) イサーク・バーベリ
- (2) バレエ・リュス
- (3) 詩の金の時代
- (4) ロシアのネオ・プリミティヴィズム

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 ロシア語

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 4 / 4 |
|-------|

IV 大学院に進学して研究したいことについて、どのようなテーマか、なぜそのテーマに至ったのか、どのような方法で研究する予定か、現在どこまで研究が進んでいるか、その研究により何を明らかにしたいのか、具体的にロシア語で述べなさい(語数は自由)。

**入学試験問題用紙・解答用紙**

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

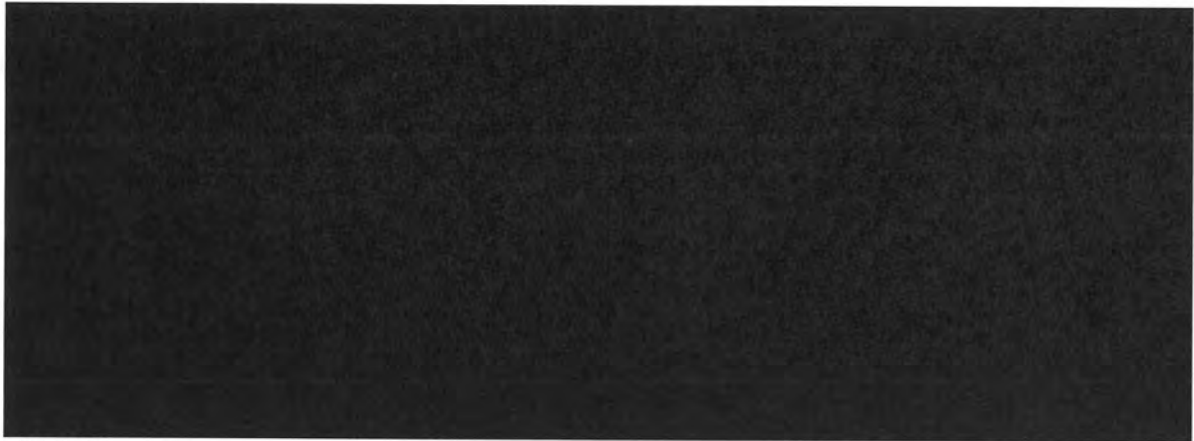
言語文化コース

専門科目B群 中国語

受験番号

採点欄

1. 次の文を日本語に訳しなさい。



【解答欄】

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 中国語

受験番号

採点欄

2/5

2. 次の各項について日本語で説明しなさい。

(1) 状態形容詞

【解答欄】

(2) 韵尾

【解答欄】

(3) 资治通鉴

【解答欄】

(4) 黄梅戏

【解答欄】

(5) 聂耳

【解答欄】



# 入学試験問題用紙・解答用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

採点欄

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 中国語

3/5

3. 自らの研究する専門分野に基づいて、設問A・設問Bのうちから、いずれか一つを選択し、解答しなさい。

## 設問A

次の文を読んで、下記の問いに日本語で答えなさい。



【問い】下線部について、具体例を挙げながら説明しなさい。

## 設問B

中国の近代文学の始まりについて、具体的な作家と作品を挙げつつ、知るところを日本語で述べなさい。

そのさいに、「科挙」「植民地化」「文言」「白話」「国民国家」という五つの語句をすべて使いなさい。(使用の順番は問いません。)

**入学試験問題用紙・解答用紙**

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 中国語

採点欄

4/5

【3. の解答欄】

解答する設問：設問（ ）（ ）にAかBを記入）

入学試験問題用紙・解答用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 中国語

採点欄

4. 次の文を中国語に訳しなさい。



【解答欄】

# 入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 朝鮮語

採点欄

1/4

I. 次の(1), (2)の朝鮮語文を日本語に翻訳しなさい。答えは所定の解答用紙に書くこと。

(1)



(2)



# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

受験番号

採点欄

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 朝鮮語

Ⅱ. 次の(1), (2)の日本語文を朝鮮語に翻訳しなさい。答えは所定の解答用紙に, アラビア数字・漢字を用いず, ハングルのみで書くこと。

(1)



(2)



# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 朝鮮語

受験番号

採点欄

3/4

Ⅲ. 以下の設問(1)~(3)について, 所定の解答用紙に10行以上の日本語で解答せよ.

- (1) 現代朝鮮語の音節末子音の逆行同化について, 知るところを記述しなさい.
- (2) 現代朝鮮語の品詞分類について, 知るところを記述しなさい.
- (3) 朝鮮語と日本語における連体節内の主語について, 共通点と相違点をあげながら論じなさい.

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 朝鮮語

受験番号

採点欄

4/4

IV. 以下の設問(1)~(6)の中から一つ選び, 所定の解答用紙に選んだ問題の番号を記し, 20 行以上の日本語で解答せよ.

- (1) 朝鮮語の格助詞を分類するにあたって問題となることについて論じなさい.
- (2) 朝鮮語と日本語の属格助詞について対照しながら論じなさい.
- (3) 朝鮮語の体言形「-フ」と「-(으)로」について知るところを述べなさい.
- (4) 朝鮮語のモダリティについて知るところを述べなさい.
- (5) 対照研究における翻訳資料の利用について, その利点と欠点を述べなさい.
- (6) 翻訳語の成立について論じなさい.

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 モンゴル語

受験番号

採点欄

\*解答は全て解答用紙に書きなさい。

問1 以下のモンゴル語の文章を日本語に訳しなさい。(65点)



問2 以下のモンゴル語の文章を日本語に訳しなさい。(70点)





# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

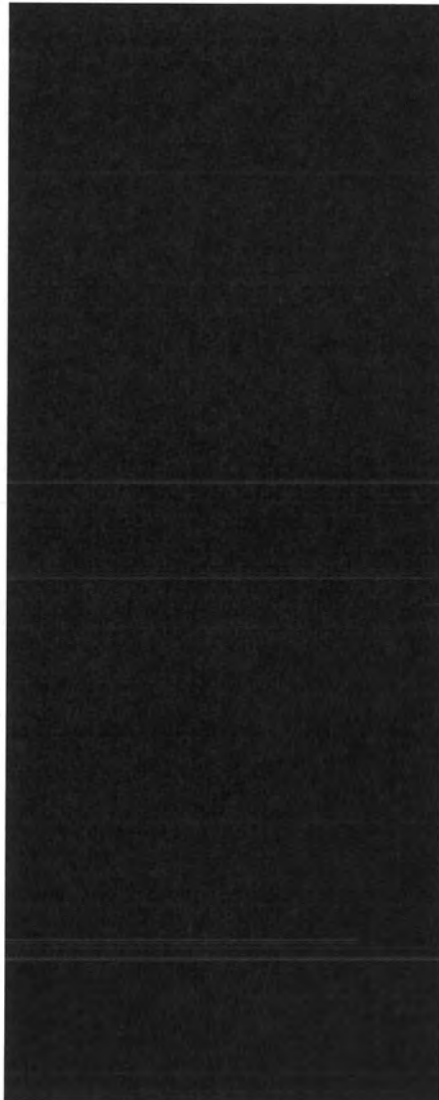
言語文化コース

専門科目B群 モンゴル語

受験番号

採点欄

問3 以下のモンゴル語の文章を日本語に訳しなさい。(65点)



以上

# 入学試験問題用紙

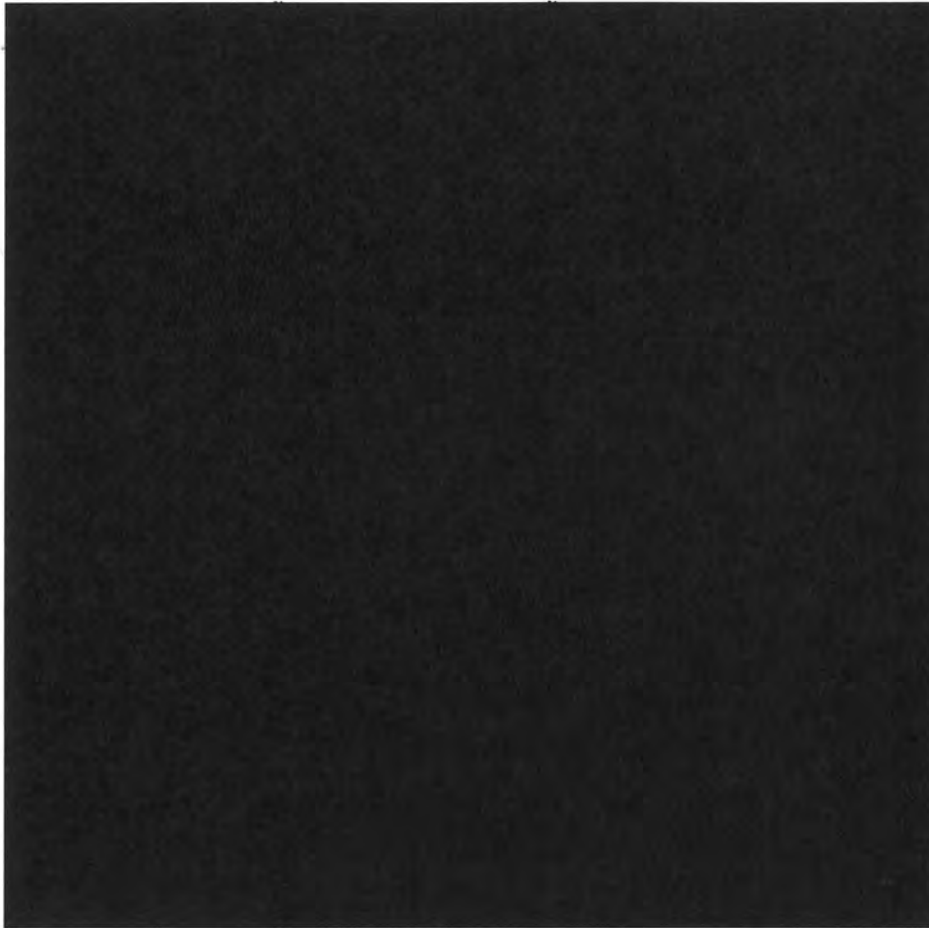
2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程  
世界言語社会専攻  
言語文化コース  
専門科目 B 群 ラオス語

