

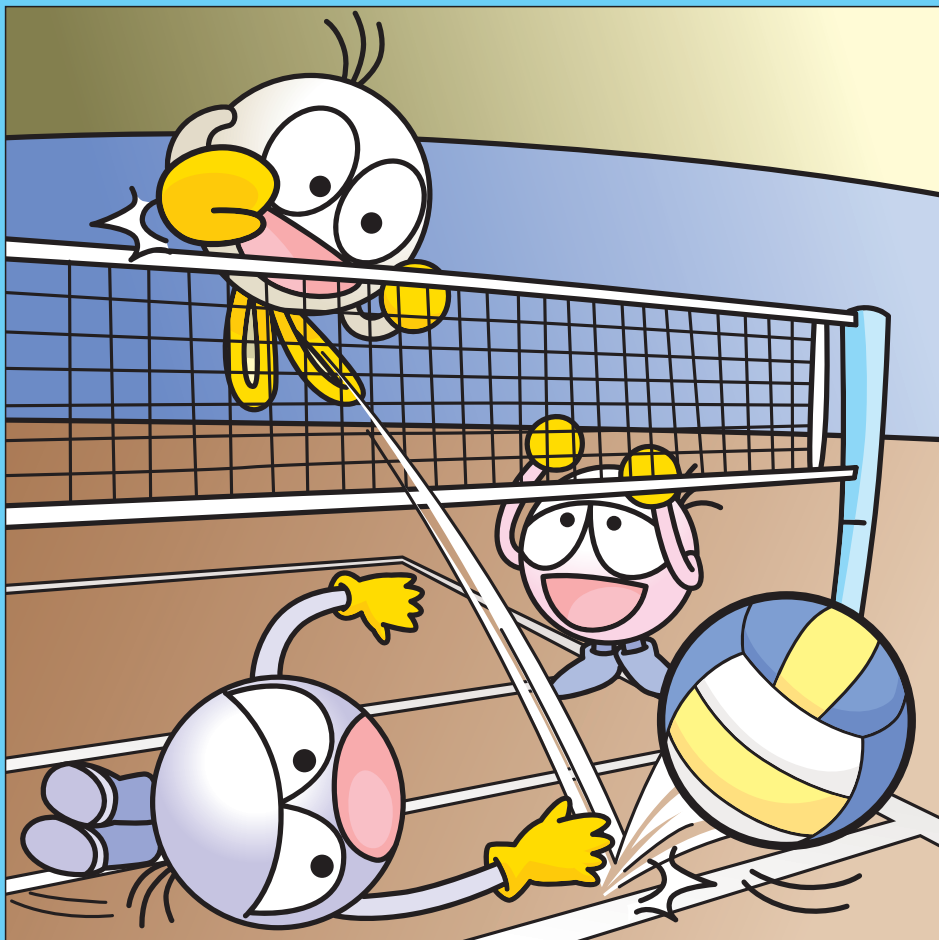


在日フィリピン人児童のための算数教材

# 分數マスター・

# 日本語クリアー

児童用





在日フィリピン人児童のための算数教材

『分数マスター・日本語クリアー』

## もくじ

| 課   | タイトル                 | ページ |
|-----|----------------------|-----|
| 1課  | 「2ぶんの1 3ぶんの1」        | 1   |
| 2課  | 「3ぶんの2 4ぶんの3」        | 6   |
| 3課  | 「5ぶんの5 5ぶんの6」        | 10  |
| 4課  | 「1と5ぶんの3」            | 16  |
| 5課  | 「ぶんすうの たしざん①」        | 21  |
| 6課  | 「ぶんすうの ひきざん①」        | 26  |
| 7課  | 「おなじ おおきさの ぶんすう」     | 34  |
| 8課  | 「わりざんと ぶんすう」         | 39  |
| 9課  | 「ぶんすうと なんばい」         | 43  |
| 10課 | 「ぶんすうと しょうすう」        | 46  |
| 11課 | 「ぶんすうの たしざん②ちがう ぶんぼ」 | 52  |
| 12課 | 「ぶんすうの ひきざん②ちがう ぶんぼ」 | 57  |
| 13課 | 「やくぶん」               | 61  |
| 14課 | 「ぶんすうの かけざん①」        | 66  |
| 15課 | 「ぶんすうの わりざん①」        | 71  |
| 16課 | 「ぶんすうの かけざん②」        | 75  |
| 17課 | 「ぶんすうの かけざん③」        | 80  |
| 18課 | 「ぶんすうの わりざん②」        | 84  |
| 19課 | 「ぶんすうの わりざん③」        | 89  |



|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 20課 | 「かけざん・わりざん いっしょに」 | 93  |
| 21課 | 「ぶんすうの ばい①」       | 97  |
| 22課 | 「ぶんすうの ばい②」       | 101 |
| 23課 | 「ぶんすうばいの ぶんしょうだい」 | 105 |
| 24課 | 「わりざんの ぶんしょうだい①」  | 111 |
| 25課 | 「わりざんの ぶんしょうだい②」  | 117 |
| 26課 | 「わりざんの ぶんしょうだい③」  | 122 |
| 27課 | 「わりざんの ぶんしょうだい④」  | 129 |



1課 / Lesson 1 / Leksyon 1

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご   | Words  | Mga salita                                  |
|-------|--|---|
| おなじ   | same   | pareho                                      |
| ながさ   | length   | haba  |
| わける   | to divide / to regroup                                 | hatiin                                      |
| ぶん    | number of plates / times / portions / servings / parts | parte / bahagi                              |
| 2とうぶん | dividing two equal parts                               | paghahati sa dalawang magkatumbas na bahagi |
| 2ぶんの1 | one half   | kalahati / isa ng dalawang hati             |
| いろ    | color  | kulay                                       |
| ぬる    | to paint / to color                                    | kulayan                                     |
| かく    | to write   | isulat                                      |

| ぶん                | Phrases                                      | Grupo ng mga salita                             |
|-------------------|--|---|
| おなじながさにわけます。      | Divide into the same length.                 | Hatiin sa magkaparehong haba.                   |
| テープ1つぶんのながさ       | length of the measure of one piece of a tape | haba ng isang sukat ng tape                     |
| 2分の1mだけいろをぬります。   | Color / Paint only 1/2 (one half) meter.     | Kulayan lamang ang 1/2 (kalahating) metro.      |
| 「2ぶんの1」を1/2とかきます。 | "One half" is written like 1/2.              | Ang isa ng dalawang hati ay isinusulat ng 1/2 . |

1 2ぶんの1 3ぶんの1

1

ある物をいくつかに分けたときの言い方を知る。

1 mのながさのテープがあります。

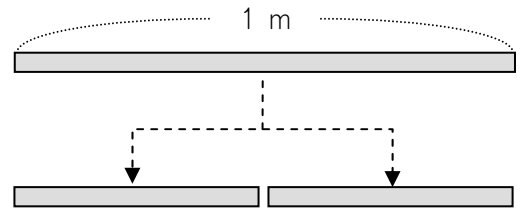
これを2つにわけます。

おなじながさにわけます。

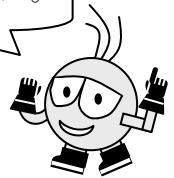
このようなわけかたを

「2 とう ぶん」と います。

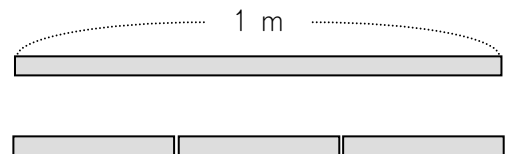
↓ ↓ ↓  
2つ おなじ わける



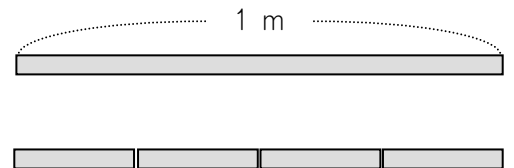
2とうぶん しました。



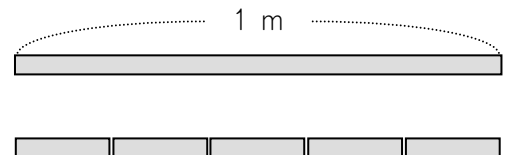
- ① おなじながさに **3**つに わけるときは、  
「**3**とうぶん」と います。



- ② おなじながさに **4**つに わけるときは、  
「**4**とうぶん」と います。



- ③ おなじながさに **5**つに わけるときは、  
「**5**とうぶん」と います。



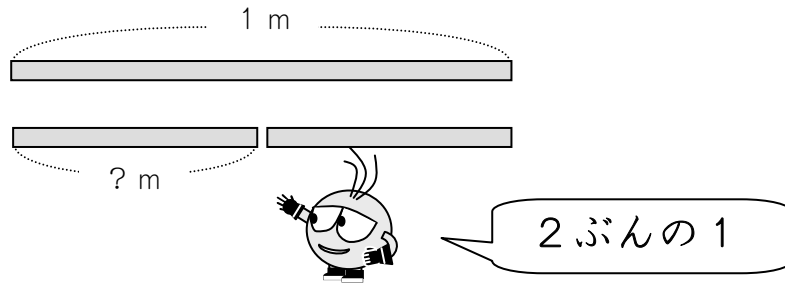
- ④ おなじながさに **6**つに わけるときは、



「**なん**とうぶん」と いうと おもいますか。

2

1 mのながさのテープを **2とうぶん** しました。



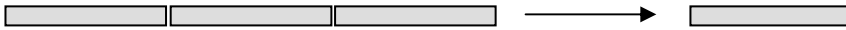
みじかい テープ1つぶんのながさを

「2ぶんの1」 m と いいます。

① **2とうぶん** した ものの **1**つを 「**2ぶんの1**」 と いいます。



② **3とうぶん** した ものの **1**つを 「**3ぶんの1**」 と いいます。



③ **4とうぶん** した ものの **1**つを 「**4ぶんの1**」 と いいます。



2ぶんの1 3ぶんの1 4ぶんの1 ということは…。



④ **5とうぶん** した ものの **1**つを 「 ? 」 と いいます。

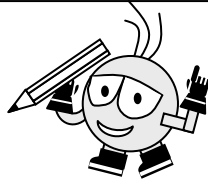
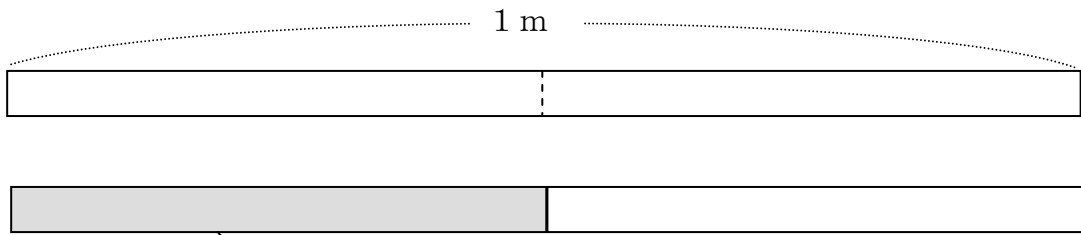


