



指導ポイント&ヒント

第12課 「わりざんの ひっさん①」

【指導内容】 ① (2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算の筆算

- 【日本語】 ① 「形にする」 → 「筆算の形にする。」
② 「～ばいい」 → 「どれを使えばいいでしょうか。」

【概念図】 1 (2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算の筆算方法を知る。

「17÷3」の問題を筆算で解く方法を知る。

※この段階ではまだどの九九を使うかまで子どもに考えさえず、筆算の方法だけに集中させる。

どこに何を書くのかに注意させる。

(例) 「3×5の5はここに書きます。3×5=15の15はここに書きます。」

2 数を変えて、余りのある割り算を筆算で解いてみる。

「17÷2」の問題を筆算で解く。

3 数を変えて、余りのある割り算を筆算で解く。

「21÷4」の問題を筆算で解く。

※ここからはどの九九を使うかを子どもに考えさせる。ただし、九九が苦手な子がいるので、 $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ の4つの九九の中から選ばせるようにする。

4 数を変えて、余りのある割り算を筆算で解く②。

「27÷5」の問題を筆算で解く。



12課 / Lesson 12 / Leksyon 12

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ひっさん	written calculation	pagkalkula sa pagsulat / written calculation
けいさん	calculation	kalkulasyon
かたち	form / shape	paraan / hugis

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ひっさんで けいさんしましょう。	Calculate using written calculation.	Kalkulahin sa written calculation.
ひっさんの かたち にしましょう。	Form it in written calculation.	Ilagay sa paraan ng written calculation.

12 わりざんの ひっさん①

(2位数) ÷ (1位数)

1

(2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算の筆算の仕方を知る。

17 ÷ 3 = 5あまり2を ひっさんで けいさんしましょう。

① 17 ÷ 3 = を つぎのようにかきます。

$$3 \overline{) 17}$$

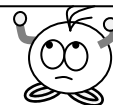
たとえば、
17 ÷ 3の ばあい。



② 3 × 5の「5」を ここにかきます。

$$3 \overline{) 17} \begin{array}{c} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 5$$



③ 3 × 5のこたえ「15」を ここにかきます。

$$3 \overline{) 17} \begin{array}{c} 5 \\ \hline 15 \\ \hline \end{array}$$

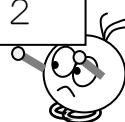
$$3 \times 5 = 15$$



④ 17 - 15の こたえ「2」を ここにかきます。

$$3 \overline{) 17} \begin{array}{c} 5 \\ \hline 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$17 - 15 = 2$$



17 ÷ 2 = 8 あまり 1 を ひっさに してきましょう。

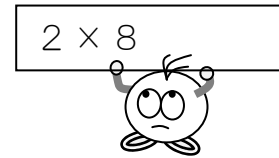
① 17 ÷ 2 = を ひっさの かたに してきましょう。

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \end{array}$$



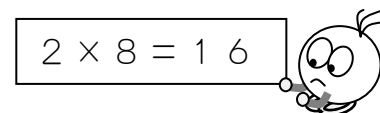
② 2 × 8 の「8」を かきましよう。

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 17} \\ 2 \end{array}$$



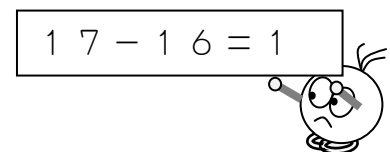
③ 2 × 8 のこたえを かきましよう。

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 17} \\ 2 \end{array}$$



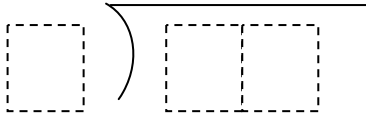
④ 17 - 16 の こたえを かきましよう。

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 17} \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