受験番号

採点欄

I. 次の文章を読んで下の設問 (1) ~ (3) に答えなさい。



(出典: )

- (1) 下線 (1) の特徴をもつ言語のことを形態論上、何と言いますか。  
ラオス語と日本語の両方を書きなさい。
- (2) 下線 (2) について具体的なラオス語の例を挙げながら日本語で説明しなさい。  
(長さ自由)
- (3) 下線 (3) を日本語に訳しなさい。

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

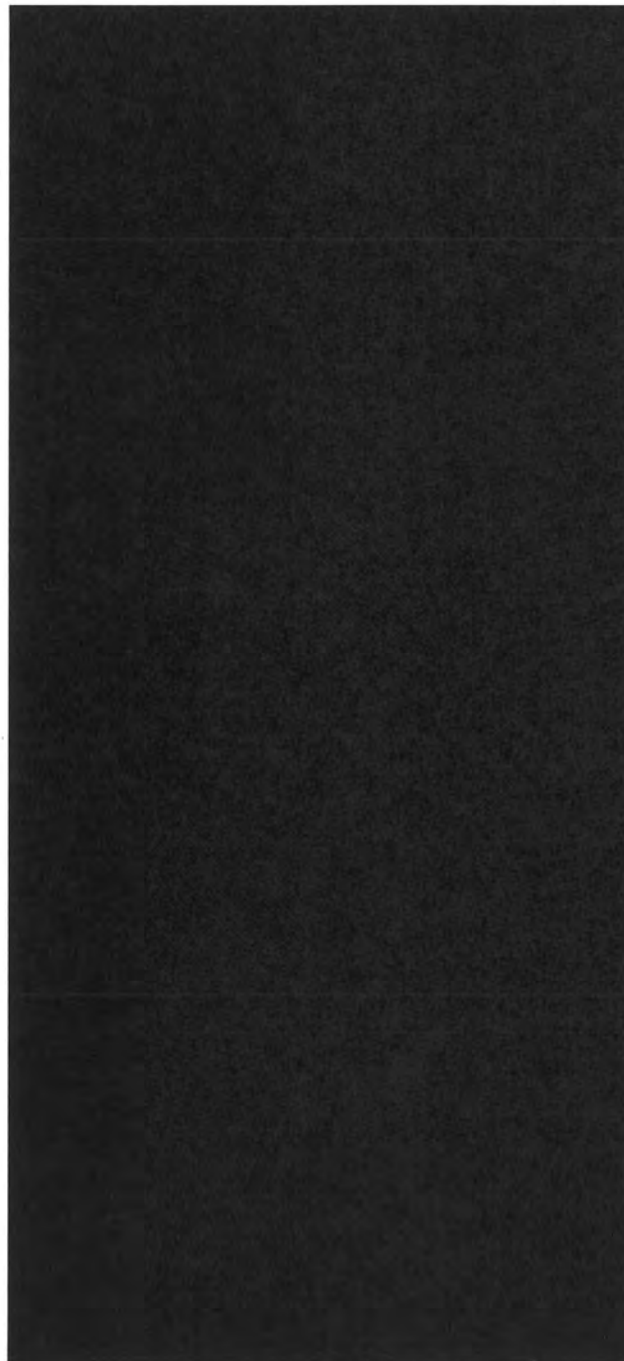
専門科目B群 ラオス語

受験番号

採点欄

2/4

Ⅱ. 次の文章を読んで、(1)(2)の設問に答えなさい。



# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

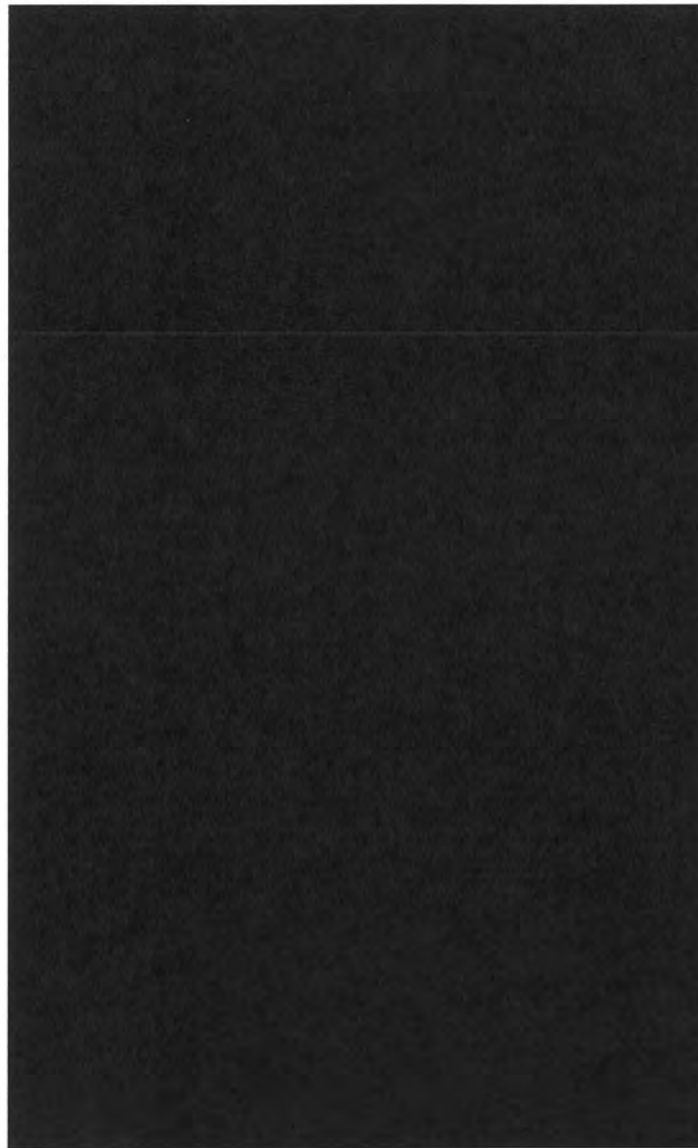
言語文化コース

専門科目B群 ラオス語

受験番号

採点欄

3/4



出典:



- (1) 下線部①～④を、日本語に訳しなさい。
- (2) 文章の要旨を600字以内の日本語でまとめなさい。

# 入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目B群 ラオス語

採点欄

4/4

Ⅲ. (1) はラオス語に、(2) は日本語に全文を訳しなさい。

(1)



(出典: )

(2)



(出典: )

