



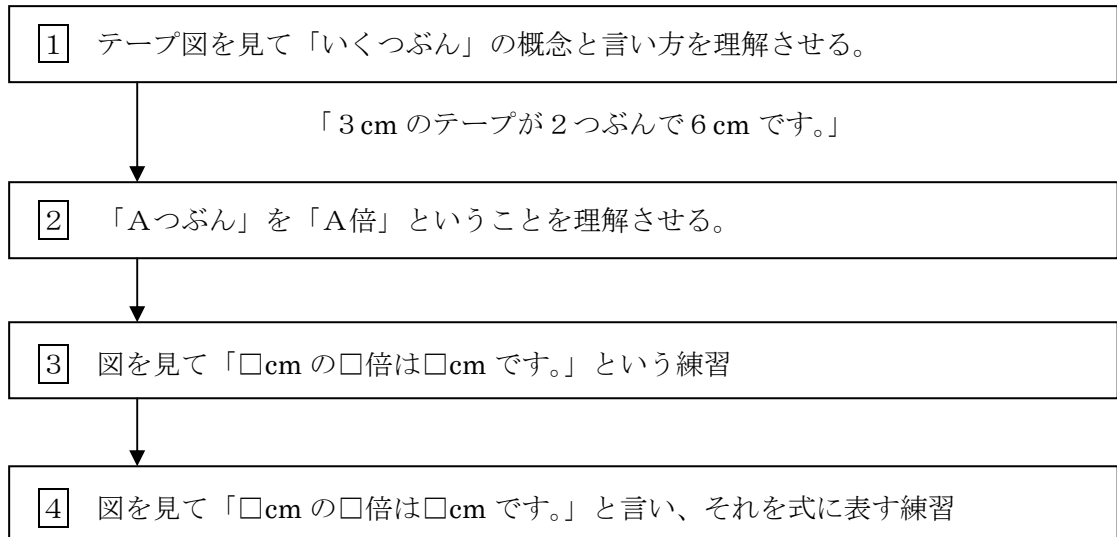
指導ポイント&ヒント

第3課 「3cmの3ばい」

- 【指導内容】① 「いくつぶん」の概念を知る。
② 「いくつぶん」と「何倍」の関係、および「～のA倍」の言い方を知る。

- 【日本語】① 「□が□つぶんで□」例：3cmのテープが2つぶんで6cmです。
② 「A倍」「□のA倍」例：2この3ばいは6こです。

【概念図】



- 【指導例】
- 1 テープのように連続した量についての「いくつぶん」の言い方
- 場面の確認：(テキストに記載されている) 3cmのテープを示し、「これは3cmのテープです。」と言う。
 - 「2つぶん」の理解：3cmのテープが2つ並んでいる図を示し、「3cmのテープが2つ。」と言い、「1つ、2つ。2つぶん。2つぶんで6cm。」と言う。
 - 「□つぶん」の確認：同じ手法で、「3つぶん」を説明する。最後の問題は子どもに「4つぶんで？」と言って「12cm」と答えさせる。ただし、この段階ではまだ九九を教えていないので、足し算(3+3+3+3)で計算させる。
 - 1に書かれた日本語の文を読ませる。
- 2 「Aつぶん」と「A倍」の関係理解とその言い方
- 1つぶんのテープを指して、「1つ」と言う。
 - 2つぶんのテープの1つずつを指して、「1つ、2つ。2つぶん。」と言う。
 - 同様に、「3つぶん」「4つぶん」と言い、「Aつぶん」の復習をしておく。
 - 2つぶんのテープを指し、「これ(1つぶん)の2倍。」と言う。
「□のA倍」という言い方は3できちんと押さえさせるので、ここでは「の」を弱く発音しておく。
 - もう一度1つぶんのテープを指したあと、3つぶんのテープを指し「3倍」と言う。
 - もう一度1つぶんのテープを指したあと、4つぶんのテープを指し「4倍」と言う。
 - 2つぶんから順に「2倍、3倍、4倍。」と言い、「数」+「倍」の言い方に気づかせる。

