



## 指導ポイント&ヒント

### 第11課 「わけて あわせて」

【指導内容】① 乗法の分配法則を理解する。

「かけられる数」を2つに分けて計算し、あとでそれぞれの答えを足して、元の掛け算と比べてみる。

(例)  $8 \times 6 = 48$  を  $5 \times 6$  と  $3 \times 6$  とに分けて計算し、それぞれの答えを足す。

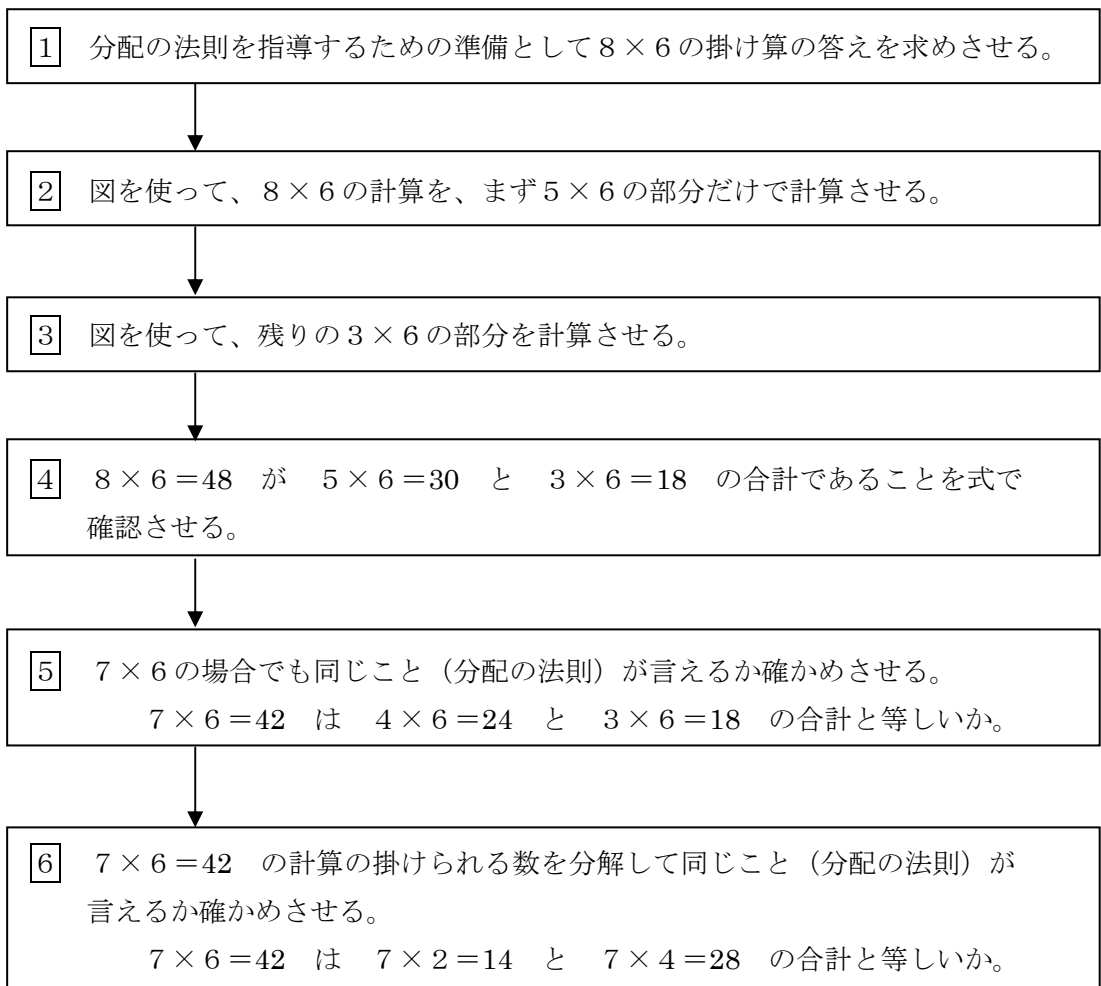
「かける数」を2つに分けて計算し、あとでそれぞれの答えを足して、元の掛け算と比べてみる。

