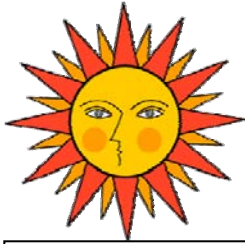
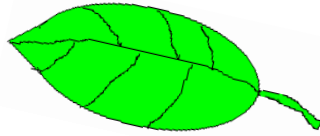


1-1 新しいかん字 (陽・葉・実・根・植・緑)



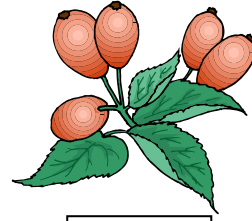
太陽

たい よう  
sol



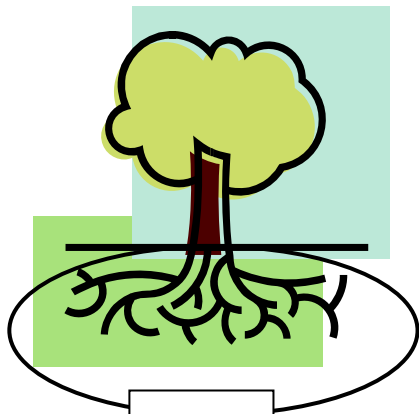
葉

は  
hoja



実

み  
fruto



根

ね  
raíz



植える

う える  
plantar

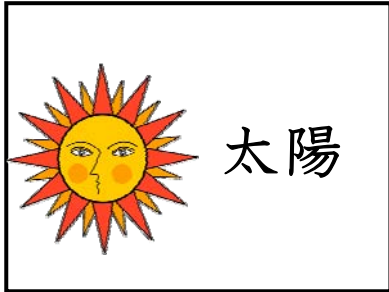


緑

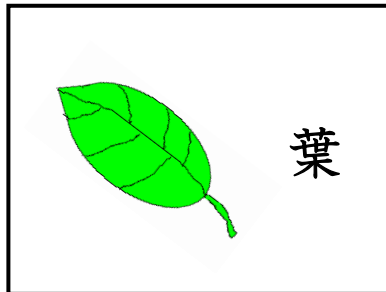
みどり  
verde

1-2 読めるかな？（陽・葉・実・根・植・緑）

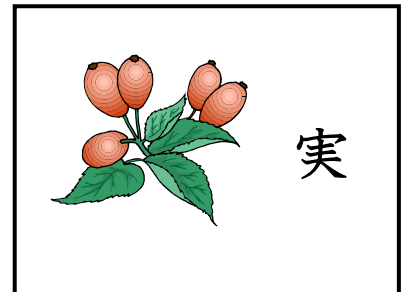
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



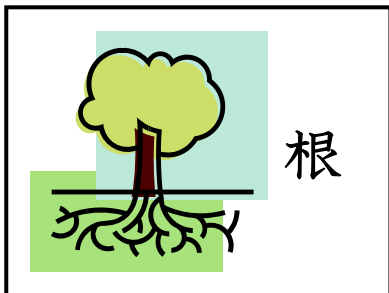
( )



( )



( )



( )



( )える



( )



1-4 読んでみよう! 書いてみよう! (陽・葉・実・根・植・緑)

● ( ) の中に ひらがなで 読みかたを 書いて ください。

① やしの実( ) は かたいです。

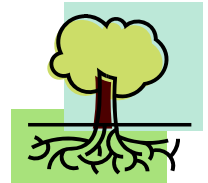


② 公園に 木を 植( ) えます。



③ 春に 緑( ) の葉( ) が 出て きます。

④ 木は 土の 中に 根( ) を 広げて います。



⑤ 太陽( ) は 空に あります。



● □ に かん字を 書いて ください

① 

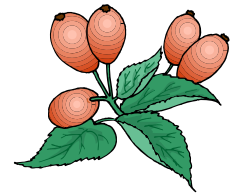
み	ど
り	

 の 

は	

 と 赤い 

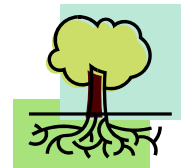
み	



② 

ね	

 は 土の 中に あります。



③ 

たい	

よう	

 は 空に あります。



④ 木を 

う	

 えます。

1-5 読めるよ！書けるよ！（陽・葉・実・根・植・緑）

● 読みましょう。

先生に <sup>あさがお</sup>朝顔の <sup>たね</sup>たねを もらいました。黒くて 小さい  
<sup>うえき</sup>たねです。植木ばちの <sup>たね</sup>中に 土を 入れて、  
<sup>うえきばち</sup>おいて、上に 少し 土を かけました。太陽の 光が  
 よく 当たる ところにおきました。毎日 水を  
 やりました。



1週間目 小さい 葉が 出ました。

3週間目 つるが どんどん のびました。  
<sup>つる</sup>根も のびて きました。

6週間目 花が さきました。とても きれいです。

● 上の 文の 「先生に」 から 「水をやりました」 までを、  
 下の 点線の上に、きれいに 書きうつしてください。

書きうつす : copiar

-----

-----

-----

-----

-----

2-1 新しいかん字 (暑・寒・温・度・息・氷)



暑い

あつ い

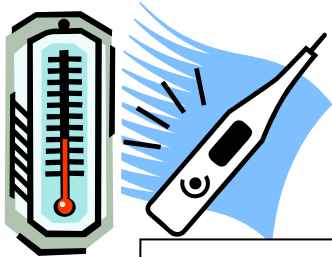
caliente / caluroso



寒い

さむ い

frío



温度

おん ど

temperatura



息

いき

respiración



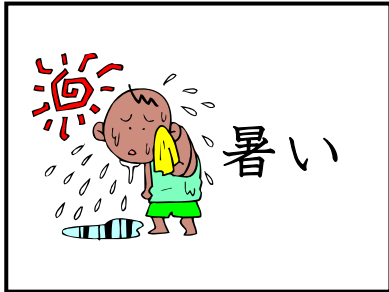
氷

こおり

hielo

2-2 読めるかな？（暑・寒・温・度・息・氷）

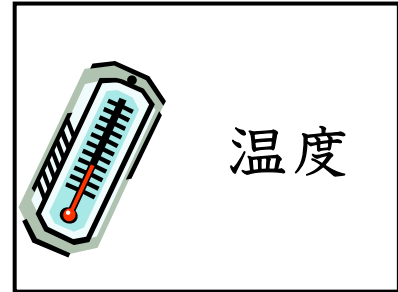
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



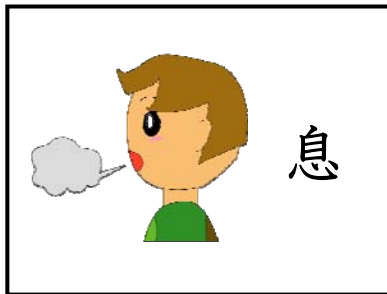
（ ）い



（ ）い



（ ）



（ ）



（ ）



2-3 書けるかな？ (暑・寒・温・度・息・氷)

	丨	冂	冂	冂	目	早	早	早	早	暑	暑	暑
暑	暑	暑										
	寒	寒	寒	寒	寒	寒	寒	寒	寒	寒	寒	寒
寒	寒	寒										
	温	温	温	温	温	温	温	温	温	温	温	温
温	温	温										
	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度
度	度	度										
	息	息	息	息	息	息	息	息	息	息	息	息
息	息	息										
	氷	氷	氷	氷	氷	氷	氷	氷	氷	氷	氷	氷
氷	氷	氷										



2-4 読んでみよう！書いてみよう！（暑・寒・温・度・息・氷）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 寒（ ）いと 息（ ）が 白く 見えます。

② 水の 温度（ ）を はかります。



③ 暑（ ）いので、氷（ ）を  
たくさん 入れて ジュースを のみます。

● □に かん字を 書いて ください。

① へやの 

お	ん

ど	

 は 30 

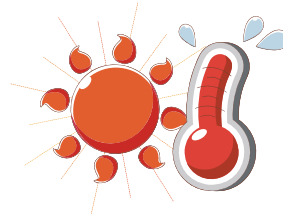
ど	

 です。

② きょうは 

あ	つ

 い です。



③ 

み	ず

 に 

こ	おり

 を たくさん 入れます。



④ 

さ	む

 い 

ひ	

 日 が つづきます。

⑤ 

い	き

 が 白い です。



## 2-5 読めるよ！書けるよ！（暑・寒・温・度・息・氷）

● 読みましょう。

日本の冬は11月ごろから2月ごろまでです。冬は南の九州きゅうしゅうでもとても寒く、ときどき雪がふります。寒い時は、息がまっ白に見えます。

北海道ほっかいどうでは、町も山も林も11月ごろから3月ごろまで雪におおわれています。

温度が、マイナス30度になるところもあります。



りゅう氷がくるところ

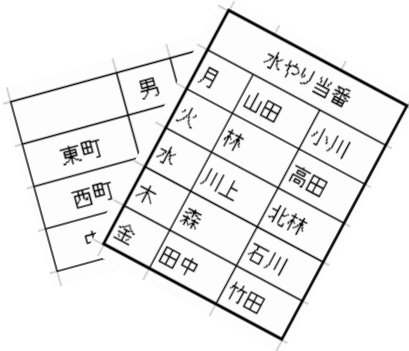


北海道の東の方では、1月の終わりごろ北から大きい氷がたくさんながれてきて、海は氷でいっぱいになります。この氷のことを「りゅう氷ひょう」といいます。3月の終わりには、南から風がふくので、りゅう氷は、北の海へ帰っていきます。

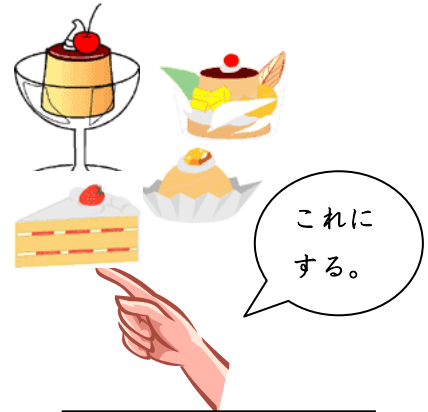
(1) 日本の冬はいつごろですか。

(2) 1月の終わりごろ、北海道の東の海に何が来ますか。

3-1 新しいかん字（表・予・定・決・君・意）



きょうの 予定  
 9時 山田さんに会う  
 10時 たいこの れんしゅう  
 12時 昼ごはん  
 3時 買い物に行く



表

ひょう  
 tabla / diagrama

予定

よ てい  
 plan

決める

き め る  
 decidir



意見

い けん  
 opinión



君

くん  
 sufijo que se usa después del nombre de los niños (menores)

3-2 読めるかな？（表・予・定・決・君・意）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

	男	女
東町	4	3
西町	6	8
中町	3	7

表

（                    ）

きょうの予定

9時 山田さんに会う


10時 たいこのれんしゅう

12時 昼ごはん


3時 買い物に行く

予定


（                    ）


決める

（                    ）める


よしだ君

よしだ（            ）


意見

（                    ）



3-3 書けるかな？（表・予・定・決・君・意）

一 十 井 圭 丰 表 表 表

表

表

表

マ マ 予 予

予

予

予

定 定 定 定 定 定 定 定

定

定

定

決 決 決 決 決 決

決

決

決

君 君 君 君 君 君

君

君

君

意 意 意 意 意 音 音 音 音 音 意 意 意

意

意

意

3-4 読んでみよう! 書いてみよう! (表・予・定・決・君・意)

● ( ) の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① これは わたしの  
夏休みの予定表( )です。

7/25-8/9 プール 8/15-8/20 いなか
-------------------------------------

② よしだ君 ( ) は、  
いちごのアイスクリームに決 ( ) めました。

③ どんな表 ( ) を作るか みんなで  
意見 ( ) を言いました。



● □ に かん字を 書いて ください。

① 夏休みの 

よ	

てい	

ひょう	

 をもらいました。

② よしだ 

くん	

 は、 

い	

けん	

 を言いました。



③ いちごのアイスクリームに 

き	

 めました。

## 3-5 読めるよ！書けるよ！（表・予・定・決・君・意）

- 読みましょう。

家の近くの店について、しらべることにしました。  
何をしらべるか、みんなで意見を言いました。

山下君は、みんながどこで買いものをするか、  
しらべようと言いました。石川さんは、みんなが行く  
店では、何を売っているかしらべようと言いました。

みんなの意見をまとめて、表にしました。  
そして、いつ何をするか、予定を決めました。

まとめる：reunir / juntar



6月12日	どこで買いものをするか 家の人に聞いてくる。
6月14日	みんなが買う店に行って、 何を売っているかしらべる。
6月15日	しらべたことを表にまとめる。

(1)あなたの家の近くには、どんな店がありますか。

-----

(2)あなたの家の人はいつもどこで  
買いものをしますか。

-----

(3)その店では、何を売っていますか。

-----

4-1 新しいかん字 (号・待・注・進・路・柱)



青 黄 赤

しん号

しんごう  
semáforo



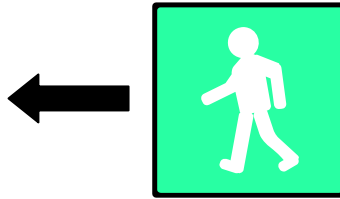
待つ

まつ  
esperar



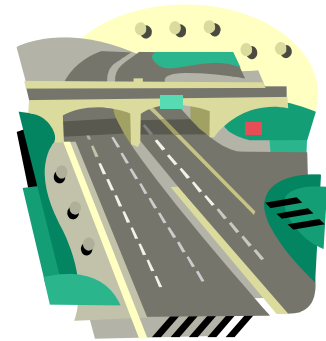
注意する

ちゅういする  
tener cuidado



進む

すすむ  
avanzar



道路

どうろ  
calle / ruta



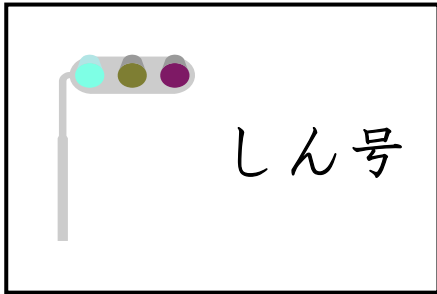
柱

はしら  
columna / poste



4-2 読めるかな？（号・待・注・進・路・柱）

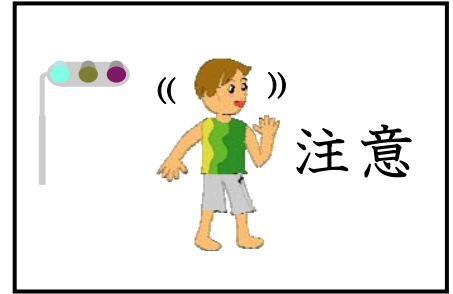
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



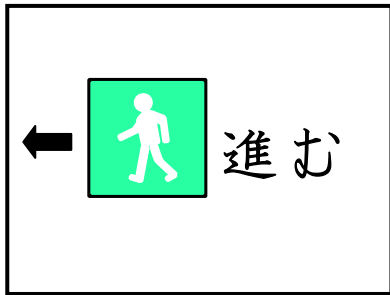
しん( )



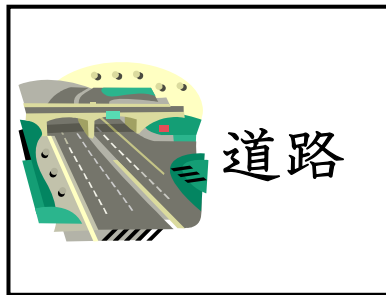
( )つ



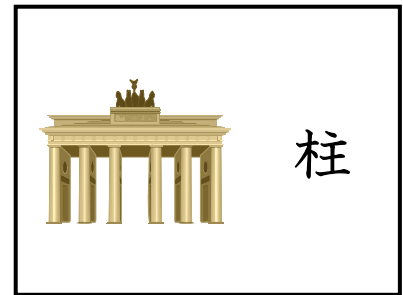
( )



( )む



( )



( )



4-3 書けるかな？（号・待・注・進・路・柱）

	号	号	号	号	号			
号	号	号						
	待	待	待	待	待	待	待	待
待	待	待						
	注	注	注	注	注	注	注	
注	注	注						
	進	進	進	進	進	進	進	進
進	進	進						
	路	路	路	路	路	路	路	路
路	路	路						
	柱	柱	柱	柱	柱	柱	柱	
柱	柱	柱						

4-4 読んでみよう！書いてみよう！（号・待・注・進・路・柱）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①道路（ ）をわたるときは車によく  
注意（ ）しましょう。



②しん号（ ）が青になるのを待（ ）ちましょう。



③前に 進（ ）みましょう。

④たてものの 中に  
大きな 柱（ ）があります。

● □に かん字を 書いて ください。

①しん 


 が 赤になりましました。

②青になるまで 


 ちましょう。

③青に なりました。

車に 



 して 道 


 を

わたりましょう。

④1れつになって 


 みます。



⑤あの たてものの 


 は 太いです。

## 4-5 読めるよ！書けるよ！（号・待・注・進・路・柱）

● 読みましょう。

きょう しげ子さんは、友だちの 家にあそびに行きました。家の前の道路を左へ行きました。しん号のところで青になるのを待っていると、車いすにのった男の人が来ました。自分で車いすを うごかしていました。

しげ子さんは、しんぱいになりました。

「一人で、だいじょうぶですか。」

と聞くと、その人は、

「いつも一人で うごかしているから だいじょうぶだよ。

ありがとう。」

と言いました。

少し待つと、しん号が青になりました。車いすは、ゆっくりと進みました。しげ子さんもいっしょにゆっくり歩きました。

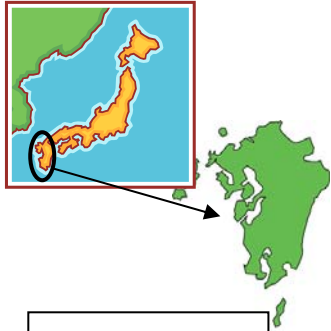
(1)きょう しげ子さんは、どこへ行きましたか。



(2)どこで 車いすの 人に 会いましたか。

(3)しげ子さんは、 車いすを おして あげましたか。

5-1 新しいかん字（州・県・島・橋・有・客）



九州

きゅう しゅう  
Kyushu



県

けん  
provincia



島

しま  
isla



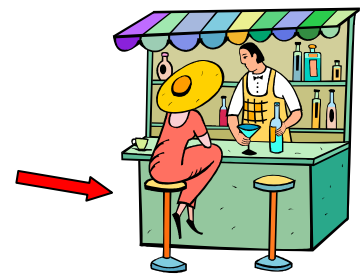
橋

はし  
puente



有名

ゆうめい  
famoso

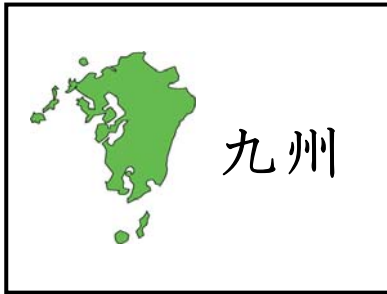


客

きゃく  
cliente / visitante

5-2 読めるかな？（州・県・島・橋・有・客）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



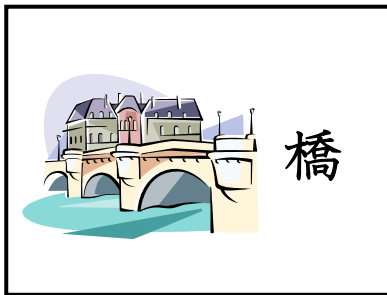
( )



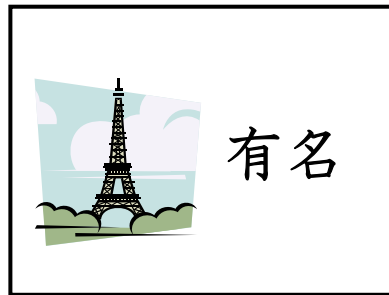
( )



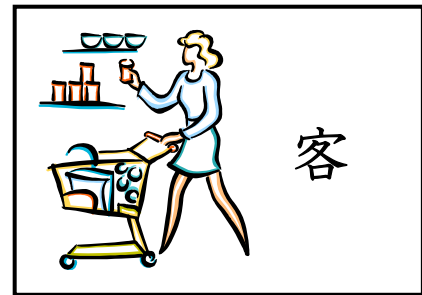
( )



( )



( )



( )



5-3 書けるかな？（州・県・島・橋・有・客）

	州	州	州	州	州			
	県	県	県	県	県	県	県	県
	島	島	島	島	島	島	島	島
	橋	橋	橋	橋	橋	橋	橋	橋
	有	有	有	有	有			
	客	客	客	客	客	客	客	客

5-4 読んでみよう! 書いてみよう! (州・県・島・橋・有・客)

● ( ) の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① ひこうきの中<sup>なか</sup>では、客( )に  
飲みものや 食べものを 出します。



② この島( )には 有名( )な  
山があります。

③ わたしは <sup>ながの</sup>長野県( )で そだちました。

④ 九州( )と本州( )の間に  
橋( )があります。

● □に かん字を 書いて ください

① 日本には、43 の <sup>けん</sup>  


 があります。



② <sup>きゅう</sup>


<sup>しゅう</sup>


 と本州の 間に、<sup>はし</sup>  


 があります。

③ これは <sup>ゆう</sup>


<sup>めい</sup>


 な たてもの です。



④ この店には お <sup>きゃく</sup>  


 さんが たくさん います。

⑤ 日本には <sup>しま</sup>  


 が たくさん あります。



## 5-5 読めるよ！書けるよ！（州・県・島・橋・有・客）

### ● 読みましょう。

日本は、4つの大きい島とやく 7000 の小さい島で、  
 できています。大きい島は、北から ほっかいどう 北海道、ほんしゅう 本州、しこく 四国、  
 そして、きゅうしゅう 九州です。九州には、7つの県があります。

本州と九州の間には、橋があります。

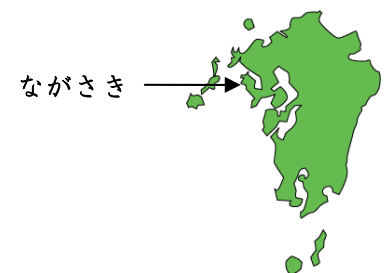


トンネルもあります。しんかん線は、  
 トンネルを 通って九州まで行きます。

九州には有名なところがたくさんあります。

たとえば、なが 長さきには、

「げんばくしりょうかん」があります。  
 せんそうのことがよくわかります。  
 いつか行って見てください。



げんばくしりょうかん： Museo de la Bomba Atómica

6-1 新しいかん字 (悪・安・苦・速・深)



悪い

わる い

malo



¥300

安い

やす い

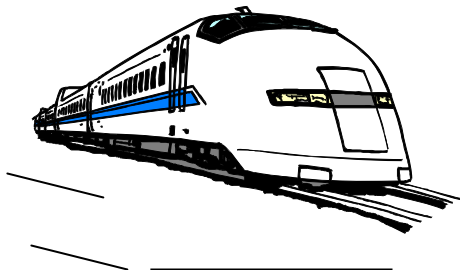
barato



苦しい

くる しい

doloroso / penoso



速い

はや い

rápido



深い

ふか い

profundo / hondo

6-2 読めるかな？（悪・安・苦・速・深）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



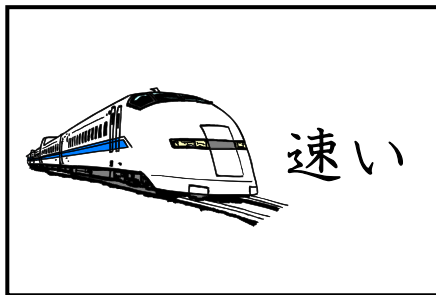
（ ）い



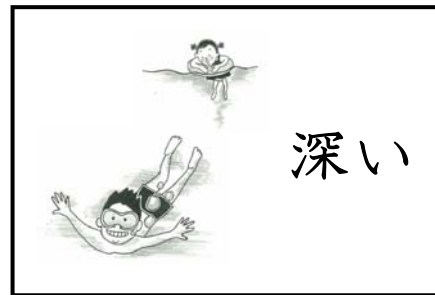
（ ）い



（ ）い



（ ）い



（ ）い



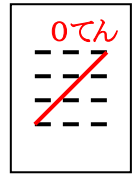
6-3 書けるかな？（悪・安・苦・速・深）

	一 一	一 一	一 一	一 一	一 一	一 一	一 一	一 一	一 一	一 一
悪	悪	悪								
	宀 宀	宀 宀	宀 宀	宀 宀	宀 宀					
安	安	安								
	一 艹	一 艹	一 艹	一 艹	一 艹	一 艹	一 艹			
苦	苦	苦								
	車 車	車 車	車 車	車 車	車 車	車 車	車 車	車 車	車 車	車 車
速	速	速								
	氵 氵	氵 氵	氵 氵	氵 氵	氵 氵	氵 氵	氵 氵	氵 氵	氵 氵	氵 氵
深	深	深								