⑤ **6とうぶん** した ものの **1**つを 「 ? 」 と いいます。



3

「2ぶんの1」 mだけ いろをぬります。



いろをぬりました。

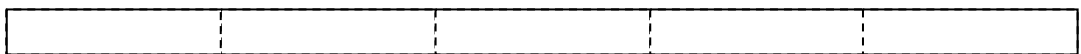
① 「3ぶんの1」 mだけ いろをぬりましょう。



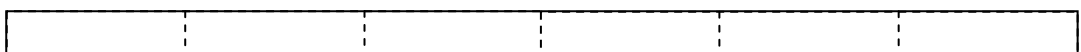
② 「4ぶんの1」 mだけ いろをぬりましょう。



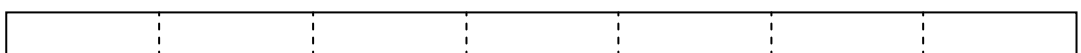
③ 「5ぶんの1」 mだけ いろをぬりましょう。



④ 「6ぶんの1」 mだけ いろをぬりましょう。

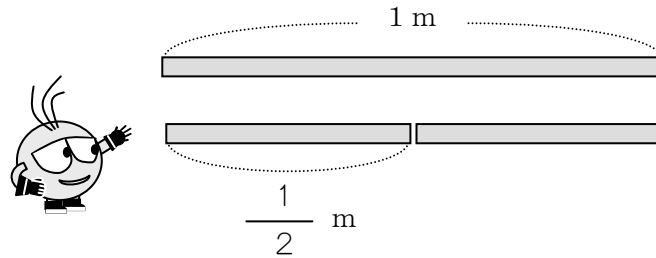


⑤ 「7ぶんの1」 mだけ いろをぬりましょう。



4

「2ぶんの1」を  $\frac{1}{2}$  とかきます。



① 「3ぶんの1」は  $\frac{1}{3}$  とかきます。

② 「4ぶんの1」は  $\frac{1}{4}$  とかきます。

2ぶんの1      3ぶんの1      4ぶんの1

↓                    ↓                    ↓

$\frac{1}{2}$                    $\frac{1}{3}$                    $\frac{1}{4}$                   ということは…。

A speech bubble containing a comparison of fractions. At the top, three phrases are listed: "2ぶんの1", "3ぶんの1", and "4ぶんの1". Below each phrase is a downward-pointing arrow. Under the arrows are the fractions  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , and  $\frac{1}{4}$  respectively. To the right of these fractions is the text "ということは…。". To the right of the speech bubble is a cartoon character with glasses, looking confused with a hand on its chin.

③ 「5ぶんの1」は —— とかきます。

④ 「6ぶんの1」は —— とかきます。

⑤ 「7ぶんの1」は —— とかきます。





2課 / Lesson 2 / Leksyon 2

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご  | Words       | Mga salita  |
|------|-------------|-------------|
| ぶんすう | fraction    | fraction    |
| ぶんぼ  | denominator | denominator |
| ぶんし  | numerator   | numerator   |

| ぶん                       | Phrases  | Grupo ng mga salita                             |
|--------------------------|--|---|
| 1/3 のぶんぼは3で、<br>ぶんしは1です。 | 3 is the denominator and 1 is the<br>numerator of 1/3. | 3 ang denominator at 1 ang numerator<br>ng 1/3. |

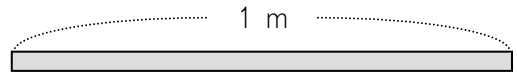
2 3ぶんの2 4ぶんの3

1

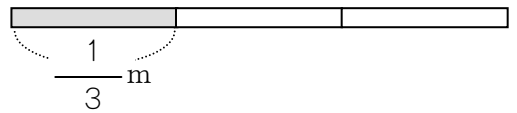
「N分の1」が2つ分で「N分の2」ということを知る。

1 mのながさのテープがあります。

これを **3** とうぶん しました。

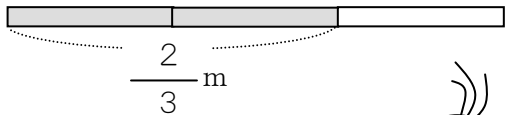


1 つぶんの ながさは



「3ぶんの1」 mと いいます。

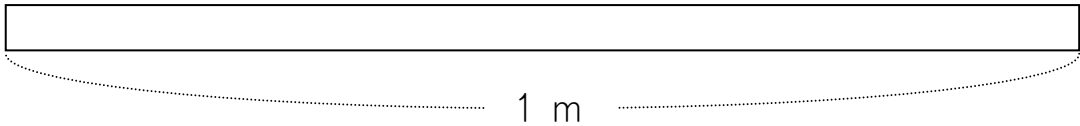
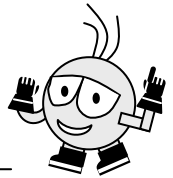
2 つぶんの ながさは



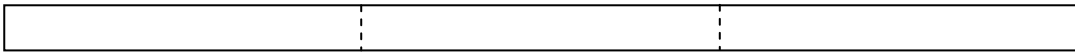
「3ぶんの2」 mと いいます。

「3ぶんの2」は  $\frac{2}{3}$  と かきます。

$$\frac{2}{3}$$



①  $\frac{1}{3}$  mだけ いろをぬりましょう。



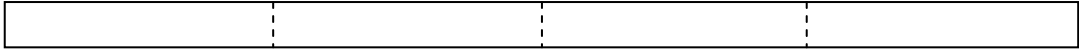
②  $\frac{2}{3}$  mだけ いろをぬりましょう。



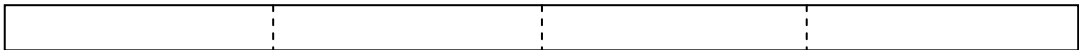
「N分の1」がM個分で「N分のM」ということに慣れる。

2

$\frac{1}{4}$  m だけ いろを ぬりましょう。



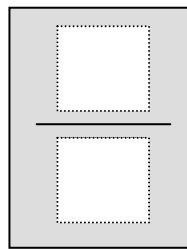
$\frac{1}{4}$  m 3つぶん に いろを ぬりましょう。



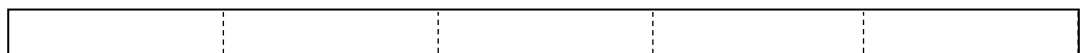
$\frac{1}{4}$  m 3つぶんを  の  m と いいます。



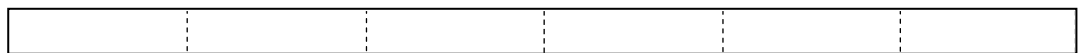
$\frac{1}{4}$  m 3つぶんを  m と かきます。



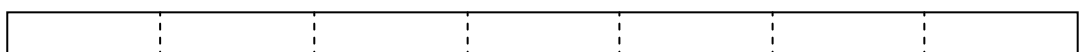
①  $\frac{2}{5}$  m だけ いろを ぬりましょう。



②  $\frac{5}{6}$  m だけ いろを ぬりましょう。



⑤  $\frac{3}{7}$  m だけ いろを ぬりましょう。



3

$\frac{1}{3}$  や  $\frac{2}{5}$  のような かずを **ぶんすう** と いいます。

— の したに ある かずを **ぶんぼ** と いいます。

— の うえに ある かずを **ぶんし** と いいます。

ぶんすう

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{3}{7}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{5}$ |
|               | $\frac{5}{6}$ | $\frac{3}{5}$ |

$$\frac{2}{5}$$



うへは「ぶんし」。  
したは「ぶんぼ」。

つぎの ぶんすうの ぶんぼと ぶんしを いいましょう。

①  $\frac{1}{3}$  の ぶんぼは  で、ぶんしは  です。

②  $\frac{3}{5}$  の ぶんぼは  で、ぶんしは  です。

③  $\frac{4}{7}$  の  は 4 で、 は 7 です。



3課 / Lesson 3 / Leksyon 3

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご    | Words                     | Mga salita      |
|--------|---------------------------|-----------------|
| ほかの    | (some / any) other / else | iba pang        |
| たしかめる  | to check                  | check / suriin  |
| しんぶんすう | proper fraction           | proper fraction |

| ぶん                           | Phrases  | Grupo ng mga salita   |
|------------------------------|--|---|
| ほかのぶんすうでも<br>たしかめてみましょう。     | Check also in some other fractions.                                | Suriin din sa mga iba pang fraction.                                |
| 1よりちいさいぶんすうを<br>しんぶんすうといいます。 | Fractions those are smaller than 1 are<br>called proper fractions. | Ang fraction na mas maliit sa 1 ay<br>tinatawag na proper fraction. |