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

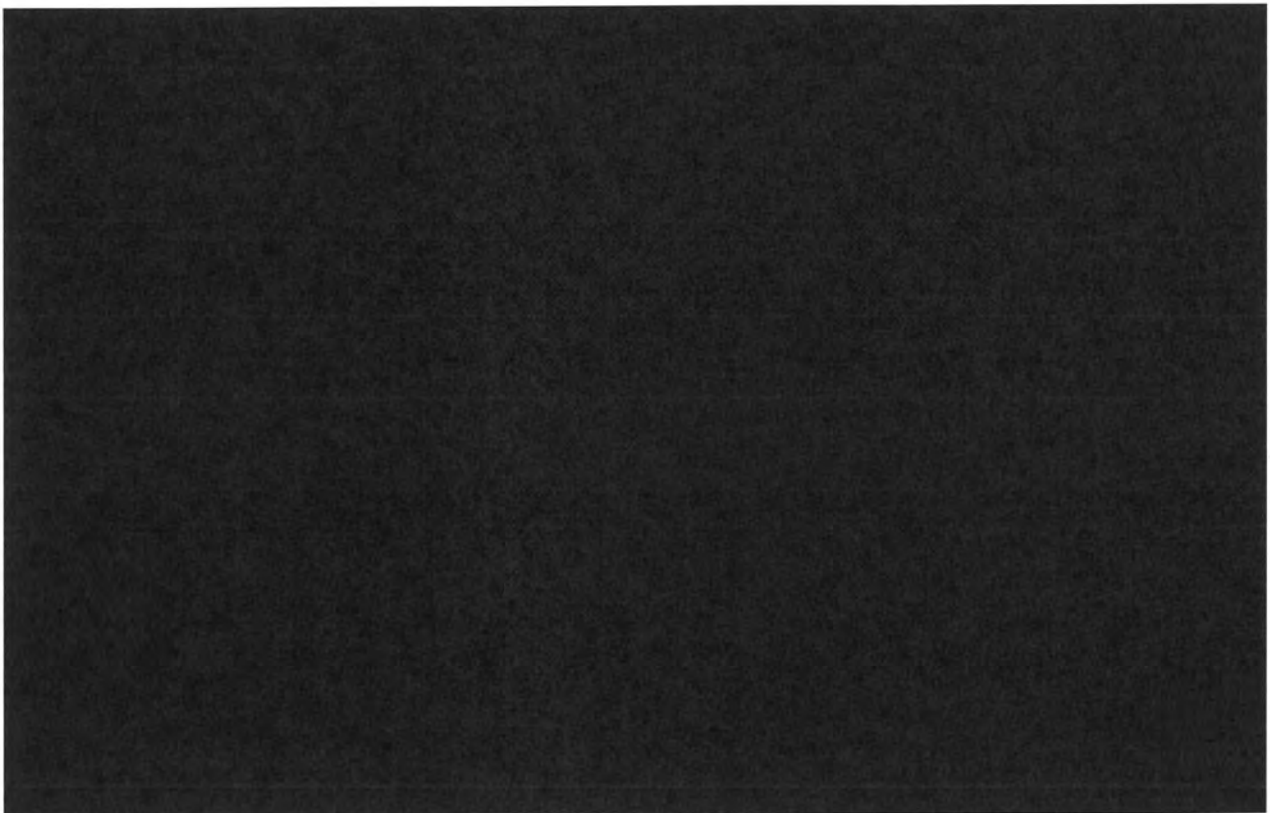
言語文化コース

専門科目B群 ビルマ語

受験番号

採点欄

【問題1】 次の文章を日本語に訳しなさい。解答は解答用紙 1/3 に記入すること。



# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

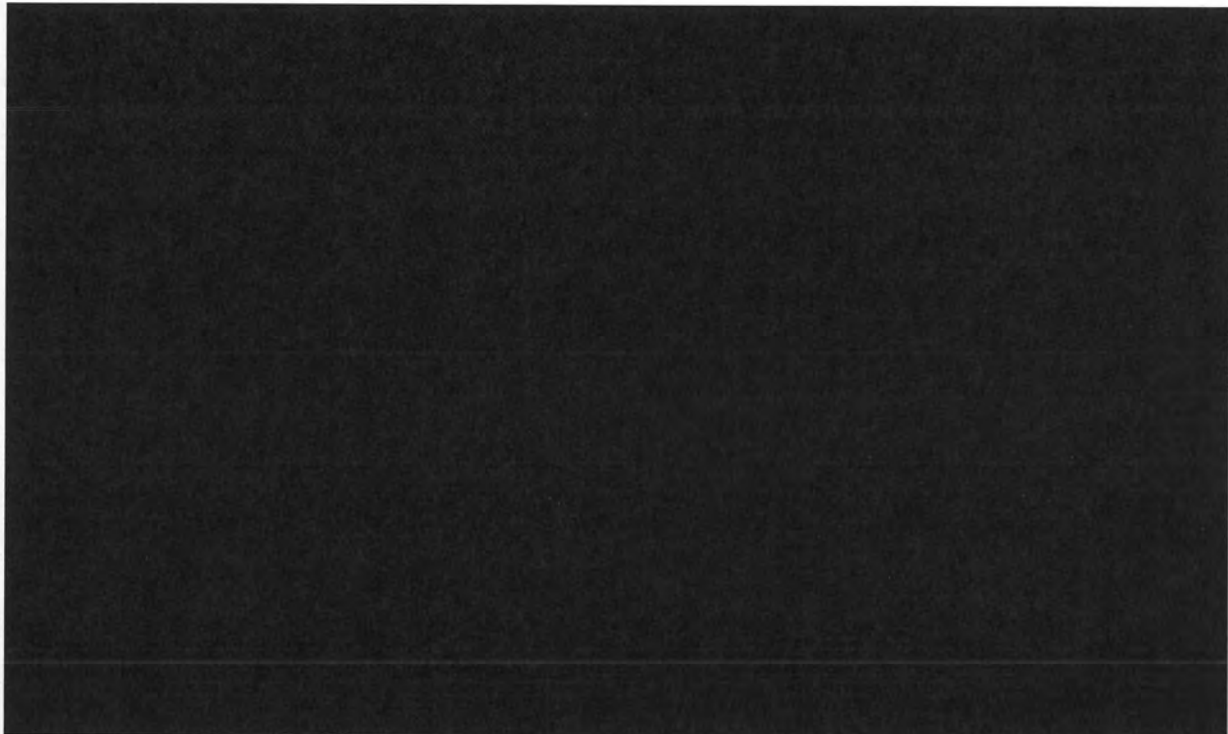
専門科目 B 群 ビルマ語

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 2 / 3 |
|-------|

【問題2】 次の文章をビルマ語に訳しなさい。解答は解答用紙 2/3 に記入すること。



# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

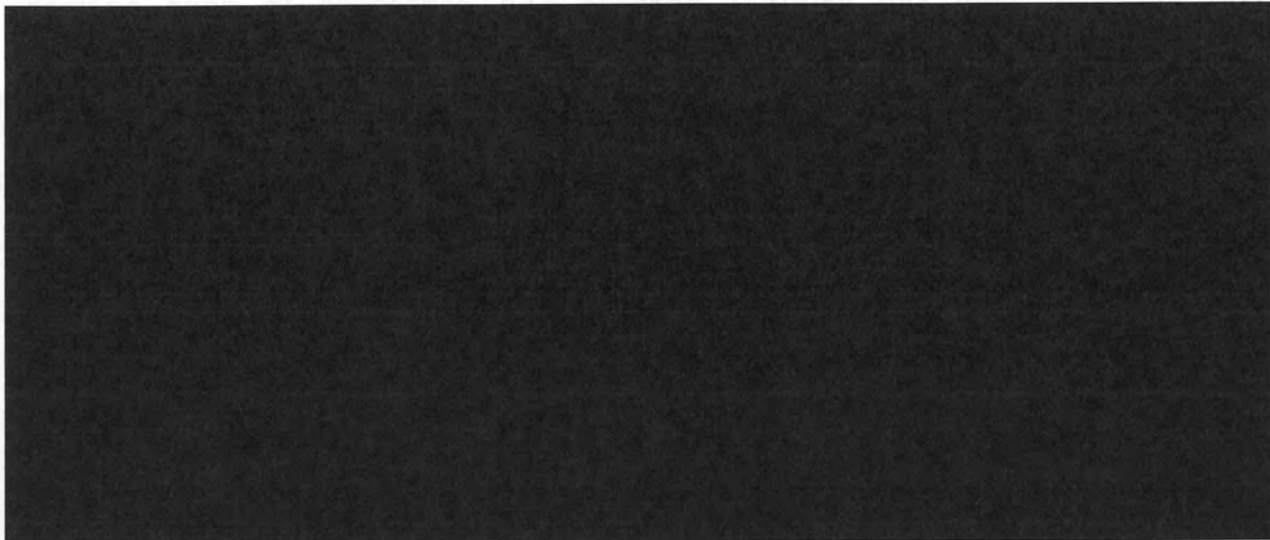
専門科目 B 群 ビルマ語

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 3 / 3 |
|-------|

【問題3】 次の文章をビルマ語に訳しなさい。解答は解答用紙 3/3 に記入すること。



## 《語注》

- ・ ツクシ (土筆) : *tsukushi*; a horsetail.
- ・ ノビル (野蒜) : *nobiru*; a wild racambole, long-stamen chive; a species of wild onion.



# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

採点欄

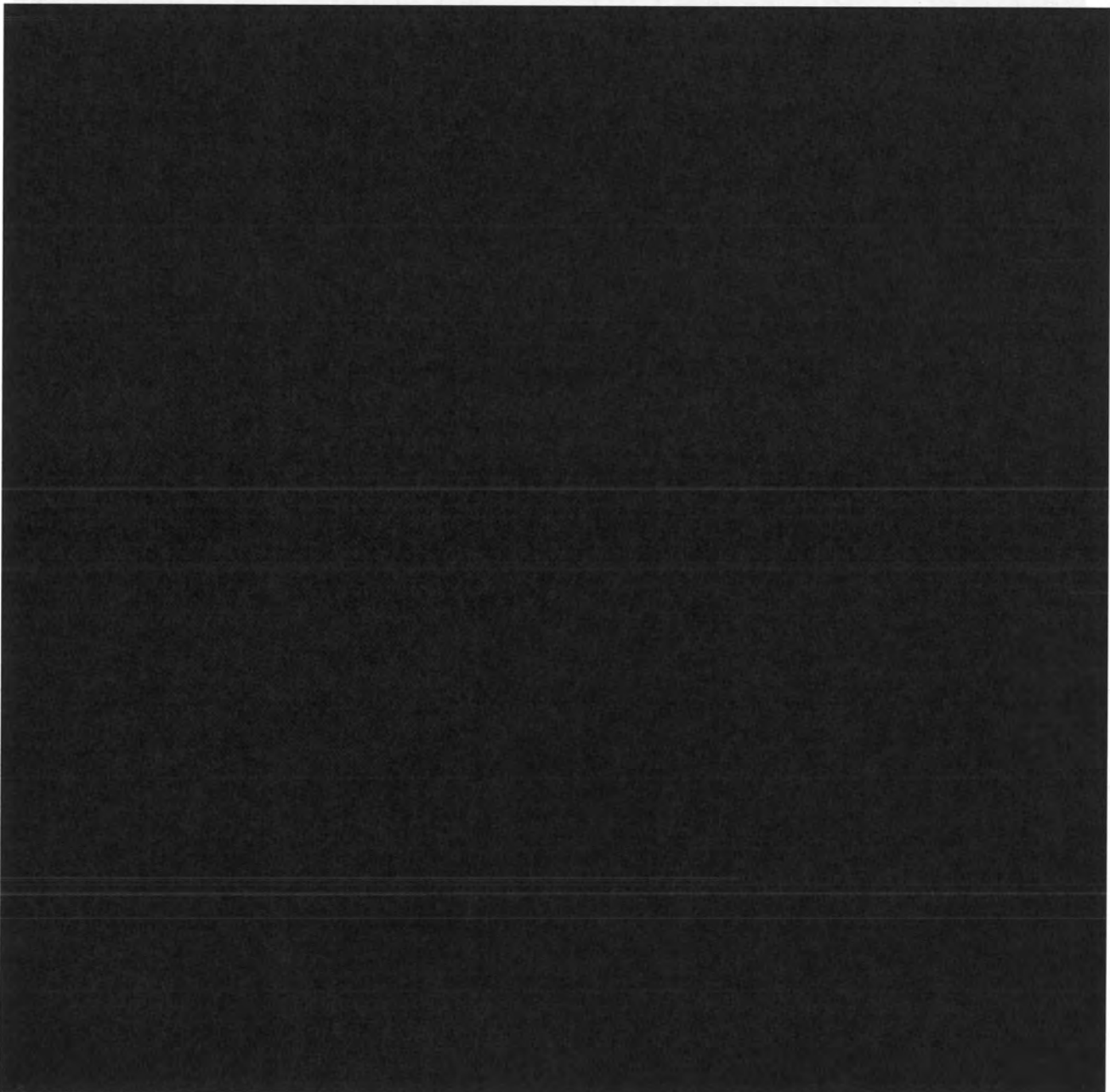
世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語