6-4 読んでみよう！書いてみよう！（悪・安・苦・速・深）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①テストの 点が 悪（ ） かった です。



②深（ ）い 海には めずらしい魚がいます。

③速（ ）く 走ったから  
息が苦（ ）しいです。

④安（ ）い シャツを 買いました。



¥300

● □に かん字を 書いて ください。

①このシャツは 

や	す

 いです。

②きょうは天気が 

わ	る

 いです。

③ 

は	や

 く走ると、息が 

く	る

 しく なります。



④この海は 

ふ	か

 い です。

## 6-5 読めるよ！書けるよ！（悪・安・苦・速・深）

●（ ）の中からことばをえらんで、絵にあうぶんにしてください。

(1)かぜを ひきました。

鼻水や せきが出るので、  
（楽しい・新しい・苦しい）です。

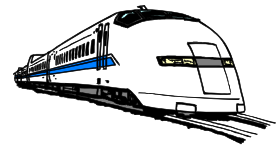


(2)この プールは、とても（深い・寒い・暑い）です。



(3)新<sup>しん</sup>かん線は、1時間に 250km 走ります。

とても（広い・速い・高い）です。



(4)このけしゴムはひとつ十円です。このけしゴムは  
（長い・安い・重い）です。

● つぎのことは、よいですか。悪いですか。

(1)友だちの ふでばこを かくす。（よい・悪い）

(2)おじいさんの にもつを 持って あげる。

（よい・悪い）

(3)算数の 時間に まんがを 読む。（よい・悪い）

(4)教室を きれいに そうじする。（よい・悪い）

(5)お父さんが ねて いる 近くで、大きい 声で 歌う。

（よい・悪い）

7-1 新しいかん字 (祭・笛・面・始・終・打)



祭り

まつり  
festival



笛

ふえ  
flauta



お面

お めん  
máscara

**お祭り**  
9月13日から  
9月16日まで

**お祭り**  
9月13日から  
9月16日まで



始まる

はじまる  
comenzar

終わる

おわる  
terminar / acabar

打つ

うつ  
golpear / tocar (tambor)

日本の お面



おに



ひょっとこ



おかめ



おきな (おじいさん)



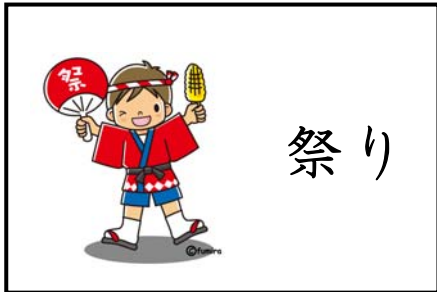
ヨーロッパのお面



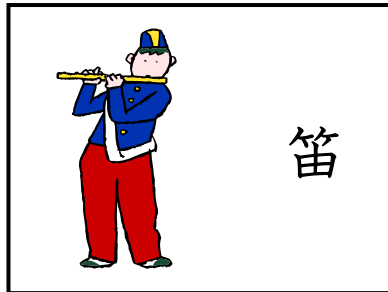
しし (ライオン)

7-2 読めるかな？（祭・笛・面・始・終・打）

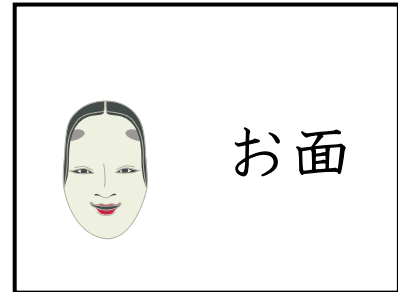
●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



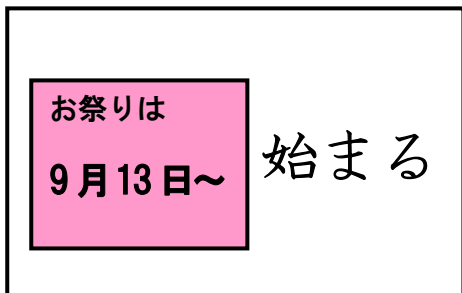
(            )り



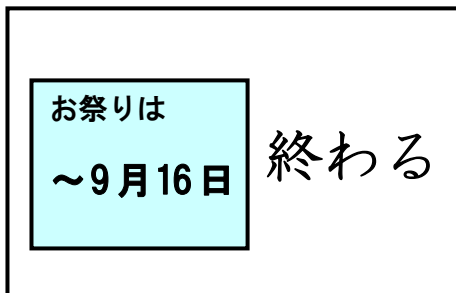
(            )



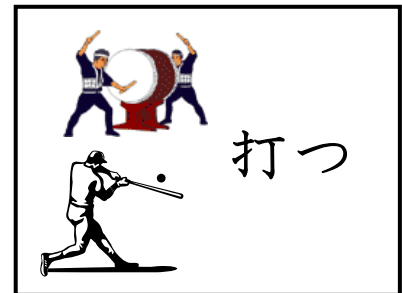
お(            )



(            )まる



(            )わる



(            )つ





7-3 書けるかな？（祭・笛・面・始・終・打）

	ノ	ク	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕
祭	祭	祭								
	ノ	ノ	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕
笛	笛	笛								
	面	面	面	面	面	面	面	面	面	面
面	面	面								
	始	始	始	始	始	始	始	始	始	始
始	始	始								
	終	終	終	終	終	終	終	終	終	終
終	終	終								
	打	打	打	打	打					
打	打	打								

7-4 読んでみよう！書いてみよう！（祭・笛・面・始・終・打）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①お祭（ ）りは 8月13日に始（ ）まりました。

そして、8月15日 終（ ）まりました。

②わたしはお面（ ）をつけて おどりました。

③お母さんは 笛（ ）を ふくのが <sup>じょうず</sup>上手です。

④お父さんは たいこを 打（ ）ちました。



● □に かん字を 書いて ください

①お 

ま	つ


 りの 日に 

ふ	え

 を ふきます。

②お 

め	ん

 をつけて おどります。 

③たいこを 

う	

 ちます。

④なつ休みは、7月25日に 

は	じ

 まります。

そして、8月31日に 

お	

 わります。

## 7-5 読めるよ！書けるよ！（祭・笛・面・始・終・打）

● 読みましょう。

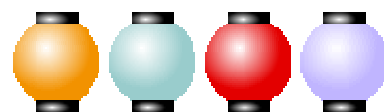
日本では、多くの じんじゃで、春と秋にお祭りを  
じんじゃ：templo sintoísta  
 します。夏にお祭りを する ところも あります。

春のお祭りは、「今年も お米が たくさん  
 とれますように。」と いのる ためです。秋のお祭り  
とれる：tomar / cosechar いのる：rezar  
 は、お米が たくさん とれた ことを かみさまに  
 ほうこくする ためです。  
ほうこくする：avisar / informar

お祭りの日に かみさまの 前で、お面をつけた人が  
 おどります。お祭りがはじまってから終わるまで、町  
 中に、笛や たいこの 音楽が 聞こえます。

みんなで「おみこし」を かついで 町を 歩きます。  
かつぐ：llevar a la espalda / cargar

「おみこし」は、小さい じんじゃです。子どもの た  
 めの 小さい 「おみこし」も あります。



ちょうちん

(1) 日本のお祭りに行ったことがありますか。

---

(2) お祭りで何をしましたか。

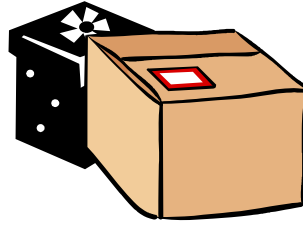
---

8-1 新しいかん字 (昔・箱・筆・章・習)



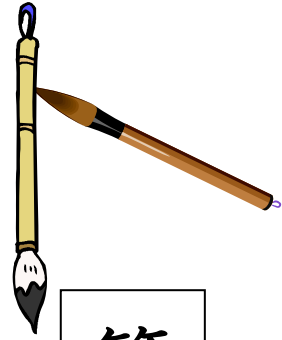
昔

むかし  
antiguamente



箱

はこ  
caja



筆

ふで  
pincel

あたたかくなりました。  
草の、小さい葉が  
出てきました。

あしたはわたしの  
たんじょう日です。  
十才になります。  
どんなプレゼントを  
もらうか楽しみです。



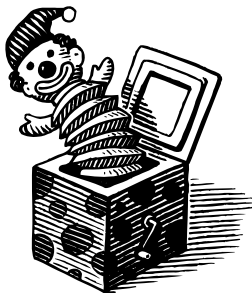
文章

ぶん しょう  
frase

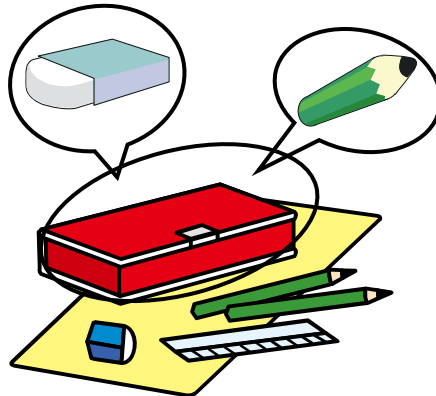
習う

なら う  
aprender

びっくり箱 <sup>ばこ</sup>



筆箱 <sup>ばこ</sup>



おべんとう箱 <sup>ばこ</sup>







8-3 書けるかな？（昔・箱・筆・章・習）

	一	十	廿	卅	肆	昔	昔	昔	昔	昔	昔	昔
昔	昔	昔	昔	昔	昔	昔	昔	昔	昔	昔	昔	昔
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
箱	箱	箱	箱	箱	箱	箱	箱	箱	箱	箱	箱	箱
	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆
筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆	筆
	章	章	章	章	章	章	章	章	章	章	章	章
章	章	章	章	章	章	章	章	章	章	章	章	章
	習	習	習	習	習	習	習	習	習	習	習	習
習	習	習	習	習	習	習	習	習	習	習	習	習

8-4 読んでみよう！書いてみよう！（昔・箱・筆・章・習）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①昔（ ）の人は筆（ ）で字を書きました。

②文章（ ）を書きます。

③プレゼントを箱（ ）に入れました。



④わたしは、3才からバレエを習（ ）っています。



●□に かん字を 書いて ください

①おもちゃを 

は	こ

 に しまいます。

②しゅうじを 

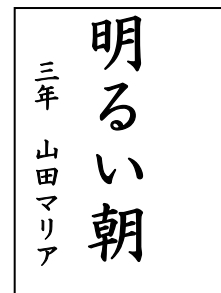
なら	

 っています。

③ 

ふ	で

 で 字を 書きます。



④これは 

お	か	し

 の 人が 書いた 

ぶ	ん

し	ょう

 です。

## 8-5 読めるよ！書けるよ！（昔・箱・筆・章・習）

● 読みましょう。



筆

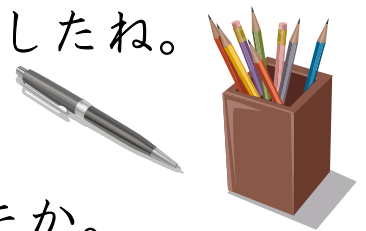
昔は、えんぴつも ボールペンも ありませんでした。  
 日本では、昔の人は、<sup>やたて</sup>「矢立」をもって  
 歩きました。



← 矢立

<sup>やたて</sup>「矢立」の中には、すみと筆を入れました。手紙や  
 文章を書くときは、<sup>すみ：tinta</sup>矢立てを出して、筆に すみを  
 つけて書きました。100年くらい前、子どもたちは  
 筆を箱に入れて学校へ行きました。だから、  
 今でも えんぴつを入れるものを「筆箱」と  
 いいます。

今、わたしたちは、だれでも えんぴつや  
 ボールペンを買うことができます。どこでも字を書く  
 ことができます。とても べんりになりましたね。



(1) 昔の人は字を書くとき何を使いましたか。

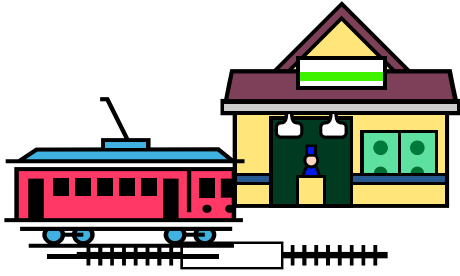
-----

(2) <sup>やた</sup>「矢立て」は今の何と同じですか。

-----

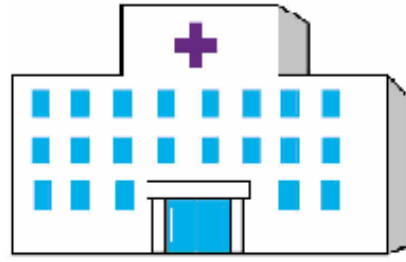


9-1 新しいかん字 (駅・病・院・薬・医・者)



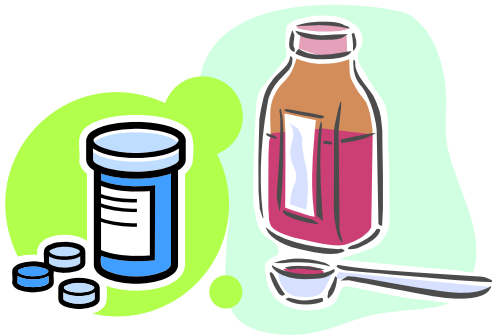
駅

えき  
estación



病院

びょう いん  
hospital



薬

くすり  
medicina



医者

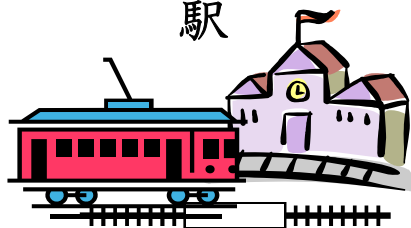
い しゃ  
médico

くうこう  
空港



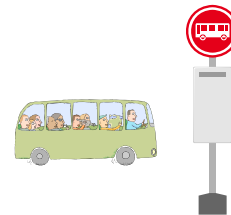
ひこうき

駅



電車

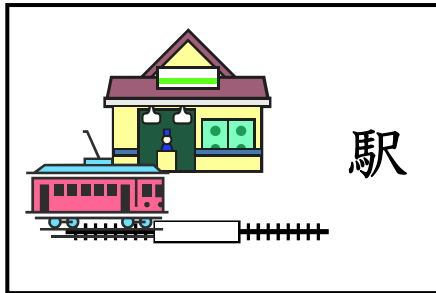
てい  
バス停



バス

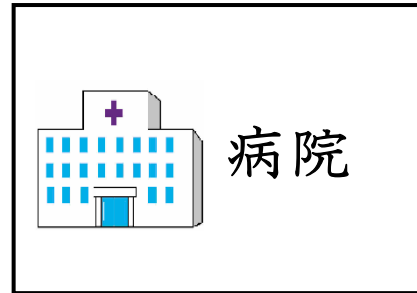
9-2 読めるかな？（駅・病・院・薬・医・者）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



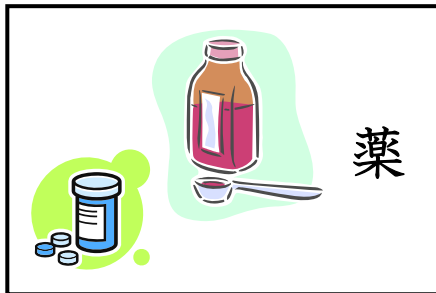
駅

( )



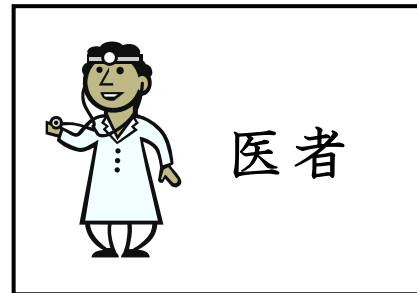
病院

( )



薬

( )



医者

( )



9-3 書けるかな？（駅・病・院・薬・医・者）

	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬
駅	駅	駅											
	病	病	病	病	病	病	病	病	病	病	病	病	病
病	病	病											
	院	院	院	院	院	院	院	院	院	院	院	院	院
院	院	院											
	薬	薬	薬	薬	薬	薬	薬	薬	薬	薬	薬	薬	薬
薬	薬	薬											
	医	医	医	医	医	医	医	医	医	医	医	医	医
医	医	医											
	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者
者	者	者											

9-4 読んでみよう！書いてみよう！（駅・病・院・薬・医・者）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 駅（ ）では 電車に のったり、おりたり します。

② けがをした 人を 病院（ ）へ  
はこびます。



③ お医者（ ）さんから 薬（ ）を  
もらいました。



● □に かん字を 書いて ください。

① 

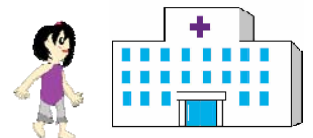
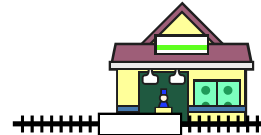
え	き

 から 

び	ょう

い	ん

 まで 歩きました。



② お 

い	

しゃ	

 さんに みてもらいました。



③ 

く	すり

 を もらいました。

## 9-5 読めるよ！書けるよ！（駅・病・院・薬・医・者）

● 読みましょう。

おばあさんが病にゅういん気になって、入院にゅういんしました。わたしは、  
おばあさんのおみまいおみまいに行きました。  
入院する：hospitalizarse  
おみまい：visitar a un enfermo

駅から、10分くらい歩いて、病院につきました。  
おばあさんのへやは315号のへやです。へやに入ると、  
おばあさんはねていました。

そばにすわっていると、かんごしかんごしさんが薬をもって  
来ました。おばあさんは、目をあけました。  
かんごし：enfermero(a)

かんごしさんは、おばあさんに、  
「これをのんで、早くよくなってくださいね。」  
と言いました。

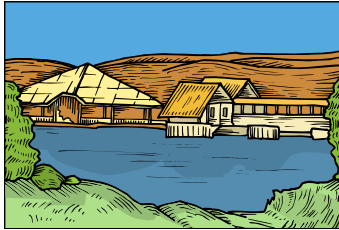


おばあさんの病気がよくなって、早く家に帰れたらいいと思います。

(1) 駅から病院まで歩いてどのくらいかかりますか。

(2) かんごしさんはおばあさんに何をあげましたか。

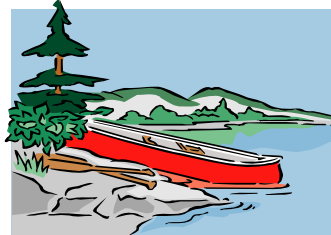
10-1 新しいかん字 (湖・岸・旅・神・庫・曲)



湖

みずうみ

laguna / lago



岸

きし

costa / margen



旅行

りょこう

viaje



神社

じん じゃ

templo sintoísta



車庫

しゃ こ

garaje



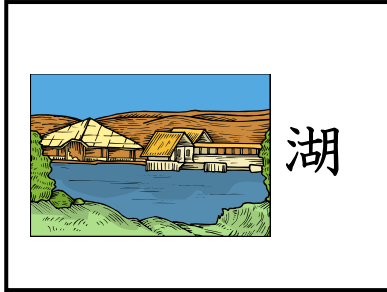
曲がる

ま がる

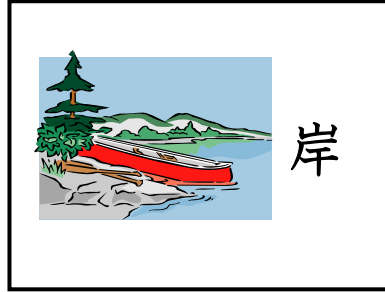
dobrar / virar

10-2 読めるかな？（湖・岸・旅・神・庫・曲）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



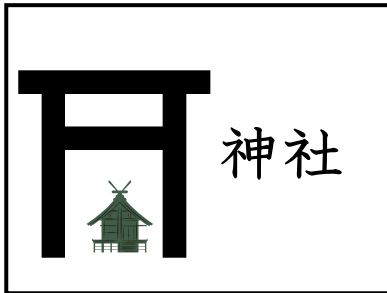
( )



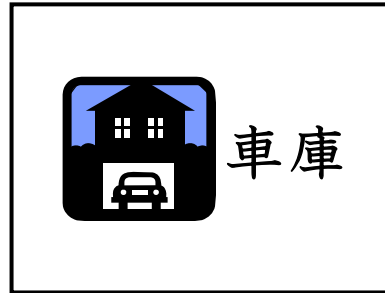
( )



( )



( )



( )



( )がる



10-3 書けるかな？ (湖 岸 旅 神 庫 曲)

湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖

湖

湖

湖




湖 湖

湖 湖

湖 湖

湖 湖

湖 湖

岸

岸

岸




岸 岸

岸 岸

岸 岸

岸 岸

岸 岸

旅

旅

旅




旅 旅

旅 旅

旅 旅

旅 旅

旅 旅

神

神

神




神 神

神 神

神 神

神 神

神 神

庫

庫

庫




庫 庫

庫 庫

庫 庫

庫 庫

庫 庫

曲

曲

曲




曲 曲

曲 曲

曲 曲

曲 曲

曲 曲



10-4 読んでみよう！書いてみよう（湖・岸・旅・神・庫・曲）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①車庫（ ）から 車を出します。



②家の 近くの 神社（ ）で  
お祭りが ありました。



③かぞく みんなで 湖（ ）へ  
旅行（ ）に行きました。



④岸（ ）に ボートを 止めました。



⑤二つ目の かどを 曲（ ）がります。

● かん字を 書いて ください。

①長野県に 



 に 行きます。

② 


 の 


 に 



 が あります。

③にもつを そう 


 に しまいます。

④つぎの かどを 


 がります。

## 10-5 読めるよ！書けるよ！（湖・岸・旅・神・庫・曲）

● 読みましょう。

わたしは、かぞくと 旅行に 行きました。

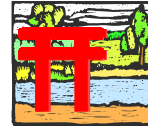


車で2時間くらい行くと、山が見えました。



小さい村の道を曲がると、湖がありました。

湖の岸には神社がありました。

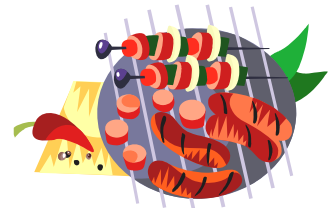


湖のそばで、みんなでバーベキューをしました。

魚や肉を火でやいて食べました。

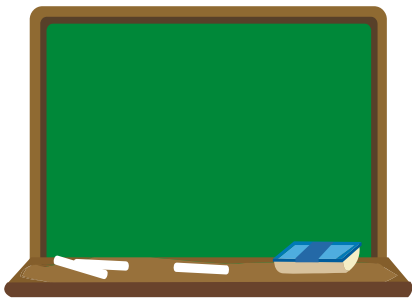
おいしかったです。とても楽しい旅行でした。

(1) 湖の岸には何がありましたか。



(2) バーベキューで何を食べましたか。

11-1 新しいかん字 (板・宿・題・期・写・配)