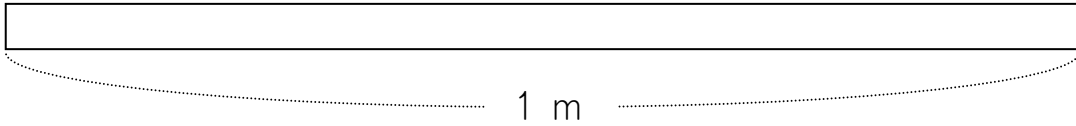
3

5ぶんの5 5ぶんの6

1

分母と分子が同じ大きさの分数は「1」と等しいことに気づく。

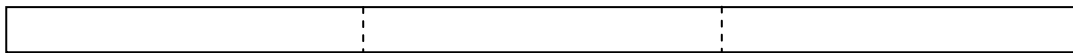
1 mのながさのテープがあります。



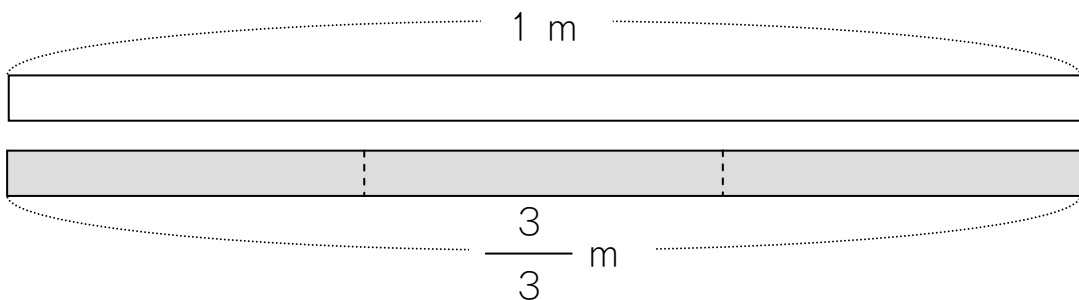
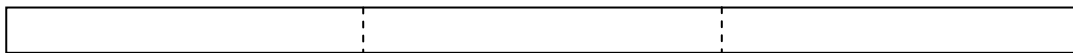
①  $\frac{1}{3}$  mにいろをぬりましょう。



②  $\frac{2}{3}$  mにいろをぬりましょう。

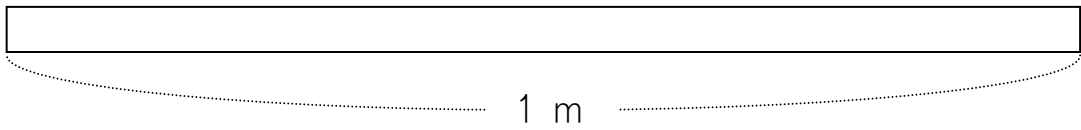


③  $\frac{3}{3}$  mにいろをぬりましょう。

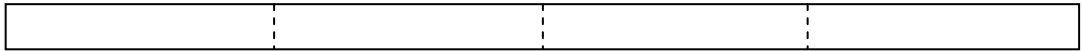


$\frac{3}{3}$  mは 1 mとおなじながさです。

2



$\frac{4}{4}$  mにいろをぬりましょう。



$\frac{5}{5}$  mにいろをぬりましょう。



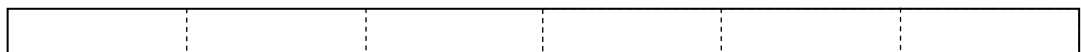
$$\frac{5}{5}$$

ぶんしとぶんぽがおなじだと、

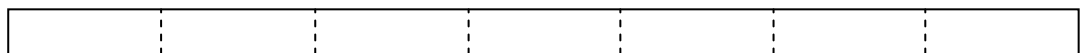
1 mとおなじながさになります。

ほかのぶんすうでもたしかめてみましょう。

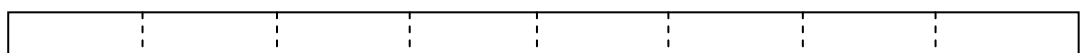
①  $\frac{6}{6}$  mにいろをぬりましょう。



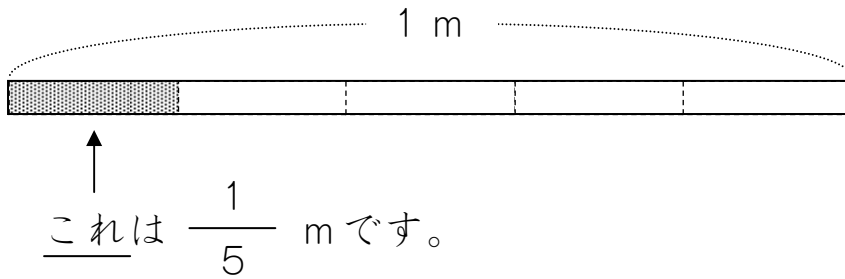
②  $\frac{7}{7}$  mにいろをぬりましょう。



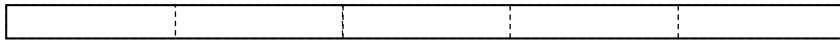
③  $\frac{8}{8}$  mにいろをぬりましょう。



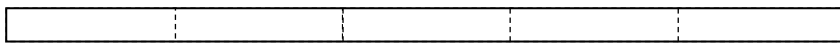
3



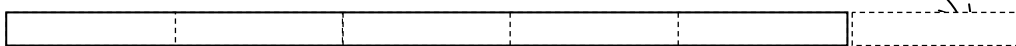
①  $\frac{1}{5}$  m **3つぶん**にいろをぬりましょう。



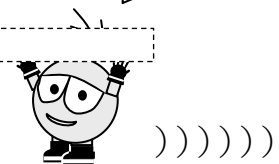
②  $\frac{1}{5}$  m **5つぶん**にいろをぬりましょう。



③  $\frac{1}{5}$  m **6つぶん**にいろをぬりましょう。

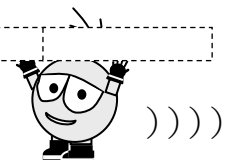
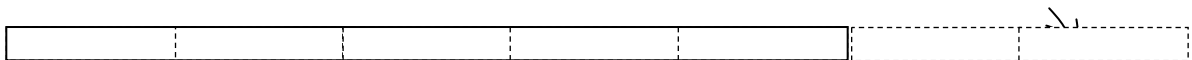


1つぶん  
たりませんね。



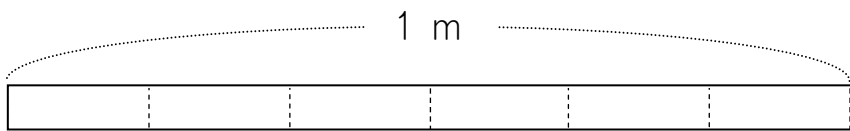
$\frac{1}{5}$  m **6**つぶんのながさは、 $\frac{6}{5}$  mと かきます。

$\frac{7}{5}$  mにいろをぬりましょう。



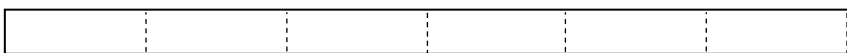


4

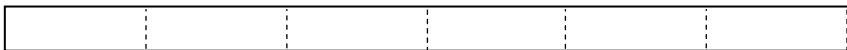


↑  
これは  $\frac{1}{6}$  mです。

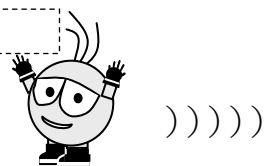
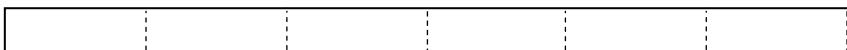
①  $\frac{1}{6}$  m 4つぶん に ろを めりましよう。



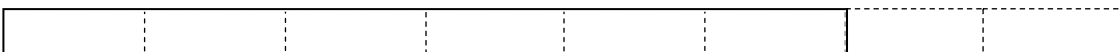
②  $\frac{1}{6}$  m 6つぶん に ろを めりましよう。



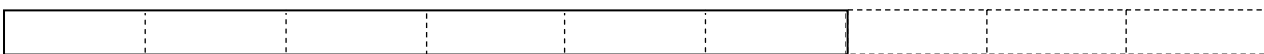
③  $\frac{1}{6}$  m 7つぶん に ろを めりましよう。



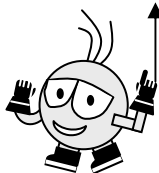
④  $\frac{8}{6}$  m に ろを めりましよう。



⑤  $\frac{9}{6}$  m に ろを めりましよう。



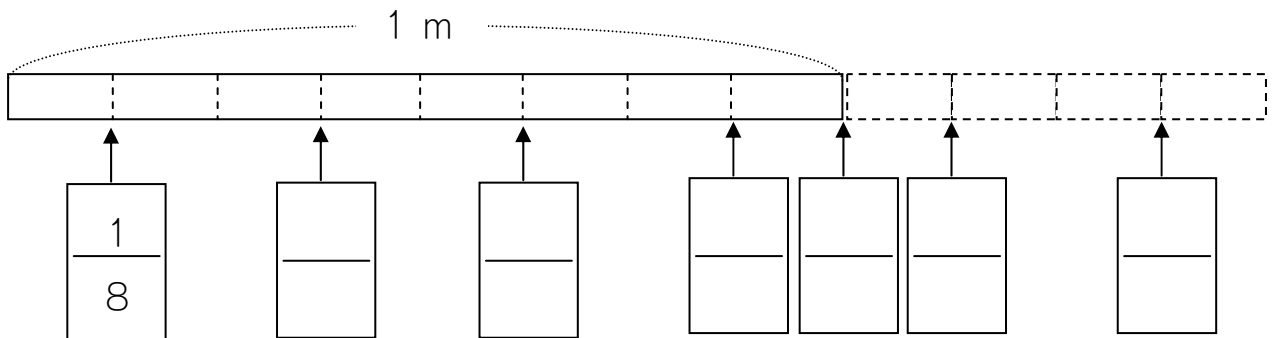
ここが1 mですから、  
1 mより ずいぶん ながいですね。



5

1より大きい分数に慣れるとともに「真分数」「仮分数」という語を知る。

□に ぶんすうをかきましょう。


 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{2}{8}$ 、 $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{7}{8}$  のように、

① 1より ちいさい ぶんすうを「しんぶんすう」と います。

② 1より おおきい ぶんすうを「かぶんすう」と います。

③ 1と おなじ おおきさの ぶんすうも「かぶんすう」と  
います

つぎの ぶんすうは しんぶんすうですか。 かぶんすうですか。

|               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ①             | ②             | ③             | ④             | ⑤             | ⑥             | ⑦             | ⑧             | ⑨             |
| $\frac{1}{7}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{4}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{6}{7}$ | $\frac{7}{7}$ | $\frac{8}{7}$ | $\frac{9}{7}$ |



