



## 指導ポイント&ヒント

### 第8課 「わりざんと ぶんすう」

【指導内容】 ①割り算と分数の関係 (1)  $N \div M = \frac{N}{M}$

参考：「東書」5年下 31～32

【日本語】 ①「～を～で同じ～に分けると、」→ 2mのテープを3人で同じ長さに分けると、  
②「本当に～か。」→ 本当に答えは  $\frac{2}{3}$  でしょうか。

【概念図】 ① 整数どうしの割り算で割り切れない場合の答えを分数で表わすことを知る。

・2mのテープを3人で同じ長さに分けると一人分の長さは何mかという割り算の答えが小数では表せない(0.666…という循環小数になってしまう)ことを示し、  
答えを  $\frac{2}{3}$  という分数で表す方法を教える。

② 整数どうしの割り算の答えが分数で表わされることを確かめる。

・テープ図と線分図を使い、2mを3等分した1つ分が  $\frac{2}{3}$  mと等しいことを確認させる。

③ 割り算の答えを分数で表わすことに慣れる①

・ $5 \div 9$ や $1 \div 3$ などの割り算の答えを分数で表わす。(穴埋め式)

④ 割り算の答えを分数で表わすことに慣れる②

・同上 (穴埋め式ではない)



8課  
ようごとぶん

Unidad 8  
Palabra y Frase

ようご	Palabra
でんたく	calculadora
わりきれない	división no exacta / indivisible
なんばい	cuántas veces / cuántos

ぶん	Frase
でんたくでけいさんする。	Utiliza la calculadora.
4mは2mのなんばいですか。	¿Cuántas veces 2 metros son 4 metros? (¿Cuántas veces caben 2 metros en 4 metros?)