黒板

こくばん  
tablero / pizarra



宿題

しゅくだい  
tarea / deberes

4月 5月 6月 7月

1 学期

9月 10月 11月 12月

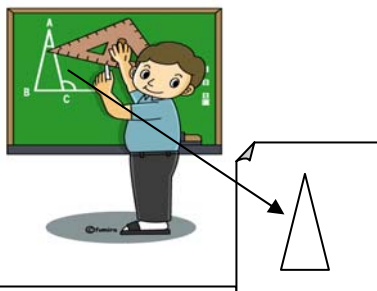
2 学期

1月 2月 3月

3 学期

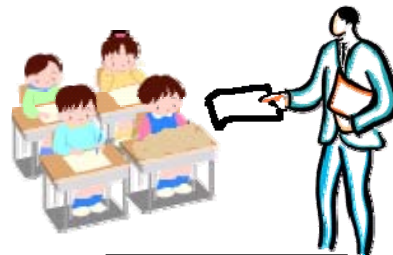
学期

がっき  
trimestre / periodo académico



写す

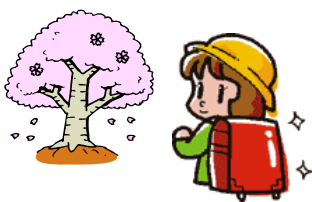
うつす  
copiar



配る

くばる  
distribuir / repartir

1 学期



1年生が学校に入ります。

2 学期



遠足、うんどう会など、楽しいことがいっぱいあります。

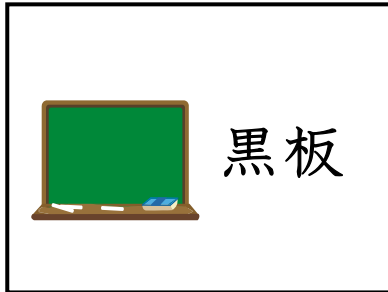
3 学期



寒いので、かぜをひかないようにしましょう。

11-2 読めるかな？（板・宿・題・期・写・配）

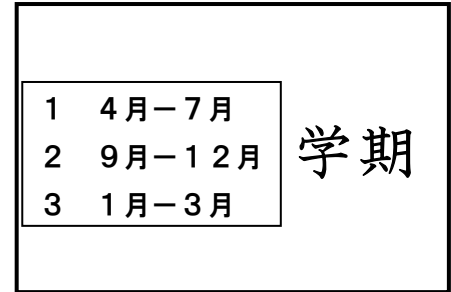
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



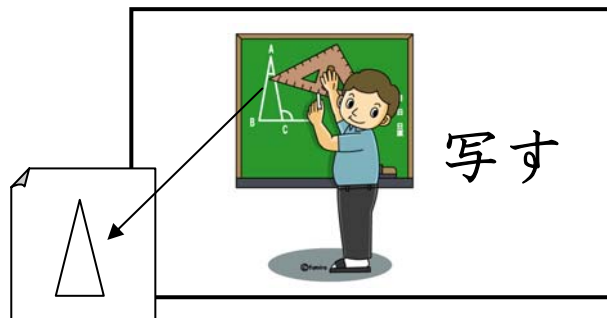
（                      ）



（                      ）



（                      ）



（                      ）す



（                      ）る



11-3 書けるかな？（板・宿・題・期・写・配）

	板	板	板	板	板	板	板			
板	板	板								
	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿
宿	宿	宿								
	題	題	題	題	題	題	題	題	題	題
題	題	題								
	期	期	期	期	期	期	期	期	期	期
期	期	期								
	写	写	写	写	写					
写	写	写								
	配	配	配	配	配	配	配	配	配	配
配	配	配								

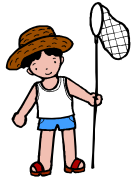
11-4 読んでみよう!書いてみよう! (板・宿・題・期・写・配)

● ( ) の中に ひらがなで 読みかたを 書いて ください。

① サンタクロースは、せかいの 子どもに  
プレゼントを 配 ( ) ります。



② 1 学期 ( ) が 終わると、夏休みです。



③ 毎日 テレビを 見る 前に  
宿題 ( ) を します。

④ 黒板 ( ) に 書いて ある 文章を  
ノートに 写 ( ) します。



● □ に かん字を 書いて ください。

① 

こ	く

ば	ん

 の 字を 

う	っ

 します。

② 先生は 夏休みの 

し	ゅ

く	だ
	い

 を

く	ば

 りました。

③ 1 

が	っ

き	

 が 終わりました。

## 11-5 読めるよ! 書けるよ! (板・宿・題・期・写・配)

● 読みましょう。

## みさおさんの日記

きょうで、二学期が終わりました。あしたから冬休みです。先生は、黒板に冬休みの間に注意することを書きました。

- ・ 毎日早くねて、早くおきましょう。
- ・ 家のお手つだいをしましょう。  
お手つだい: ayuda
- ・ 毎日30分べんきょうしましょう。
- ・ 交通じこに気をつけましょう。  
交通じこ: accidente de tránsito



わたしたちは、それをノートに写しました。

それから、先生は冬休みの宿題を配りました。

算数の計算問題のプリントが10まいありました。

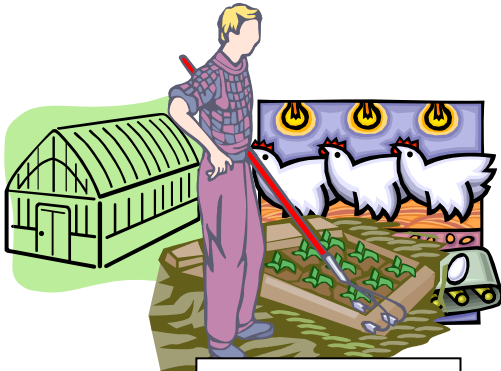
わたしは、あしたから毎朝宿題を1まいずつするつもりです。お母さんの手つだいもするつもりです。



(1)先生は黒板に何を書きましたか。

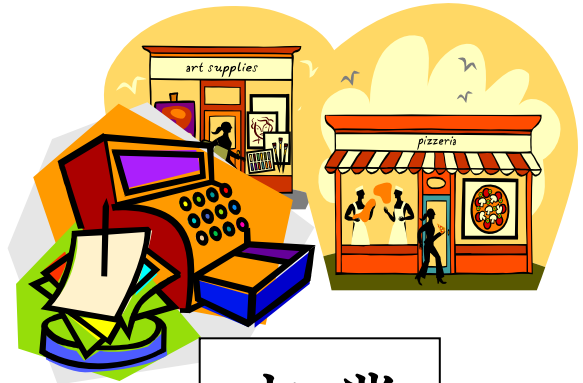
(2)みさおさんは、あしたの朝から宿題をしますか。

12-1 新しいかん字 (農・商・業・屋・品・物)



農業

のう ぎょう  
agricultura



商業

しょう ぎょう  
comércio



花屋

はな や  
floristería



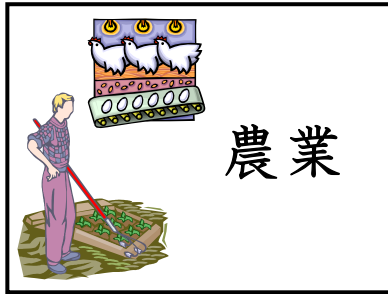
品物

しな もの  
producto / artículos



12-2 読めるかな？（農・商・業・屋・品・物）

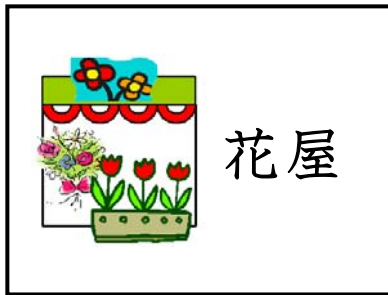
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



( )



( )



( )



( )



12-3 書けるかな？（農・商・業・屋・品・物）

	農	農	農			
農	農	農				
	商	商	商			
商	商	商				
	業	業	業			
業	業	業				
	屋	屋	屋			
屋	屋	屋				
	品	品	品			
品	品	品				
	物	物	物			
物	物	物				

12-4 読んでみよう！書いてみよう！（農・商・業・屋・品・物）

●（ ）の 中に ひらがなで 読みかたを 書いて ください。

①しょうた君のお父さんは、農業（ ）を  
しています。りんごを作っています。



②わたしの家は、本屋（ ）と花屋（ ）の  
間にあります。



③東京や大阪には、<sup>かいしゃ</sup>会社や 店が  
たくさんあります。日本の  
商業（ ）の 中心です。



④この 店には、ボリビアの 品物（ ）が  
たくさんあります。



●□に かん字を 書いて ください。  
のう ぎょう      しょう ぎょう

① 


 も 


 も、  
たいせつな しごとです。



②この デパートには 

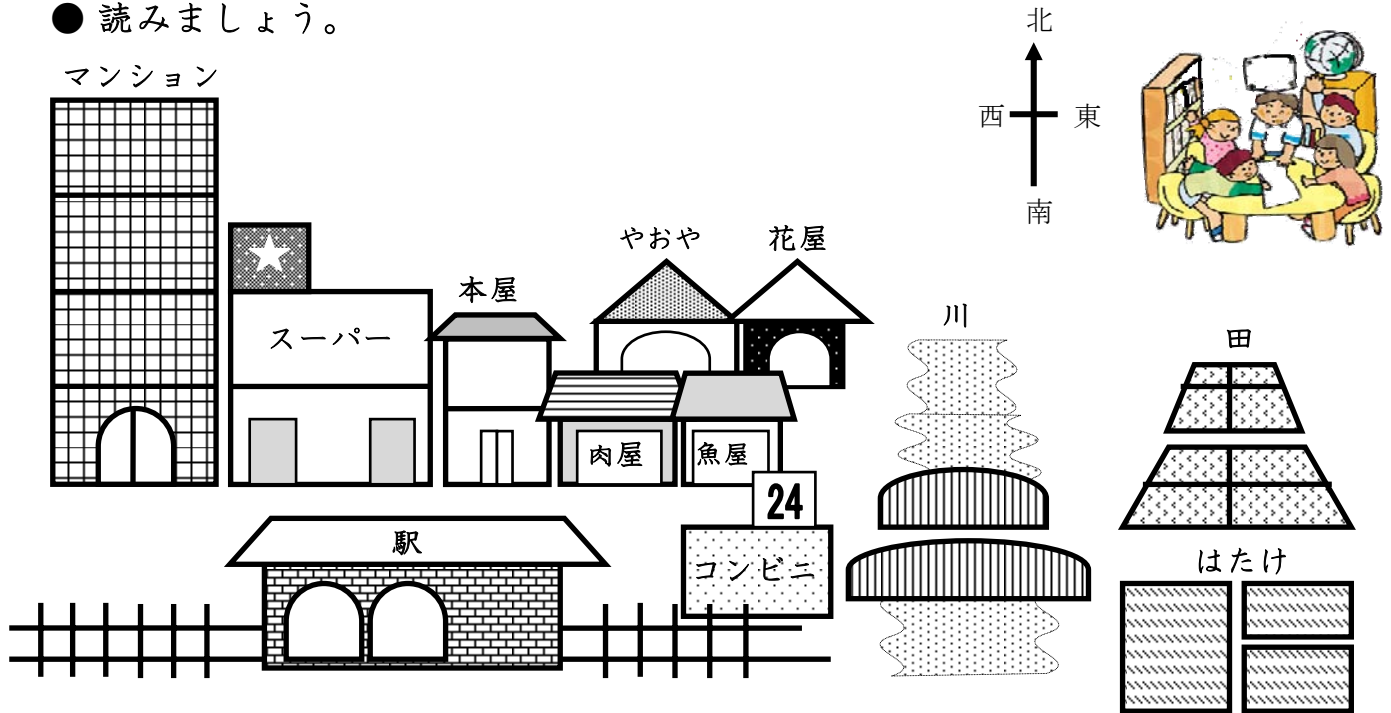

<sup>しな もの</sup>が  
たくさんあります。

③花 


<sup>や</sup>で バラを買います。

12-5 読めるよ！ 書けるよ！（農・商・業・屋・品・物）

● 読みましょう。



わたしたちは、町の 人たちが どんな しごとを  
しているか しらべました。

駅の 近くには、本屋、肉屋、魚屋など いろいろな  
店が あります。

スーパーや コンビニは、いろいろな 品物を 売って  
います。スーパーの 近くには、マンションが  
あります。

スーパー：supermercado

コンビニ：tienda de conveniencia

マンション：departamento / condominio

駅から 右へ 行って、川を わたると、田や はたけが  
あります。町の 人たちが 食べる やさいを 作っています。  
にわとりも かって います。



(1) 駅の 近くの 人たちの しごとは、( 農業・商業 ) です。

(2) 田や はたけで やさいを 作る しごとは、

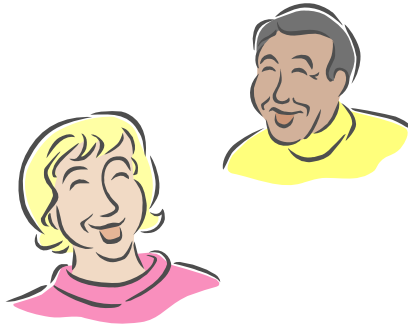
( 農業・商業 ) です。

13-1 新しいかん字 (童・幸・福・央・横・宮)



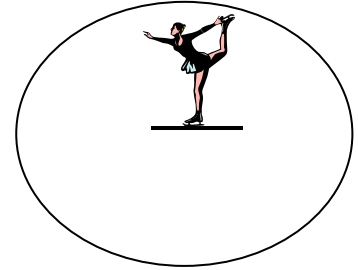
童話

どう わ  
cuento / historia



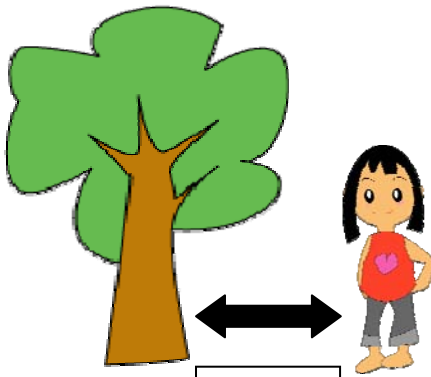
幸福

こう ふく  
felicidad



中央

ちゅう おう  
centro



横

よこ  
lado / al lado



王宮

おう きゅう  
palacio





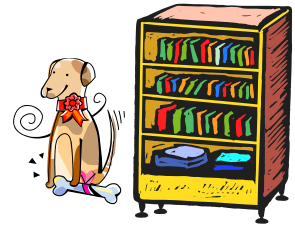
13-3 書けるかな？（童・幸・福・央・横・宮）

	一	十	土	土	土	土	音	音	音	童	童	童
童	童	童										
	一	十	土	土	土	土	幸	幸				
幸	幸	幸										
	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福
福	福	福										
	央	央	央	央	央							
央	央	央										
	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横
横	横	横										
	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮		
宮	宮	宮										

13-4 読んでみよう! 書いてみよう! (童・幸・福・央・横・宮)

● ( ) の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 本箱の <sup>ばこ</sup>横 ( ) に 犬が います。



② 王宮 ( ) には、  
王さまが すんで います。



③ おかし、幸福 ( ) な王子さまがいました。

④ お母さんは、ねる 前に 童話 ( )  
を 読んで くれます。



⑤ 公園の 中央 ( ) に ふん水が あります。

ふん水 : fuente (de agua)



● □ に かん字を 書いて ください

① <sup>どう</sup> <sup>わ</sup>  
□ □ を 読みます。



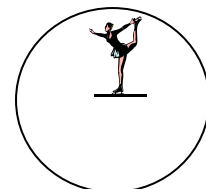
② <sup>おう</sup> <sup>きゅう</sup> に <sup>こう</sup> <sup>ふく</sup> <sup>おうじ</sup>  
□ □ な王子が いました。



③ <sup>よこ</sup>  
□ □ の ながさを はかります。



④ リングの <sup>ちゅう</sup> <sup>おう</sup>  
□ □ を すべります。





## 13-5 つぎの 童話を 読みましょう。(童・幸・福・央・横・宮)

## ● つぎの 童話を 読みましょう。



幸福な <sup>おうじ</sup>王子 王子 : príncipe

あるところに、うつくしい王子がいました。でも、王子は病気になるてしにました。町の人たちは、<sup>ひろば</sup>広場の中央に「幸福な王子」のどうぞうをたてました。王子のどうぞうは、体は<sup>きん</sup>金色でした。目は、<sup>せき</sup>ほう石でした。 ほう石 : joya / piedra preciosa

つばめがとんできて、王子のどうぞうのかたととまりました。王子は、ないていました。つばめは、びっくりしました。王子は、言いました。「王宮にいたときは、幸福でした。でも、王宮の外のことには知りませんでした。でも、今ここから王宮の外を見ると、かわいそうな人がたくさんいます。わたしの目に入っているほう石と、わたしの体の金をかわいそうな人たちにあげてください。わたしは、どうなっても、いいのです。」

つばめは、王子の体の<sup>せき</sup>ほう石と<sup>きん</sup>金を苦しんでいる人のところへもっていきました。たくさんの人をたすけることができました。

そして、その後つばめは、寒さのため、しんでしまいました。王子は、目がなくなり、体もきたなくなりました。町の人たちは、どうぞうがきたなくなつたので、すてることにしました。

王子の体と、王子の足の近くでしんでいたつばめの体を火でやきました。でも、王子の<sup>しん</sup>心ぞうと、つばめの体は、どうしてももえませんでした。 心ぞう : corazón

神さまは、王子の心ぞうと、つばめの体を、<sup>てんごく</sup>天国に持って行きました。 神さま : Dios 天国 : cielo / paraíso

オスカー・ワイルド「幸福な王子」より

14-1 新しい漢字（勉・漢・詩・由・帳）



勉強 漢字 詩  
農業 商業  
意見 予定表

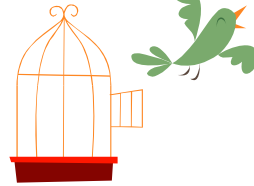
勉強する

べん きょう する  
estudiar

漢字

かん じ  
kanji

この道は  
いつか来た道  
ああ そうだよ  
お母さまと  
海は 広いな  
大きいな  
月は のぼるし  
日が しずむ



詩

し  
poesía / poema

自由

じ ゆう  
libertad / libre

れんらく帳



れんらく帳

れ ん ら く ちよう  
agenda





14-3 書けるかな？ (勉・漢・詩・由・帳)

ノ カ ク 名 色 色 夕 免 免 勉

勉

勉

勉

漢 漢 漢 漢 漢 漢 漢 漢 漢 漢 漢 漢

漢

漢

漢

詩 詩 詩 詩 詩 詩 詩 詩 詩 詩 詩 詩

詩

詩

詩

由 由 由 由 由

由

由

由

帳 帳 帳 帳 帳 帳 帳 帳 帳 帳 帳

帳

帳

帳

14-4 読んでみよう！書いてみよう！（勉・漢・詩・由・帳）

●（ ）の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①「あいうえお」は、ひらがなです。

「アイウエオ」は、カタカナです。

あいうえお
アイウエオ
春夏秋冬

「春夏秋冬」は 漢字（ ）です。

②国語の 時間に、詩（ ）を 書きました。



鳥が鳴く
風はそよそよ
もうすぐ春

③月曜日から 金曜日まで、学校で 勉強（ ）します。

④どうぞ、すきな ことを してください。

自由（ ）に してください。



⑤あしたの 持ちものを れんらく帳（ ）に 書きます。

● □に 漢字を 書いて ください。

① 

かん	じ

 を 

べん	きょう

 する。

② 

じ	ゆう

 に 

し

 を 書く。



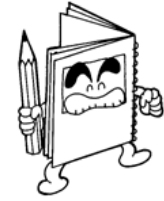
③あしたの 持ちものを れんらく 

ちょう

 に 書く。

## 14-5 読めるよ！ 書けるよ！

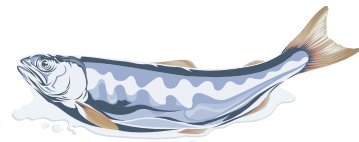
● ことばの いみを 考えましょう。



(1)自由帳は、何を 書いても いい ノートです。  
れんらく帳は、家の 人に れんらくする ことを 書く  
ノートです。漢字れんしゅう帳は、何ですか。

(2)自由けんきゅうは、何でも すきな ことを けんきゅうします。  
自由帳には、何でも すきな ことを 書きます。  
自由時間は、何を する 時間ですか。

(3) どの 店で 売って いますか。



ぶんぼうぐ屋

やお屋

本屋

花屋

魚屋

肉屋

15-1 新しい漢字 (問・式・等・両・倍・短)

24+8=  
直角はどこですか。

漢字の読み方を  
ひらがなで書きな  
い。

問題

もん だい  
cuestión

26 + 13 =  
52 - 35 =  
6 × 9 =  
25 ÷ 5 =

式

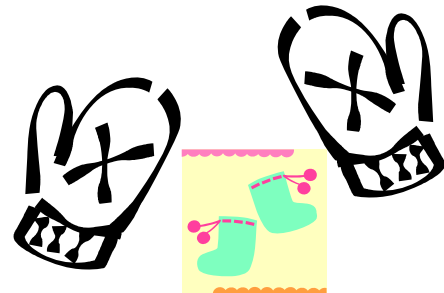
し き  
fórmula

5cm      5cm

50 cc      50 cc

等しい

ひと し い  
igual / equivalente



両方

りょう ほう  
ambos

5cm

5cm

二倍


に ばい  
el doble / dos veces

短い

みじ かい  
corto

15-2 読めるかな？（問・式・等・両・倍・短）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

$24 + 8 =$   
 直角はどこですか。  


問題


（                    ）

$16 + 4 = 20$

式

（                    ）

3 cm
等しい




3 cm

（                    ）しい


両方

（                    ）

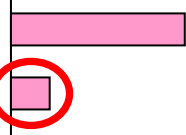
10 cm
二倍



5 cm

（                    ）

短い



（                    ）い





15-3 書けるかな？（問・式・等・両・倍・短）

	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	問 問
問	問	問								
	一 一	一 一	一 一	式 式						
式	式	式								
	ノ 上	大 大	大 大	大 大	大 大	大 大	大 大	大 大	大 大	等 等
等	等	等								
	雨 雨	雨 雨	雨 雨	雨 雨						
両	両	両								
	倍 倍	倍 倍	倍 倍	倍 倍	倍 倍	倍 倍	倍 倍	倍 倍		
倍	倍	倍								
	丨 上	上 上	上 上	知 知	知 知	知 知	知 知	知 知	知 知	短 短
短	短	短								



15-4 読んでみよう！書いてみよう！（問・式・等・両・倍・短）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①2つの 式（ ）の 答えは等（ ）しい です。

②テストの ときは、問題（ ）を よく 読んで 考えましょう。

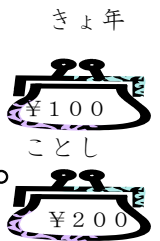
$16+4=20$
$18+2=20$

③両方（ ）の おもさは 同じです。



④わたしの おこづかいは、きょ年は 100円でした。

ことは 今年 は 200円です。二倍（ ）に なりました。



⑤さち子さんの かみは 長いですが、けい子さんの かみは 短（ ）い です。



●□に 漢字を 書いて ください。

①もん だい の文は みじか いです。

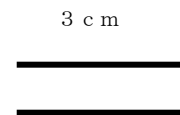



②しき は ちがいますが、答えは ひと しいです。

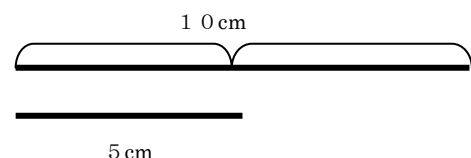

$2 + 8 = 10$
--------------

$6 + 4 = 10$
--------------

③りょう ほう あわせて 6cm です。

④に ばい の ながさ です。

15-5 読めるよ！書けるよ！（問・式・等・両・倍・短）

● 文を読んで、正しいものに○、まちがっているものに×をつけてください。

$8 \times 2 = 16$        $32 \div 2 = 16$

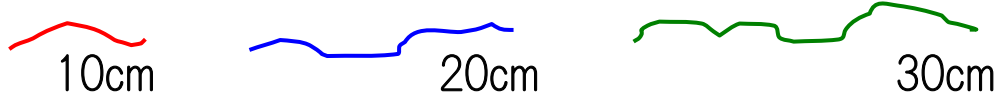
(      ) 2つの式の答えは等しいです。

(      ) 2つの式は同じです。

(      ) 16は8の二倍です。

(      ) 2つの式は、両方ともかけ算です。

● ひもが3本あります。文を読んで(      )に答えをかいてください。



1番長いひもは(      )cmです。

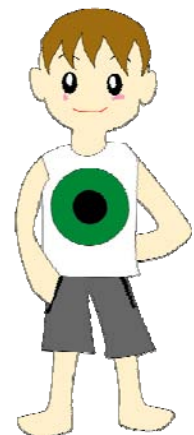
わかるかな。

1番短いひもは(      )cmです。



20cmのひもは、1番短いひもの(      )倍です。

1番長いひもは、1番短いひもの(      )倍です。



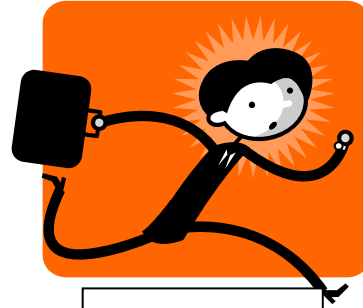
16-1 新しい漢字 (起・急・乗・泳・波)