(例)  $7 \times 6 = 42$  を  $7 \times 4$  と  $7 \times 2$  とに分けて計算し、それぞれの答えを足す。

【日本語】① 「もとめる」「ほうほう」「答えをだす。」

②  $N_1$  は  $N_2$  と  $N_3$  を  $V$  た  $N_4$  「8は5と3を合わせた数」\* $N$  は名詞、 $V$  は動詞の意味

【概念図】

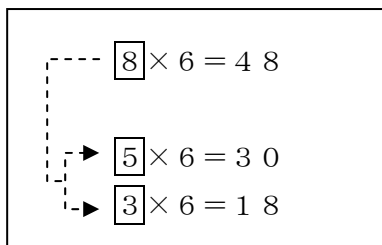


【配慮事項】 9課までで「掛け算の仕組み」が理解できたはずなので、11課からなるべく教科書に近い教え方にしました。しかし、教科書は既知のものとして省略してある物事があるため、この課では次のような点に配慮して教科書の書き換えをしました。

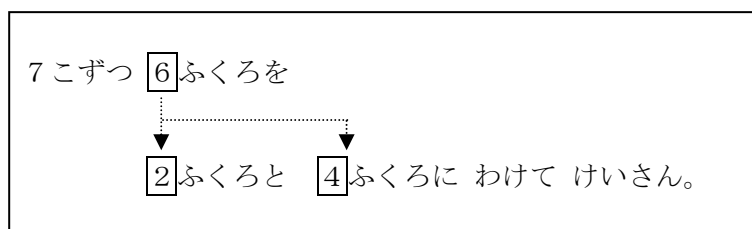
①いきなり「 $8 \times 6$ 」を「 $5 \times 6$ 」と「 $3 \times 6$ 」に分けるのではなく、「 $8 \times 6$ 」の復習から始めた。

②なぜ「分けて」計算することを学ぶのか、その利便性を伝えるため、「 $8 \times 6$ 」の答えが

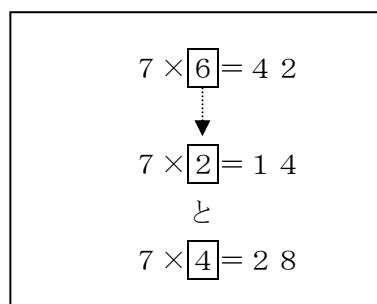
- 分からなくても、2つに分けられる方法を知っていれば解ける」という理由を提示した。
- ③分けて計算することを明確にするため、計算しない方のかたまりを□で隠した。
- ④「かけられる数」を2つに分ける場合と、「かける数」を2つに分ける場合とをしっかりと分けて扱い、混乱しないように配慮した。
- ⑤「かけられる数」を2つに分けるときは、下図のように矢印で示し、



- ⑥「かける数」を2つに分けるときは、下図のように矢印で示した。



これでも分からない子どもには、  
 さらに右図のような補足をするとうい。





11課  
ようごとぶん

Unidad 11  
Palabra y Frase

ようご	Palabra
わける	dividir
あわせる	juntar / agrupar
もどめる	buscar/ calcular
ほうほう	modo / método
くらべる	comparar
ちがう	diferente
まず	primero / en primer lugar
つぎに	siguiente / a continuación
さいごに	por último / finalmente
こたえをだす	responder / solucionar

ぶん	Frase
わけて あわせて	Dividir y juntar
みかんの かずを かけざんで もどめましょう。	Vamos a buscar el número de mandarinas multiplicando.
こんな ほうほうがあります。	Existe este método.
たした かずと $8 \times 6$ の こたえを くらべましょう。	Vamos a comparar la respuesta de la suma con el resultado de $8 \times 6$ .
ちがいますか。	¿Es diferente?
まず、 $7 \times 6$ の こたえを だします。	Primero, demos el resultado de $7 \times 6$ .
つぎに、 $4 \times 6$ と $3 \times 6$ の こたえを だしてみましょう。	Luego, el resultado de $4 \times 6$ y $3 \times 6$ .
さいごに、こたえを だしてみましょう。	Por último, presentemos la solución.

