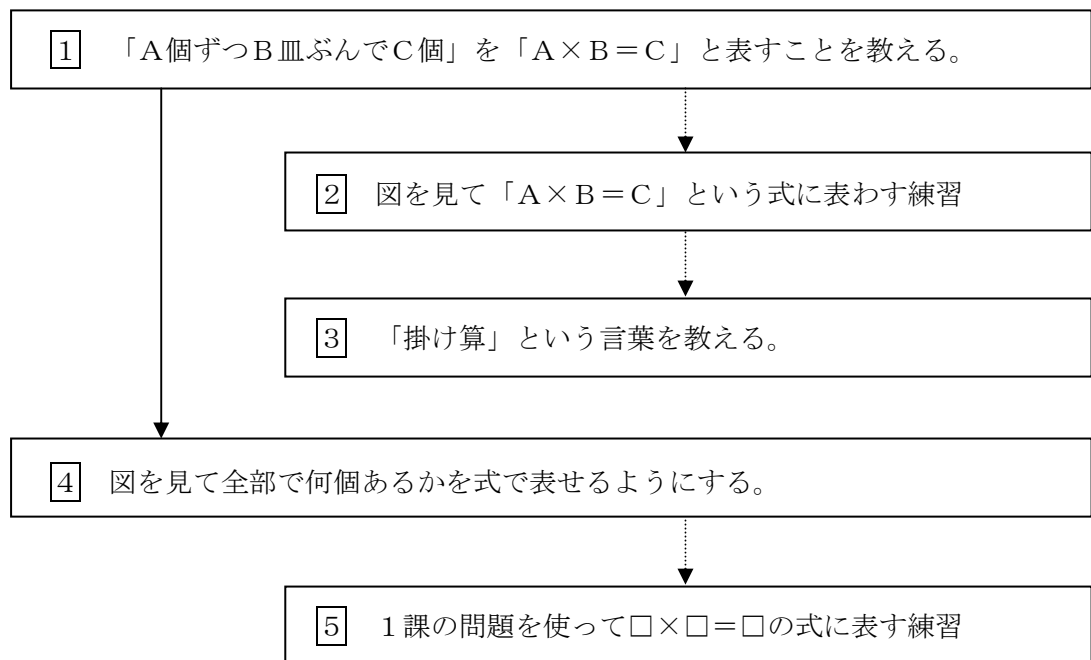


指導ポイント&ヒント

第2課 「3かける4は12」

- 【指導内容】① 掛け算の意味と記号「×」の使い方を理解する。
 ② 「1つぶん」の大きさを把握して、掛け算を使って全体量を求められるようにする。
- 【日本語】① 「×」の言い方および、掛け算の式の読み方を知る。
 ② 「かけざん」という用語を知る。

【概念図】



- 【指導例】
- 1** 「A個ずつB皿ぶんでC個」を「 $A \times B = C$ 」と表すことを教える。
- (1) 「ぶん」を指して教師が読んだ後、「3こずつ4さらぶんで12こ。」と板書する。
 - (2) 「しき」を指しながら「3かける4は12」と言い、「 $3 \times 4 = 12$ 」と板書する。
 - (3) 「 $3 \times 4 = 12$ 」を指しながら、もう一度「3かける4は12」と言う。
 - (4) 「 $3 \times 4 = 12$ 」を指しながら、子どもにも一緒に「3かける4は12」と言わせる。
- 2** 図を見て「 $A \times B = C$ 」という式に表わすことができるようにする。
- (1) テキストの図と文を指しながら、「絵を見て文と式を言いましょう。」と読む。
 - (2) ①の図を指し、「りんごは2個ずつ、皿は4皿。4皿分で8個。」と言いながら、図の上部に「2こ 4さら 8こ」と書く。
 - (3) 教師と一緒に「2個ずつ4皿分で8個。」と言わせる。
 - (4) 黒板にも「2こずつ4さらぶんで8こ。」と書く。
 - (5) 黒板に「 $\square \times \square = \square$ 」と書き、 \square にそれぞれ2, 4, 8と書き入れる。
 - (6) 黒板の「 $2 \times 4 = 8$ 」を指しながら「2かける4は8」と言い、復唱させる。
 - (7) ②の図を指す。先の板書した「2こずつ4さらぶんで8こ。」の数字の部分を消す。
 - (8) 「4こずつ, 3さらぶん, 12こ」と言って「 \square こずつ \square さらぶんで \square こ。」の \square に数字を書き入れる。(「 $\square \times \square = \square$ 」を言わせたいので、文は指導者が言ってもよい。)
 - (9) 「 $\square \times \square = \square$ 」と板書し、 \square に「4, 3, 12」と書き入れ、子どもに読ませる。
- 3** 「掛け算」という用語を教える。

(1) 黒板に「 $3 + 4 = 7$ 」「 $2 + 4 = 6$ 」と書き、「これは足し算でしたね。いま勉強しているこれ（と言って「 3×4 」「 2×4 」を指す）を掛け算といいます。」と言う。