起きる

おきる

levantarse



急ぐ

いそぐ

darse prisa / apurarse

乗る

のる

montar / subir



泳ぐ

およぐ

nadar



波

なみ

ola / onda

〈乗りものに乗る〉

自てん車に乗る。

船に乗る。

ひこうきに乗る。

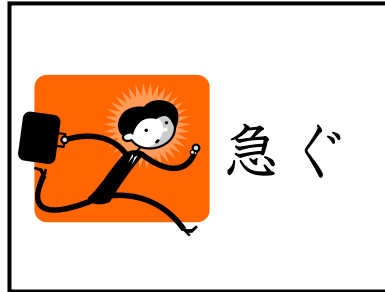


16-2 読めるかな？（起・急・乗・泳・波）

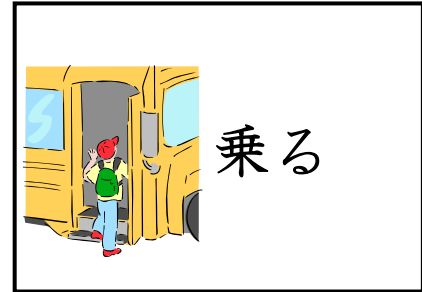
●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



（ ）きる



（ ）ぐ



（ ）る



（ ）ぐ



（ ）



16-3 書けるかな？（起・急・乗・泳・波）

	レ	十	土	丰	丰	丰	走	起	起	起
起	起	起								
	ノ	ハ	夕	夕	夕	夕	急	急	急	
急	急	急								
	車	車	車	車	車	車	乘	乘	乘	
乘	乘	乘								
	泳	泳	泳	泳	泳	泳	泳			
泳	泳	泳								
	波	波	波	波	波	波	波			
波	波	波								

16-4 読んでみよう！書いてみよう！（起・急・乗・泳・波）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① おくれそうです。急（ ）ぎましょう。

② 毎日 早く ねて 早く 起（ ）きます。

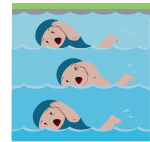


③ おじいさんの 家に行くとき、  
バスと 電車に 乗（ ）ります。



④ 夏休みは、毎日 プールで 泳（ ）ぎました。

⑤ 大きい 波（ ）が 来ました。



● □に 漢字を 書いて ください。

① 朝 早く 

お	

 きました。



② それから、

い	そ

 いで ふくを きました。

③ 自てん車に 

の	

 りました。

④ 海で 

お	よ

 ぎました。

⑤ 大きい 

な	み

 が きました。

## 16-5 読めるよ！書けるよ！（起・急・乗・泳・波）

● 読みましょう。

今日は、お父さんと、お母さんと、妹と いっしょに  
海に行きました。朝 早く 起きました。急いで  
ごはんを食べました。お母さんは、おべんとうを  
作りました。

駅まで 歩いて、それから、電車に 乗りました。  
電車には、海に行く人がたくさん 乗って いました。  
電車をおりると、すぐ 近くに海が見えました。  
ぼくと 妹は 海の方へ 走りました。

もう たくさんの人が 泳いで いました。ぼくたちも  
急いで 水ぎに きがえ ました。お父さんと 手を  
つないで、海に入りました。波が くるので、  
なかなか <sup>じょうず</sup> 上手に 泳げませんでした。

みんなで おべんとうを 食べてから、すなで 大きい  
山を作りました。でも、ときどき 大きい 波が 来て、  
山は こわれて しまいました。何回も 山を作って  
あそびました。

お父さんも、お母さんも、妹も、ぼくも、まっ黒に  
なりました。

(1) かぞく みんなで どこへ 行きましたか。

-----

(2) 何を して あそびましたか。

-----





17-1 新しい漢字 (投・受・拾・対・練)



投げる

な げる  
lanzar



受ける

う ける  
recibir



拾う

ひろ う  
recoger

ガンバローズ	0	0	0	3	1	0	0	3	1	8
トルネードス	0	1	0	0	0	4	0	0	0	5



ガンバローズ      トルネードス  
8 対 5

8 たい 5  
8 a 5 / 8 contra 5

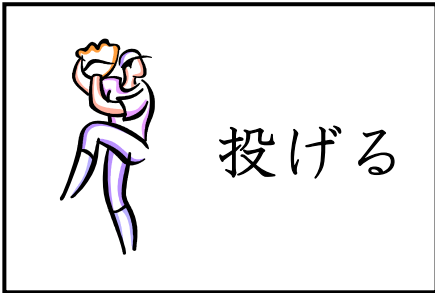
練習

れん しゅう  
práctica / ejercicio

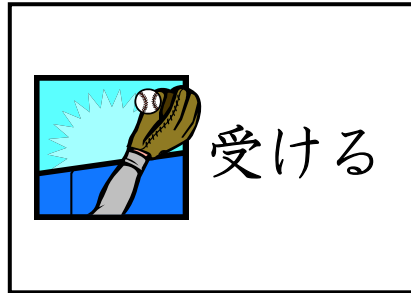


17-2 読めるかな？（投・受・拾・対・練）

●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書いて ください。



（ ）げる



（ ）ける




（ ）う

ガンバローズ	8
トルネードス	5

8 対 5

8（ ）5



練習する

（ ）する



17-3 書けるかな？（投・受・拾・対・練）

	一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌				
投	投	投			
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
受	受	受			
	扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌				
拾	拾	拾			
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
对	对	对			
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
練	練	練			

17-4 読んでみよう！書いてみよう！（投・受・拾・対・練）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



①ぼくたちは、毎日 野球の 練習（ ）を します。

②田中君が ボールを 投（ ）げました。



③ぼくが その ボールを 受（ ）けました。

④ともだちが ボールを 拾（ ）いました。

⑤きのうの しあいは 8対（ ）5でした。



●□に 漢字を 書いて ください。

①毎日 野球の 

れ	ん

し	ゅ	う

 を します。

②先生が ボールを 

な

 げます。



③ぼくが その ボールを 

う

 けます。



④田中君と 山田君が ボールを 

ひろ

 います。

⑤きのうの しあいは 8 

たい

 5でした。

17-5 読めるよ！書けるよ！（投・受・拾・対・練）

● 読みましょう。

ぼくは <sup>やきゅう</sup>野球が大好きです。



ぼくたちのチームの名前は、ガンバローズです。

毎週 日曜日の 午前に 練習して います。

ピッチャーは 大野君、キャッチャーは 横田君です。

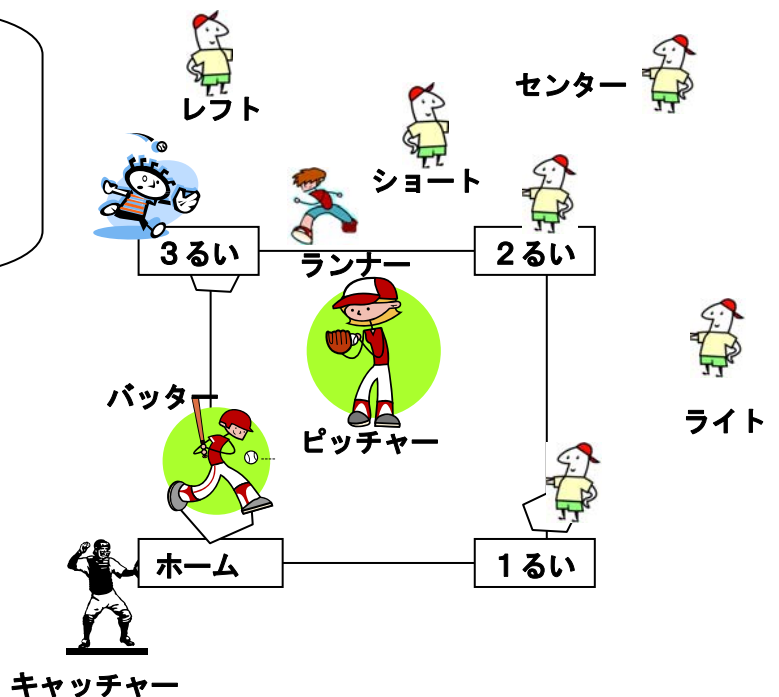
ぼくは、3 塁の 近くに いて、ボールを拾います。

ぼくは、ボールを 打つのが 大好きです。ときどき、ホームランを 打ちます。

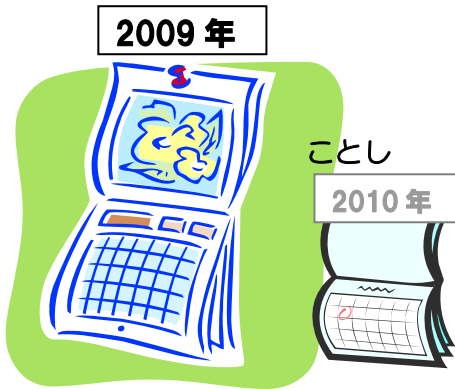
毎日 練習したいけど、練習する ところがありません。

野球が できる 公園が ほしいなあ。

ピッチャーは、ボールを 投げる 人  
 キャッチャーは、ボールを 受ける 人  
 バッターは、ボールを 打つ 人  
 ランナーは、はしる 人



18-1 新しい漢字 (去・身・鼻・歯・指・服)



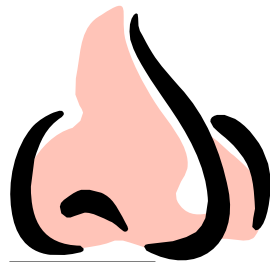
去年

きよねん  
el año pasado



身長

しんちょう  
altura / estatura



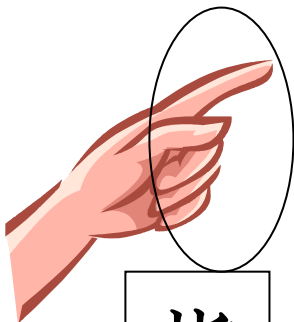
鼻

はな  
nariz



歯

は  
diente



指

ゆび  
dedo



服

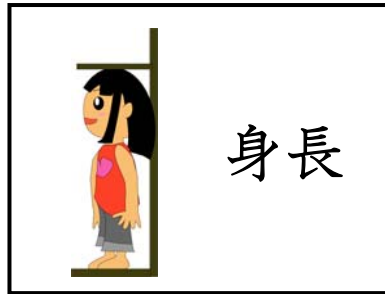
ふく  
ropa

18-2 読めるかな？（去・身・鼻・歯・指・服）

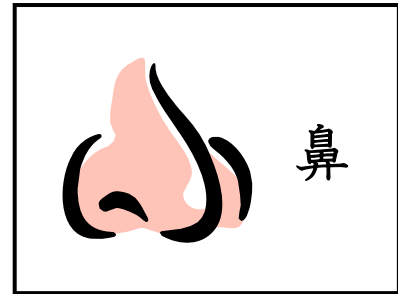
●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書いて ください。



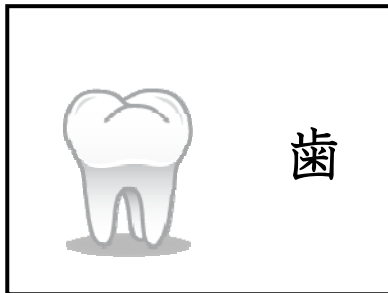
( )



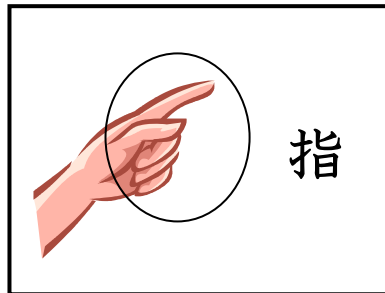
( )



( )



( )



( )



( )



18-3 書けるかな？（去・身・鼻・齒・指・服）

	一 十 土 去 去				
去	去	去			
	レ 尸 冂 冂 冂 身 身				
身	身	身			
	レ 尸 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 鼻 鼻				
鼻	鼻	鼻			
	一 十 止 止 止 止 止 辛 辛 菜 菜 齒				
齒	齒	齒			
	一 扌 扌 扌 扌 扌 指 指 指				
指	指	指			
	冂 冂 冂 冂 冂 冂 服 服				
服	服	服			



18-4 読んでみよう！書いてみよう！（去・身・鼻・歯・指・服）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 歯（ ）を みがきましょう。



② 体いくの 時間の 前に 服（ ）を きがえます。

③ ピノキオは うそをつく たびに、うそをつく : decir mentiras  
鼻（ ）が 長くなりました。



④ 身長（ ）が 去年（ ）  
より 10cm 高くなりました。

⑤ 手には 10 本、足には 10 本の  
指（ ）があります。



● □に 漢字を 書いて ください。

しん ちょう きょ ねん

① 



 が 



 より 高くなりました。

② 食べた 後、


 を みがきます。

③ 新しい 


 を 買いました。

④ 田中さんは 


 が 高く、


 が 長いです。

## 18-5 読めるよ!書けるよ!(去・身・鼻・歯・指・服)

● 読みましょう。

きょう 身長を はかりました。去年は 128 センチで  
はかる: medir  
 した。「何センチ のびたかな。」と 思って、どきどき  
 しました。ほけんの 先生は

「はい、135 センチ。大きく なったね。」  
 と 言って、にこにこして いました。

そのあと、歯の けんさを しました。  
けんさ: examen  
 歯医者さんが、「はい、大きく 口を あけて。」



と言ったので、わたしは 上を おいて 大きく 口を  
むしば  
 あけました。歯医者さんは、「虫歯が 1 本も ないね。  
虫歯: caries  
 きれいな 歯だよ。」と、言いました。

とても うれしかったです。



それから、鼻の けんさも しました。

(1) この人は 去年より 何センチ せが 高くなり ましたか。

-----

(2) この人は むしば 虫歯が 何本 ありますか。

-----

19-1 新しい漢字（研・究・調・感・想・鉄）



研究

けん きゅう

investigación / estudio



調べる

しら べる

investigar / averiguar



感想

かん そう

impresión / opinión



鉄

てつ

hierro

自由研究

夏休みに自由研究をします。

自由研究は、自分が知りたいことを調べます。

たとえば、石を あつめて くらべたり、

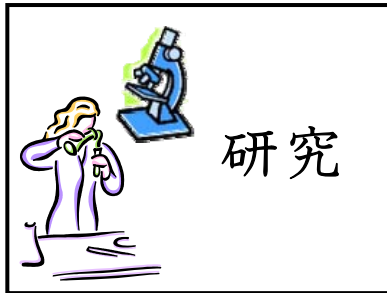
朝顔を そだてたり、川に どんな 魚が いるか

調べたりします。何でも いいですよ。



19-2 読めるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

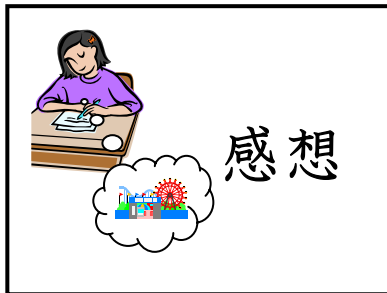
●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



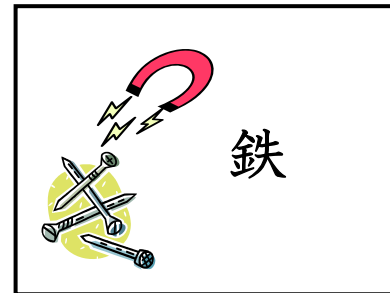
( )



( ) べる



( )



( )



19-3 書けるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

研 研 研 研 研 研 研 研

研

研

研

研 研 研 究 究 究

究

究

究

調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調

調

調

調

感 感 感 感 感 感 感 感 感 感 感 感 感

感

感

感

想 想 想 想 想 想 想 想 想 想 想 想 想

想

想

想

鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄

鉄

鉄

鉄

19-4 読んでみよう！書いてみよう！（研・究・調・感・想・鉄）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①漢字の 読み方が わからないので、  
じしょで 調（ ）べます。

???? ??



②鉄（ ）は じしゃくにつきますが、  
紙は つきません。



③童話の 本を 読みました。とても おもしろかったので  
感想文（ ）を 書きます。



④ドイツ人の レントゲンは 長い間  
X線の 研究（ ）を しました。

X線：rayos X



● □に 漢字を 書いて ください。

①夏休みに、自由 



 を します。

けん きゅう

②本を 読んで、



 文を 書きます。

かん そう



③ 


 について 


 べます。

てっ

しら

19-5 読めるよ！書けるよ！（研・究・調・感・想・鉄）

● 読みましょう。

わたしはきのう エジソンについての本を  
エジソン：Edison  
 読みました。

エジソンは電気を発明した人です。子どもの  
発明：invento / invención  
 ときは学校の勉強はあまり好きではありません  
 でした。でも自分でいろいろなことを研究しました。





おもしろかったので、読んでから感想文を  
 書きました。

● 読みましょう。

じしゃくをつかっていろいろなものを  
 調べました。



鉄はじしゃくに つきます。

じしゃくにつくもの	じしゃくにつかないもの
はさみ 	えんぴつ 
ナイフ 	けしごお 

ナイフは（鉄です・鉄ではありません）。

えんぴつは（鉄です・鉄ではありません）。

20-1 新しい漢字 (勝・負・守・取・第)



勝つ

か つ  
ganar / vencer



負ける

ま け る  
perder



守る

ま も る  
proteger / defender



取る

と る  
tomar / agarrar

	第1回	第2回	第3回	
赤組	◎30	19	25	負け
白組	23	◎28	◎29	勝ち

第一回

だ い い っ かい  
primero

Se usa antes de los números para indicar el orden.



20-2 読めるかな？（勝・負・守・取・第）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



（            ）つ



（            ）ける




（            ）る



（            ）る

	第1回	第2回	第3回	
赤組	◎30	19	25	負け
白組	23	◎28	◎29	勝ち

第一回



（            ）



20-3 書けるかな？（勝・負・守・取・第）

月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 勝 勝

勝

勝

勝

月 月

月 月

月 月

月 月

勝 勝

負

負

負

負 負

負 負

負 負

負 負

負 負

守

守

守

守 守

守 守

守 守

守 守

守 守

取

取

取

取 取

取 取

取 取

取 取

取 取

第

第

第

第 第

第 第

第 第

第 第

第 第

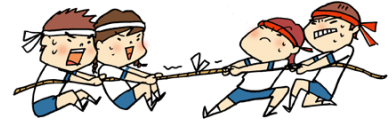
20-4 読んでみよう！書いてみよう！（勝・負・守・取・第）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① つな引きを しました。3回 しました。

第（ ）1回と 第3回に、勝（ ）ちました。

第2回は 負（ ）けました。



② 林さんは、本だなから 赤い本を取（ ）りました。



③ ゴールキーパーは ゴールを守（ ）ります。



● □に 漢字を 書いて ください。

だい

ま

① 


 1回 の しあい は、


 けました。

と

② つぎの しあいでは、3点 


 りました。

か

③ ぼくたちの チームは 


 ちました。



まも

④ いっしょうけんめいに ゴールを 


 りました。

## 20-5 読めるよ！書けるよ！（勝・負・守・取・第）

● 読みましょう。

日曜日に サッカーの しあいを  
しました。ぼくたちの チームの 名前は、  
コラソン・アンディーノです。



朝ごはんを 食べて、8時に グラウンドに 行きました。  
9時30分から しあいを しました。コーチが 笛を  
ふきました。しあいが 始まりました。

みんな いっしょうけんめい 走りました。  
ゴールキーパーは よく ゴールを 守りました。両方の  
チームが 2点 入れました。さいごに、ぼくたちの  
チームの ゆうき君が ゴールに 入れました。



ぼくたちは 3対2で 勝ちました。

(1) いつ サッカーの しあいを しましたか。

(2) コラソン・アンディーノは  
(勝ちました・負けました)。

21-1 新しい漢字（化・消・助・開・着・暗）



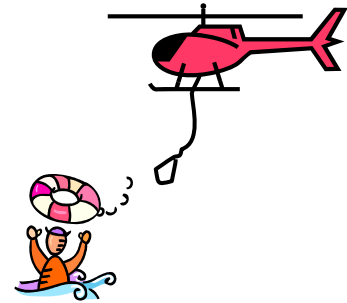
お化け

お ば け  
fantasma



消える

き える  
desaparecer / apagarse



助ける

たす ける  
ayudar / salvar



開ける

あ ける  
abrir



着る

き る  
vestirse / ponerse (ropa)

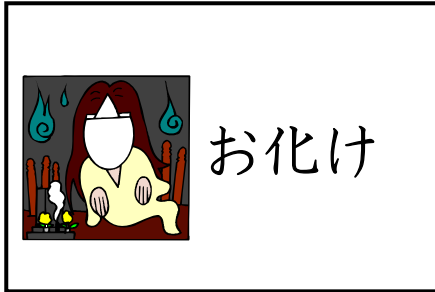


暗い

くら い  
oscuro

21-2 読めるかな？（化・消・助・開・着・暗）

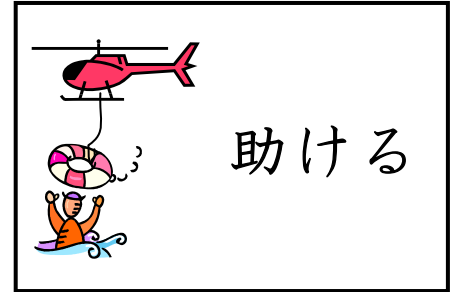
●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



お( )け



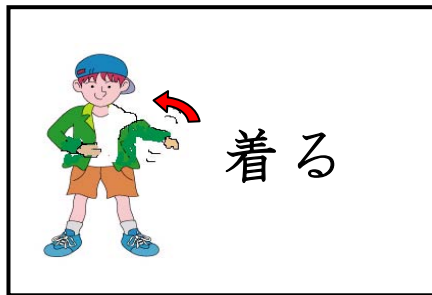
( )える



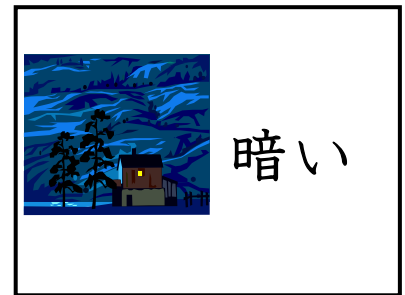
( )ける



( )ける



( )る



( )い



21-3 書けるかな？（化・消・助・開・着・暗）

	ノ イ	化			
化	化	化			
	シ	消			
消	消	消			
	月 月 且 助 助				
助	助	助			
	門 門 門 門 門 門 門 門 門 開 開 開				
開	開	開			
	着 着 着 着 着 着 着 着 着 着 着 着				
着	着	着			
	日 日 日 日 日 日 日 日 日 暗 暗 暗				
暗	暗	暗			

21-4 読んでみよう！書いてみよう！（化・消・助・開・着・暗）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 戸を開（ ）けました。

② おばあさんが 池に おちました。  
お父さんが 助（ ）けました。



③ 寒い とき、コートを着（ ）ます。

④ 外は もう 暗（ ）い です。  
お化（ ）けが できます。



⑤ ろうそくの 火が 消（ ）えました。

● □に 漢字を 書いて ください。

① まどを <sup>あ</sup>  


 けましょう。

② <sup>くら</sup>  


 い ところで、お <sup>ば</sup>  

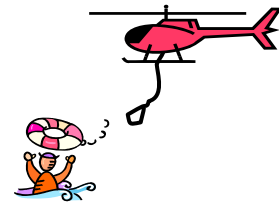

 けを みました。

③ 風が ふいて、ろうそくが <sup>き</sup>  


 えました。

④ けがをした 人を <sup>たす</sup>  


 けました。



⑤ 寒い ので セーターを <sup>き</sup>  


 ます。



## 21-5 読めるよ! 書けるよ! (化・消・助・開・着・暗)

● 読みましょう。

山の近くの野原に、きつねがすんでいました。  
ある夜、きつねは頭に木の葉をのせて、くるっと  
まわって、かわいい女の子に化けました。そして、  
村まで行きました。