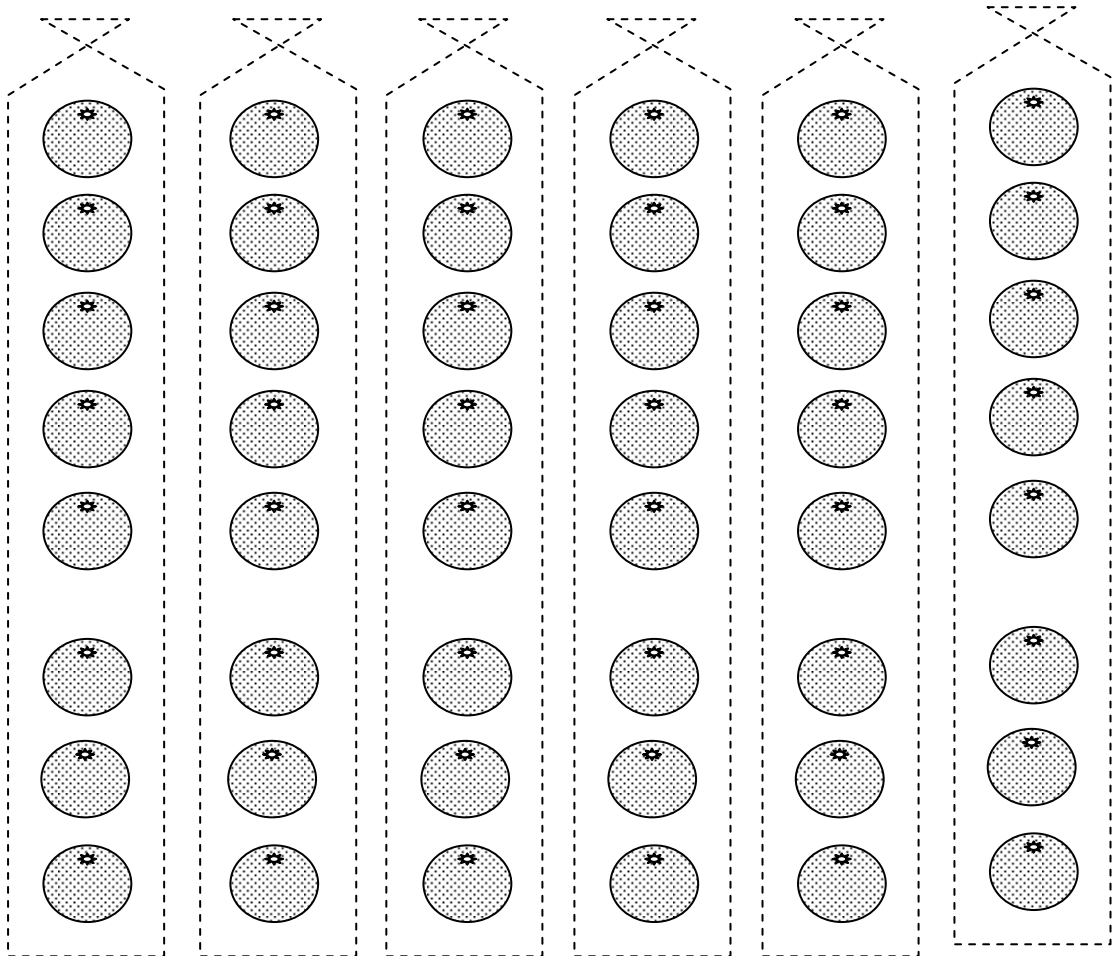
1

数がたくさんある場合の掛け算

## みかんが たくさん

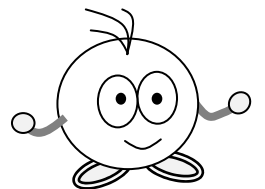
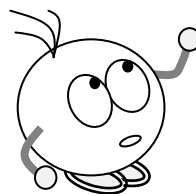
みかんは いくつ あるでしょうか。