4課 / Lesson 4 / Leksyon 4

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

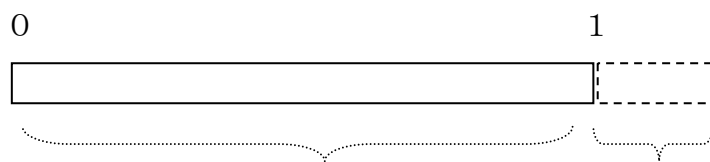
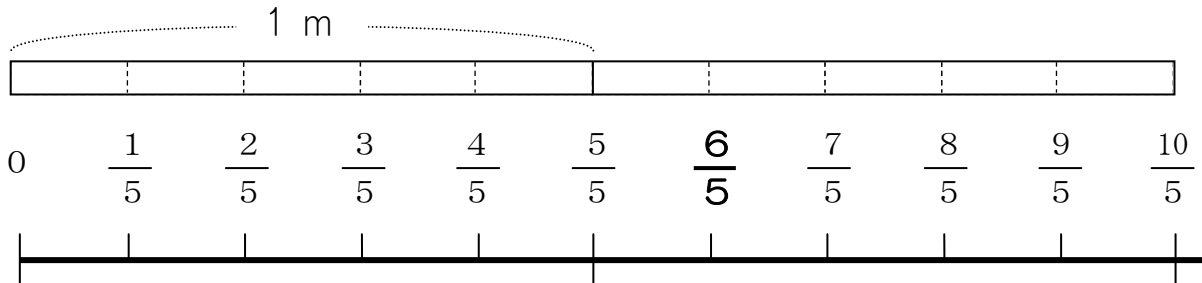
| ようご    | Words                                 | Mga salita           |
|--------|---------------------------------------|----------------------|
| かぶんすう  | improper fraction                     | improper fraction    |
| あわせる   | to add / to put together / to combine | pagsamahin / idagdag |
| たいぶんすう | mixed fraction                        | mixed fraction       |

| ぶん                                      | Phrases  | Grupo ng mga salita  |
|---|--|--|
| 1より おおきい ぶんすうを<br>かぶんすう といいます。          | Fractions those are larger than 1 are<br>called improper fractions.          | Ang fraction na mas malaki sa 1 ay<br>tinatawag na improper fraction.            |
| 6/5mは、1m と 1/5m を<br>あわせた ながさです。        | 6/5m is the length of a combination of 1m<br>and 1/5m.                       | Ang 6/5m ay ang haba na<br>pinagsamang 1m at 1/5m.                               |
| 1 1/5のように かいた<br>ぶんすうを たいぶんすう<br>といいます。 | Fractions those are written such as 1 and<br>1/5 are called mixed fractions. | Ang fraction na nakasulat na katulad ng<br>1 1/5 ay tinatawag na mixed fraction. |

# 4 1と5ぶんの3

1

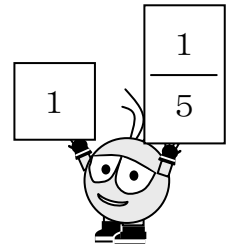
仮分数は帯分数で表せることを知る。



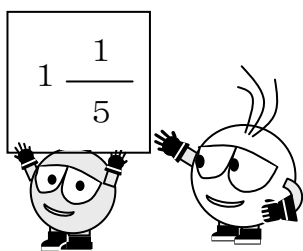
$\frac{6}{5}$  mは  $1$  m と  $\frac{1}{5}$  mを あわせた ながさです。

$\frac{6}{5}$  は  $1$  と  $\frac{1}{5}$  を あわせた かずです。だから、

$\frac{6}{5}$  を  $1\frac{1}{5}$  と かいてもいいです。

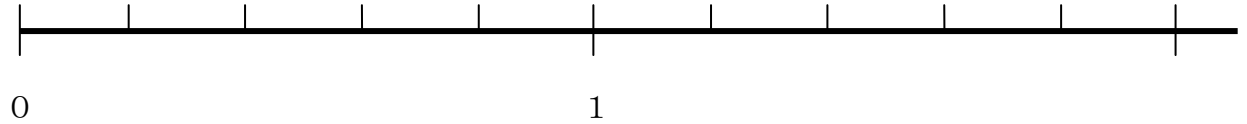
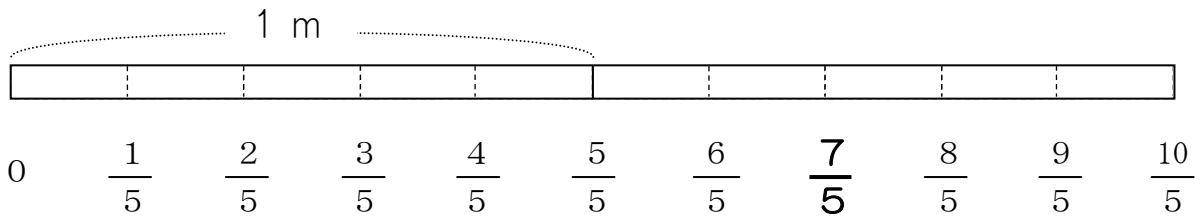