Answer the questions on the following review of Amitava Kumar's novel in English or Japanese.

(Do not just copy the original phrases and sentences in your answers. Paraphrase or explain in your own words. You can quote from the original.)





# 入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

採点欄

1 / 1

■ 下の2つのトピックについて、自分の意見をそれぞれ200語程度の英語で述べなさい。(各50点)

1. The distinction between productive and receptive vocabulary is well known among foreign language teachers. However, some teachers argue that it would be difficult to make that distinction clear as they teach. Do you agree or disagree? If you are an English teacher, how would you teach productive vs. receptive vocabulary? Tell us your view about this with clear examples.
2. It is often said that a good language test should be valid and reliable. What are the social consequences of invalid language tests? How do they differ from those of unreliable language tests? Discuss these issues referring to a specific situation you are familiar with.

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

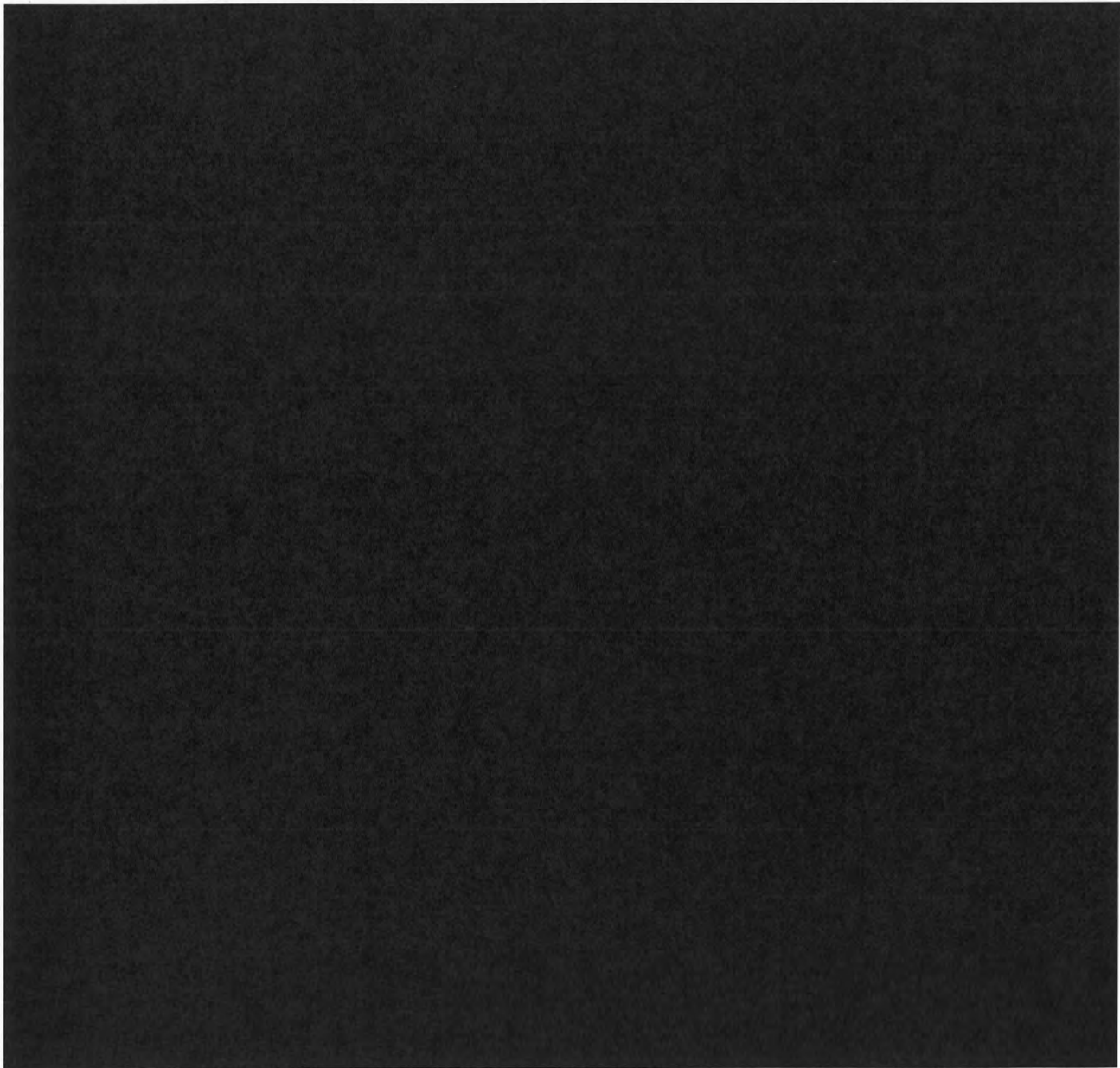
言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

受験番号

採点欄

次の文章は、「満足した人生には『幸せの感じ方』が重要だ」と題された雑誌記事です。これを読んで、下の問1～5に英語で答えなさい。

【100点】



入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

2 / 4

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

受験番号

採点欄

3 / 4



2019(平成31)年度  
秋季募集

入学試験問題用紙

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

4 / 4

- 問1 下線部①に指摘されている生き方が現実にそぐわなくなった理由を英語で説明しなさい。 【20点】
- 問2 下線部②を、英語に訳しなさい。 【20点】
- 問3 下線部③を、英語に訳しなさい。 【20点】
- 問4 下線部④に示されている内容を英語で説明しなさい。 【20点】
- 問5 下線部⑤を、英語に訳しなさい。 【20点】