みかんの かずを かけざんで もとめましょう。



8こずつ 6ふくろぶん だから

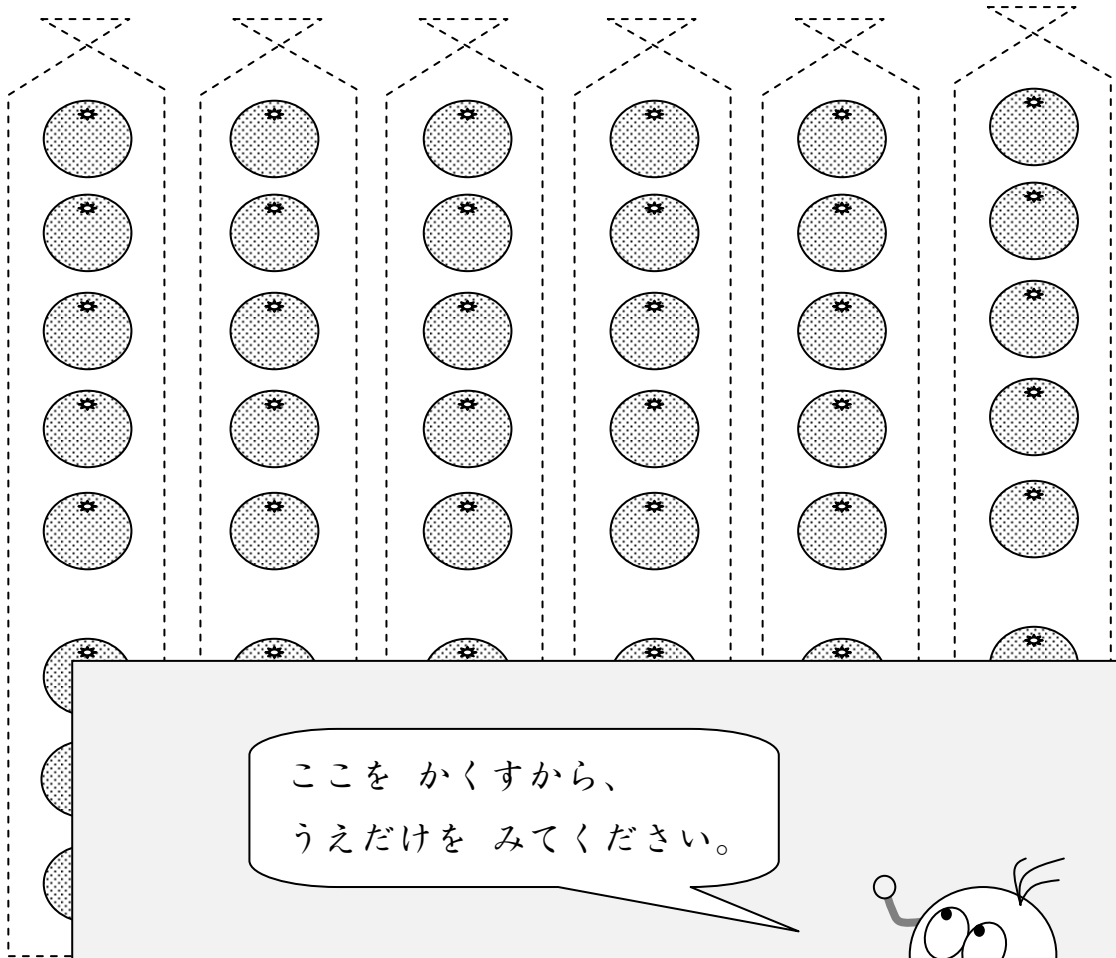
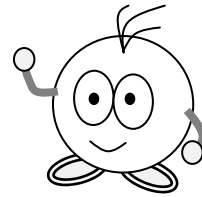
$$\square \times \square = \square$$