$1\frac{1}{5}$  のように かいた ぶんすうを **たいぶんすう** といいます。



「1と5ぶんの1」とよみます。  
 $1$  と  $\frac{1}{5}$

2



$\frac{7}{5}$  m は  と  m を あわせた ながさです。

だから、 $\frac{7}{5}$  m は  と  とも書いてもいいです。

①  $\frac{8}{5}$  m は  と  m を あわせた ながさです。

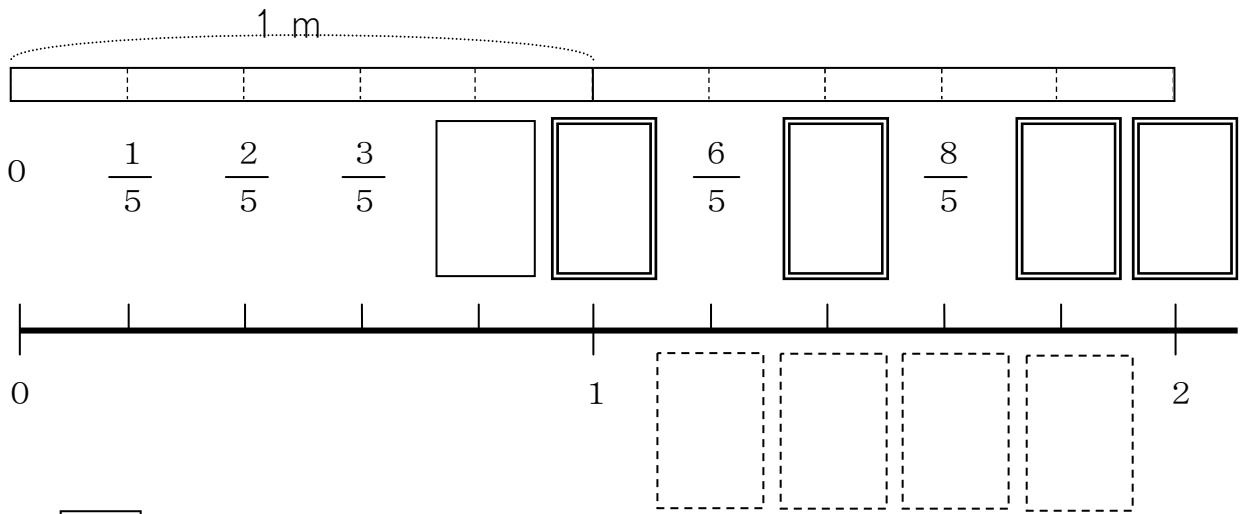
だから、 $\frac{8}{5}$  m は  と  とも書いてもいいです。

②  $\frac{9}{5}$  m は  と  m を あわせた ながさです。

だから、 $\frac{9}{5}$  m は  と  とも書いてもいいです。

仮分数と帯分数とを対比しながら帯分数の概念を深める。

3



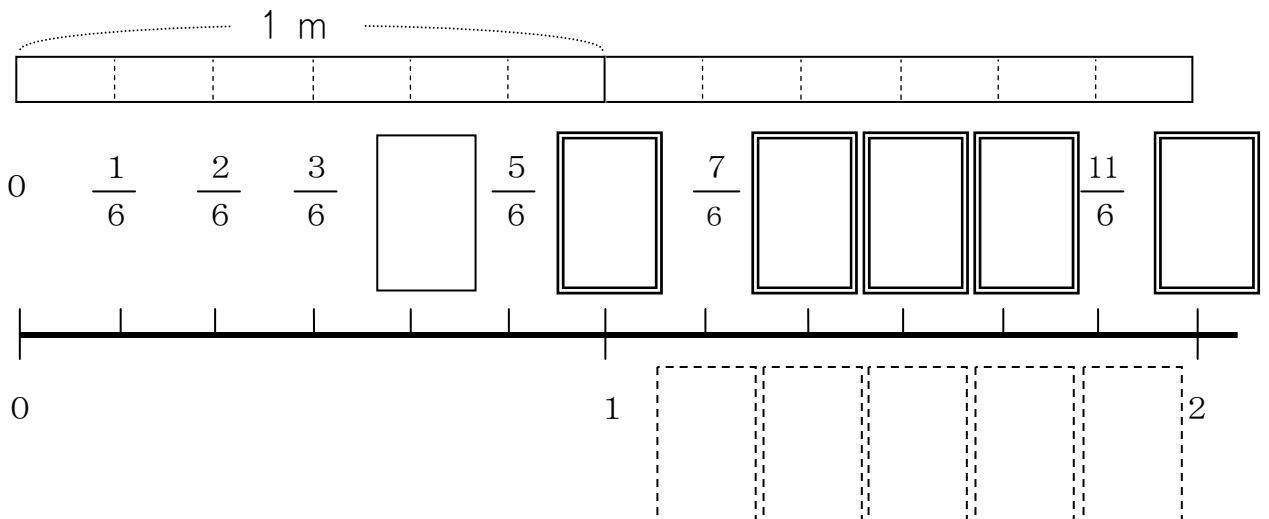
に **しんぶんすう** を かきましょう。

に **かぶんすう** を かきましょう。

に **たいぶんすう** を かきましょう。

3 の もんだい と おなじように、

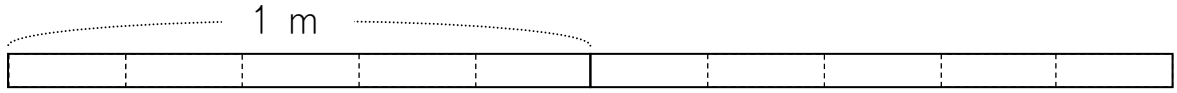
しんぶんすう、かぶんすう、たいぶんすうを かきましょう。



4

つぎのながさのぶんだけいろをぬりましょう。

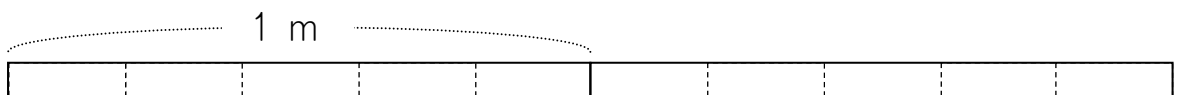
①  $\frac{7}{5}$  m



②  $1\frac{2}{5}$  m



③  $1\frac{4}{5}$  m

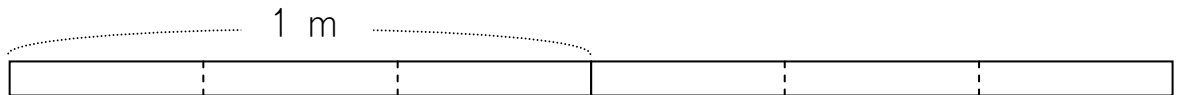


④  $\frac{10}{5}$  m

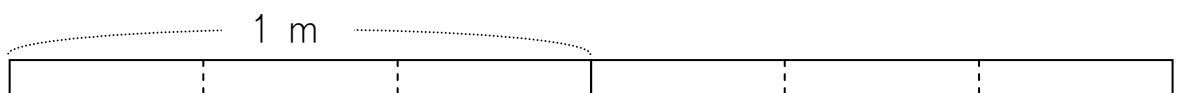


つぎのながさのぶんだけいろをぬりましょう。

①  $\frac{4}{3}$  m



②  $1\frac{2}{3}$  m





5課 / Lesson 5/ Leksyon 5

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご  | Words                   | Mga salita              |
|------|-------------------------|-------------------------|
| なる   | to become               | maging                  |
| しき   | math formula / equation | math formula / equation |
| けいさん | calculation             | kalkulasyon             |
| ず    | diagram / chart         | diagram                 |
| つかう  | to use                  | gamitin                 |
| こたえ  | answer                  | sagot                   |

| ぶん                      | Phrases                             | Grupo ng mga salita                        |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
| しきをかいて<br>けいさんしましょう。    | Write a math formula and calculate. | Isulat ang math formula at kalkulahan ito. |
| ずをつかってこたえを<br>たしかめましょう。 | Use a diagram to check the answer.  | Suriin ang sagot sa gamit ng diagram.      |



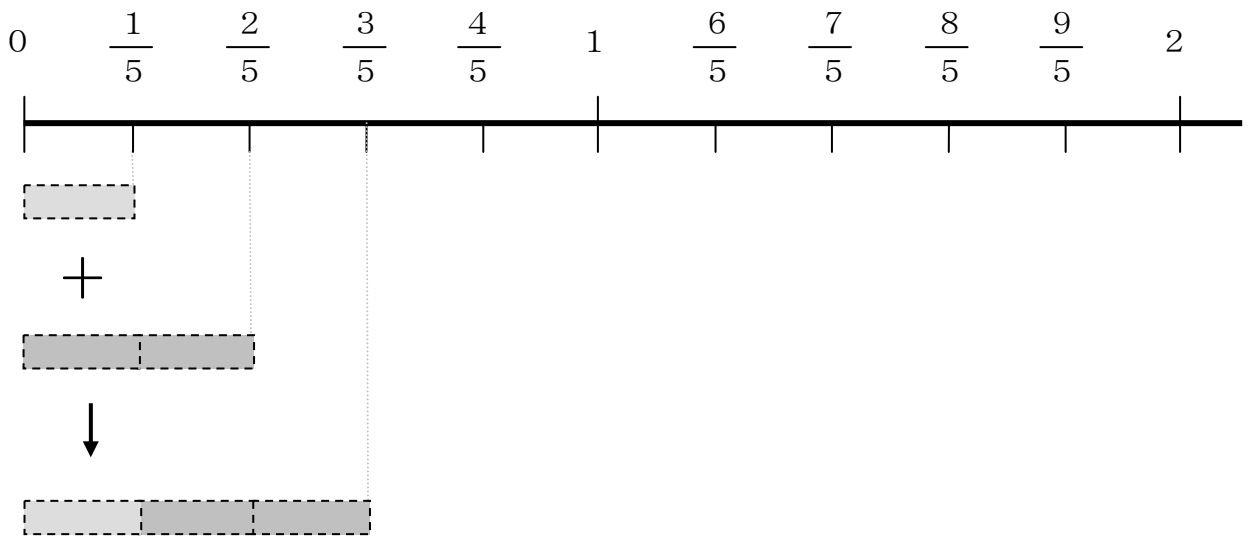
# 5 ぶんすうの たしざん ①

分数の足し算場面と計算の仕方を知る。

1

$\frac{1}{5}$  m の テープと  $\frac{2}{5}$  m の テープを あわせると、

なん m の テープに なりますか。



$\frac{1}{5}$  と  $\frac{2}{5}$  を あわせると、  $\frac{3}{5}$  に なります。

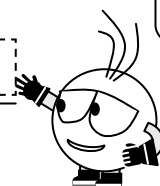


これを しきで かくと こうなります。



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

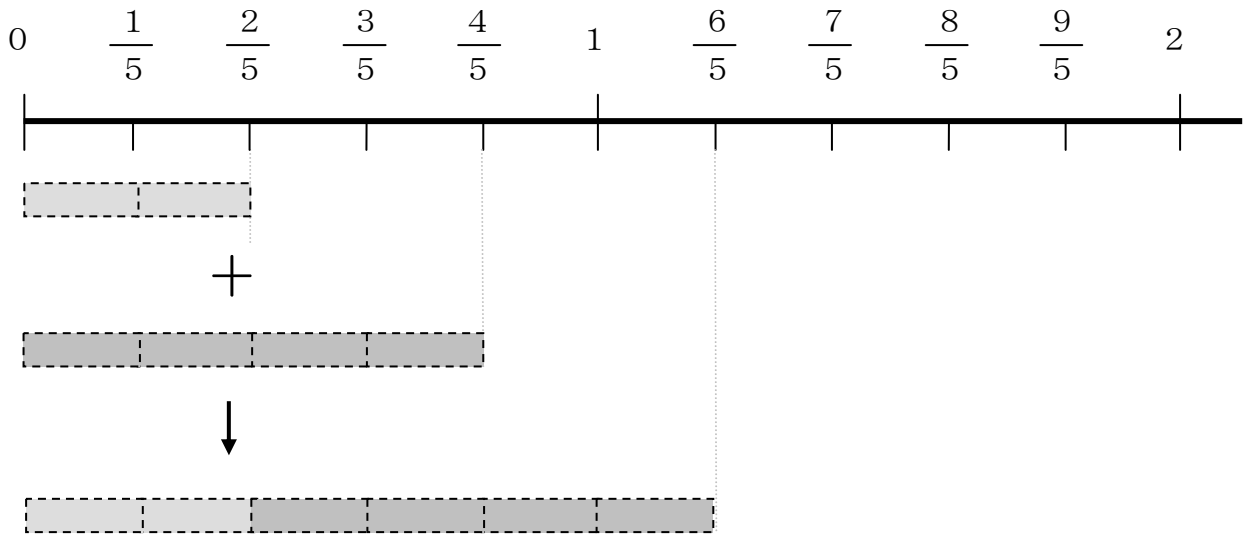


1 + 2 = 3  
うえだけ たせば  
いいのですね。

2

$\frac{2}{5}$  m の テープと  $\frac{4}{5}$  m の テープを あわせると、

なん m の テープに なりますか。



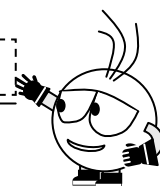
$\frac{2}{5}$  と  $\frac{4}{5}$  を あわせると、  $\frac{6}{5}$  に なります。