(2) 「かけざん」と板書し、子どもに「かけざん」と言わせる。

4 図を見て全部で何個あるかを式で表せるようにする。

(1) ①の図を示し、「2個ずつ6皿分、全部で何個あるでしょうか。」と尋ねる。

(2) 「2個ずつだからここは2。6皿分だからここは6と書きます。」と言って、 $\square \times \square = \square$ に数字を書き込ませる。

(3) 「全部で何個あるでしょうか。数えてみましょう。」と言って、「2, 4, 6」と数え、「全部で12個。」と言いながら \square に12を書き入れる。

(4) 式を指しながら「2かける6は12。」と言い、子どもにも言わせる。

(5) ②を上記1～4のような方法で子どもにやらせる。

「何個ずつ? 何さら…、あっ、今度は皿ではないね。今度は箱です。何個ずつ何箱分?」と尋ねる。いきなり箱が変わることで戸惑う子どももいるかもしれない。その恐れがあると思われる場合は、箱を皿の絵に描き直して出題する。

(6) 「6個ずつ、3箱分だから…? この \square には6、この \square には3と書きますね。」と言ってテキストに数字を書き込ませる。

(7) 「全部で何個あるでしょうか。数えてみましょう。6と6で12。12とまた6で18。全部で18個ですね。」と言って子どもに確認させる。

* 6を3回足すことを印象付けるため、「6と6で」「また6で」という言い方で合計数を言うようにする。

(8) 「はい、この式を読んでみましょう。」と言って「 $6 \times 3 = 18$ 」の式を読ませる。

5 第1課の問題を利用して理解を深めるための復習をさせる。



2課/Lesson 2/Leksyon 2

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
かける	times/multiplied by	paramihin; multiply
かけざん	multiplication	multiplication
え	picture; illustration	larawan
ぶん	(mathematical) expression	(mathematical) expression
しき	math formula; equation	math formula; equation
ぜんぶで	in all; in total; everything	lahat
なんこ	how many (pieces)?	Ilang piraso?
もんだい	math problem	math problem

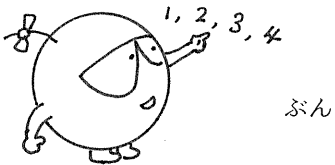
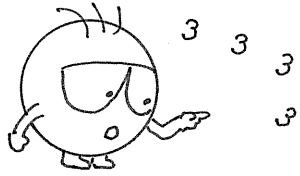
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
3 かける 4は12	3 times 4 equals 12. $3 \times 4 = 12$	3 paramihin ng 4 ay 12; $3 \times 4 = 12$
3×4 や 2×4 の ような けいさんを かけざんといひます。	calculation such as 3×4 and 2×4 are called multiplication	Ang pagkalkula na ginagamitan ng mga equations katulad ng 3×4 o 2×4 ay tinatawag na multiplication o pagpaparami.
えをみて、ぶん と しきを いひましよう。	Look at the picture and say math expression and formula/equation.	Tingnan ang larawan at sabihin ang tamang math expression at formula.
ぜんぶで なんこ あるでしょうか。	How many are there altogether?	Ilang piraso lahat?
もんだいを しきで あらわましよう。	Show the math problem using an equation.	Ipakita ang math problem sa pamamagitan ng tamang equation.

2

3かける4は12

乗法の意味・記号「×」・用語「かける」の理解

1



ぶん

3こずつ 4さらぶんで 12こ。

しき

$$3 \times 4 = 12$$

さん かける よん は じゅうに



1つぶんの大きさの把握・乗法を使って全体量を求める

2

えをみて、ぶんとしきをいみましょう。

①



$$\square \times \square = \square$$

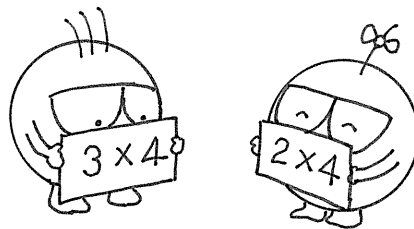
②



$$\square \times \square = \square$$

3

3×4 や 2×4 のようなけいさんを
かけざんといいます。



4

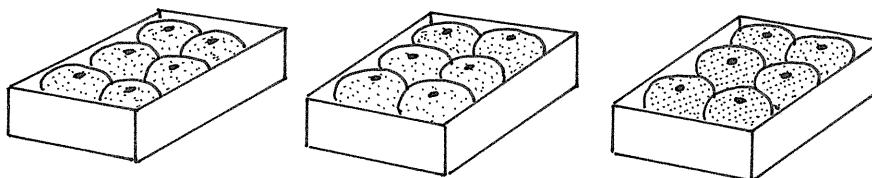
ぜんぶでなんこあるでしょうか。

①



$$\square \times \square = \square$$

②



$$\square \times \square = \square$$



5

1 かの もんだいをしきであらわしましょう。