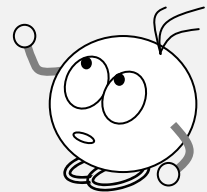
2

### わけて けいさん

8 × 6 の こたえが わからなくても  
 こんな ほうほうが あります。

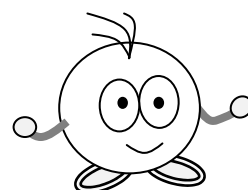


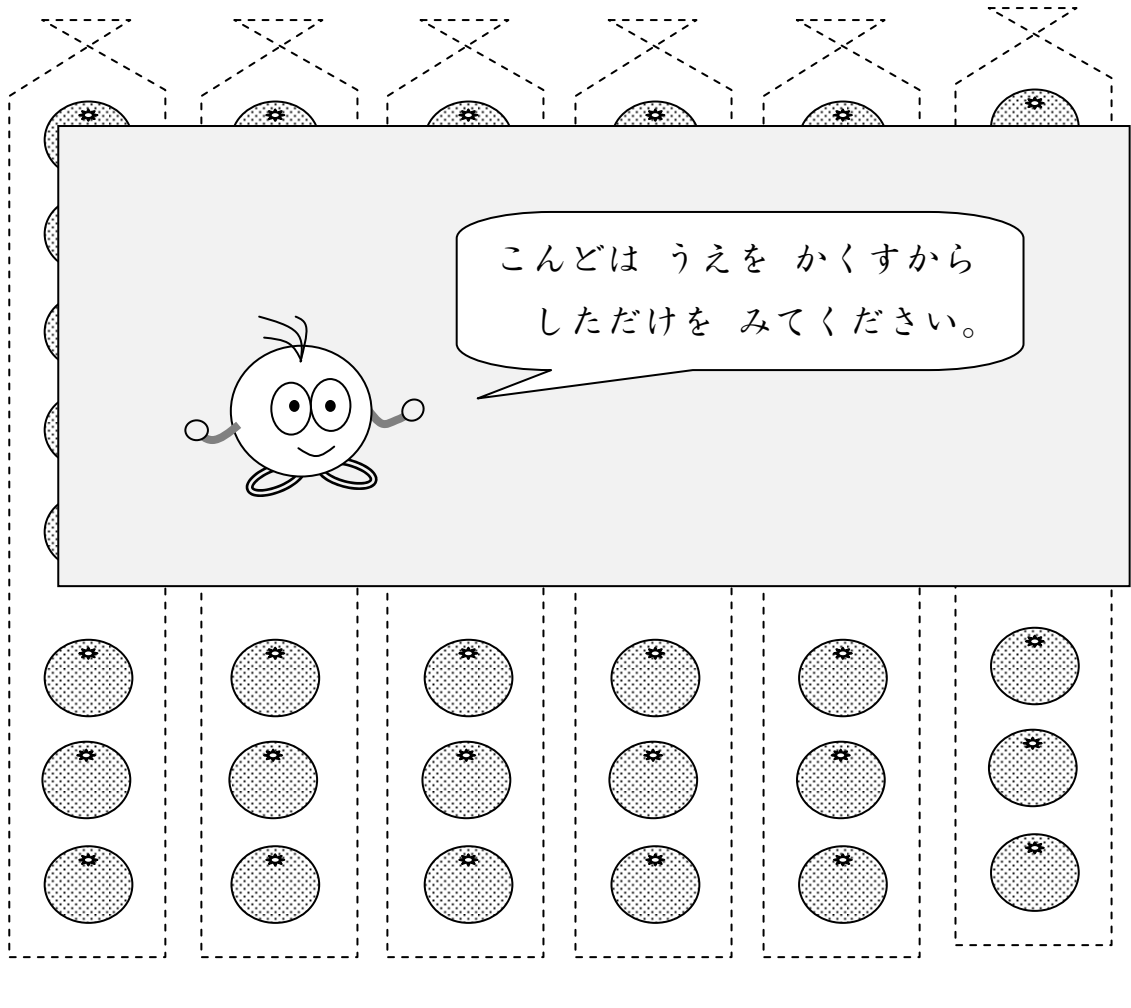
ここを かくすから、  
 うえだけを みてください。



### 5こずつ 6ふくろぶん だから

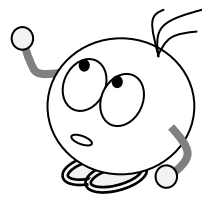
$$\square \times \square = \square$$





3こずつ 6ふくろぶん だから

$$\square \times \square = \square$$



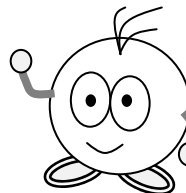
うえと したを たしましょう。

うえの かず  $\Rightarrow$  30

したの かず  $\Rightarrow$  +18

---

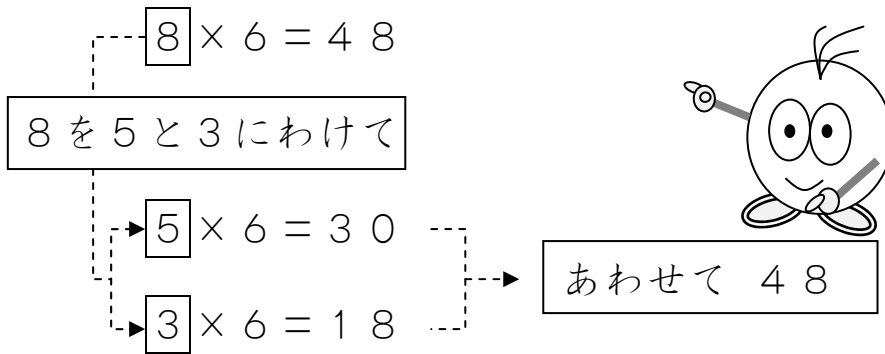
たしたかずと  
8×6のこたえを  