2019(平成31)年度  
秋季募集

# 入学試験問題用紙

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

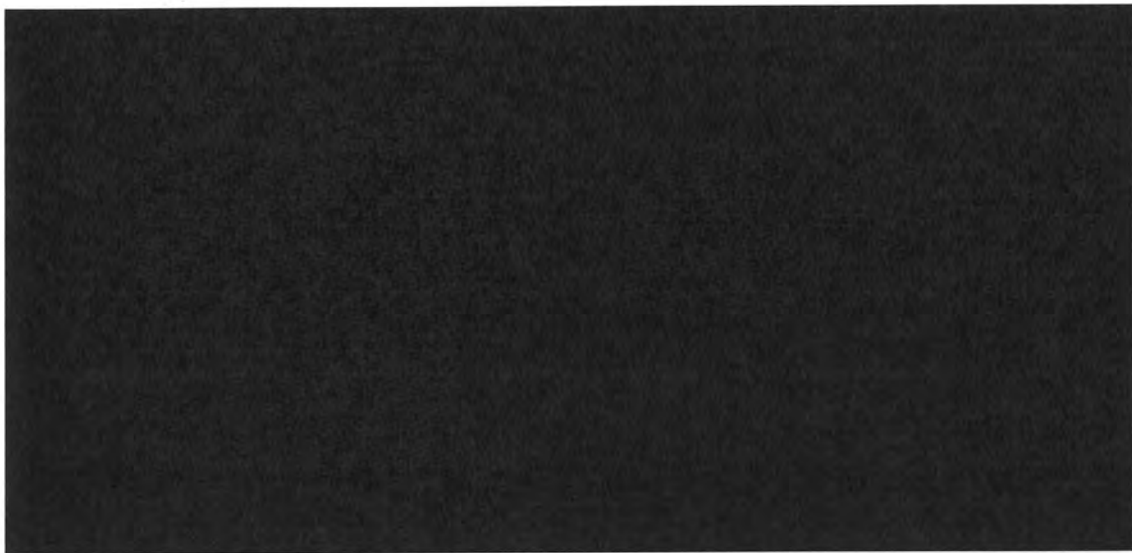
言語科目 ドイツ語

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 1 / 2 |
|-------|

I. 次のドイツ語の文章を日本語に訳しなさい。



\* Nachhaltigkeit, *f.* -/-en 持続可能性

\*\* Krone, *f.* -/-n 樹冠



2019(平成31)年度  
秋季募集

# 入学試験問題用紙

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

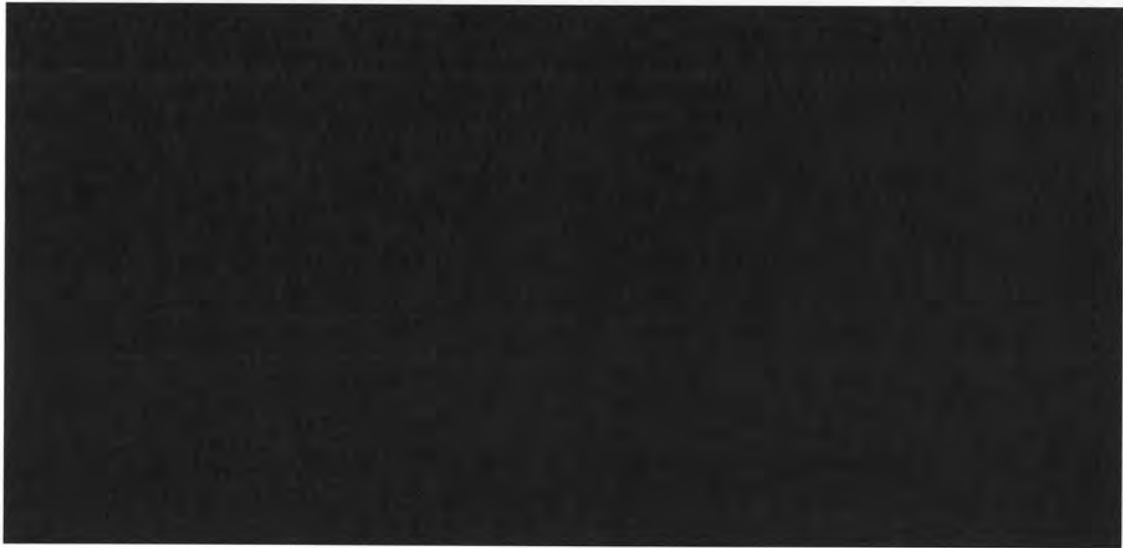
言語科目 ドイツ語

受験番号

採点欄

2 / 2

Ⅱ. 次のドイツ語の文章について、あとの設問に答えなさい。



- 問1 波線部 ① ～ ③ をドイツ語の正しい語形にあらためなさい。
- 問2 下線部 (A) と (B) を和訳しなさい。
- 問3 二重下線部 (1) に挙げられた語を正しい順序に並べ替えて表現を完成させなさい。
- 問4 二重下線部 (2) は慣用句で、■■■ とは「粥」のことですが、この慣用句の文字どおりの意味を日本語で答えなさい。また、これに相当する日本語の慣用句も挙げなさい。

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

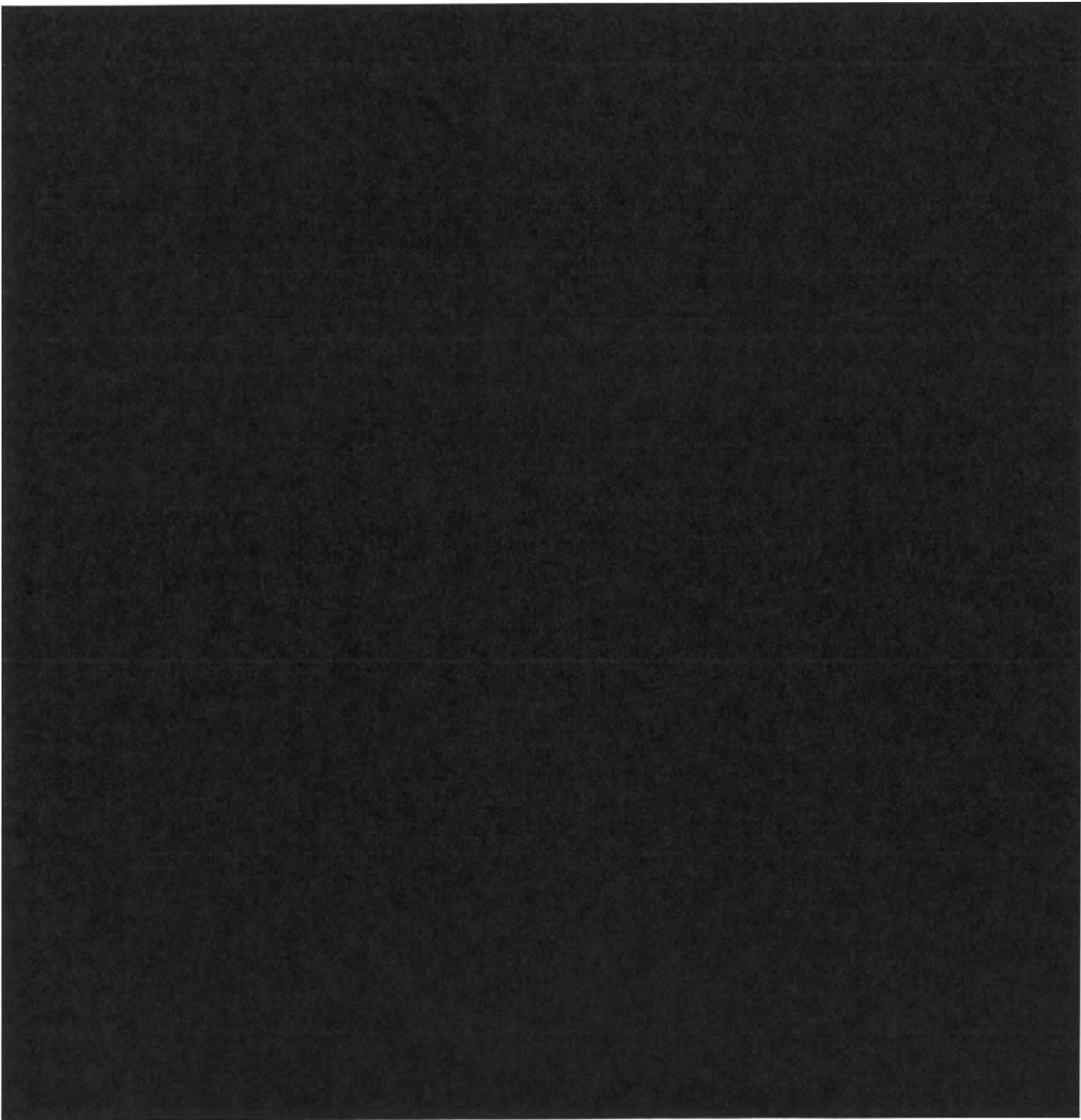
言語文化コース

言語科目 ス페인語

受験番号

採点欄

[1] 次の文章を読んで下の問いに答えなさい (解答は別紙)。



Daniel García López, “Por qué salvar la arquitectura japonesa del siglo XX de la extinción” より (一部改変)

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 スペイン語

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 2 / 4 |
|-------|

[1] (続き)。

問い

1. (1)(2)に適切なスペイン語の前置詞を入れなさい。
2. (3)(5)(6)の動詞を適切に活用させなさい。
3. 下線部(4)(7)(9)を日本語に訳しなさい。
4. 下線部(8)について、本文からわかることを日本語で詳述しなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 スペイン語

採点欄

3 / 4

[2] 次の文章を読んで下の問いに答えなさい (解答は別紙)。

Ricardo della Coletta, "México, campeón latinoamericano de fuga de cerebros" より (一部改変)

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

採点欄

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 スペイン語

4 / 4

[2] (続き)。

問い

1. José Alfredo Mascorro 氏の経験したことと同氏の現状を日本語で説明しなさい。
2. 下線部(1)を日本語に訳しなさい。
3. 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