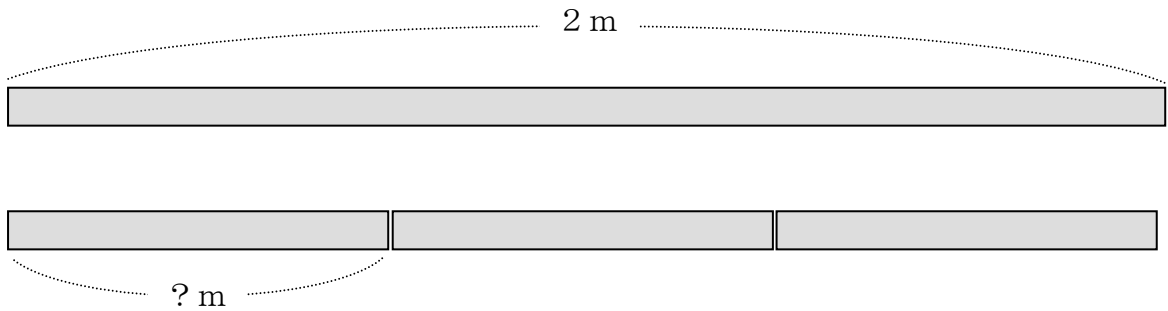


# 8 わりざんと ぶんすう

整数どうしの割り算で割り切れない場合の答えを分数で表わすことを知る。

1

わりざんの もんだいです。 2 mのテープを 3 にんで おなじ  
ながさに わけると、ひとりぶんは なんmに なりますか。



しきを かくと、こうなります。  $2 \div 3 =$

$2 \div 3$  を でんたくで けいさんすると、0.66666666と  
なってしまいます。わりきれません。

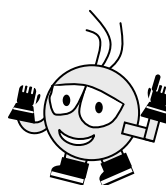
こんなときは、こたえを ぶんすうで かきます。

$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$



これが  
こたえです。

$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$



こうすると  
こたえに なります。

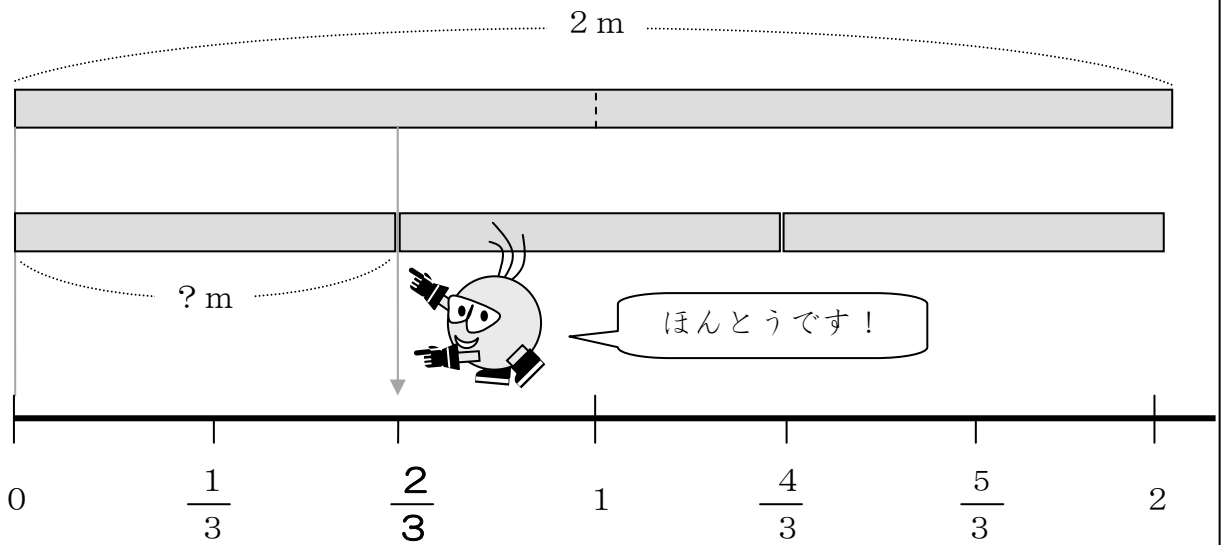
整数どうしの割り算の答えが分数で表わされることを確かめる。

2

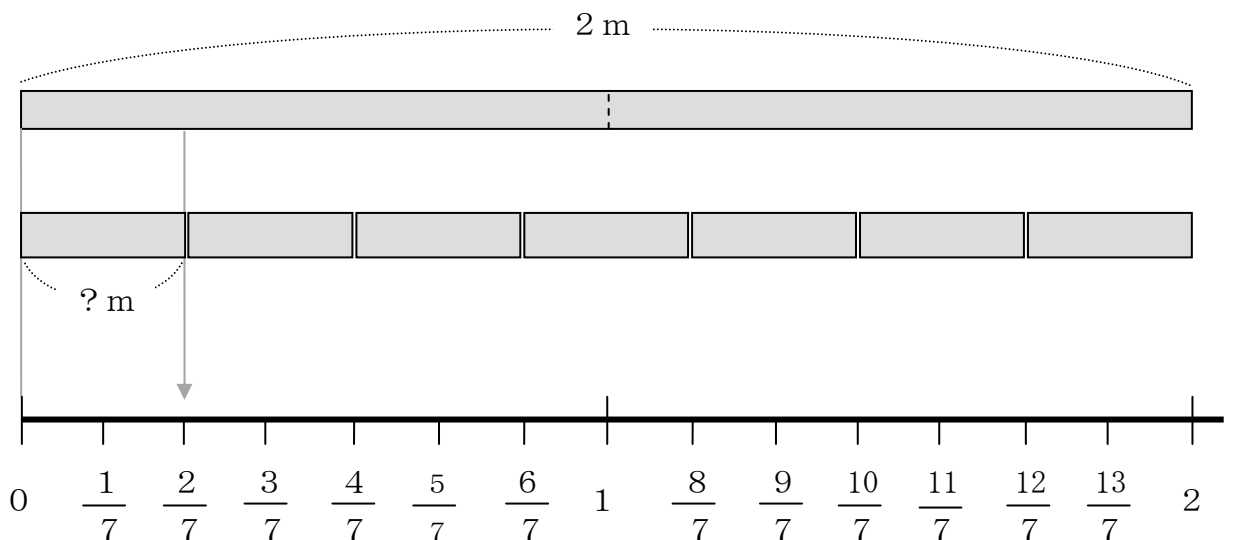
$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$

ほんとうに こたえは  $\frac{2}{3}$  でしょうか。

ずをつかって たしかめてみましょう。



2 ÷ 7でも たしかめて みましょう。こたえは  $\frac{2}{7}$  でしょうか。



3

□にはいるかずをかきましょう。

①  $5 \div 9 = \frac{\square}{9}$

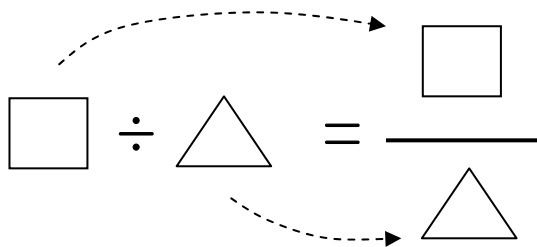
②  $1 \div 3 = \frac{1}{\square}$

③  $\square \div 9 = \frac{2}{9}$

④  $2 \div \square = \frac{2}{7}$

⑤  $7 \div 9 = \frac{\square}{\square}$

⑥  $\square \div \square = \frac{5}{8}$



4

わりざんのこたえをぶんすうでこたえましょう。

①  $3 \div 7$

②  $2 \div 9$

③  $5 \div 3$

④  $7 \div 3$

⑤  $9 \div 2$

⑥  $28 \div 6$