くらべてみましょう。



おなじですか。  
ちがいますか。

4

このことをしきであらわすと



このことをぶんにしましょう。

8 × 6 の きたえは、

5 × 6 の きたえと

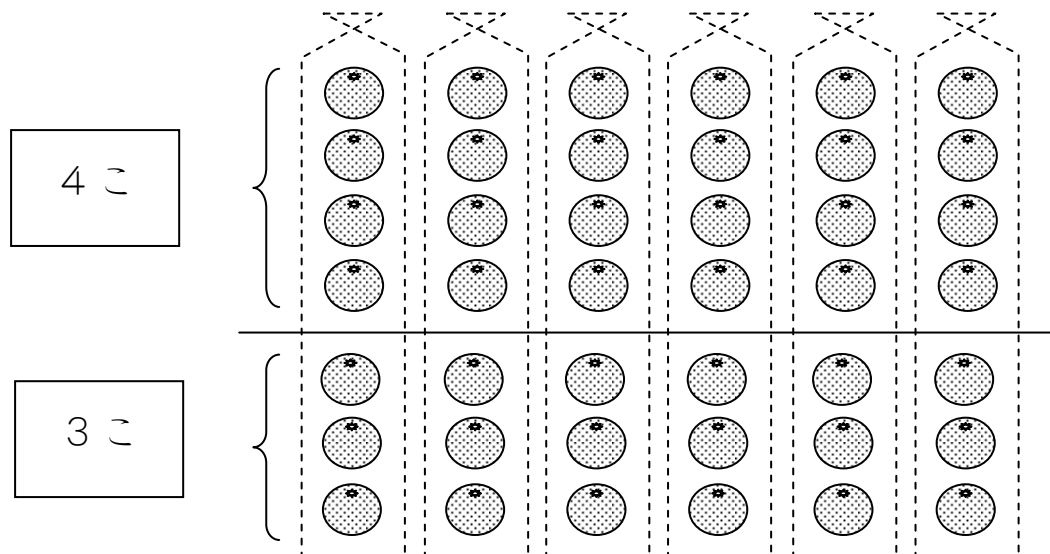
3 × 6 の きたえを あわせた かずです。

5

ほかのばあいもおなじでしょうか？

7こずつ6ふくろのばあいはどうでしょうか。

7こを4こと3こにわけてたしかめてみましょう。

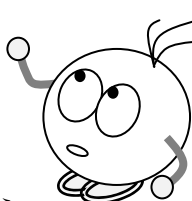


## 7こずつ 6ふくろの ばあい

①まず、 $7 \times 6$ の きたえを だします。

$$7 \times 6 = \boxed{42}$$

②つぎに、 $4 \times 6$ と  $3 \times 6$ の きたえを だしてみましょう。

$$\begin{array}{l} 4 \times 6 = \boxed{\phantom{00}} \\ 3 \times 6 = \boxed{\phantom{00}} \end{array} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$