(8) ②に書かれた日本語の文を読ませる。

③の1 「□のN倍」の言い方 記号「×」の意味

- (1) ここでは、「□のN倍」という言い方に慣れさせるのが「ねらい」。例題を指して「3 cm の2倍は6。6 cm です。」と言う。「3 cm の2倍は6。」でいったん区切るのがポイント。
- (2) 同様の方法で問題の①～③を言い聞かせる。
- (3) 問題の①～③の日本語文の□に、それぞれ「9、12、15」の数字を書き込ませる。
- (4) ①～③の日本語文を読ませる。
- (5) 例題の $\boxed{3} \times \boxed{2} = \boxed{6}$ を見るように言う。
- (6) $\boxed{3}$ を指し、「これは3 cm のこと。」 \times $\boxed{2}$ を指し「これは2倍のこと。」と言う。
- (7) 「 $\boxed{3} \times \boxed{2} = \boxed{6}$ は3 cm の2倍は6 cm という意味なのです。」と言う。
- (8) 「この□に入る数は何でしょう？」と言いながら、①～③の式の空欄に数字を書き入れさせる。
- (9) ④の問題をやる。「2 cm の5倍は？」と尋ね、「 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ 」の足し算をさせ、「10cm」と書かせ、式の空欄に数字を書かせる。

③の2 記号「×」の言い方 「掛け算」の言い方に慣れる。

- (1) 「 $3 + 2 = 5$ 」と板書し、「3たす2は5」と言う。
- (2) その下に「 $3 \times 2 = 6$ 」と板書し、「×」を指して違いに気づかせたあと、「3かける2は6」と言う。「かける」のとき強調して発音する。）
- (3) 「×」の下に「かける」と板書する。
- (4) 板書の「 $3 \times 2 = 6$ 」を指しながら子どもに読ませる。
- (5) テキストの例題の「×」のところに赤鉛筆で「かける」と書かせる。
- (6) ①～④の式を「3かける3は9」というように読ませる。
- (7) 板書の「 $3 + 2 = 5$ 」の横に、「これは足し算といたしましたね。」と言って、「たしざん」と書き、「 $3 \times 2 = 6$ 」の横に「これは掛け算といたしましたか。」と尋ね、「かけざん」と書く。テキストの③の余白に赤鉛筆で「かけざん」と子どもにも書かせる。

④ みかんやりんごなどの分離した物（テープのようにつなげて量を測れない物）に応用発展させる。

- (1) 「これは何ですか？そう、みかんですね。今度はみかんを使って、2倍3倍の勉強をしましょう。」と言って、数えるものが変わったことを確認させる。
- (2) 例題の文を読ませる。「2個の3倍は6個です。2かける3は6。」
- (3) ①～⑤の文の□に数を入れさせたあと、文を読ませる。



3課
ようごとぶん

Unidad 3
Palabra y Frase

ようご	Palabra
2ばい	dos veces / el doble
3ばい	tres veces / el triple
ほん	sufijo usado para contar objetos largos y finos como lápiz ("bon"o"pon"son las variaciones de "hon".)

ぶん	Frase
5ほん	5"hon" (objetos largos y finos)

*塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



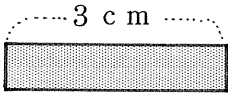
3

3 cm の 3 ばい

連続量についての「いくつぶん」の理解

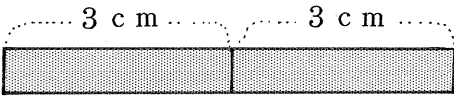
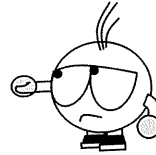
1