おこうからおじさんが来ました。

おじさんは、

着物を着たかわいい女の子を見て、

「どうして、こんな暗い夜の道を一人で歩いているのですか。」

と聞きました。きつねは、

「わたしは道がわかりません。助けてください。

おこうの山まで、いっしょに行ってください。

お金をたくさんあげます。」

と言いました。

おじさんは心の中で、「つれて行ったら、お金が  
たくさんもらえる。」と思いました。

おこうの山まで行くと、きつねは、

「ありがとうございました。」

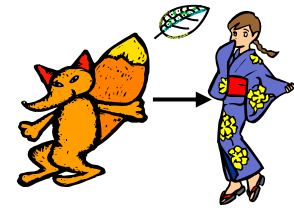
と言って、たくさんのお金をおじさんに  
あげました。



おじさんは、大よろこびで、家に帰りました。

家に帰ってお金を見ると、お金はぜんぶ消えて  
いました。おじさんは、

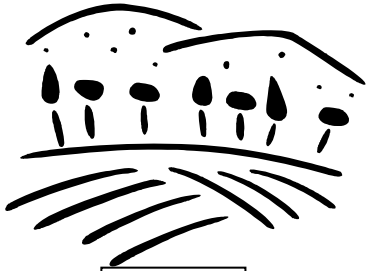
「きつねにだまされた。」と思いました。



まわる: girar

化ける: transformarse

22-1 新しい漢字 (畑・皿・味・育・向)



畑

はたけ  
campo / granja



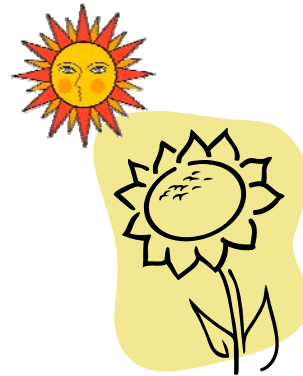
皿

さら  
plato



味

あじ  
sabor



向く

むく  
mirar / dirigirse



育てる

そだてる  
criar / cultivar

いろいろな味



あまい



すっぱい



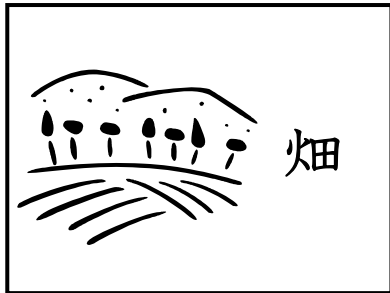
からい



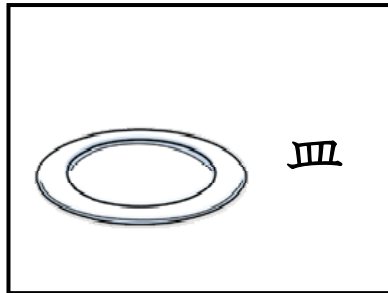
しおからい

22-2 読めるかな？（畑・皿・味・育・向）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



(                    )



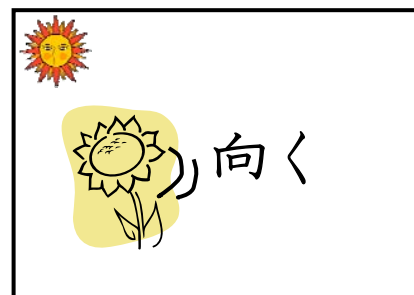
(                    )



(                    )



(                    )てる



(                    )く



22-3 書けるかな？（畑・皿・味・育・向）

畑 畑 畑 畑 畑 畑 畑

畑

畑

畑

皿 皿 皿 皿 皿

皿

皿

皿

味 味 味 味 味 味 味

味

味

味

育 育 育 育 育 育

育

育

育

向 向 向 向 向

向

向

向

22-4 読んでみよう！書いてみよう！（畑・皿・味・育・向）

● ( )の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 皿 ( ) の 上 に ケーキが あります。



② 米は、田で 作ります。

麦は 畑 ( ) で 作ります。



③ 花は、太陽の ほうを 向 ( ) きます。



④ 親は、子どもを 育 ( ) ています。



⑤ この料理の 味 ( ) は いいです。

● □に 漢字を 書いて ください。

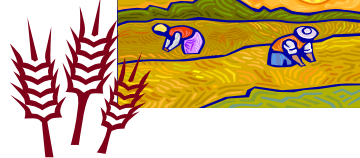
はたけ

そだ

① 


 で 麦を 


 ています。



さら

② お 


 を テーブルに ならべます。

あじ

③ しょうゆで 


 を つけます。

お

④ 前を 


 きましょう。

## 22-5 読めるよ！書けるよ！（畑・皿・味・育・向）

● 読みましょう。

わたしは 毎日、朝ごはんの 前に ロクベエと  
さんぽします。ロクベエは わたしの 犬の 名前です。  
わたしは、ロクベエが 赤ちゃんの ときから 育てて  
います。

いっしょに 家の 近くを 走ります。畑の 近くを 通  
ると、ロクベエは、畑の 土を 前足で ほります。そし  
て、草に 鼻を つけます。畑で 少し あそんでから  
わたしたちは 家のほうに 向かって 走りました。

わたしは 家に 帰ってから、朝ごはんを 食べます。

いちごの味の <sup>ぎゅう</sup>牛にゅうものみます。

それから、学校へ 行きます。



(1) この文を 書いた人は いつ さんぽしますか。

-----

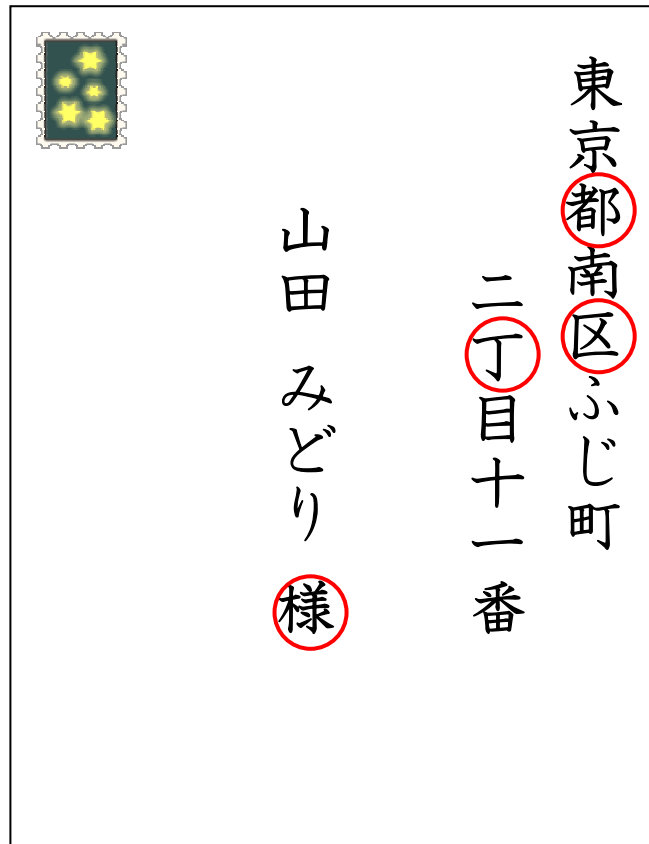
(2) この人は 1人でさんぽしますか。

-----

(3) この人は 朝ごはんの とき 何を のみますか。

-----

23-1 新しい漢字（住・所・都・区・丁・様）



住所

じゅう しょ  
dirección

都

と  
metrópoli

区

く  
distrito

二丁目

に ちようめ  
numeración de las áreas de un barrio

様

さま  
señor / señora



23-2 読めるかな？（住・所・都・区・丁・様）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

東京  
都港区青山  
二丁目十一番

住所

( )

東京都

( )

南区

( )

二丁目

( )

みどり様

みどり ( )





23-3 書けるかな？（住・所・都・区・丁・様）

	ノ	イ	イ	イ	住	住	住			
住	住	住								
	厶	厶	厶	厶	所	所	所	所		
所	所	所								
	部	部	部	都	都	都	都	都	都	都
都	都	都								
	区	区	区	区						
区	区	区								
	丁	丁								
丁	丁	丁								
	様	様	様	様	様	様	様	様	様	様
様	様	様								



23-4 読んでみよう！書いてみよう！（住・所・都・区・丁・様）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 友だちに 手紙を 出します。

ふうとうの おもてに 友だちの  
住所（ ）と 名前を 書きます。

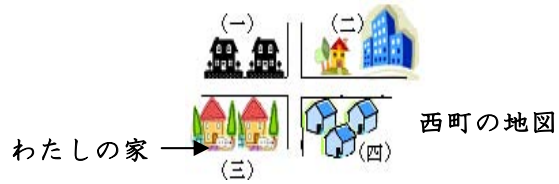
長野県 上田市 田中マリア	東京港南区 ふじ町二丁目 山田みどり様
うら	おもて

② 友だちの 名前の 後に、様（ ）と 書きます。

ふうとうの うらがわに 自分の 名前を 書きます。

③ 東京都（ ）には、23の 区（ ）が  
あります。

④ わたしの 家は、西町 三丁目（ ）に  
あります。



● □に 漢字を 書いて ください。  
じゅう      しょ

① 友だちの □ □ は

と

く

ちょう

東京 □ □ 南 □ □ ふじ町 二 □ □ 目です。

さま

② はがきに 「山田 みどり □ □ 」と 書きます。

## 23-5 読めるよ！書けるよ！（住・所・都・区・丁・様）

● 読みましょう。

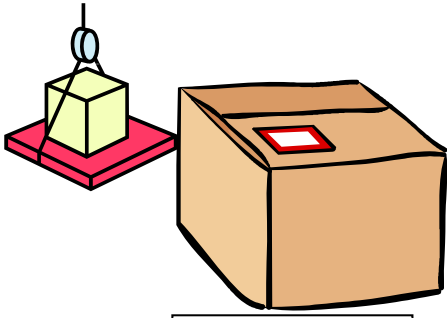
日本の<sup>しゅと</sup>首都は 東京都です。短く「東京」と  
 います。<sup>首都：capital</sup>おかしは「江戸」という名前  
 でした。1869年に「東京」という名前になり、  
 日本の首都になりました。

今、東京にはやく1200万人の人が<sup>す</sup>住んで  
 います。たくさんの人がしごとをしています。  
 電車やバス、車がたくさん走っています。  
 とても大きくて、いそがしい町です。

東京の南の海には、小さい島がたくさん  
 あります。この島も東京の一部です。1番南の  
 「おきの鳥島」は、東京の中心から1,733kmも  
 はなれて います。東京は とても 広いです。

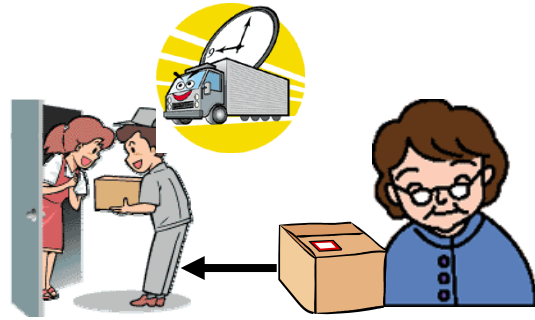


24-1 新しい漢字 (荷・送・重・軽・運)



荷物

に もつ  
paquete / equipaje



送る

おくる  
enviar



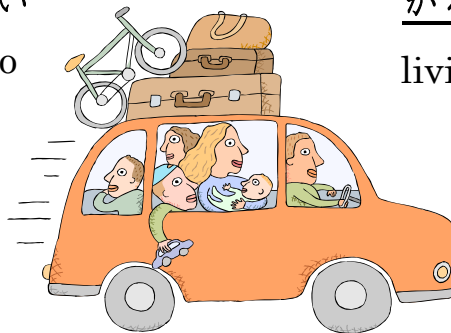
重い

おもい  
pesado



軽い

かるい  
liviano / ligero

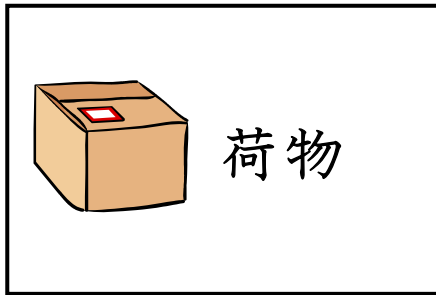


運ぶ

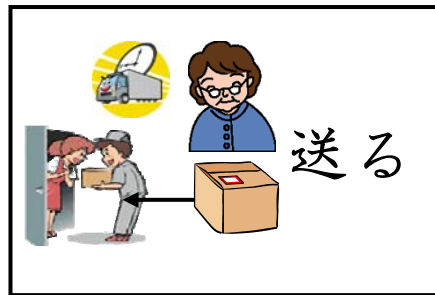
はこぶ  
cargar / transportar

24-2 読めるかな？（荷・送・重・軽・運）

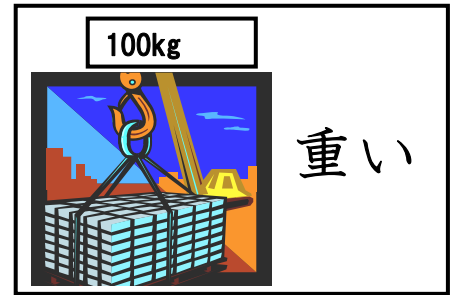
●（ ）の中にひらがなで漢字の読みかたを書いてください。



（                    ）



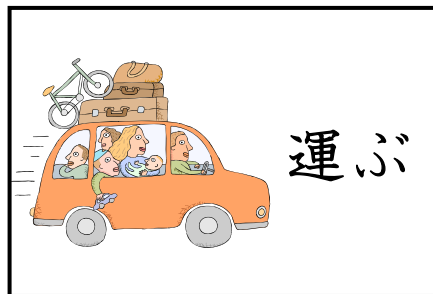
（                    ）る



（                    ）い



（                    ）い



（                    ）ぶ

24-3 書けるかな？（荷・送・重・軽・運）

荷 荷 荷 荷 荷 荷 荷 荷 荷 荷

荷

荷

荷

送 送 送 送 送 送 送 送 送

送

送

送

重 重 重 重 重 重 重 重 重

重

重

重

軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽

軽

軽

軽

運 運 運 運 運 運 運 運 運 運

運

運

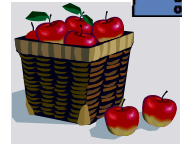
運

24-4 読んでみよう！書いてみよう！（荷・送・重・軽・運）

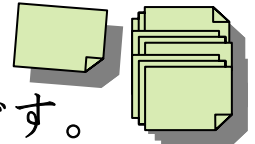
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



①青森の おばあさんが  
りんごを送（ ）って くれました。



②紙 1 まいは 軽（ ）いですが、  
紙 500 まいは とても 重（ ）いです。



③荷物（ ）を 台車<sup>しゃ</sup>で 運（ ）びます。



台車

● □に 漢字を 書いて ください。

おも

に

もつ

はこ

①トラックが □□い □□を □□びます。

おく

②おばあさんが りんごを □□って くれました。

かる

③鳥の 羽は □□いです。



24-5 読めるよ！書けるよ！（荷・送・重・軽・運）



● 読みましょう。

青森の おばあさんから  
手紙が きました。りんごを  
送ったと 書いて ありました。  
きょう、学校から 帰った とき、  
たく<sup>はい</sup>配びんのおじさんが  
「荷物ですよ。」と 言って、  
りんごの 箱を 運んで きました。  
お母さんが 箱を開けると、赤い  
りんごが たくさん 入って  
いました。

ぼくは、妹と いっしょに  
りんごをたくさん 食べました。  
あまくて、とても おいしかったです。

寒くなりましたね。みんな 元気ですか。  
わたしは、毎日 畑で 野さいやくだものを  
作っています。とても 元気です。  
きのう、わたしの 畑でとれた りんごを  
送りました。おいしいですよ。みんなで  
食べてください。



● 重い？ 軽い？   に書いてください。



鳥の 羽

きょうりゅうの 体


大きい 石


にんじゃの 体


ひこうき

カンガルーの 赤ちゃん





25-1 新しい漢字 (悲・死・命・血・平)



悲しい

かなしい  
triste



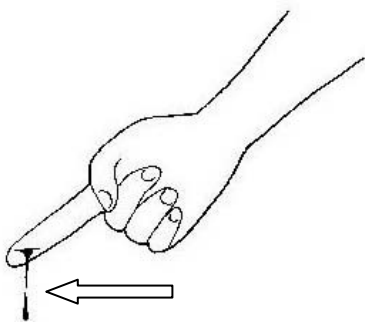
死ぬ

しぬ  
morir



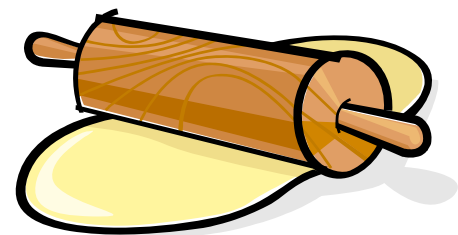
命

いのち  
vida



血

ち  
sangre



平ら

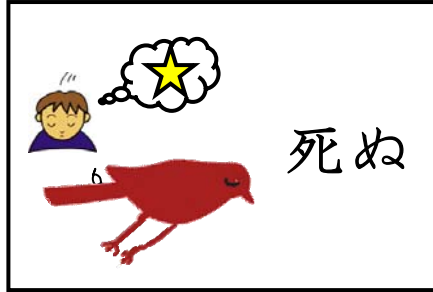
たいら  
plano / llano

25-2 読めるかな？（悲・死・命・血・平）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



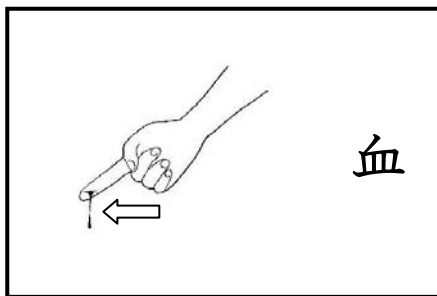
(            )しい



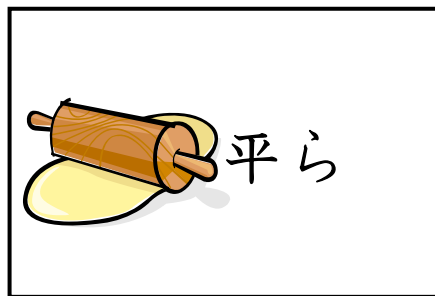
(            )ぬ



(            )



(            )



(            )ら



25-3 書けるかな？ (悲・死・命・血・平)

丿 ㇇ ㇇ ㇇ 非 非 非 非 非 悲 悲 悲

悲

悲

悲

可 死 死 死 死 死

死

死

死

命 命 命 命 命 命 命 命

命

命

命

血 血 血 血 血 血

血

血

血

平 平 平 平 平

平

平

平

25-4 読めるよ！書けるよ！（悲・死・命・血・平）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① たかし君の 犬が 病気で 死（ ）にました。



② たかし君は とても 悲（ ）しかったです。

③ 指を 切りました。血（ ）が出ました。

ほけんの 先生が 薬を つけて くれました。



④ このへんは 山が 多くて、平（ ）らな  
ところが 少ないです。



⑤ 命（ ）が いちばん 大切です。

● □に 漢字を 書いて ください。

① 大切に 育てた 犬が 

し	

 にました。

② とても 

かな	

 しいです。



③ 

いのち	

 は、いちばん 大切です。

④ ねん土を 

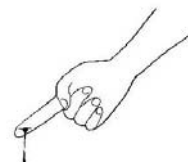
たい	

 らに します。

⑤ 指から 

ち	

 が でています。



## 25-5 読めるよ！書けるよ！（悲・死・命・血・平）

● 読みましょう。

チーコが 死にました。チーコは、鳥の 名前です。

わたしは、チーコが <sup>う</sup>生まれた ときから、

育てました。チーコは、生まれた とき、毛が 黒い  
色でしたが、だんだん 黄色に なりました。

チーコは、毎日 きれいな 声で 鳴きました。

わたしは、学校から 帰ると、いつも チーコの  
そばへ 行って、チーコの 声を 聞いて いました。

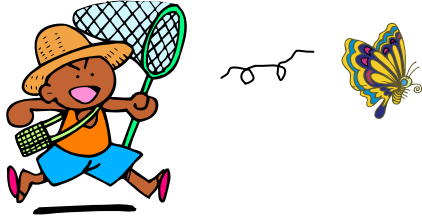
きょう 学校から 帰ると、チーコの 声  
聞こえませんでした。チーコは、死んで いました。  
羽の ところから、少し 血が 出て いました。わたしは、  
びっくりして、チーコの 体を 平らな ところ  
におきました。でも、チーコはうごきません。  
わたしは 悲しくて、チーコの 体を いつまでも  
だいて いました。



(1) この人はチーコをいつから育てていますか。

-----  
(2) チーコのからだは何色ですか。  
-----

26-1 新しい漢字 (追・放・転・坂・羊)



追う

お う  
perseguir



放す

はな す  
soltar / liberar



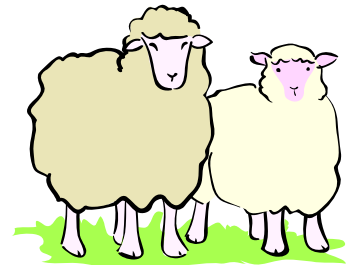
転ぶ

ころ ぶ  
caerse / tropezar



坂

さか  
cuesta

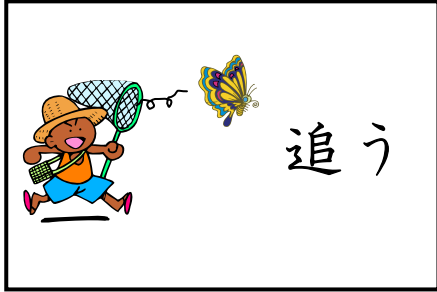


羊

ひつじ  
oveja / carnero

26-2 読めるかな？（追・放・転・坂・羊）

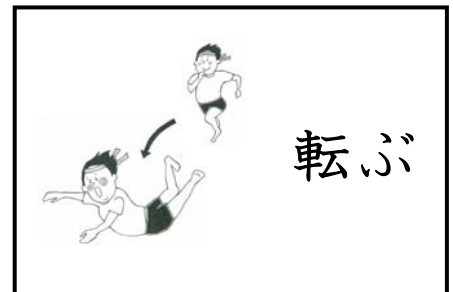
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



（            ）う



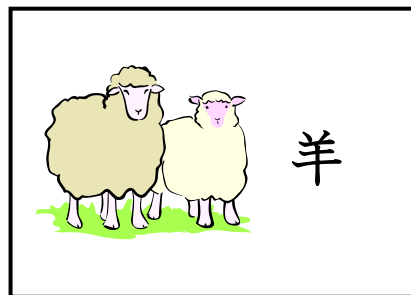
（            ）す



（            ）ぶ



（            ）



（            ）



26-3 書けるかな？（追・放・転・坂・羊）

	追	追	追			
	追	追	追			
	放	放	放			
	放	放	放			
	転	転	転			
	転	転	転			
	坂	坂	坂			
	坂	坂	坂			
	羊	羊	羊			
	羊	羊	羊			



26-4 読んでみよう！書いてみよう！（追・放・転・坂・羊）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①犬は どろぼうを 追（ ）いました。  
おまわりさんは どろぼうを つかまえました。



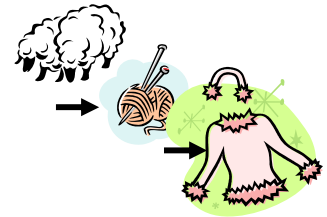
②坂（ ）で 転（ ）びました。



③ぼく <sup>じょう</sup>場では、牛を 放（ ）しています。  
牛は 自由に うごく ことができます。

ぼく場：hacienda / rancho / establo

④羊（ ）の 毛で、毛糸 <sup>けいと</sup>を 作ります。  
毛糸で、わたしたちの セーターを 作ります。



● □に 漢字を 書いて ください。

①野原に <sup>ひつじ</sup>□□ を <sup>はな</sup>□□ して います。  
お

②犬が 羊を □□ います。

③ <sup>さか</sup>□□ で <sup>ころ</sup>□□ びました。



## 26-5 読めるよ！書けるよ！（追・放・転・坂・羊）

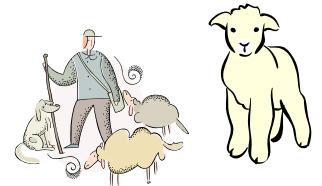
● 読みましょう。



ほっかいどう

北海道には、羊のぼく場があります。広い野原に、たくさんの羊を放しています。羊たちは、ぼく場の中を自由に歩いたり、草を食べたりしています。

たくさんの羊を1つの所ところにあつめるときは、とてもたいへんです。犬と一緒に羊を追います。羊は、なかなか同じ方へ行きません。犬たちが両方から羊を追って、まん中へあつめます。



羊の毛から毛糸けいとができます。毛糸からわたしたちの服やセーターができます。羊の肉も食べられます。食べたことがありますか。



(1) 羊はどんなところにいますか。

-----

(2) 毛糸は何から作りますか。

-----

27-1 新しい漢字 (主・礼・使・役・申)



主人

しゅ じん  
dueño / patrón



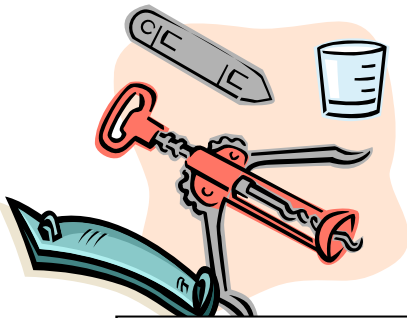
お礼

お れい  
agradecimiento



使う

つか う  
usar / utilizar



役に立つ

やく に たつ  
útil



申す

もう す  
decir

Es un "verbo humilde" que no tiene traducción exacta en español.