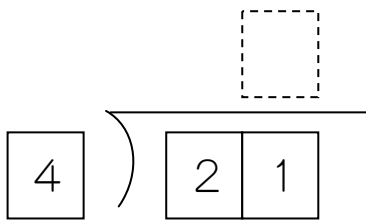


21 ÷ 4 を ひっさんで けいさんして みましょう。

① 21 ÷ 4 = を ひっさんの かたち に しましょう。



② に すうじを かき しましょう。



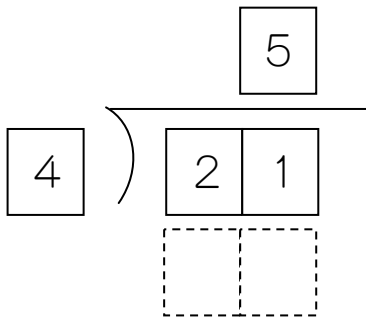
つぎの 九九のなかで、
どれを つかったら
いいですか。

$$4 \times \boxed{3} = 12 \quad 4 \times \boxed{4} = 16$$

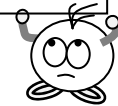
$$4 \times \boxed{5} = 20 \quad 4 \times \boxed{6} = 24$$



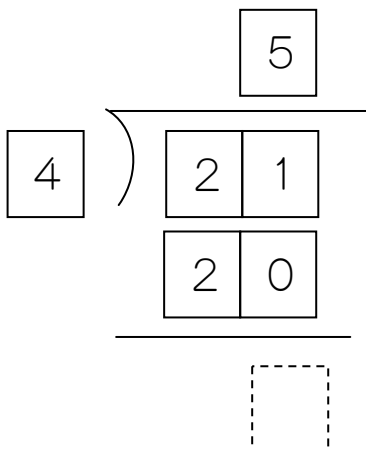
③ 4 × 5 の こたえを に かき しましょう。



$$4 \times 5 = 20$$



④ ひきざんをして あまりを もとめ しましょう。

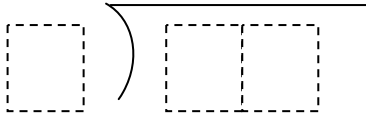


$$21 - 20 = 1$$

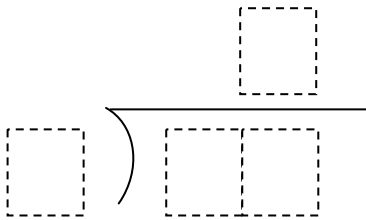


27 ÷ 5 を ひっさんで けいさんして みましよう。

① 27 ÷ 5 = を ひっさんの かたち に しましよう。



② □ に すうじを かきましよう。



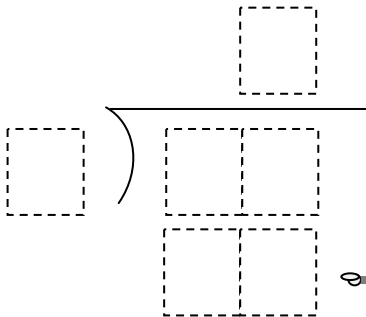
つぎの 九九のなかで、
どれを つかったら
いいですか。

$$5 \times \boxed{3} = 15 \quad 5 \times \boxed{4} = 20$$

$$5 \times \boxed{5} = 25 \quad 5 \times \boxed{6} = 30$$

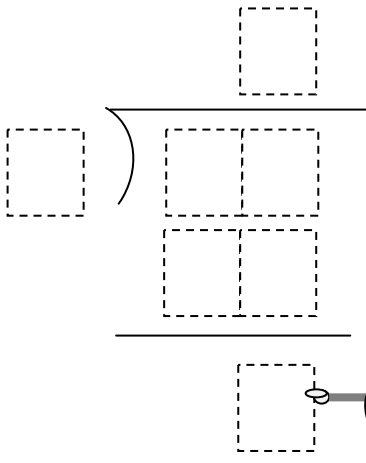


③ 5 × 5 の こたえを かきましよう。



5 × 5 の こたえは
ここに かくのでしたね。

④ ひきざんをして あまりを もとめましよう。



ひきざんのこたえは
ここに かくのでしたね。