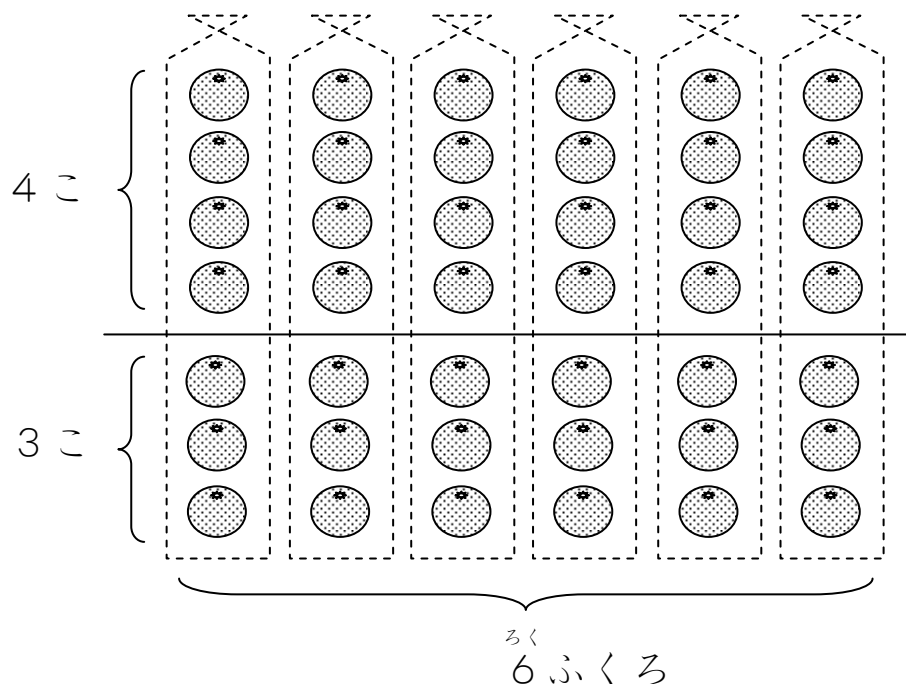
③さいごに、きたえを たしてみましょう。

このことを ぶん に しましょう。

$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$  の きたえは、

$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$  の きたえと

$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$  の きたえを あわせた かずです。

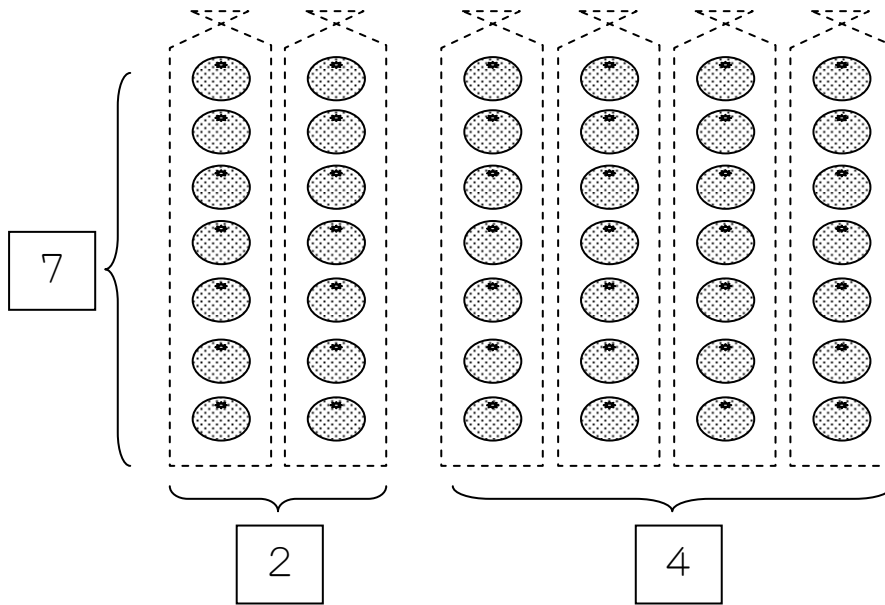




こんなふうに わけたら どうなるでしょうか？

7こずつ 6ふくろを

2ふくろと 4ふくろに わけて けいさん。



たしかめて みましょう。

①まず、 $7 \times 6$ の こたえを だします。

$$7 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

②つぎに、 $7 \times 2$ と  $7 \times 4$ の こたえを だしてみましよう。

$$7 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

 
 
}
→
 

③さいごに、こたえを たしてみましよう。