これを しきで かくと どうなりますか。

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \underline{\quad}$$

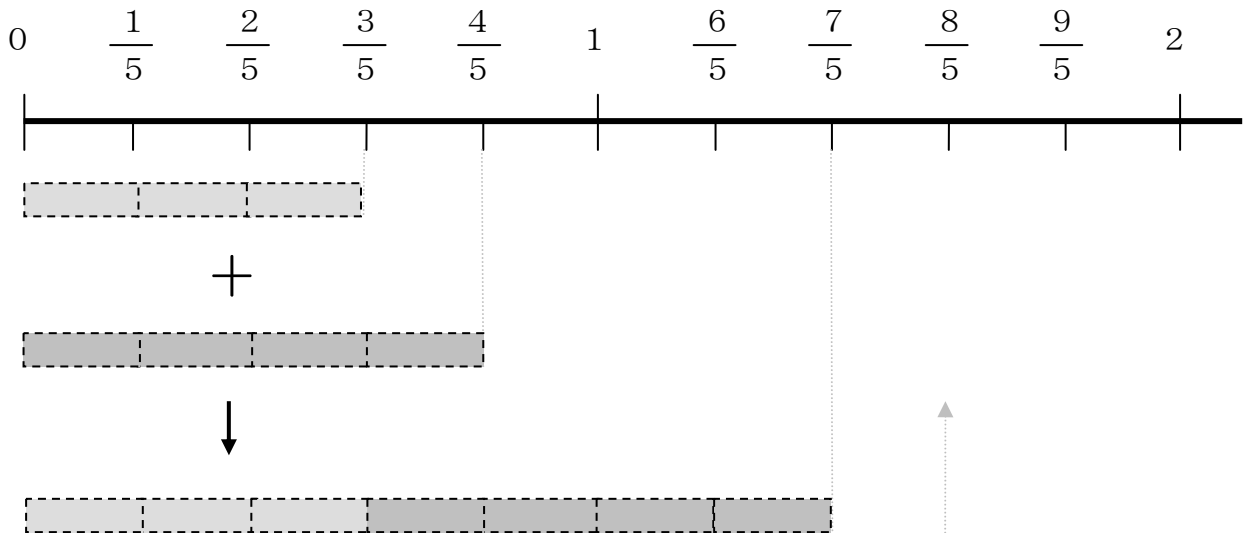


うえだけ たせば  
いいのでしたね。

3

$\frac{3}{5}$  mのテープと  $\frac{4}{5}$  mのテープをあわせると、

なんmのテープになりますか。



①しきでかくと どうなりますか。

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

②  $\frac{4}{5}$  と  $\frac{4}{5}$  を たすといくつになりますか。

(ア) しきを かいて けいさんしましょう。

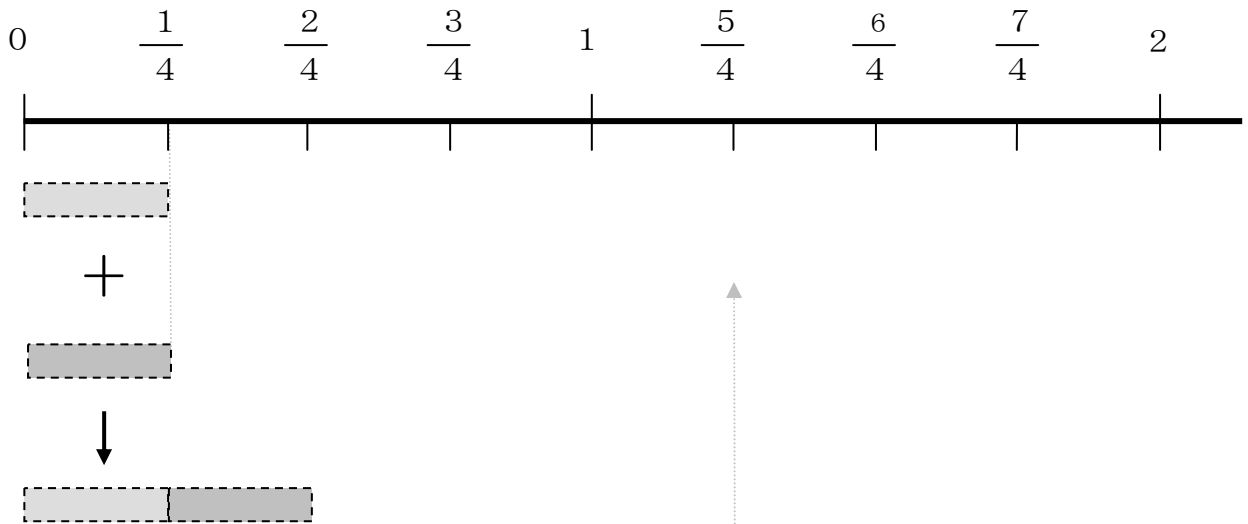
(イ) ずをつかって こたえを たしかめましょう。



4

$\frac{1}{4}$  m のテープと  $\frac{1}{4}$  m のテープを あわせると、

なん m の テープに なりますか。



しきをかきましょう。

①  $\frac{2}{4}$  m の テープと  $\frac{3}{4}$  m の テープを あわせると、

なん m の テープに なりますか。



②  $\frac{3}{4}$  m の テープと  $\frac{3}{4}$  m の テープを あわせると、

なん m の テープに なりますか。





6課 / Lesson 6 / Leksyon 6

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご  | Words                                 | Mga salita                 |
|------|---------------------------------------|----------------------------|
| きりとる | to cut off / to cut out               | kuhain / gupitin           |
| のこり  | is/are left                           | natira / sobra             |
| ひく   | to minus / to subtract                | minus / subtract / bawasan |
| なおす  | to transform / to change / to convert | ayusin                     |

| ぶん  | Phrases   | Grupo ng mga salita  |
|---|---|--|
| 3/5mのテープから<br>1/5mのテープをきりとると、<br>のこりはなんmに<br>なりますか。 | How many meters of tape will be left when you cut out 1/5m of tape from 3/5m of tape? | Kapag ginupit ang 1/5m na tape mula sa 3/5m na tape, ilang metro ang matitira? |
| 4/5から1/5ひくと、<br>3/5になります。                           | When you subtract 1/5 from 4/5, you can get 3/5.                                      | Kapag ang 1/5 ay binawas sa 4/5, makukuha ang 3/5.                             |
| 1 2/5をかぶんすうに<br>なおすと、7/5になります。                      | If you convert 1 2/5 into an improper fraction, it will become 7/5.                   | Magiging 7/5 ang 1 2/5 kapag isinaayos ito sa improper fraction.               |

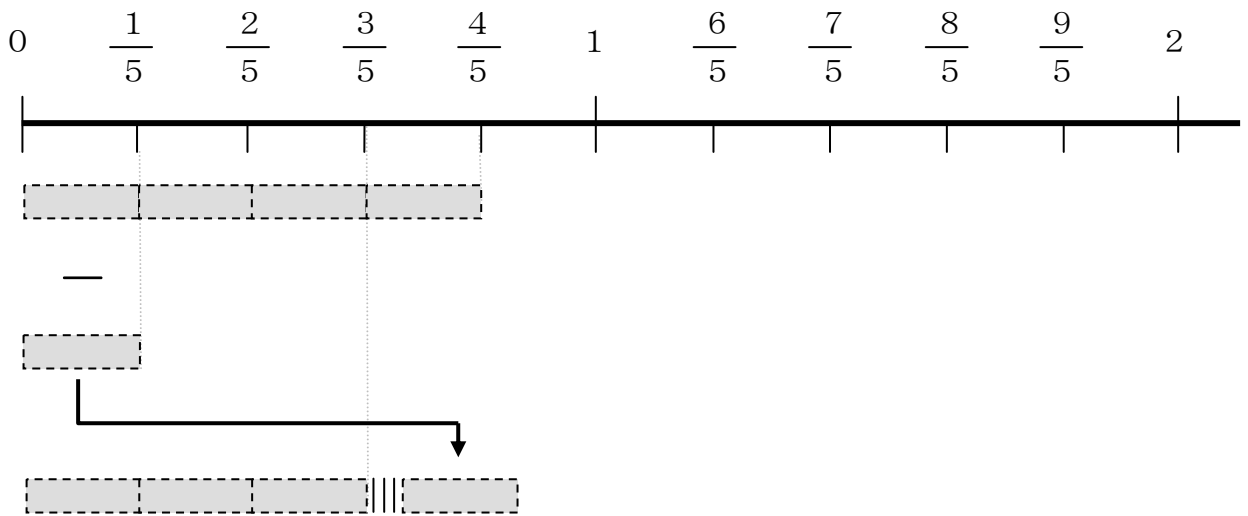
# 6 ぶんすうの ひきざん ①

真分数どうしの引き算場面と計算の仕方を知る。

1

$\frac{4}{5}$  mのテープから  $\frac{1}{5}$  mぶんを きりとると、

のこりは なんmに なりますか。



$\frac{4}{5}$  から  $\frac{1}{5}$  ひくと、  $\frac{3}{5}$  に なります。

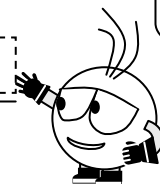


これを しきで かくと こうなります。



$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

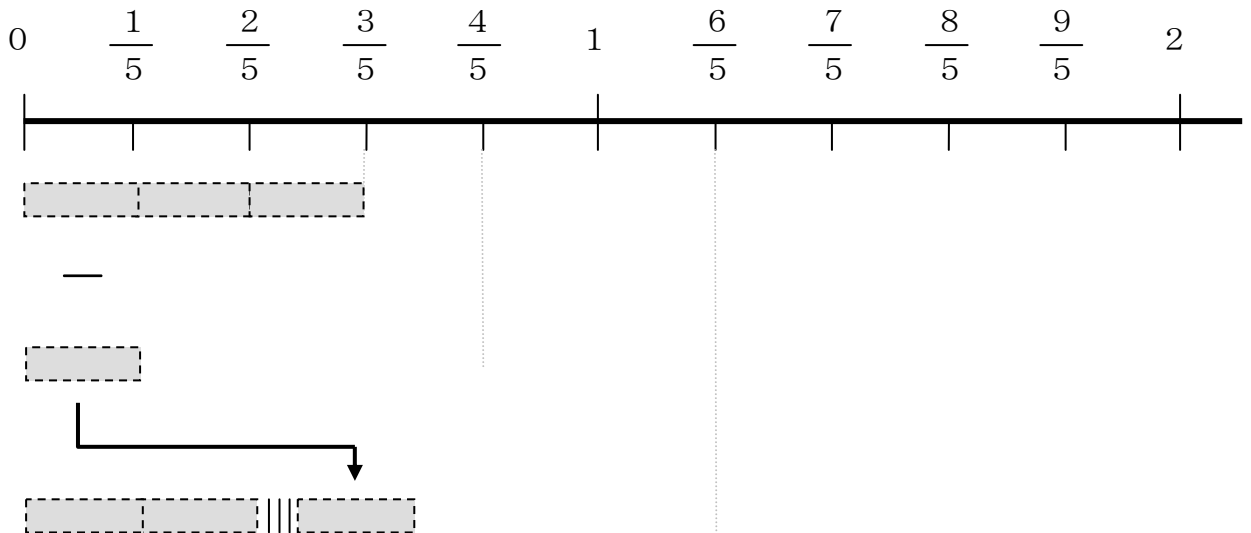


4 - 1 = 3  
うえだけ ひけば  
いいのですね。

2

$\frac{3}{5}$  mのテープから  $\frac{1}{5}$  mぶんを ひくと、

のこりは なんmに なりますか。



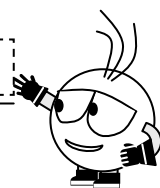
$\frac{3}{5}$  から  $\frac{1}{5}$  を ひくと、  $\frac{2}{5}$  に なります。