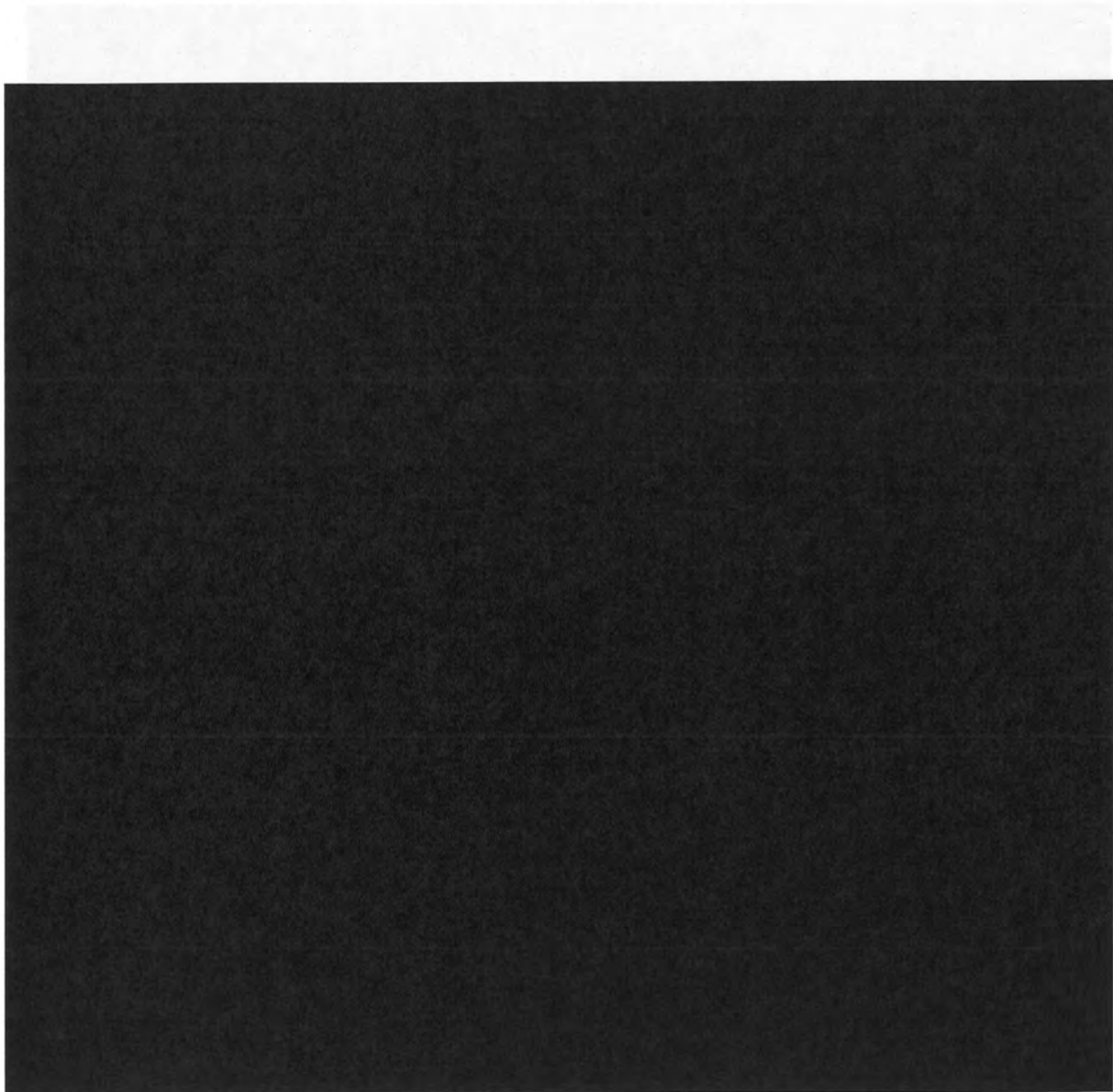
言語文化コース

言語科目 ロシア語

受験番号

採点欄

以下の文章の全文を日本語に訳しなさい。解答は解答用紙に書くこと。



**入学試験問題用紙・解答用紙**

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

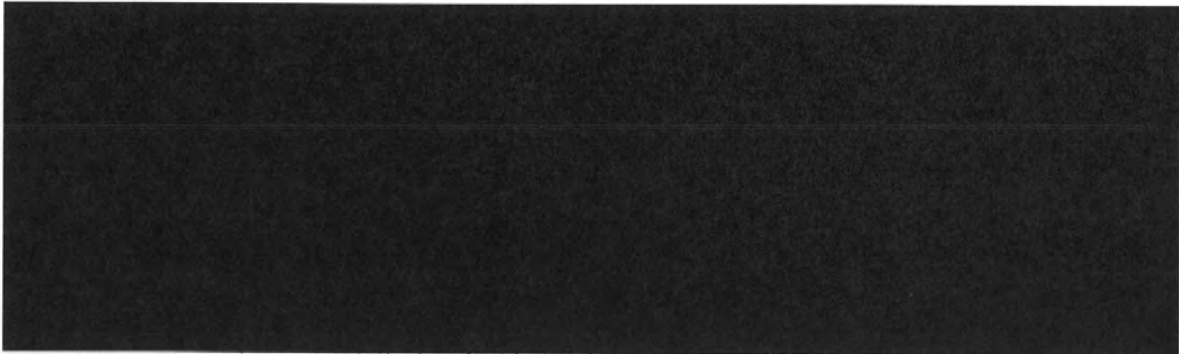
言語文化コース

言語科目 中国語

採点欄

1/3

1. 次の文を日本語に訳しなさい。



【解答欄】



**入学試験問題用紙・解答用紙**

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

受験番号

採点欄

2/3

2. 次の文を日本語に訳しなさい。



【解答欄】

# 入学試験問題用紙・解答用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

採点欄

3/3

3. 次の文を中国語に訳しなさい。

(1) リーダーの的確な判断と指示で、グループは事なきを得た。

【解答欄】

(2) 彼は一時間ほど待ったが、とうとうしびれを切らして先に行った。

【解答欄】

(3) 先生が規則を破っては、生徒たちへの示しがかからない。

【解答欄】

# 入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 朝鮮語

採点欄

1/2

I. 次の(1), (2)の朝鮮語文を日本語に翻訳しなさい。答えは所定の解答用紙に書くこと。

(1)



(2)



<장정일 「햄버거에 대한 명상」 중에서>

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

受験番号

採点欄

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 朝鮮語

II. 次の(1),(2)の日本語文を朝鮮語に翻訳しなさい。答えは所定の解答用紙に、アラビア数字・漢字を用いず、ハンダルのみで書くこと。

(1)



(2)