お礼のことば

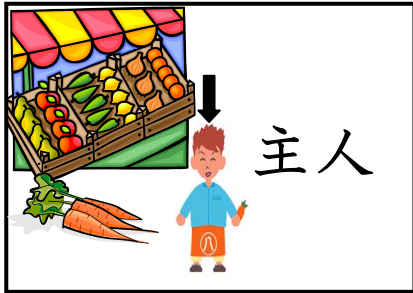
ありがとうございます。ありがとう。

すみません。サンキュー。

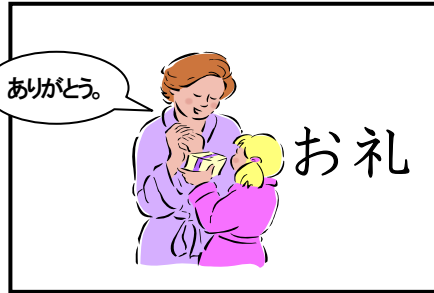


27-2 読めるかな？（主・礼・使・役・申）

●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書いて ください。



( )



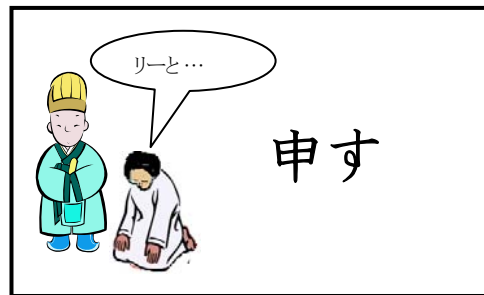
お( )



( )う



( )



( )す


27-3 書けるかな？（主・礼・使・役・申）

	丶 一 十 主 主				
主	主	主			
	丶 ㇇ ㇇ ㇇ 礼				
礼	礼	礼			
	亻 亻 亻 亻 使 使				
使	使	使			
	亻 夕 亻 夕 役 役 役				
役	役	役			
	丨 冂 甲 日 申				
申	申	申			

27-4 読めるよ！書けるよ！（主・礼・使・役・申）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①「ありがとう。」と、お礼（ ）を言いました。

②日本では、ごはんを食べるとき、 はしを使（ ）います。

③王さま「おまえの名前は？」  
かえる「わたしは ピョンキチと  
申（ ）します。」



④魚屋の 主人（ ）は、いつも  
「いらっしゃい、いらっしゃい。」と言います。



⑤手ぶくろと マフラーは、  
寒いときに 役（ ）に 立ちます。



●□に 漢字を 書いて ください。 つか

①林さんが ロッカーの 


 い方を  
教えてくれました。



②わたしは「ありがとう」とお 


 を言いました。

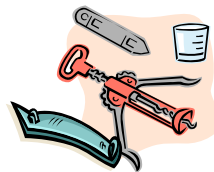
③やお屋の 



 は 元気がよいです。

④ 


 に 立つ どうぐです。



⑤わたしは山田と 


 します。

## 27-5 読めるよ！書けるよ！（主・礼・使・役・申）

● 読みましょう。

お父さんと お母さんに プレゼントを あげる  
ことに しました。

妹と いっしょに 家の 近くの 店に 行きました。  
店の 主人は、

「これ、お母さんに どう？ <sup>や</sup>野さいの かわを  
おくと き、使う ものだよ。」



と 言って、小さい 物をもっ て きました。

お母さんが りょうりを 作る とき、きっと  
役に 立つと 思ったので、それを 買いました。

お父さんには、旅行に 行く とき 役に 立つ 地図を  
買いました。

店の 主人は、プレゼントを きれいな 紙で  
つつんで くれました。わたしと 妹は、大きい 声で、

「ありがとう。」

と お礼を 言いました。

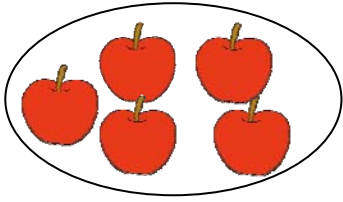


(1) お母さんに何を 買いましたか。

-----  
(2) お父さんに何を 買いましたか。

-----

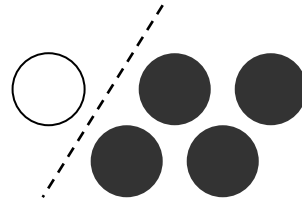
28-1 新しい漢字 (全・部・他・具・代・整)



全部で5こ

全部

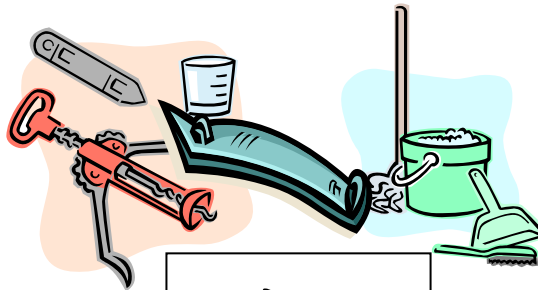
ぜんぶ  
todo



1こは白、その他は黒

その他

そのた  
otro



道具

どうぐ

herramienta / útiles

水そう そうじ当番  
月 山口  
火 森田  
水 北山  
木  
金

そうじ当番  
月 ~~山口~~ → 上田

代わる

かわる  
sustituir / cambiar



整理する

せいりする  
ordenar / arreglar

勉強道具



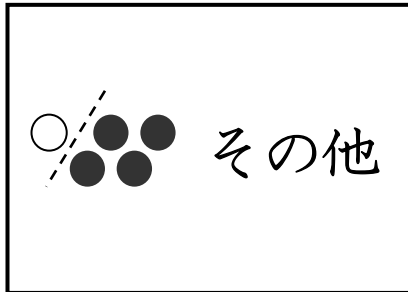
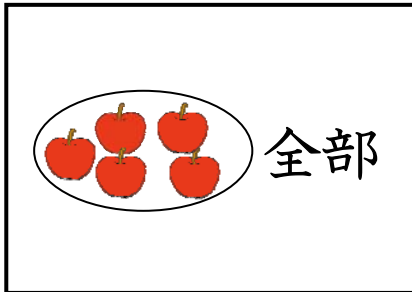
そうじ道具



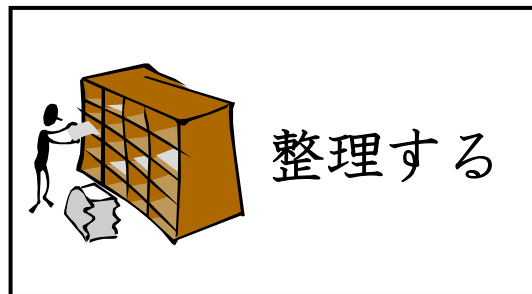
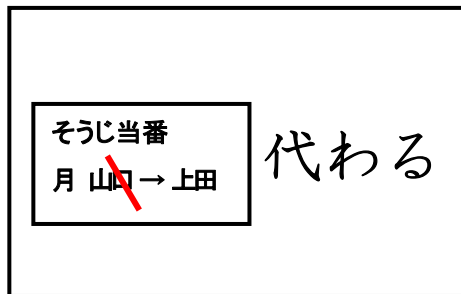


28-2 読めるかな？（全・部・他・具・代・整）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



（            ）    その（            ）    （            ）



（            ）わる    （            ）する

28-3 書けるかな？（全・部・他・具・代・整）

	全	全	全	全	全	全			
全	全	全							
	部	部	部	部	部	部	部	部	部
部	部	部							
	他	他	他	他	他				
他	他	他							
	具	具	具	具	具	具	具		
具	具	具							
	代	代	代	代	代				
代	代	代							
	整	整	整	整	整	整	整	整	整
整	整	整							

28-4 読んでみよう！書いてみよう！（全・部・他・具・代・整）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①勉強道具（ ）は、ねる 前に  
ランドセルに 入れます。



②1年生は、帰っても いいです。



その他（ ）の人は、教室で 勉強します。



③ここに ある 本は、全部（ ）山下君のです。

④川島さんが 病気になりました。

当番	
<del>川島</del>	→上田

だから、そうじ当番を 代（ ）わって あげました。

⑤へやが きたないので、整理（ ）しました。

●□に 漢字を 書いて ください。

①これは 

ぜん	ぶ

 わたしの 

ど	う	ぐ

 です。

②本箱を 

せい	り

 しましょう。



③スーパーで やさいや 肉、その 

た

 の  
食べものを 買います。

④友だちが 病気になりました。

わたしは きゅう食当番を 

か

 わって あげました。

## 28-5 読めるよ！書けるよ！（全・部・他・具・代・整）

● 読みましょう。

きのうの朝、お母さんと いっしょに、へやの大そうじをしました。へやの中にある物を全部外に出しました。

さいしょに、つくえ、いす、たんすを外へ運びました。

それから、へやのそうじをしました。

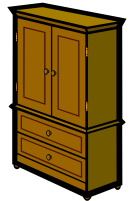
つくえの<sup>ひ</sup>引き出しの<sup>だ</sup>中にある物も、整理しました。

勉強道具は、全部つくえの中に入れました。

服は、全部たんすに入れました。



お母さんが、「ああ、つかれた。」と言ったので、お父さんが代わりました。たんすは重いので、みんなで運びました。



夕方、へやに入ると、とてもきれいで、気持ちよかったです。



(1) 何を 外へ運びましたか。

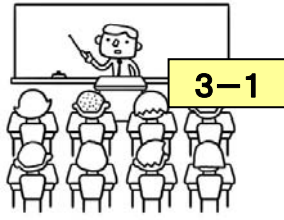
-----  
 (2) 何を つくえの中に 入れましたか。  
 -----

29-1 新しい漢字（秒・級・銀・列・係）



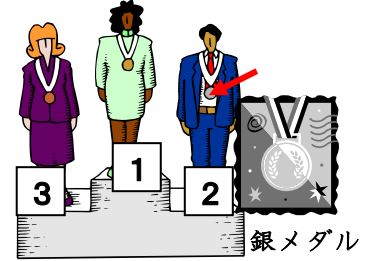
一秒

いち びょう  
un segundo



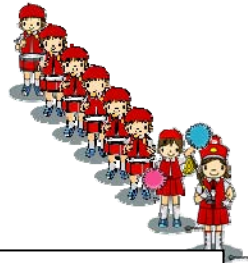
学級

がっ きゅう  
clase / grado



銀

ぎん  
plata



一列

いち れつ  
fila



いくがかり  
し育係  
encargado de  
cuidar animales

係

かかり  
encargado / responsable

ぶつえん どう物園の いくがかり し育係 どう物園 : zoológico

どう物に 食べ物を あげたり、体を  
きれいに したり、へやの そうじを  
したり、どう物のお母さんのような  
しごとを します。



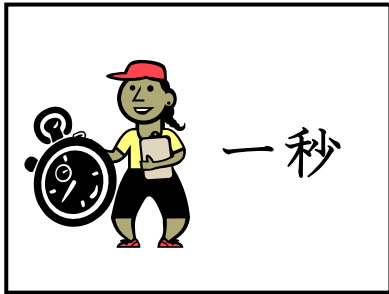
すい 水ぞくかんの し育係 水ぞくかん : acuario

たくさんの 魚の せわを します。  
水そうの そうじも します。

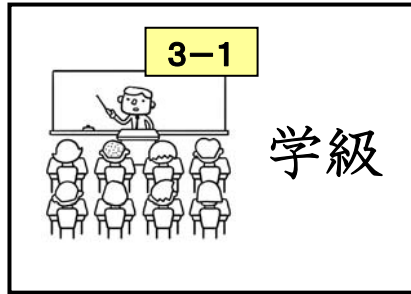
水そう : acuario / tanque

29-2 読めるかな？（秒・級・銀・列・係）

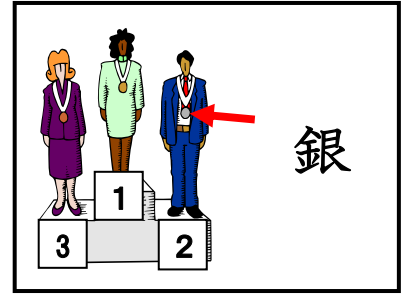
●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書い て く だ さ い。



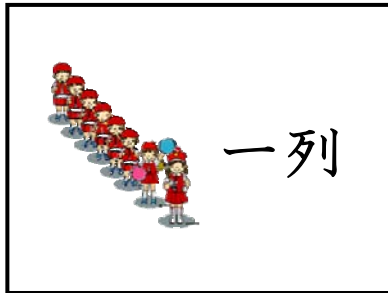
( )



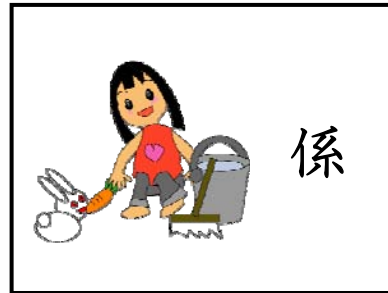
( )



( )



( )



( )



29-3 書けるかな？（秒・級・銀・列・係）

一 二 千 禾 禾 禾 利 利 利 秒 秒

秒	秒	秒			
---	---	---	--	--	--

纟 纟 纟 糸 糸 糸 糸 級 級 級

級	級	級			
---	---	---	--	--	--

人 人 金 金 金 金 金 金 金 金 銀 銀 銀

銀	銀	銀			
---	---	---	--	--	--

列 列 列 列 列 列

列	列	列			
---	---	---	--	--	--

係 係 係 係 係 係 係 係

係	係	係			
---	---	---	--	--	--

29-4 読んでみよう！書いてみよう！（秒・級・銀・列・係）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①学級の 新聞の ことを  
学級（ ）だよりと います。



②<sup>うん</sup>運どう会で、2番に なって、  
銀（ ）メダルを もらいました。

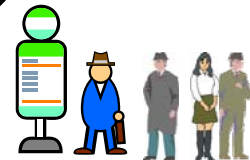


③わたしは、学校の どう物の せわをする 係（ ）です。

④1分は、60 秒（ ）です。  
1時間は、60 分（ ）です。



⑤バスに 乗る ときは、  
一列（ ）に なって 待ちます。



●□に 漢字を 書いて ください。

①先生は、<sup>がっ きゅう</sup>  



 だよりを 作ります。



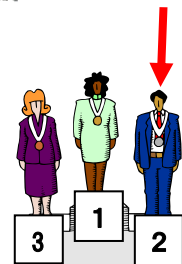
②わたしは、し育<sup>がかり</sup>  


 に なりました。



③2番に なって、<sup>ぎん</sup>  


 メダルを もらいました。



④50mを 8 <sup>びょう</sup>  


<sup>メートル</sup>で 走ります。

⑤えいがかんに 長い <sup>れっ</sup>  


 が できました。



## 29-5 読めるよ！書けるよ！（秒・級・銀・列・係）

● 読みましょう。

きのうは <sup>うん</sup>運どう会でした。とても いい 天気でした。  
朝ごはんを 食べて、8時ごろ 学校に 行きました。

運どう会は、9時に 始まりました。校長先生こうちょうの  
お話おおだまの後、大玉送りを しました。3回 しました。  
赤組が 2回 勝ちました。

1年生は 玉入れを しました。

わたしは、ときょう走そうに出ました。5人で 走りました。  
いっしょうけんめい 走ったので、2番に なりました。  
14秒でした。6年生の 係の 人が、「速かったね。」  
と言って、銀メダルを 首に かけて くれました。

わたしは、2番に なった 人たちの 列に 並びました。  
風が ふいて、とても 気持ちよかったです。



玉入れ



ときょう走



きばせん



つな引き

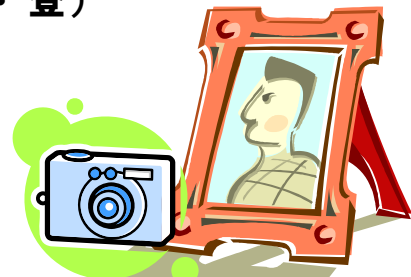
(1) 運動会が 始まったのは 何時ですか。

(2) この文を 書いた 人は ときょう走で  
何番に なりましたか。

30-1 新しい漢字 (昭・和・真・族・階・登)

(1926年)  
がんねん  
昭和元年

(1989年)  
昭和64年



昭和

しょう わ  
Era Showa

写真

しゃ しん  
fotografía



家族

か ぞく  
família



二階

に かい  
segundo piso



登る

のぼ る  
subir / escalar

昭和 (1926年~1989年)

2つの大きいせんそうがありました。

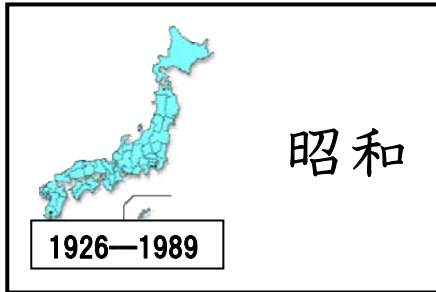
1945年にせんそうは終わりました。

せんそうの後、日本は へいわ 平和になりました。

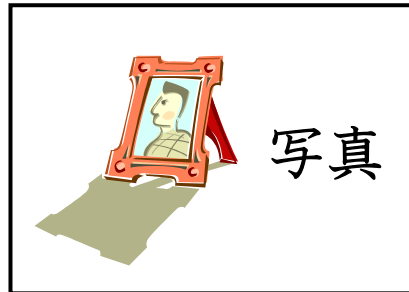


30-2 読めるかな？（昭・和・真・族・階・登）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



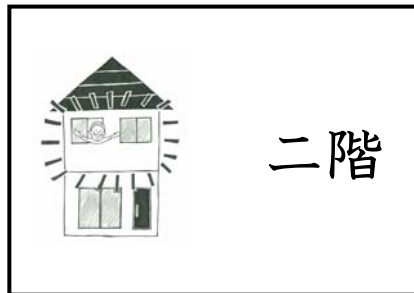
(                      )



(                      )



(                      )



(                      )



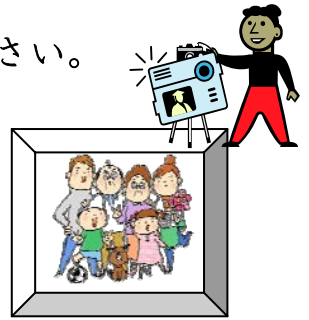
(                      )る



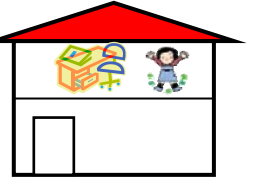
30-4 読んでみよう！書いてみよう！（昭・和・真・族・階・登）

● ( ) の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 1月1日に 写真 ( ) を とりました。  
 これは、わたしの 家族 ( ) 写真です。



② わたしの へやは 二階 ( ) に あります。



③ お父さんは きょねん ふじ山に 登 ( ) りました。



④ おばあさんの たん生日は、1939年3月18日です。  
 昭和 ( ) に 生まれました。



● □に 漢字を 書いて ください。

① おばあさんは、  


 に 生まれ ました。

しょう わ

② これは、  


 の 


 です。

か ぞく      しゃ しん



③ 


 段を 


 ります。

かい      のぼ



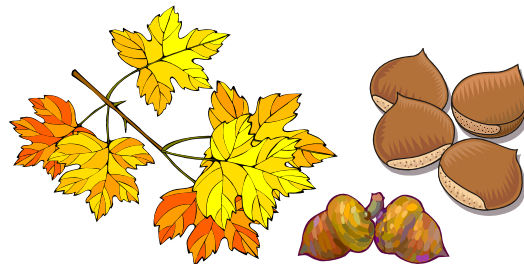
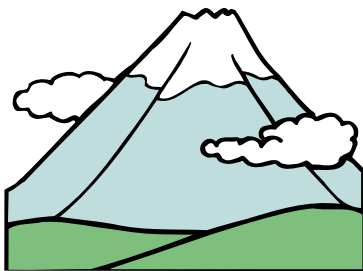
## 30-5 読めるよ！書けるよ！（昭・和・真・族・階・登）

● 読みましょう。

ぼくのおばあさんは昭和14年に生まれました。今71才です。とても元気です。毎日朝早く起きて、<sup>たい</sup>体そうをします。

おばあさんは、日曜日に近くの山に登ります。山の上から遠くを見ると、とても気持ちがいいそうです。夕方、おみやげをもって家に帰ってきます。

おみやげは、山で拾ったきれいな木の葉や、木の実です。ぼくは、おみやげを2階のぼくのへやのつくえの上にかざります。山へ行ったみたいな気がします。



(1) この人のおばあさんは今何才ですか。

.....  
(2) おばあさんは日曜日に何をしますか。

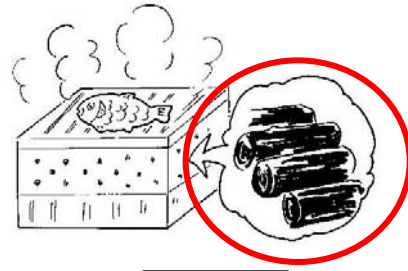
.....