これを しきで かくと どうなりますか。

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

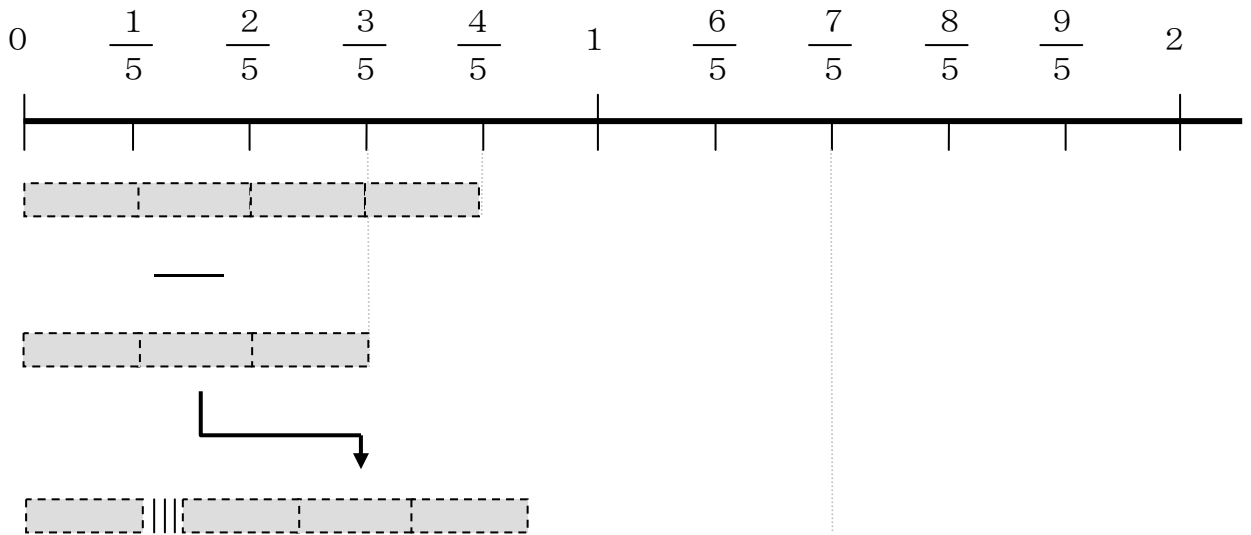


うえだけ ひけば  
いいのでしたね。

3

$\frac{4}{5}$  mのテープから  $\frac{3}{5}$  mぶんを ひくと、

のこりは なんmに なりますか。



①  $\frac{4}{5}$  から  $\frac{3}{5}$  を ひくと いくつに なりますか。

しきを かいて けいさんしましょう。

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

② ずの□に かずをいれて こたえを たしかめましょう。

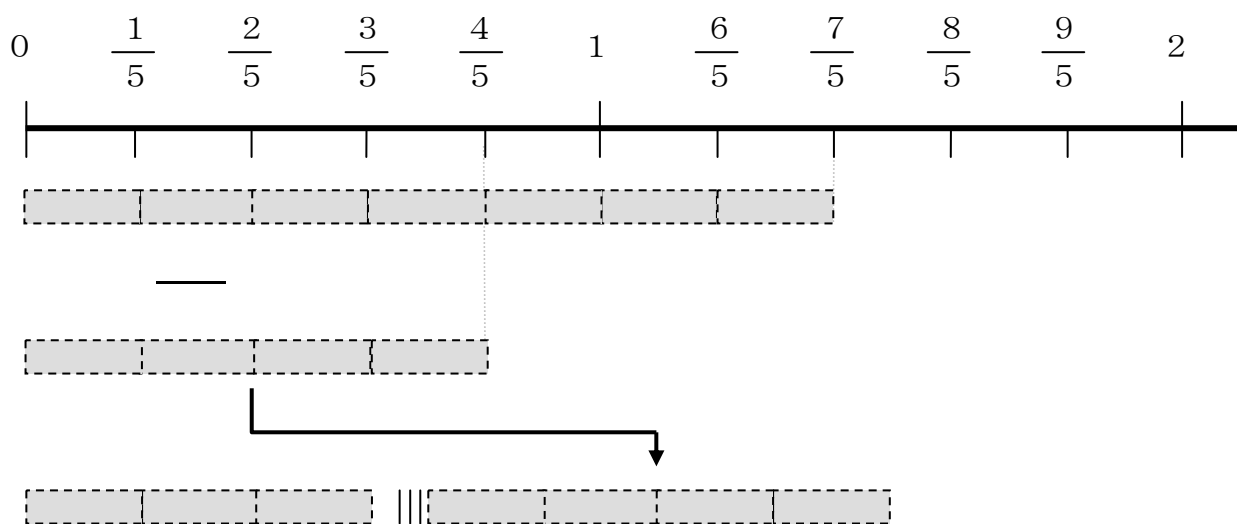


4

$1\frac{2}{5}$  mのテープから  $\frac{4}{5}$  mぶんを ひくと、

のこりは なんmに なりますか。

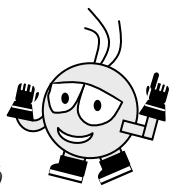
$1\frac{2}{5}$  を かぶんすうに なおすと、 $\frac{7}{5}$  に なります。



しきを かいて けいさんしましょう。

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1\frac{2}{5}$$



$$\frac{4}{5}$$

たいぶんすう

かぶんすう

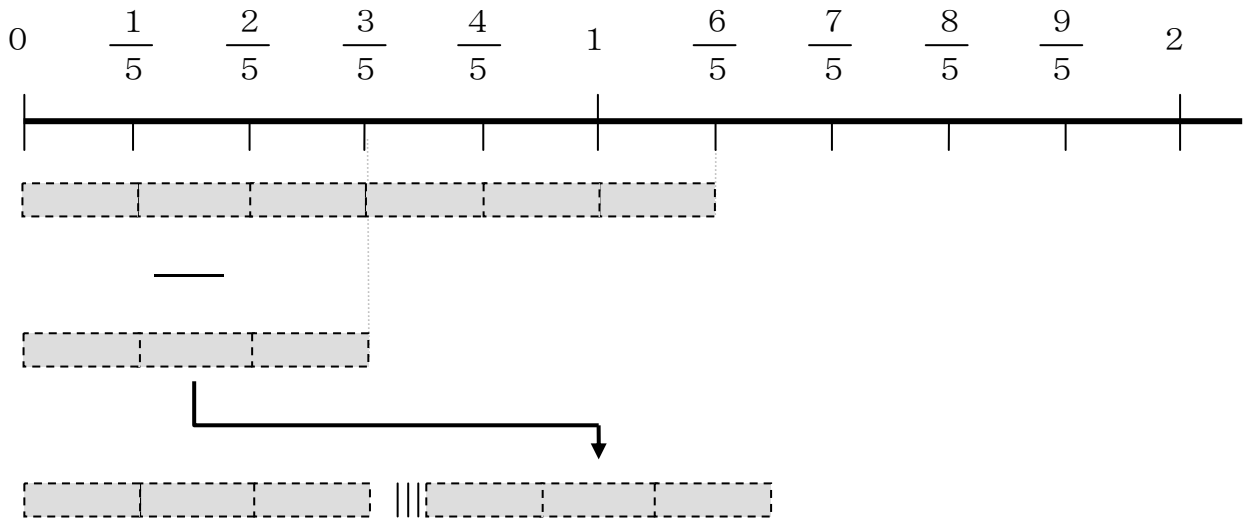
たいぶんすうを かぶんすうに  
なおして けいさんしましょう。

5

$1\frac{1}{5}$  mのテープから  $\frac{3}{5}$  mぶんを ひくと、

のこりは なんmに なりますか。

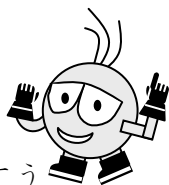
$1\frac{1}{5}$  を かぶんすうに なおすと、 $\frac{\square}{5}$  に なります。



しきを かいて けいさんしましょう。

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

$1\frac{1}{5}$



$\frac{\square}{5}$

たいぶんすう かぶんすう

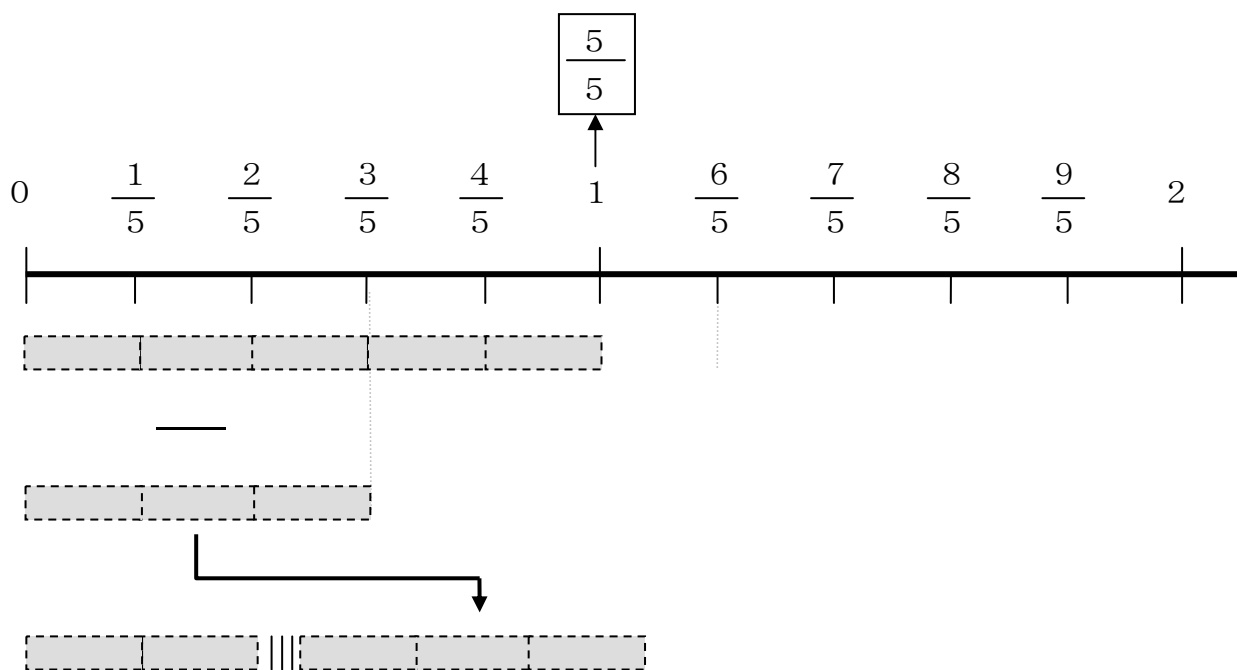
$1\frac{1}{5}$  を かぶんすうに なおすと  
どうなりますか。