センチメートル

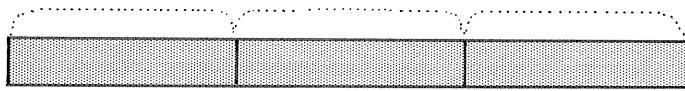


3 cm のテープ

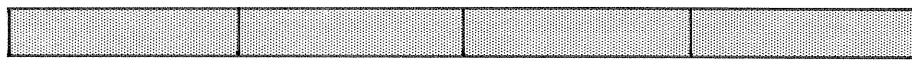
cm



3 cm のテープが 2 つぶんで 6 cm です。



3 cm のテープが 3 つぶんで 9 cm です。



3 cm のテープが 4 つぶんで cm です。



「いくつぶん」と「何倍」の関係の理解

2

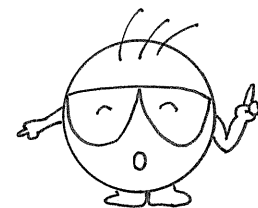


2 つぶんで 2 ばいと います。

ばい

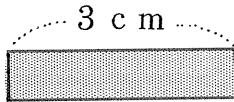


3 つぶんで 3 ばいと います。



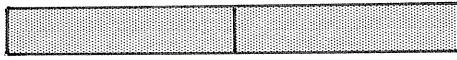
4 つぶんで と います。

3

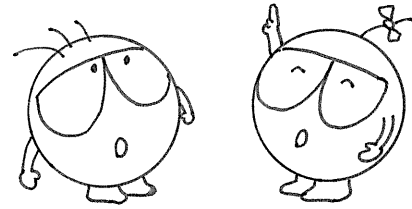


3 cmの 2 ばいは 6 cmです。

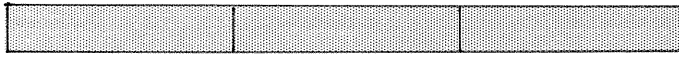
の ばい



$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \text{cm} \end{array} \times \begin{array}{c} \boxed{2} \\ \text{ばい} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{6} \\ \text{cm} \end{array}$$

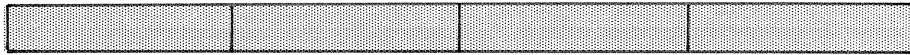


① 3 cmの 3 ばいは cmです。



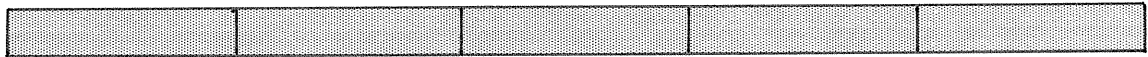
$$\boxed{3} \times \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

② 3 cmの 4 ばいは cmです。



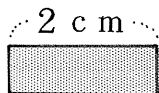
$$\boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

③ 3 cmの 5 ばいは cmです。



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

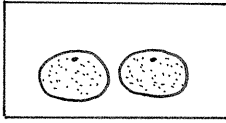
④ 2 cmの 5 ばいは cmです。



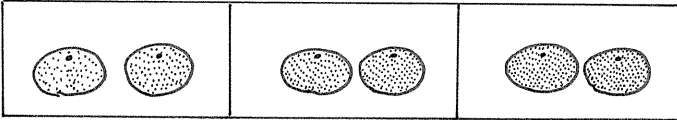
$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

4

えをみて ぶんとしきを いいましょう。



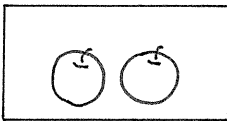
2こ



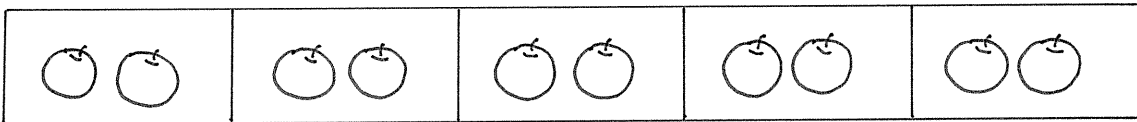
2この 3ばいは 6こです。

$$\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}$$

①



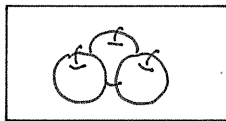
2こ



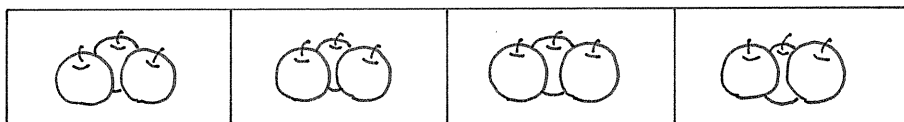
2この ばいは 10こです。

$$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{10}$$

②



3こ

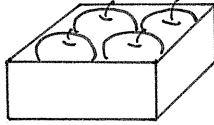
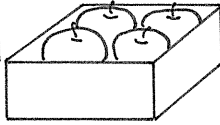
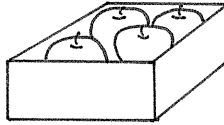
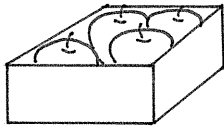


3この ばいは 12こです。

$$\boxed{3} \times \boxed{\quad} = \boxed{12}$$

③

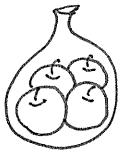
4こ



4この ばいは こです。 × =

④

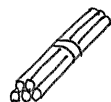
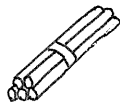
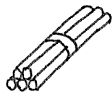
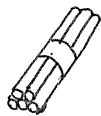
4こ



4この ばいは こです。 × =

⑤

5ほん



5ほんの ばいは ほんです。

$$\square \times \square = \square$$