



19-1 新しい漢字 (研・究・調・感・想・鉄)



けん きゅう
Nghiên cứu



しら べる
Điều tra



かん そう
Cảm tưởng



てつ
Sắt

自由研究



夏休みに自由研究をします。

自由研究は、自分が知りたいことを調べます。

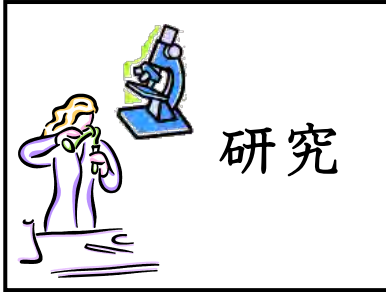
たとえば、石を あつめて くらべたり、

朝顔を そだてたり、川に どんな 魚が いるか

調べたりします。何でも いいですよ。

19-2 読めるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

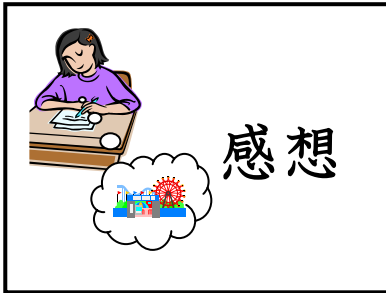
●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



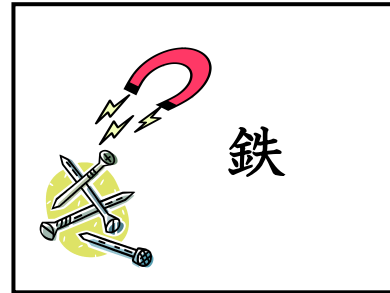
()



()べる



()



()



19-3 書けるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

一 丿 丿 石 石 石 石 研 研 研

研	研	研			
---	---	---	--	--	--

、 丨 丨 丨 丨 丨 丨 究 究 究

究	究	究			
---	---	---	--	--	--

讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

調	調	調			
---	---	---	--	--	--

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 感 感 感

感	感	感			
---	---	---	--	--	--

一 十 木 木 木 木 木 木 木 木 想 想 想

想	想	想			
---	---	---	--	--	--

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 金 金 金 金 金 金 金 金 金

鉄	鉄	鉄			
---	---	---	--	--	--



19-4 読んでみよう！書いてみよう！（研・究・調・感・想・鉄）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①漢字の 読み方が わからないので、
じしょで 調（ ）べます。

???? ??



②鉄（ ）は じしゃくにつきますが、
紙は つきません。



③童話の 本を 読みました。とても おもしろかったので
感想文（ ）を 書きます。



④ドイツ人の レントゲンは 長い間
X線の 研究（ ）を しました。

X線：Tia X-quang



● □に 漢字を 書いて ください。

①夏休みに、自由

 を します。

けん きゅう

②本を 読んで、

 文を 書きます。

かん そう



③

 について

 べます。

てっ

しら

19-5 読めるよ! 書けるよ! (研・究・調・感・想・鉄)

● 読みましょう。

わたしはきのう エジソンについての本を
エジソン: Edison
 読みました。

エジソンは電気を発明した人です。子どもの
発明: phát minh
 ときは学校の勉強はあまり好きではありません
 でした。でも自分でいろいろなことを研究しました。





おもしろかったので、読んでから感想文を
 書きました。

● 読みましょう。

じしゃくをつかっていろいろなものを
 調べました。



鉄はじしゃくに つきます。

じしゃくにつくもの	じしゃくにつかないもの
はさみ 	えんぴつ 
ナイフ 	けしごお 

ナイフは (鉄です・鉄ではありません)。

えんぴつは (鉄です・鉄ではありません)。