31-1 新しい漢字 (庭・炭・油・豆・次)



庭

にわ  
jardín



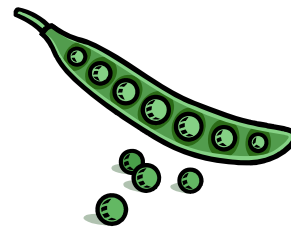
炭

すみ  
carbón



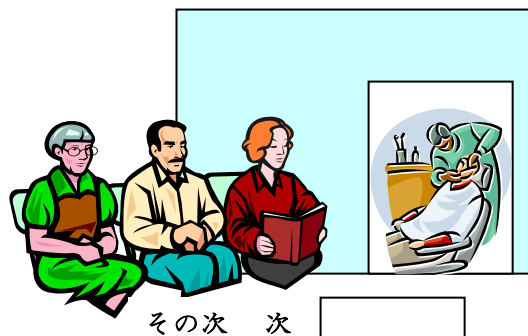
油

あぶら  
aceite



豆

まめ  
fríjol / legumbre / grano



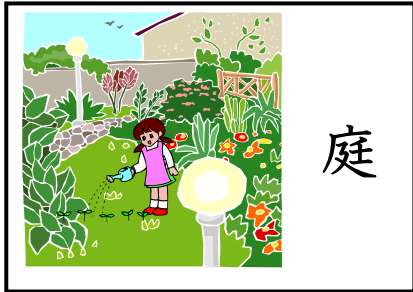
その次 次

次

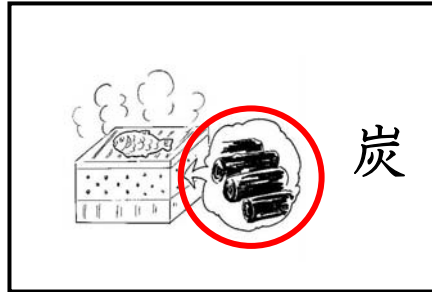
つぎ  
siguiente / próximo

31-2 読めるかな？（庭・炭・油・豆・次）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



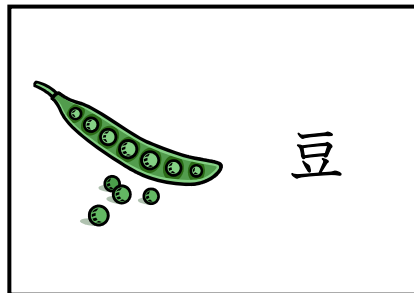
(                      )



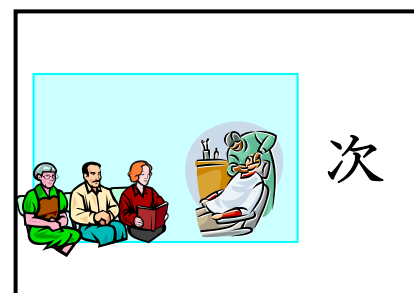
(                      )



(                      )



(                      )



(                      )





31-3 書けるかな？（庭・炭・油・豆・次）

	庭	庭	庭	庭	庭	庭	庭	庭	庭
	炭	炭	炭	炭	炭	炭	炭	炭	炭
	油	油	油	油	油	油	油	油	油
	豆	豆	豆	豆	豆	豆	豆	豆	豆
	次	次	次	次	次	次	次	次	次

31-4 読んでみよう!書いてみよう! (庭・炭・油・豆・次)

● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 毎日 庭 ( ) の 木に 水を やります。



② 目玉やきの 作り方



はじめに フライパンに 油 ( ) を 入れます。

次 ( ) に たまごを 入れます。

③ 炭 ( ) が 赤く もえて います。

肉を やきましょう。



④ 豆 ( ) の スープを 作ります。

● □に 漢字を 書いて ください。

にわ

① 


 で バーベキューを します。

すみ

② 


 が 赤く もえて います。



あぶら

③ 


 を 用意 して ください。

つぎ

まめ

④ 肉の 


 に 


 を 入れて ください。



### 31-5 読めるよ！書けるよ！（庭・炭・油・豆・次）

● 読みましょう。

ペルーのりょうり：comida peruana

## ペルーのりょうり

### セビーチェ

魚や 貝を小さく 切ります。  
コリアンダー、セロリ、パセリ、  
なまトウガラシを 細かく 切った ものと  
いっしょに まぜます。しお、こしょう、レモンじるで  
味つけを して、さい後に うすく切った たまねぎと  
合わせて できあがり。リマのような 海から 近い町で  
よく 食べられます。



なまトウガラシ：chile fresco

味つけ：sazonar

レモンじる：jugo de limón

できあがり：terminado

### ロモ・アサルタード

やわらかい <sup>ぎゅうにく</sup>牛肉を こまかく  
切り、フライパンでやきます。お肉に色がついたら、  
1cmの 太さに 切った たまねぎと、つぶした  
ニンニクを 入れます。しお、こしょう、しょうゆで  
味つけを してから、小さく 切ったトマトを 入れます。  
おすを 少し かけて、さい後に フライドポテトを  
いれて、軽く まぜて できあがり。ごはん  
いっしょに 食べます。



32-1 新しい漢字 (湯・酒・皮・飲・持)



湯

ゆ

agua caliente



酒

さけ

bebida alcohólica



皮

かわ

cáscara



飲む

の お

beber / tomar



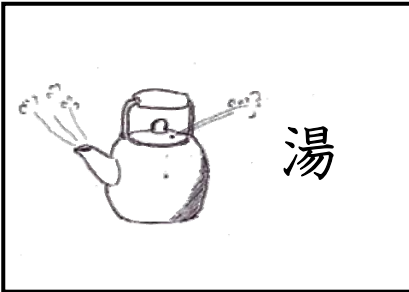
持つ

も っ

tener

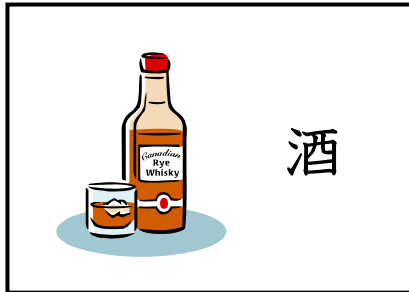
32-2 読めるかな？（湯・酒・皮・飲・持）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



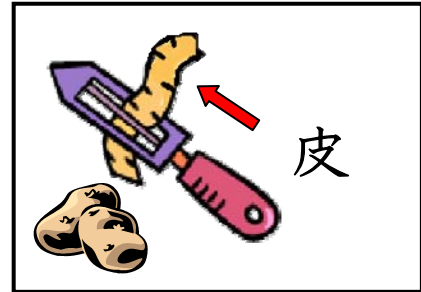
湯

(                    )



酒

(                    )



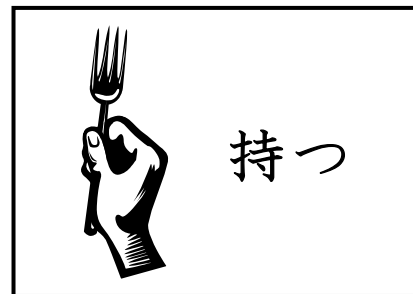
皮

(                    )



飲む

(                    )む



持つ

(                    )つ



32-3 書けるかな？（湯・酒・皮・飲・持）

	湯	湯	湯	湯	湯	湯	湯	湯	湯
	酒	酒	酒	酒	酒	酒	酒	酒	酒
	皮	皮	皮	皮	皮	皮	皮	皮	皮
	飲	飲	飲	飲	飲	飲	飲	飲	飲
	持	持	持	持	持	持	持	持	持

32-4 読んでみよう！書いてみよう！（湯・酒・皮・飲・持）

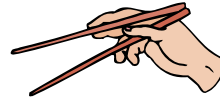
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①お茶を 飲（ ）みます から、  
お湯（ ）を わかして ください。



②お父さんは、きのう お酒（ ）を 飲みました。

③「はし」は、親指と 人さし指と 中指で  
持（ ）ちます。



④バナナの 皮（ ）は 黄色いです。

● □に 漢字を 書いて ください。

①子どもは お 


 を 


 んでは いけません。



②バナナの 


 は、黄色いです。



③お 


 を わかして ください。



④やかんを 

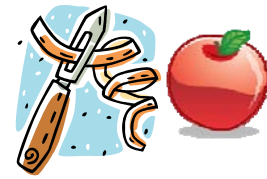

 つ 時は、気をつけて ください。



## 32-5 読めるよ！書けるよ！（湯・酒・皮・飲・持）

● 読みましょう。

## りんごの皮



あなたはりんごが好きですか。りんごを食べるとき、皮をむいて食べますか。

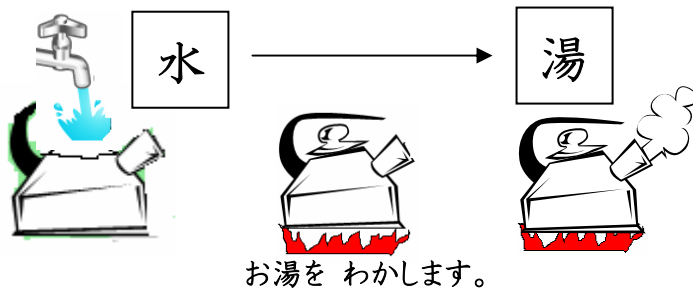
右手でナイフ、左手でりんごを持って、皮がとちゅうで切れないように長くむくことができますか。

これは、りんごで作った「うさぎ」です。りんごの皮をうさぎの耳の形に切って、作ります。



## 水とお湯

水をあたたかくすると、お湯になります。



水？ お湯？  
 プール（水・お湯）  
 お風呂（水・お湯）  
 花にあげる（水・お湯）

## フィエスタ

南アメリカでは、よくフィエスタをします。

フィエスタはパーティーのことです。友だちが来ます。おいしいりょうりを作ります。おとなの人たちは、お酒も飲みます。音楽を聞いたり、みんなで歌ったり、話したりします。





33-1 新しい漢字 (球・洋・港・発・動)



地球

ち きゅう

Planeta Tierra



太平洋

たいへい よう

Oceano Pacífico



港

みなと

puerto



発明

はつ めい

invención



動く

うご く

mover

太陽のまわりをたくさんの星がまわっています。

地球も、その星の中の一つです。

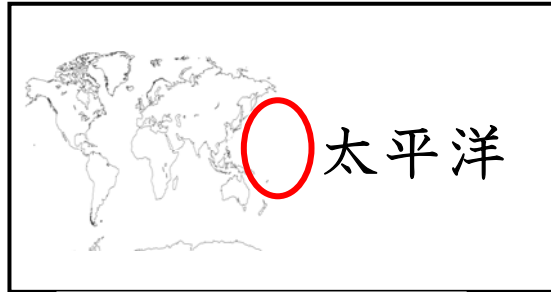


33-2 読めるかな？（球・洋・港・発・動）

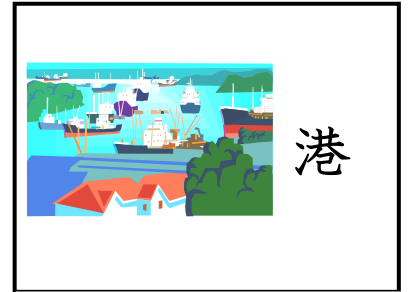
●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書いて ください。



(                    )



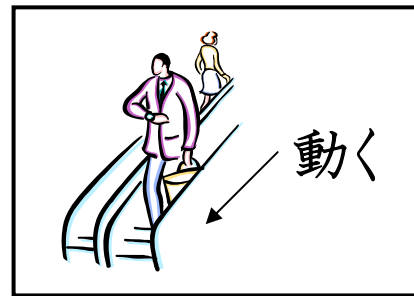
(                    )



(                    )



(                    )



(                    )



33-3 書けるかな？（球・洋・港・発・動）

球 球 球 球 球 球 球 球 球 球 球

球	球	球			
---	---	---	--	--	--

洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋

洋	洋	洋			
---	---	---	--	--	--

港 港 港 港 港 港 港 港 港 港 港

港	港	港			
---	---	---	--	--	--

発 発 発 発 発 発 発 発 発

発	発	発			
---	---	---	--	--	--

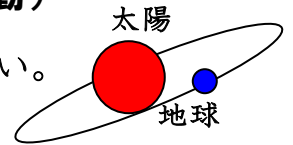
動 動 動 動 動 動 動 動 動 動

動	動	動			
---	---	---	--	--	--



33-4 読んでみよう! 書いてみよう! (球・洋・港・発・動)

● ( ) の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



① 地球( ) は 太陽の まわりを 回って いる 星です。

② 太平洋( ) は、日本と アメリカの 間に あります。



③ 船は、港( ) で 荷物をおろします。



④ 1608 年に、オランダ人が「ぼう遠きよう」を 発明( ) しました。 ぼう遠きよう : telescopio



⑤ ロボットは 人のように 動( ) きます。



● □ に 漢字を 書いて ください。

① わたしたちは、

ち	きゅう

す	

 に 住んで います。

② 

たい	へい	よう

 は、せかいで 一番 大きい 海 です。

③ ブエノスアイレスは、大きい 

みなと	まち

 です。

④ あの人は すばらしい 

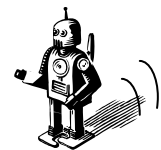
はっ	めい

 を しました。

⑤ ロボットは 人のように 

うご	

 きます。



## 33-5 読めるよ！書けるよ！（球・洋・港・発・動）

● 読みましょう。

太陽のまわりを8つの大きい星が回っています。その中の1つが地球です。昔の人は、太陽が地球のまわりを回っていると思いました。



1608年に、オランダ人が「ぼう遠きょう」<sup>えん</sup>を発明しました。イタリア人のガリレオは、その「ぼう遠きょう」で星を見ました。そして、地球は丸くて、太陽のまわりを回っていることを発見<sup>はっけん</sup>しました。



地球は、丸い形をしています。わたしたちは、地球<sup>す</sup>に住んでいます。地球の表面の4分の3は、海です。わたしたちは、船に乗って地球の上を動くことができます。荷物を運ぶこともできます。

(1) ぼう遠きょうを発明したのはどこの国の人ですか。



(2) 地球はどんな形をしていますか。

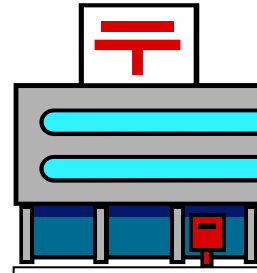


34-1 新しい漢字 (世・界・局・館・返)



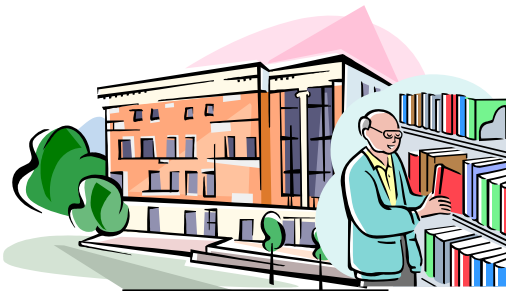
世界

せ かい  
mundo



ゆうびん局

ゆ う び ん きょく  
oficina de correos



図書館

と しょ かん  
biblioteca



返す

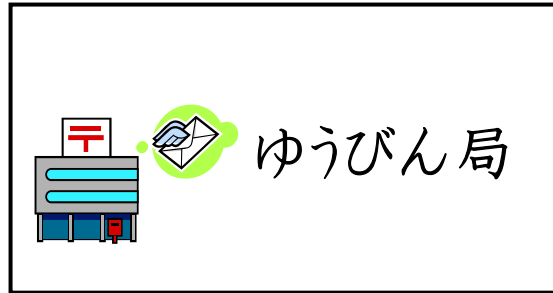
かえ す  
devolver / retornar

34-2 読めるかな？（世・界・局・館・返）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



(                      )



ゆうびん(                      )



(                      )



(                      )す



34-3 書けるかな？（世・界・局・館・返）

一 十 廿 廿 世

世

世

世

界 界

界 界

甲 甲

界 界

界

界

界

界

局 局

局 局

局 局

局

局

局

局

館 館

館 館

館 館

館 館

館 館

館 館

館

館

館

返 返

返 返

返 返

返

返

返

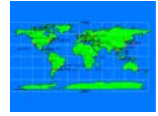
返



34-4 読んでみよう！書いてみよう！（世・界・局・館・返）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①今、世界（ ）には 193 の 国が あります。



②ゆうびん局（ ）へ 行って、ペルーの  
おばあさんに プレゼントを 送りました。



③図書館（ ）には、いろいろな  
本が あります。



④きのう 友だちに マンガを かりました。  
もう 読んだので、今日 返（ ）します。



⑤わたしは、いろいろな ことばを 話したいです。  
そして、世界（ ）の人と 友だちに  
なりたいです。



● □に 漢字を 書いて ください。

① 

せ	かい

 の 人と 友だちに なりたいです。

②ゆうびん 

きょく

 で 手紙を 出します。



③図書 

かん

 に 本を 

かえ

 します。





### 34-5 読めるよ！書けるよ！（世・界・局・館・返）

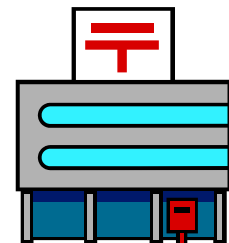
● 読みましょう。

世界には、193の国があるそうです。図書館で調べました。

昔は遠い国の人たちと友だちになることはできませんでしたが、今は、メールや手紙で遠い国の人とも友だちになることができます。わたしの友だちは、ボリビアに住んでいます。ボリビアは日本からとても遠い国ですが、手紙を出すと、1週間くらいで友だちが読むことができます。

ゆうびん局で、荷物を送ることもできます。今年も、友だちにたん生日のプレゼントを送ります。

わたしは、今スペイン語と日本語を話します。でも、もっとたくさんのことばを話したいです。世界中の人と話ができることは、とても気持ちがいいし、楽しいです。



(1) 世界の国はいくつありますか。

(2) ボリビアまで手紙は何日かかりますか。

35-1 新しい漢字（委・員・仕・事・相・談）



委員の仕事

- 学級委員  
クラスの意見をまとめる。
- 図書委員  
図書室の本を整理する。
- せいそう委員  
学校をきれいにする。

委員

い いん

miembro de una comisión

仕事

し ごと

trabajo



相談する

そ う だ ん する

pedir un consejo / discutir un tema

いろいろな しごと この他にどんな しごとがありますか？



おまわりさん



やお屋さん



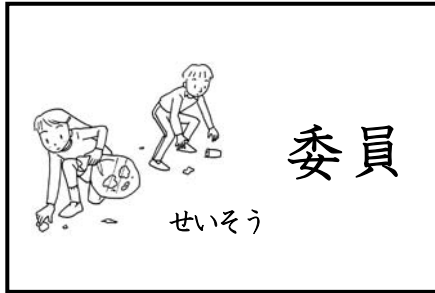
魚屋さん



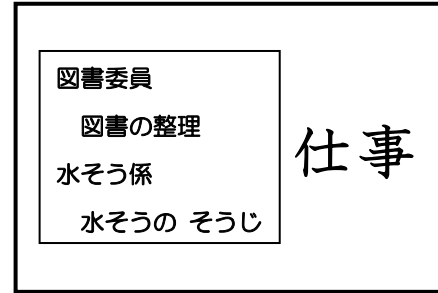
かんごしさん

35-2 読めるかな？（委・員・仕・事・相・談）

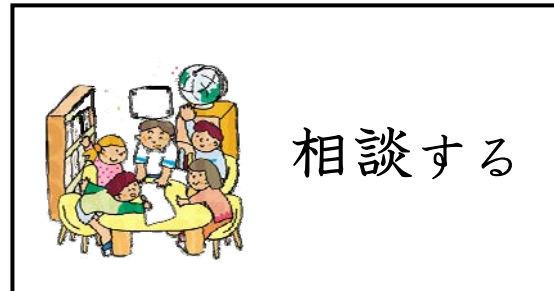
●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



( )



( )



( )する



35-3 書けるかな？（委・員・仕・事・相・談）

	一	二	千	禾	未	禾	委	委		
委	委	委								
	員	員	員	員	員	員	員	員	員	員
員	員	員								
	仕	仕	仕	仕	仕					
仕	仕	仕								
	事	事	事	事	事	事	事			
事	事	事								
	相	相	相	相	相	相	相	相	相	
相	相	相								
	談	談	談	談	談	談	談	談	談	談
談	談	談								

35-4 読んでみよう！書いてみよう！（委・員・仕・事・相・談）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 図書委員（ ）は 図書室の  
本の 整理を します。



② 学級の し畜係の 仕事（ ）は、  
どうぶつ せわ  
動物の 世話を する ことです。

③ あした どこへ 行くか、みんなで  
相談（ ）しました。

● □に 漢字を 書いて ください。

① みんなで 



そう だん しました。

② 



い いん の 



し ごと を 決めました。

35-5 読めるよ！書けるよ！（委・員・仕・事・相・談）

● 読みましょう。

わたしは、学校で 図書委員を して います。  
 図書室の 本の 整理を します。いつも きれいに して、  
 みんなが 本を 読みやすく する ことが、わたしの  
 仕事です。わたしは、本を 読む ことが とても  
 すきです。だから、図書委員の 仕事は 楽しいです。

その他にも、図書室を 使いやすく する ために  
 何を するか、みんなで 相談します。



● の中に どの 字が 入りますか。

発 委 学 地 意

いいん	<input type="checkbox"/>	員		がっこう	<input type="checkbox"/>	校
いけん	<input type="checkbox"/>	見		がくねん	<input type="checkbox"/>	年
はつめい	<input type="checkbox"/>	明		ちきゅう	<input type="checkbox"/>	球
はっけん	<input type="checkbox"/>	見		ちず	<input type="checkbox"/>	図



36-1 新しい漢字 (美・流・遊・落・集)



美しい

うつくしい  
hermoso / bello



流れる

ながれる  
fluir / correr



遊ぶ

あそぶ  
divertirse / jugar



落ちる

おちる  
caer



集める

あつめる  
juntar / recoger

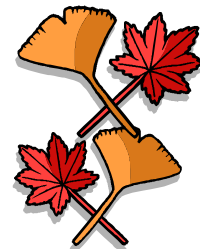
日本の 秋

日本では、秋になると、多くの木の葉が赤や黄色になります。

ほんとうに美しいです。

冬が来る前に、赤や

黄色の葉は、みんな落ちてしまいます。



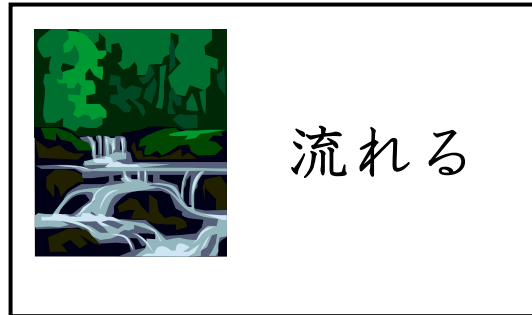


36-2 読めるかな？（美・流・遊・落・集）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



（ ）しい



（ ）れる



（ ）ぶ



（ ）ちる



（ ）める



36-3 書けるかな？（美・流・遊・落・集）

	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	美	美	美							
	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	流	流	流							
	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	遊	遊	遊							
	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	落	落	落							
	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	集	集	集							

36-4 読んでみよう！書いてみよう！（美・流・遊・落・集）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①木の葉が 川を 流（ ）れています。



②いい 天気です。外で 遊（ ）びます。



③弟は、きれいな 石を 集（ ）めています。



④ふじ山は 美（ ）しい山です。



⑤つくえから 本が 落（ ）ちました。



● □に 漢字を 書いて ください。

① <sup>うつく</sup>


 しい 木の葉が 川を <sup>なが</sup>


 れています。

② 赤や 黄色の 木の葉を <sup>あつ</sup>


 めます。



③ 新しい 友達と <sup>あそ</sup>


 びます。



④ 木から りんごが <sup>お</sup>


 ちました。



## 36-5 読めるよ！ 書けるよ！（美・流・遊・落・集）

● 読みましょう。

日本では、秋になると寒くなります。寒くなると、木の葉が赤や黄色になります。秋の山は、とても美しいです。風がふくと、木の葉が落ちます。葉が落ちると、地面は赤や黄色の葉でいっぱいになります。川に落ちた葉は、舟のように川を流れます。海まで行くかもしれません。



きょう 今日、公園に行きました。おじさんが落ち葉を集めてたき火びをしていました。おじさんは、  
たき火：hoguera / fogata  
 たき火でおいもをやいて、子どもたちにくれました。  
いも：camote / patata / papa  
 あまくて、とてもおいしかったです。おいもを食べてからみんなで「おにごっこ」をして遊びました。  
おにごっこ：juego de persecución



1から 5までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを かん字に して、文を 書いて ください。

1. たいようの ひかり



2. みどりの はと あかい み



3. おんどが たかい。



4. よてい ひょうを みる。



5. いけんを きいて きめる。



6. しんごうが あおだ。



● かん字と 読みかたを つないで ください。

売	買	合	切	歌	待	進
る	う	う	る	う	つ	む
・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・
あ	う	す	ま	か	う	き
う	た	す	つ	う	る	る
う	う	す	つ	う	る	る

客	橋	島	表	息	氷
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
は	し	ひ	き	こ	い
し	ま	よ	ゃ	お	き
		う	く	り	

1から 5までの ふく習 (2)

● □ の 中から えらんで □ に かん字を 書いて ください。



植 進 考 決 待

□	き	□	う	□	かんが	□	ま	□	すす	□	歩	ある
め		え		え		つ		む		く		
る		る		る								

□	き	□	う	□	かんが	□	ま	□	すす	□	歩	ある
め		え		え		た		ま		か		
な		な		な		な		な		な		
い		い		い		い		い		い		

● 同じ ところは、どこですか。

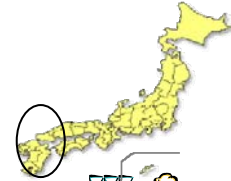
〔植・根・村・林・橋〕

〔客・字・実・寒〕

1から 10までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを かん字に して、文を 書いて ください。