入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

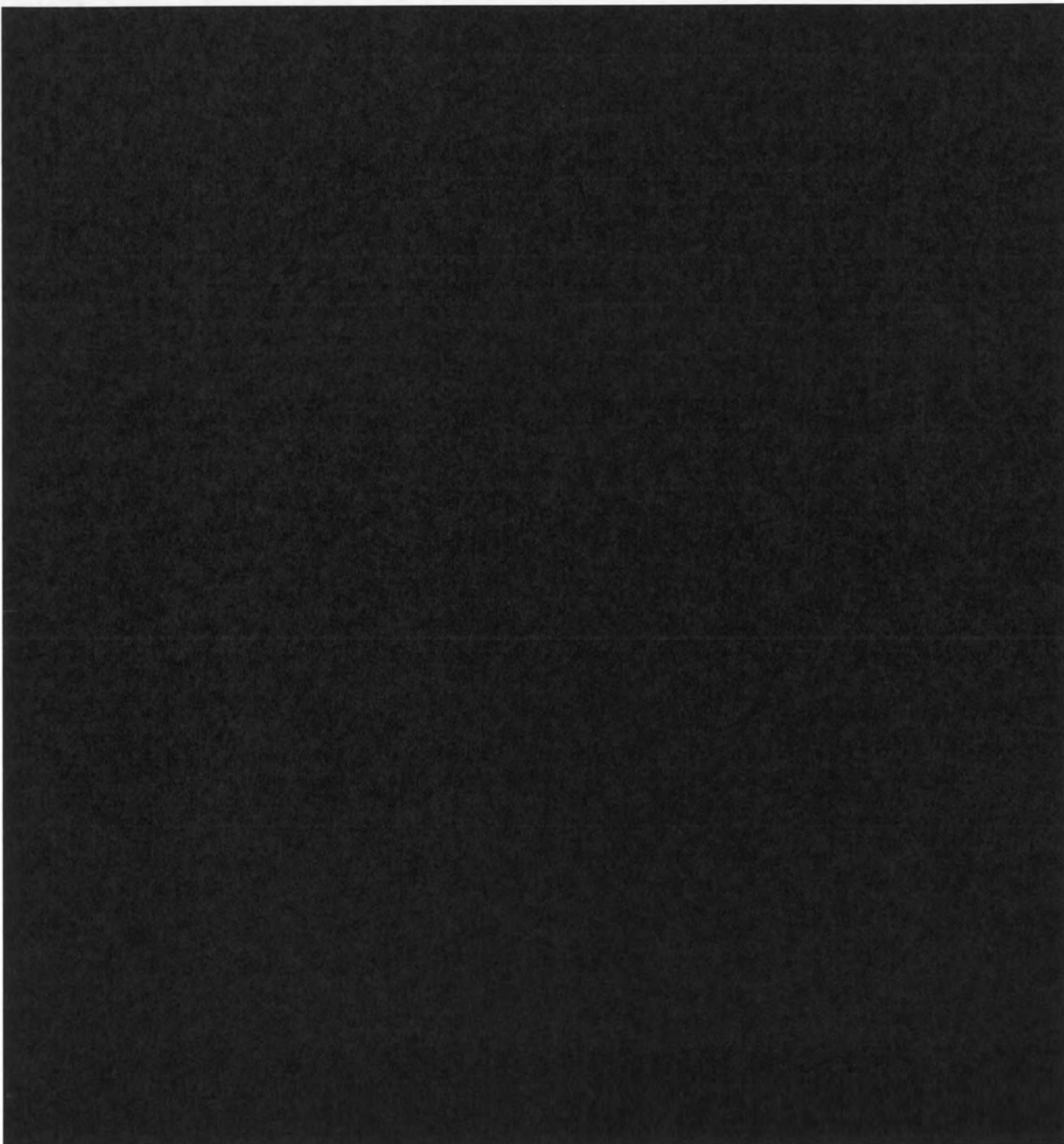
言語文化コース

言語科目 日本語

受験番号

採点欄

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。解答はすべて解答用紙に書きなさい。





# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

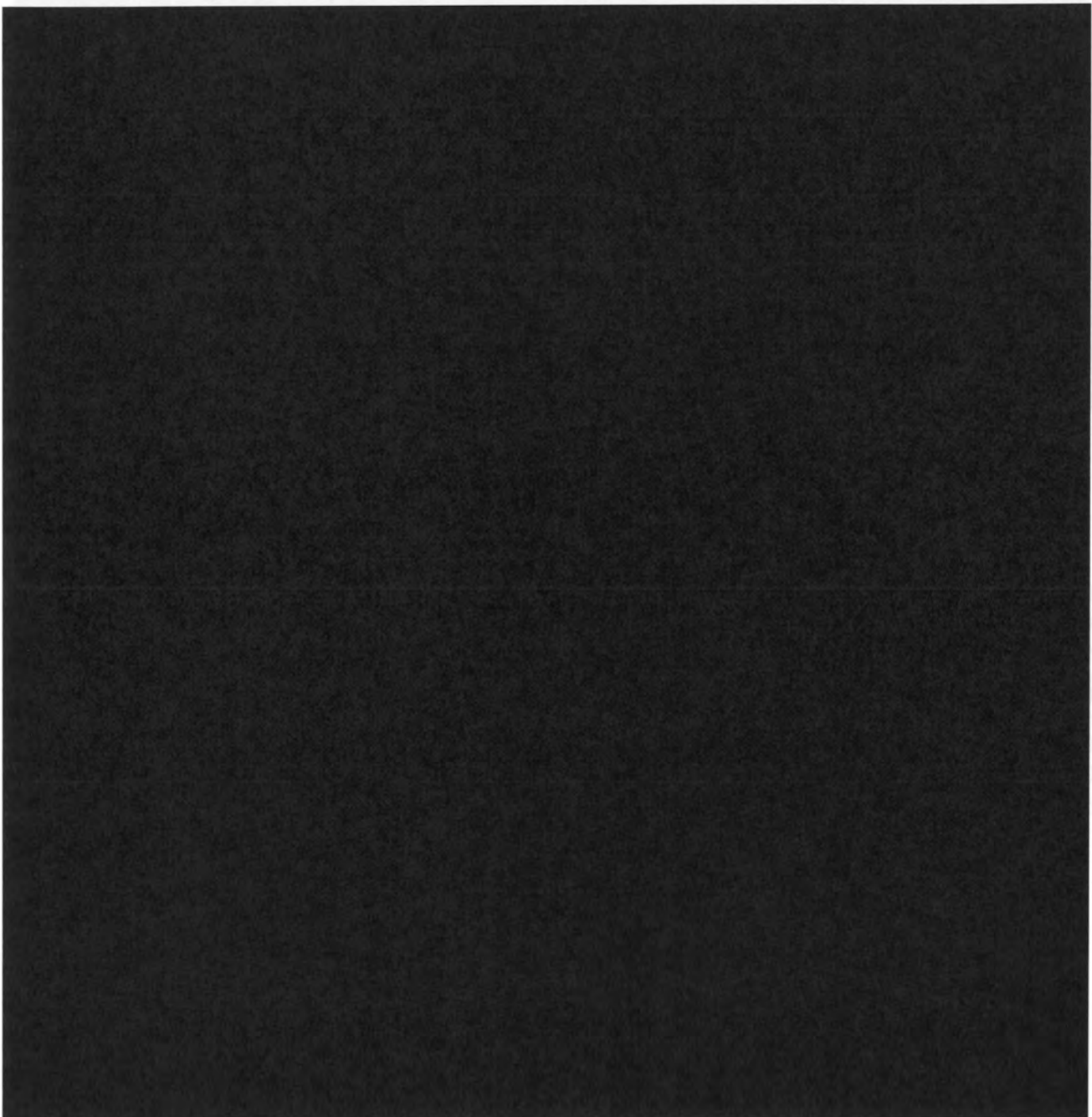
言語文化コース

言語科目 英語

受験番号

採点欄

Read the following article published in *The Guardian*, and answer the questions below in English or Japanese. You can quote words, phrases or passages from the article, but should not just copy passages from the text in your answer.







# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 1 / 3 |
|-------|

- I. 次の文章は de Graaff & Housen (2009), "Investigating the Effects and Effectiveness of L2 Instruction" からの抜粋です。英文を読み、以下の問1~4に答えなさい。[50点]

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 2 / 3 |
|-------|

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

受験番号

採点欄

3 / 3

- 問1. 下線部(1)に列挙されている要因の中から、2つ選んで外国語教育におけるその用語の説明を簡潔に日本語で書きなさい。
- 問2. 下線部(2)は具体的にどのようなことか、本文に即して adapt する具体例を示しながら日本語で説明しなさい。
- 問3. 下線部(3)の具体的内容を本文に即して日本語で説明しなさい。
- 問4. 下線部(4)は具体的にどのような内容かを説明しながら、この recommendations に対するあなた自身の意見を具体的な例を挙げながら日本語で述べなさい。

II. 下の課題の中から1つを選んで、自分の意見を150~200語の英語で書きなさい。

[50点]

1. Discuss the advantages and disadvantages of using automated-scoring in language testing.
2. Most of the errors which second language learners make are developmental in nature, so teachers do not have to correct learners' errors. Do you agree or disagree?
3. What kind of suggestions can you make in order to improve the quality of teacher training programs in Japan?

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

1 / 4

次の文章は、「外国人労働どう向き合う(下)「量」偏重の政策・意識転換を」と題された新聞記事です。これを  
読んで、下の問1～5に英語で答えなさい。

【100点】

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

受験番号

採点欄

2 / 4



入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

3 / 4

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

受験番号

採点欄

4 / 4

問1 下線部①を、英語に訳しなさい。

【20点】

問2 下線部②にある新たに在留資格を創設するだけでは済まない理由を英語で説明しなさい。

【20点】

問3 下線部③を、英語に訳しなさい。

【20点】

問4 下線部④で示す以外に筆者は外国人労働者を巡る議論に何が必要と考えているのかを英語で説明しなさい。

【20点】

問5 下線部⑤を、英語に訳しなさい。

【20点】

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 フランス語

採点欄

1 / 2

次のフランス語の文章を読み、下線部①～⑤を日本語に訳しなさい。固有名詞と名前はそのまま表記して構いません。



入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 フランス語

受験番号

採点欄

(出典 FUTURA TECH 2018年10月11日の記事を編集)

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 スペイン語

採点欄

1 / 3

[1] 次の文章を読んで下の問いに答えなさい (解答は別紙)。

(Instituto Cervantes, *Las 500 dudas más frecuentes del español* より。一部改変)

問い

1. かっこ (A) に入る適切な前置詞を答えなさい。
2. 本文の説明に即して、かっこ (B), (C) それぞれに入る適切な1語を答えなさい。
3. かっこ (D) に入るように、次の単語を適切に並べ替えなさい: [REDACTED]
4. かっこ (E), (F) それぞれに入る適切な1語を答えなさい。
5. 例文3は正しくない。かっこ (G) に入るように、本文の説明に即して正しい例文4を作りなさい。
6. かっこ (H) に入る適切な前置詞を答えなさい。
7. 例文5は正しくない。本文の説明に即して正しい例文6ができるように、かっこ (I) に入る適切な1語を答えなさい。

