

2023年度 大学院総合国際学研究科博士前期課程
<国際日本専攻 国際日本コース>

募集区分	試験科目区分	科目名	ページ	詳細
秋季募集	専門科目	基礎問題	2	日本語学、日本語教育学、日本語文学・文化、日本社会研究の各領域に関する出題のうち、5つを選択して解答する。
		論述問題	3～5	日本語学、日本語教育学、日本語文学・文化、日本社会研究の各領域に関する出題のうち、3題を選択して論述する。
冬季募集	筆答試験実施無し			

入学試験問題用紙

2023 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
国際日本専攻
国際日本コース
専門科目

受験番号

採点欄

1 / 5

[注意]

1. 問題用紙は、この表紙を除いて 4 枚、解答用紙は「基礎問題解答用紙」が 5 枚、「論述問題解答用紙」が 3 枚です。
2. 問題は、【基礎問題】と【論述問題】からなります。両方について、指示に従って解答してください。
3. 解答には、必ず指定された解答用紙を用いてください。

入学試験問題用紙

2023 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

国際日本専攻
国際日本コース
専門科目

受験番号

採点欄

2 / 5

【基礎問題】

次の A1 から D4 までの各項目(術語・人名・作品)から自由に5つを選び、簡潔に説明しなさい。
解答は「基礎問題解答用紙」に、1 項目につき 1 枚を用い、項目番号を明記して解答すること。
解答は、日本語で書くこと。ただし、*印のある問題のみ、英語で解答してもよい。

なお、項目番号の A は日本語学、B は日本語教育学、C は日本文学・文化、D は日本社会研究の各領域からの出題であることを示す。 (24 点x5 問=120 点)

A1 * 規範主義(prescriptivism)と記述主義(descriptivism)

A2 語種

A3 陳述副詞

A4 大槻文彦

B1 * ルーブリック評価 (rubric-based assessment)

B2 母音の無声化 (vowel devoicing)

B3 メタ認知ストラテジー (metacognitive strategy)

B4 多読(extensive reading)と精読 (intensive reading)

C1 懐風藻

C2 藤原俊成

C3 島崎藤村

C4 * 新戯作派

D1 * 民本主義 (Minponshugi)

D2 * 日本列島改造論 (Plan for Remodeling the Japanese Archipelago)

D3 * 日本資本主義論争 (The Dispute over Japanese Capitalism)

D4 * 琉球処分 (The Ryūkyū Disposition)

入学試験問題用紙・解答用紙

2023 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

国際日本専攻
国際日本コース
専門科目

受験番号

採点欄

3 / 5

【論述問題】

次の A1 から D3 までの 12 題の中から、3題を選び、論述しなさい。解答は「論述問題解答用紙」に、1 題につき 1 枚を用い、問題番号を明記して解答すること。解答は、日本語で書くこと。ただし、*印のある問題のみ、英語で解答してもよい。

なお、項目番号の A は日本語学、B は日本語教育学、C は日本文学・文化、D は日本社会研究の各領域からの出題であることを示す。問題の選択は、各自の入学後の専門を考慮し、領域をまたがってもよい。

(60 点x3 問=180 点)

A1*

日本語の二重目的語構文(例:花子は太郎にペンを貸した。)を、他の一つの言語の類似する構文と比べて、それらの類似点や相違点を述べなさい。その際、他の構文との関わり(例:使役、受身、疑問など)についても可能な範囲で言及すること。日本語が母語でない受験者は自分の母語と比較対照しても良い。日本語、英語以外の例文には、その言語を知らない人にも分かるような以下のような逐語訳(gloss)と訳文をつけなさい。

例) J' enseigne le français aux adultes.
私_{主格} 教える_{一人称/単数/現在/直説法} 定冠詞_{単数/男性} フランス語 に_{前置詞} 定冠詞_{複数} 成人_{複数}
(私は成人にフランス語を教えます)

A2

日本語の連体修飾節について、以下の(1)~(10)の例に言及しながら(新たに例を補ってもよい)、述べなさい。なお、文頭の「*」は容認不可能、「?」は容認性に問題があることを示します。

- (1) キャンプに行く人は事前にお金を払ってください。
- (2) この間、食べたサンドイッチは 1000 円もした。
- (3) その道をまっすぐいった右側に交番があります。
- (4) ?鈴木さんが旅行に行った友達は花子だ。 cf. 鈴木さんが友達と旅行に行った
- (5) *あの人が二郎が英語が上手な太郎だ。 cf. 太郎より二郎が英語が上手だ
- (6) さんまを焼く匂いがする。
- (7) 山田さんは夫は仕事よりも家庭を優先するべきだという主張をもっている。
- (8) 虎がシマウマを追っている柄のシャツを買った。
- (9) ?昔の人が大阪まで歩いて行った日本橋はすぐそこにあります。
cf. 昔の人は日本橋から大阪まで歩いて行った
- (10) その観光地は片側が沢になっている道で有名だ。

入学試験問題用紙

2023 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
国際日本専攻
国際日本コース
専門科目

受験番号

採点欄

4 / 5

A3

東京語のアクセントについて記述しなさい。ただし、品詞ごとの記述を行う必要はありません。

B1

ブラウンとレビンソンによるポライトネス理論 (Brown & Levinson 1987) において、「ポジティブ・ポライトネス」は他者に承認されたいというポジティブ・フェイスに配慮した手段、「ネガティブ・ポライトネス」は他者に立ち入られたくないというネガティブ・フェイスに配慮した手段とされている。これを踏まえ、「日本語はネガティブ・ポライトネス志向の言語である」という考え方に賛同するか否か、具体例を挙げて論じなさい。

B2

あるコースでの学習項目一覧のことをシラバスという。構成によって異なるシラバスを 4 種類挙げ、それぞれの特徴や、どのような学習者に向いているかについて、長所・短所とともに述べなさい。

B3*

日本国内で多様な言語的背景を持つ人が増える中、彼らへの言語権の保障が話題になることがある。言語権がどのような権利であるか説明し、それを十全に、または部分的に保障するための具体的な方法について、想定される反対意見にも触れながら、あなたの考えを述べなさい。

入学試験問題用紙

2023 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

国際日本専攻
国際日本コース
専門科目

受験番号

採点欄

5 / 5

C1*

日本文学において「信仰」はどのように捉えられ、表現されてきたか。時代の異なる二つ以上の作品を採り上げて論じなさい。

C2

日本の古典文学において「俳諧」や「滑稽」などの言葉で表される表現はどのような役割を果たしてきたか。具体的な作品または作品中の場면을二つ以上採り上げて論じなさい。

C3

日本の近代文学において「階級」はどのように表現されてきたか。二つ以上の具体的な作品を例にあげて論じなさい。

D1*

ベトナム戦争への日本のかかわりについて、自由に論じなさい。
Discuss Japan's involvement in the Vietnam War.

D2*

2022 年は、地球規模で異常気象が報告された。日本社会における地球温暖化対策について評価できる点と危機管理が十分ではない点を具体的なエピソードやデータ、政策を例示しながら論じなさい。
The year 2022 has been a year of extreme weather around the globe. Give one example of how Japanese society is doing a good job of combatting global warming, and one example of how Japan's is failing to tackle the crisis sufficiently. Support your arguments with concrete episodes, data, or policies from the last 12 months.

D3*

サンフランシスコ平和条約の意義と問題について論じなさい。
Discuss the significance of and problems stemming from the San Francisco Peace Treaty.