1. きゅうしゅうの まち



2. みせの おきゃく



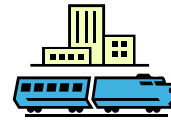
3. おまつりが おわる。



4. ふえを ならう。



5. えきで でんしゃを まつ。



6. いしゃに くすりを もらう。



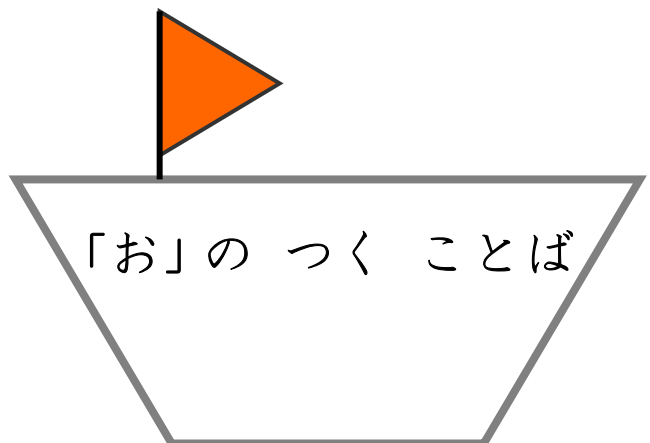
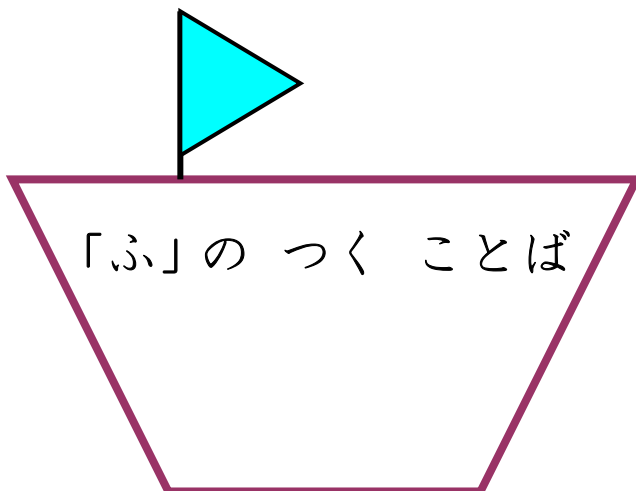
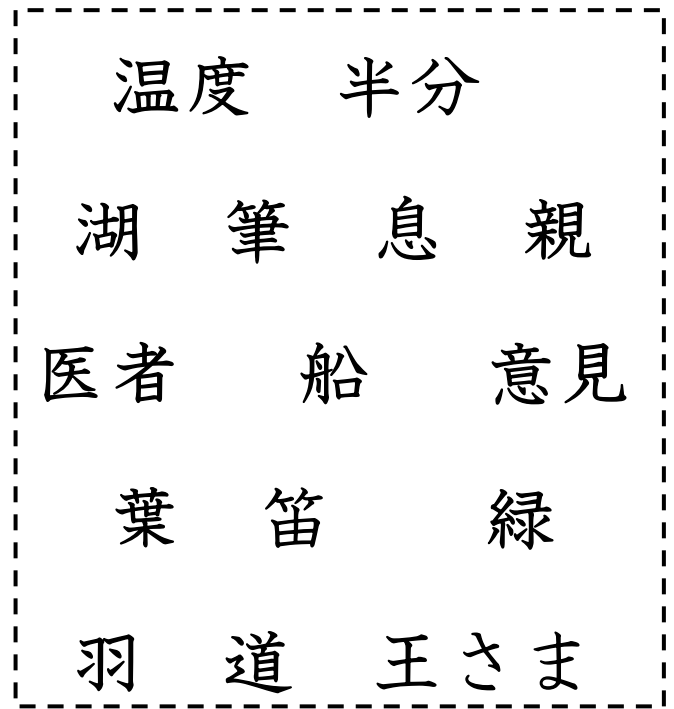
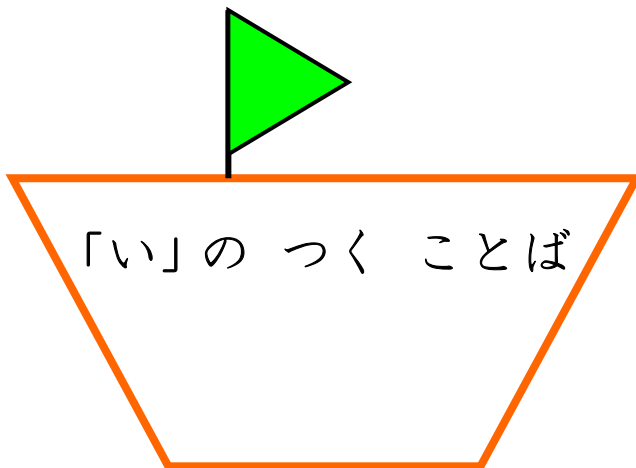
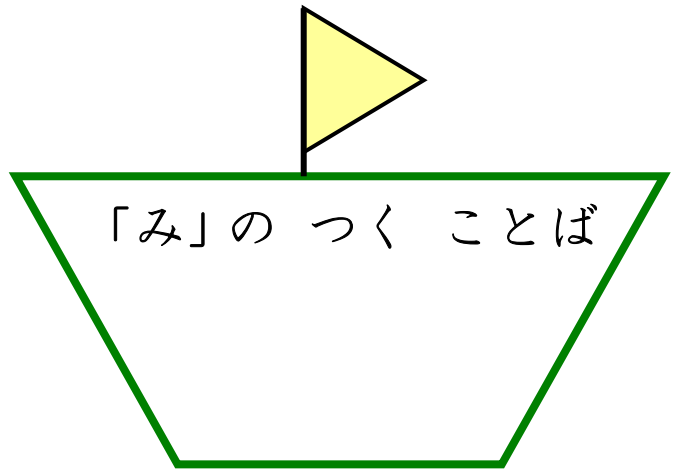
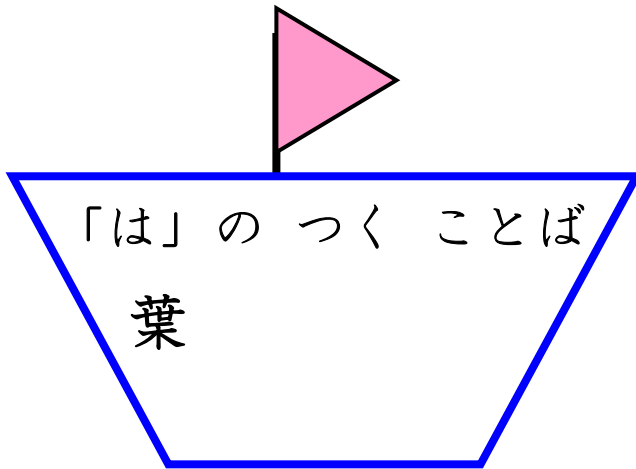
● かん字と 読みかたを つないで ください。

暑	寒	深	速	苦	悪	安
い	い	い	い	し	い	い
い	い	い	い	い	い	い
・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・
わ	は	さ	や	あ	ふ	く
る	や	さ	す	つ	か	る
い	い	い	い	い	い	し
						い

切	打	始	終	曲
る	つ	まる	わる	がる
る	つ	まる	わる	がる
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
う	お	ま	き	は
つ	わ	ま	る	じ
	る	がる		まる

1から 10までの ふく習 (2)

● □ の かん字は 次の どの 船に のりますか。





1から 15までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字に して、文を 書いて ください。

1. かみを くばる。



2. もんだいを よんで かんがえる。



3. かんじを べんきょうする。



4. プールの ちゅうおう



5. じゅうちょうを かう。



● 漢字と 読みかたを つないで ください。

幸福	両方	手帳	品物	宿題	問題
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
り	し	し	も	て	こ
よ	ゆ	な	ん	ち	う
う	く	も	だ	よ	ふ
ほう	だい	の	い	う	く

新しい	古い	深い	苦しい	長い	短い	等しい
・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・
ふ	み	く	あ	ひ	ふ	な
か	じ	る	た	と	る	が
い	か	し	ら	し	い	い
	い	い	し	い		

1から 15までの ふく習 (2)

● □の中 中から えらんで □に かん字を 書いて ください。



悪 等 深 苦 速 短

<input type="checkbox"/>	ひと	<input type="checkbox"/>	みじ	<input type="checkbox"/>	ふか	<input type="checkbox"/>	はや	<input type="checkbox"/>	くる	<input type="checkbox"/>	悪	わる
し		か		い		い		し		い		
い		い						い				

<input type="checkbox"/>	ひと	<input type="checkbox"/>	みじか	<input type="checkbox"/>	ふか	<input type="checkbox"/>	はや	<input type="checkbox"/>	くる	<input type="checkbox"/>	悪	わる
し		く		く		く		し		く		
く		ない		ない		ない		く		ない		
ない		い		い		い		ない		い		

院 問 気 宿

もんだい  題      びょういん      病

しゅくだい  題      びょうき      病

1から 20までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字に して、文を 書いて ください。

1. あさ はやく おきる。



2. ボールを ちから いっぱい なげる。



3. くろい さいふを ひろった。



4. きょねんより しんちょうが 10cm のびた。



5. ほんを よんで かんそうぶんを かく。



6. あたらしい ふくを かう。



● 漢字と 読みかたを つないで ください。

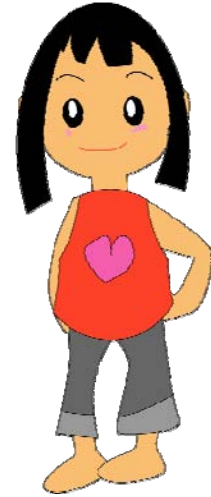
受	調	急	乗	負	勝
ける	べる	ぐ	る	ける	つ
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
し	う	か	ま	う	の
ら	け	つ	け	け	る
べ	る		る	る	
る					

手	足	耳	指	歯	鼻
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
あ	み	ゆ	は	て	は
し	み	び	な		

1から 20までの ふく習 (2)

● ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

紙	か	<input type="text" value="み"/>	筆	ふ	<input type="text"/>
顔	か	<input type="text"/>	笛	ふ	<input type="text"/>
島	し	<input type="text"/>	橋	は	<input type="text"/>
式	し	<input type="text"/>	箱	は	<input type="text"/>



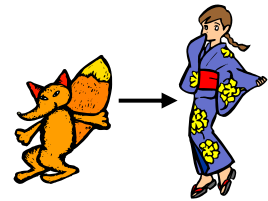
● はんたいの ことばを せんで おすんで ください。

短い	古い	細い
よい	多い	安い
つまらない	大きい	
長い	新しい	太い
小さい	楽しい	
悪い	少ない	高い

1から 25までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字に して、文を 書いて ください。

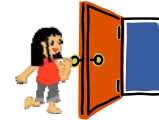
1. きつねが おんなのこに ばける。



2. おもい にもつを はこぶ。



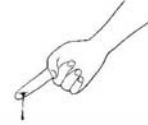
3. とを あける。



4. はたけで はなを そだてる。



5. ゆびを きった。ちが でた。



6. たべものを さらに のせる。



● 漢字と 読みかたを つないで ください。

消	運	送	助	化	開
え	ぶ	る	け	け	け
る			る	る	る
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
お	ば	あ	き	は	た
く	け	け	え	こ	す
る	る	る	る	ぶ	け
					る

深	速	暗	軽	重	悲
い	い	い	い	い	し
					い
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
く	か	ふ	か	は	お
ら	る	か	な	や	も
い	い	い	し	い	い

1から 25までの ふく習 (2)

● いくつ あるか さがしましょう。

「曲」は、いくつ ありますか。      ことえ(      )

「横」は、いくつ ありますか。      ことえ(      )

「島」は、いくつ ありますか。      ことえ(      )

曲	筆	詩	様	横	昔	氷
息	横	柱	品	葉	福	島
鳥	植	橋	花	島	服	畑
岸	曲	島	薬	横	由	笛
島	鼻	勉	強	曲	鳥	横
鉄	歯	曲	横	由	雨	島

● 同じ ところは どこですか。

〔筆・箱・筆・等〕

〔感・息・意・悲〕



1から 30までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字で かいて ください。

1. なまえと じゅうしょを かいて ください。

2. やくに たつ どうぐを かう。



3. はじめまして。わたしは、ビセンテと もうします。



4. ここに、いちれつに ならんで ください。



5. これは、かぞくの しゃしんです。



6. こくばんを きれいに する かかりです。



● 漢字と 読みかたを つないで ください。

運	死	申	代	転	追
ぶ	ぬ	す	わ	ぶ	う
.	.	.	る	.	.
.	.	.	お	.	.
か	は	こ	う	も	し
わ	こ	ろ	す	う	ぬ
る	ぶ	ぶ		す	

銀	係	他	羊	命	坂
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
か	ひ	さ	ほ	ぎ	い
か	つ	か	か	ん	の
り	じ				ち

1から 30までの ふく習 (2)

● 読みかたを ( ) に書いてください。

道具( ) 荷物( )

道路( ) 品物( )

黒い( ) 名前( )

黒板( ) 有名( )

注意( ) 教える( ) える

意見( ) 教室( )

● 正しいものには ○、まちがっているものには ×を書いてください。



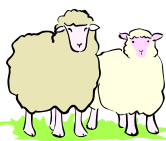
女の子が坂を登っています。( )



重い荷物を運んでいます。( )



昔の人は、ボールペンで字を書きました。



羊が 2ひき います。( )



家で ひこうきに 乗ります。( )



1から 36までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字で書いて ください。

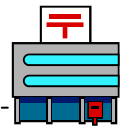
1. にわで いぬと あそぶ。



2. せかいの ひとと ともだちに なりたい。



3. ゆうびんきょくで にもつを おくる。



4. がっきゅういいんに なる。



5. ふじさんは、うつくしい やまです。



6. おゆを わかす。



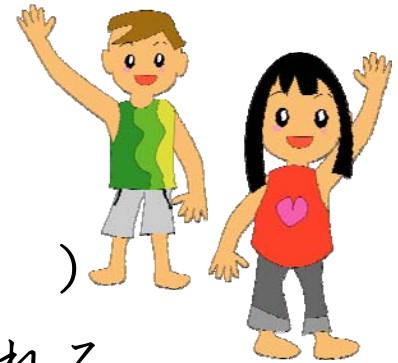
● 漢字と 読みかたを つないで ください。

相 談	仕 事	委 員	世 界	地 球	発 明	集 め る	落 ち る	遊 ぶ	動 く	持 つ	登 る
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
い い ん	ち き ゆ う	そ う だ ん	は つ め い	し ご と	せ か い	お ち る	も つ	あ つ め る	あ そ ぶ	の ぼ る	う ご く

1から 36までの ふく習 (2)

● 読みかたを 書いて ください。

港 (            )      波 (            )  
 海 (            )      湖 (            )  
 消 (            ) える      流 (            ) れる



返 (            ) す      通 (            ) る  
 遊 (            ) ぶ      運 (            ) ぶ


















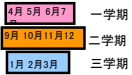
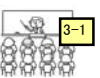

● 漢字を 書いて ください。

□	なが	□	あつ	□	お	□	あそ	□	かえ	使	つか
れる		める		ちる		ぶ		す		う	
れ		め		ち		ば		さ		わ	
ない		ない		ない		ない		ない		ない	

## 「200 kanjis」で べんきょうした かん字 ぱっとみ じてん 200






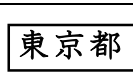






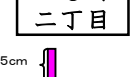




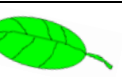




提出した読み方で、あいうえお順にしました。( )内は提出課です。

### なに？ ¿Qué es? (名詞)

あ	味		あじ	sabor	(22)
	油		あぶら	aceite	(31)
い	委員		いいん	miembro de una comisión	(35)
	息		いき	respiración	( 2)
	意見		いけん	opinión	( 3)
	医者		いしゃ	médico	( 9)
	一秒		いちびょう	un segundo	(29)
	一列		いちれつ	fila	(29)
	命		いのち	vida	(25)
え	駅		えき	estación	( 9)
お	王宮		おうきゅう	palacio	(13)
	お面		おめん	máscara	( 7)
	お礼		おれい	agradecimiento	(27)
	お化け		おばけ	fantasma	(21)
	温度		おんど	temperatura	( 2)
か	係		かかり	encargado / responsable	(29)
	家族		かぞく	familia	(30)
	学期		がっき	trimestre / periodo académico	(11)
	学級		がっきゅう	clase / grado	(29)
	皮		かわ	cáscara	(32)

か	漢字		かんじ	kanji	(14)
	感想		かんそう	impresión / opinión	(19)
き	岸		きし	costa / margen	(10)
	客		きゃく	cliente / visitante	( 5)
	九州		きゅうしゅう	Kyushu	( 5)
	去年		きょねん	el año pasado	(18)
	銀		ぎん	plata	(29)
く	区		く	distrito	(23)
	薬		くすり	medicina	( 9)
	君		くん	sufijo que se usa después del nombre de los niños (menores)	( 3)
け	県		けん	provincia	( 5)
	研究		けんきゅう	investigación / estudio	(19)
こ	幸福		こうふく	felicidad	(13)
	氷		こおり	hielo	( 2)
	黒板		こくばん	tablero / pizarra	(11)
さ	坂		さか	cuesta	(26)
	酒		さけ	bebida alcohólica	(32)
	様		さま	señor / señora	(23)
	皿		さら	plato	(22)
し	詩		し	poesía / poema	(14)
	式		しき	fórmula	(15)
	仕事		しごと	trabajo	(35)

し	品物		しなもの	producto / artículos	(12)
	島		しま	isla	( 5)
	車庫		しゃこ	garaje	(10)
	写真		しゃしん	fotografía	(30)
	自由		じゆう	libertad / libre	(14)
	住所		じゆうしょ	dirección	(23)
	宿題		しゅくだい	tarea / deberes	(11)
	主人		しゅじん	dueño / patrón	(27)
	商業		しょうぎょう	comercio	(12)
	昭和		しょうわ	Era Showa	(30)
	しん号		しんごう	semáforo	( 4)
	神社		じんじゃ	templo sintoísta	(10)
身長		しんちょう	altura / estatura	(18)	
す	炭		すみ	carbón	(31)
せ	世界		せかい	mundo	(34)
	全部		ぜんぶ	todo	(28)
た	他		た	otro	(28)
	8対5		たい	8 a 5 / 8 contra 5	(17)
	第一回		だいいっかい	primero. Se usa antes de los números para indicar el orden.	(20)
	太平洋		たいへいよう	Oceano Pacífico	(33)
	太陽		たいよう	sol	( 1)















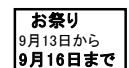






	血		ち	sangre	(25)
ち	地球		ちきゅう	Planeta Tierra	(33)
	中央		ちゅうおう	centro	(13)
つ	次		つぎ	siguiente / próximo	(31)
て	鉄		てつ	hierro	(19)
	都		と	metrópoli	(23)
	道具		どうぐ	herramienta / útiles	(28)
と	道路		どうろ	calle / ruta	( 4)
	童話		どうわ	cuento / historia	(13)
	図書館		としょかん	biblioteca	(34)
な	波		なみ	ola / onda	(16)
	二階		にかい	segundo piso	(30)
	二丁目		にちょうめ	numeración de las áreas de un barrio	(23)
に	二倍		にばい	el doble / dos veces	(15)
	荷物		にもつ	paquete / equipaje	(24)
	庭		にわ	jardín	(31)
ね	根		ね	raíz	( 1)
の	農業		のうぎょう	agricultura	(12)
	葉		は	hoja	( 1)
	歯		は	diente	(18)
は	箱		はこ	caja	( 8)
	橋		はし	punte	( 5)

は	柱		はしら	columna / poste	( 4)
	畑		はたけ	campo / granja	(22)
	発 明		はつめい	invención	(33)
	鼻		はな	nariz	(18)
	花 屋		はなや	floristería	(12)
ひ	羊		ひつじ	oveja / carnero	(26)
	表		ひょう	tabla / diagrama	( 3)
	病 院		びょういん	hospital	( 9)
ふ	笛		ふえ	flauta	( 7)
	服		ふく	ropa	(18)
	筆		ふで	pincel	( 8)
	文 章		ぶんしょう	frase	( 8)
ま	祭 り		まつり	festival	( 7)
	豆		まめ	frijol / legumbre / grano	(31)
み	実		み	fruto	( 1)
	湖		みずうみ	laguna / lago	(10)
	緑		みどり	verde	( 1)
	港		みなと	puerto	(33)
む	昔		むかし	antiguamente	( 8)
も	問 題		もんだい	cuestión	(15)










ゆ	湯		ゆ	agua caliente	(32)
	ゆうびん局		ゆうびんきょく	oficina de correos	(34)
	有名		ゆうめい	famoso	( 5)
	指		ゆび	dedo	(18)
よ	横		よこ	lado / al lado	(13)
	予定	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">           きょうの予定            9:00 山田さんに会う            2:00 たいこのれんしゅう            3:00 買い物に行く         </div>	よてい	plan	( 3)
り	両方		りょうほう	ambos	(15)
	旅行		りょこう	viaje	(10)
れ	練習		れんしゅう	práctica / ejercicio	(17)
	れんらく帳		れんらくちょう	agenda	(14)


















## どうする? ¿Qué haces? (動詞)

あ	開ける 	あける	abrir	(21)
	遊ぶ 	あそぶ	divertirse / jugar	(36)
	集める 	あつめる	juntar / recoger	(36)
い	急ぐ 	いそぐ	darse prisa / apurarse	(16)
う	植える 	うえる	plantar	( 1)
	受ける 	うける	recibir	(17)
	動く 	うごく	mover	(33)
	打つ 	うつ	golpear / tocar (tambor)	( 7)
	写す 	うつす	copiar	(11)
お	追う 	おう	perseguir	(26)
	起きる 	おきる	levantarse	(16)
	送る 	おくる	enviar	(24)
	落ちる 	おちる	caer	(36)
	泳ぐ 	およぐ	nadar	(16)
	終わる 	おわる	terminar / acabar	( 7)
か	返す 	かえす	devolver / retornar	(34)
	勝つ 	かつ	ganar / vencer	(20)
	代わる 	かわる	sustituir / cambiar	(28)
き	消える 	きえる	desaparecer / apagarse	(21)
	決める 	きめる	decidir	( 3)
	着る 	きる	vestirse / ponerse (ropa)	(21)

く	配る		くばる	distribuir / repartir	(11)
こ	転ぶ		ころぶ	caerse / tropezar	(26)
し	死ぬ		しぬ	morir	(25)
	調べる		しらべる	investigar / averiguar	(19)
す	進む		すすむ	avanzar	(4)
せ	整理する		せいりする	ordenar / arreglar	(28)
そ	相談する		そうだんする	pedir un consejo / discutir un tema	(35)
	育てる		そだてる	criar / cultivar	(22)
た	助ける		たすける	ayudar / salvar	(21)
ち	注意する		ちゅういする	tener cuidado	(4)
つ	使う		つかう	usar / utilizar	(27)
と	取る		とる	tomar / agarrar	(20)
な	流れる		ながれる	fluir / correr	(36)
	投げる		なげる	lanzar	(17)
	習う		ならう	aprender	(8)
の	登る		のぼる	subir / escalar	(30)
	飲む		のむ	beber / tomar	(32)
	乗る		のる	montar / subir	(16)
は	運ぶ		はこぶ	cargar / transportar	(24)
	始まる		はじまる	comenzar	(7)
	放す		はなす	soltar / liberar	(26)
ひ	拾う		ひろう	recoger	(17)

へ	勉強する 	べんきょうする	estudiar	(14)
ま	曲がる 	まがる	doblar / virar	(10)
	負ける 	まける	perder	(20)
	待つ 	まつ	esperar	( 4)
	守る 	まもる	proteger / defender	(20)
む	向く 	むく	mirar / dirigirse	(22)
も	申す 	もうす	decir	(27)
	持つ 	もつ	tener	(32)
や	役に立つ 	やくにたつ	útil	(27)

## どんな? ¿Cómo es? (形容詞)

あ	暑い 	あつい	caliente / caluroso	( 2)
う	美しい 	うつくしい	hermoso / bello	(36)
お	重い 	おもい	pesado	(24)
か	悲しい 	かなしい	triste	(25)
	軽い 	かるい	liviano / ligero	(24)
く	暗い 	くらい	oscuro	(21)
	苦しい 	くるしい	doloroso / penoso	( 6)
さ	寒い 	さむい	frío	( 2)
ひ	等しい 	ひとしい	igual / equivalente	(15)
た	平ら 	たいら	plano / llano	(25)
は	速い 	はやい	rápido	( 6)
ふ	深い 	ふかい	profundo / hondo	( 6)
み	短い 	みじかい	corto	(15)
や	安い 	やすい	barato	( 6)
わ	悪い 	わるい	malo	( 6)