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

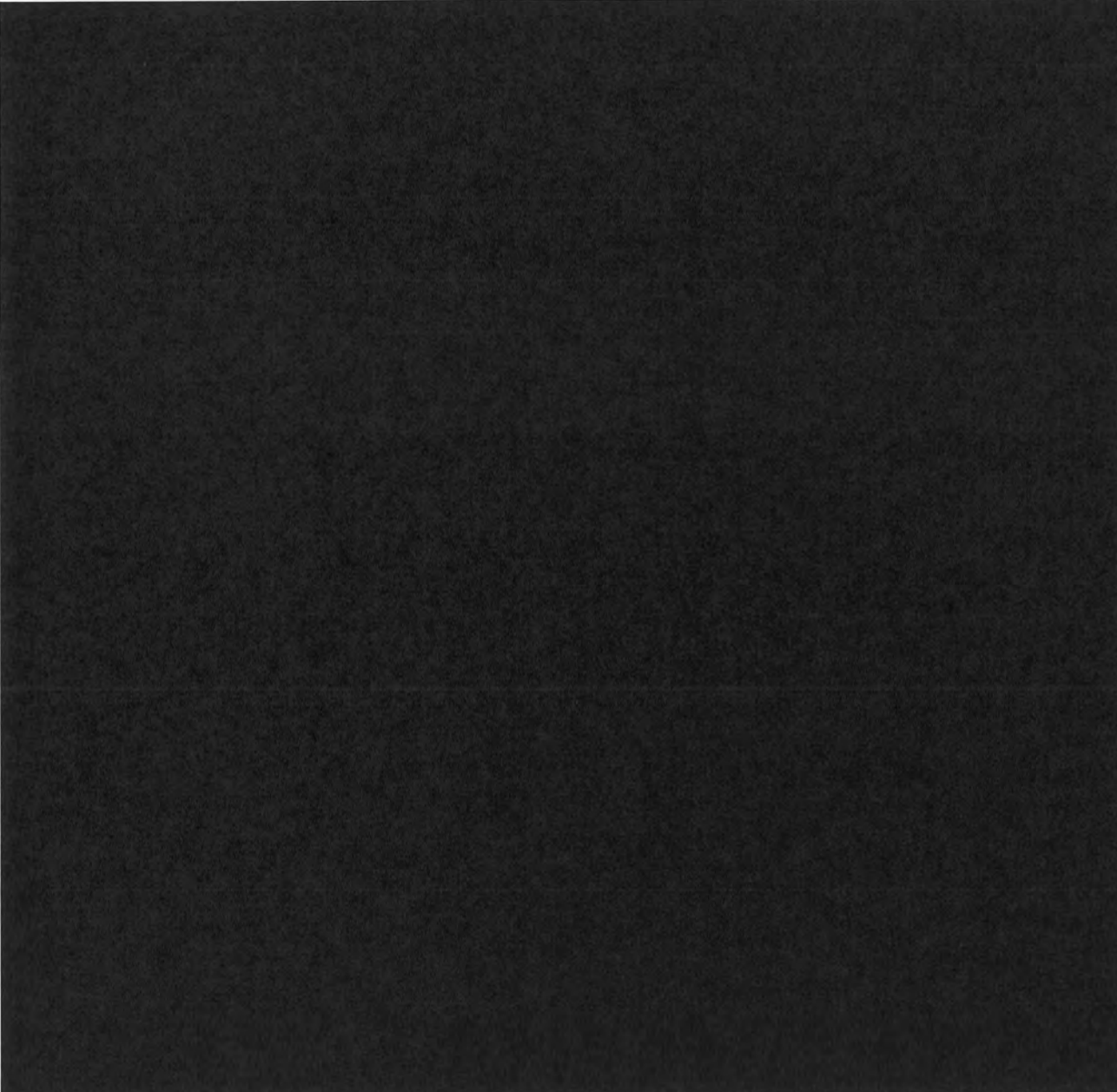
言語科目 スペイン語

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 2 / 3 |
|-------|

[2] 次の文章を読んで下の問いに答えなさい(解答は別紙)。



入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 スペイン語

受験番号

採点欄

3 / 3

[2] (続き)

(Beatriz Sarlo, "Un ultraísta en Buenos Aires"より。一部改変)

問い

1. 下線部(1)は何をさすか。日本語で記しなさい。
2. 下線部(2)について、以下から、本文で使われている意味と同義語をすべて選びなさい。  
[Redacted]
3. 下線部(3)を日本語に訳しなさい。
4. 下線部(5)を日本語に訳しなさい。
5. ボルヘスと Vanguardia について、下線部(4) [Redacted] の内容を明らかにしながら、本文で書かれていることを日本語で詳述しなさい。

入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

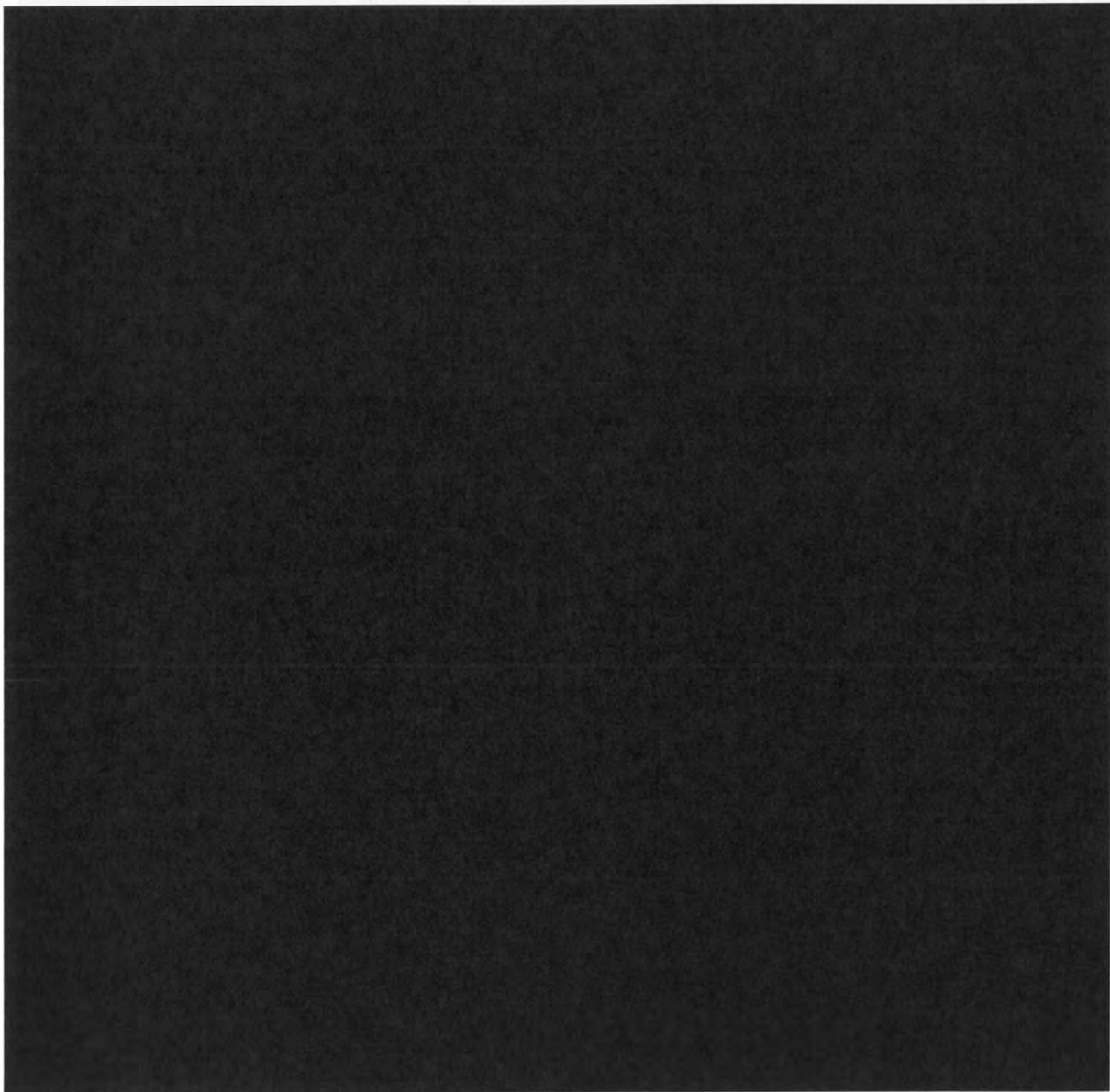
言語科目 ロシア語

受験番号

採点欄

|       |
|-------|
| 1 / 2 |
|-------|

【問1】 次のロシア語の全文を日本語に訳しなさい。解答は、解答用紙1枚目に記入し、用紙が足りない場合は解答用紙1枚目の裏面に記入すること。



2019(平成31)年度  
冬季募集

入学試験問題用紙

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

採点欄

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 ロシア語

2 / 2

【問2】次の中から一つ選んで説明しなさい。解答用紙2枚目を選択した番号を記してから日本語で論じること。

- ① ロシア・アヴァンギャルド
- ② 「余計者」
- ③ ポリフォニー
- ④ 『ドモストロイ (家庭訓)』
- ⑤ 移動派

# 入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 朝鮮語

採点欄

1/2

I. 次の(1)～(3)の朝鮮語を日本語に翻訳しなさい。答えは所定の解答用紙に書くこと。

(1)



(2)



(3)





# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 朝鮮語

採点欄

2/2

Ⅱ. 次の(1)～(3)の日本語を朝鮮語に翻訳しなさい。答えは所定の解答用紙に、アラビア数字・漢字を用いず、ハングルのみで書くこと。

(1) [Redacted]

(2) [Redacted]

(3) [Redacted]

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

受験番号

採点欄

1 / 5

次の文章を読んで、後の問いに日本語で答えなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

採点欄

2 / 5

入学試験問題用紙

受験番号

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

採点欄

3 / 5

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

受験番号

4 / 5

(畑正憲 著『ムツゴロウの野生教育』による、一部改変)

問1 次の語句の漢字の上に読み仮名をふりなさい。(2点×5=10点)

- ① 尊い    ② 偏重    ③ 憧れる    ④ 誇り    ⑤ 手伝い

問2 次の語句の意味を説明しなさい。(5点×2=10点)

- ア 至上のもの                      イ 出来あいの知識

問3 アメリカの大学が重視する下線部Aの「          」を別の言葉で言い換えていると考えられる7文字の語を、本文中から抜き出して答えなさい。(6点)

問4 筆者は、下線部Bの「      」とは例えばどのようなものであると考えているか、本文中から抜き出して答えなさい。(6点)

# 入学試験問題用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

受験番号

|       |
|-------|
| 5 / 5 |
|-------|

問5 筆者とその親しい友人は、下線部C「                    」をどのようなものと考えているか、説明しなさい。(14点)

問6 下線部D「                    」とはどのような時代か、説明しなさい。(14点)

問7 大学受験における学生の選抜の方法に対するあなた自身の意見を、本文の筆者の考えを踏まえつつ、250字から300字で述べなさい。(40点)

**入学試験問題用紙・解答用紙**

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

受験番号

採点欄

1/3

1. 次の文を日本語に訳しなさい。



【解答欄】



**入学試験問題用紙・解答用紙**

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

受験番号

採点欄

2. 次の文を日本語に訳しなさい。



【解答欄】

入学試験問題用紙・解答用紙

2019(平成31)年度  
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

受験番号

採点欄

3/3

3. 次の文を中国語に訳しなさい。

(1) 大きさに相づちを打っているが、内容がわかっているかは疑わしい。

【解答欄】

(2) 誰に気がついたのか、最後まで当らず障らずの発言だった。

【解答欄】

(3) デザインといふ配色といふ、はっきり言ってありきたりだ。

【解答欄】