6

1 mのテープから  $\frac{3}{5}$  mぶんを ひくと、

のこりは なんmに なりますか。

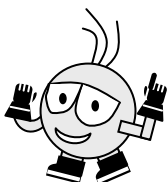
1 mを かぶんすうに なおすと、 $\frac{5}{5}$  m に なります。



しきを かいて けいさんしましょう。

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1 \rightarrow \frac{5}{5}$$



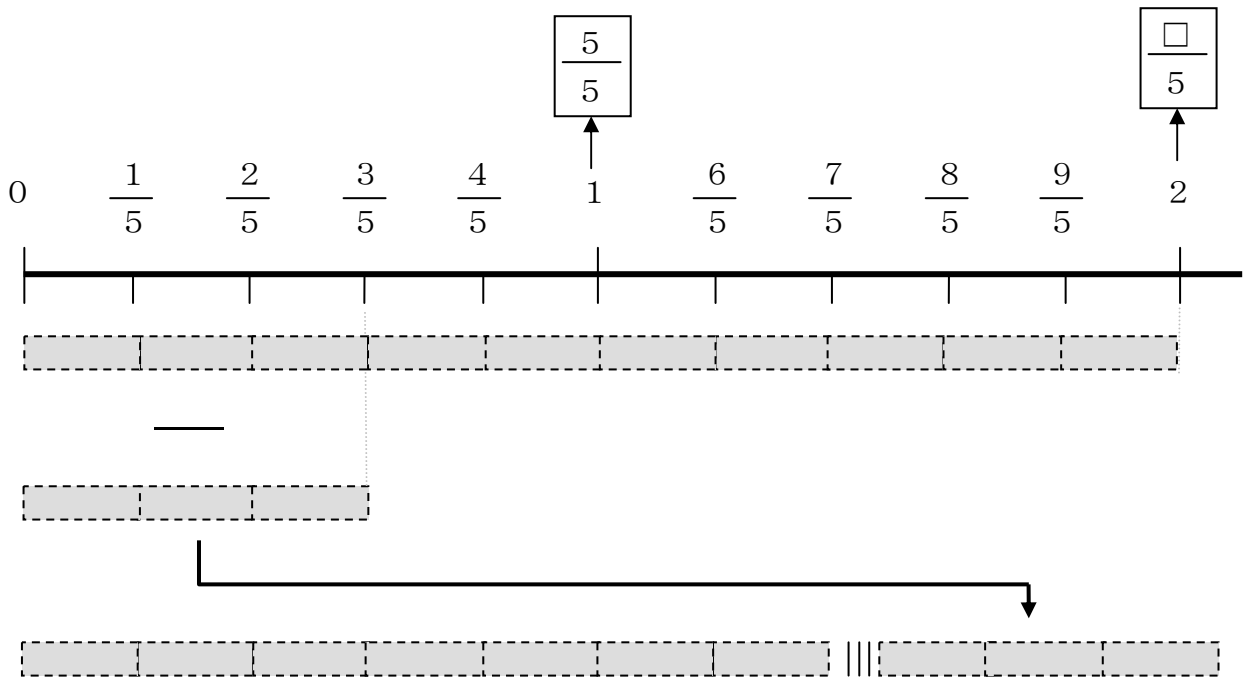
1 を かぶんすうに なおして  
けいさんします。

7

2 mのテープから  $\frac{3}{5}$  mぶんを ひくと、

のこりは なんmに なりますか。

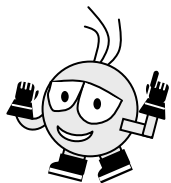
2 mを かぶんすうに なおすと、 $\frac{\square}{5}$  mに なります。



しきを かいて けいさんしましょう。

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \rightarrow \frac{10}{5}$$



2も かぶんすうに なおして  
けいさんします。



7課 / Lesson 7 / Leksyon 7

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご  | Words                        | Mga salita |
|------|------------------------------|------------|
| おおきさ | size / how big / how large / | kalakihan  |
| みつける | to find / to look for        | hanapin    |
| した   | below / bottom               | ibaba      |
| うえ   | top / above                  | sa itaas   |
| わりざん | division                     | division   |

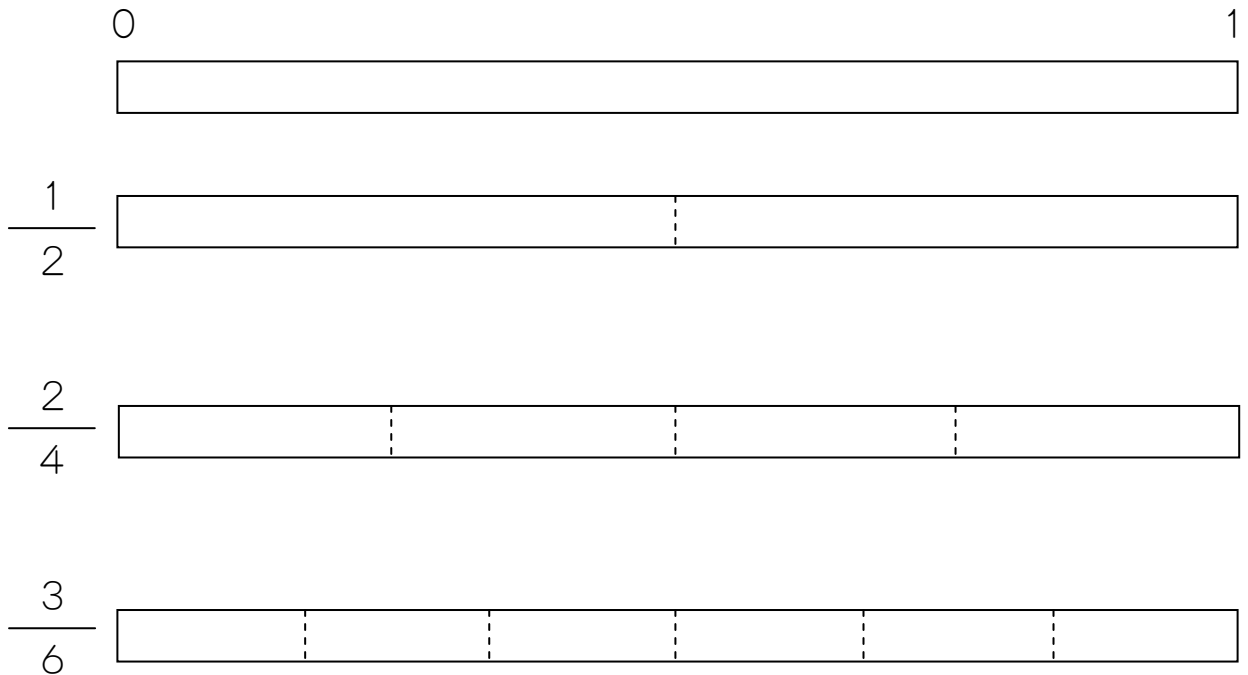
| ぶん                        | Phrases   | Grupo ng mga salita   |
|---------------------------|---|---|
| 1/3とおなじおおきさのぶんすうをみつけましょう。 | Find fractions as large as 1/3.   | Hanapin ang parehong laki ng fraction ng 1/3.   |
| したが2ばいになると、うえも2ばいになります。   | When the number below (denominator) doubles, the number above (numerator) also doubles. | Kapag ang bilang na nasa ibaba ng fraction (denominator) ay naging doble, ang bilang na nasa itaas (numerator) ay magiging doble din. |
| わりざんの もんだいです。             | This is a problem of division.  | Suliranin ng division ito.  |

# 7 おなじ おおきさの ぶんすう

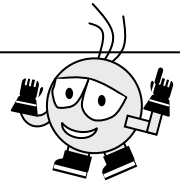
1

大ききの等しい分数の存在に気づく。

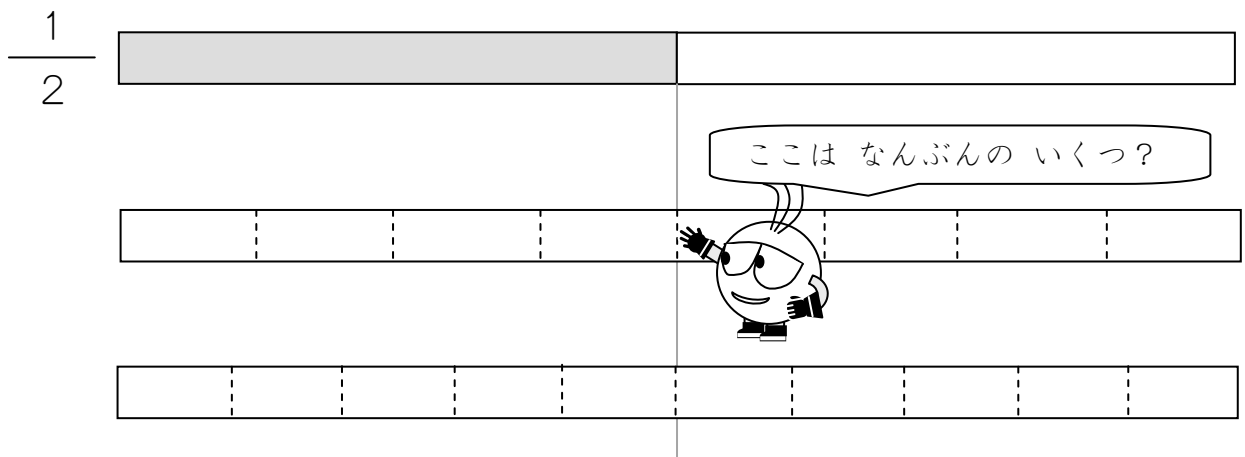
$\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{6}$  の おおきさに いろを ぬりましよう。



$\frac{1}{2}$  と  $\frac{2}{4}$  と  $\frac{3}{6}$  は おなじ おおきさです。



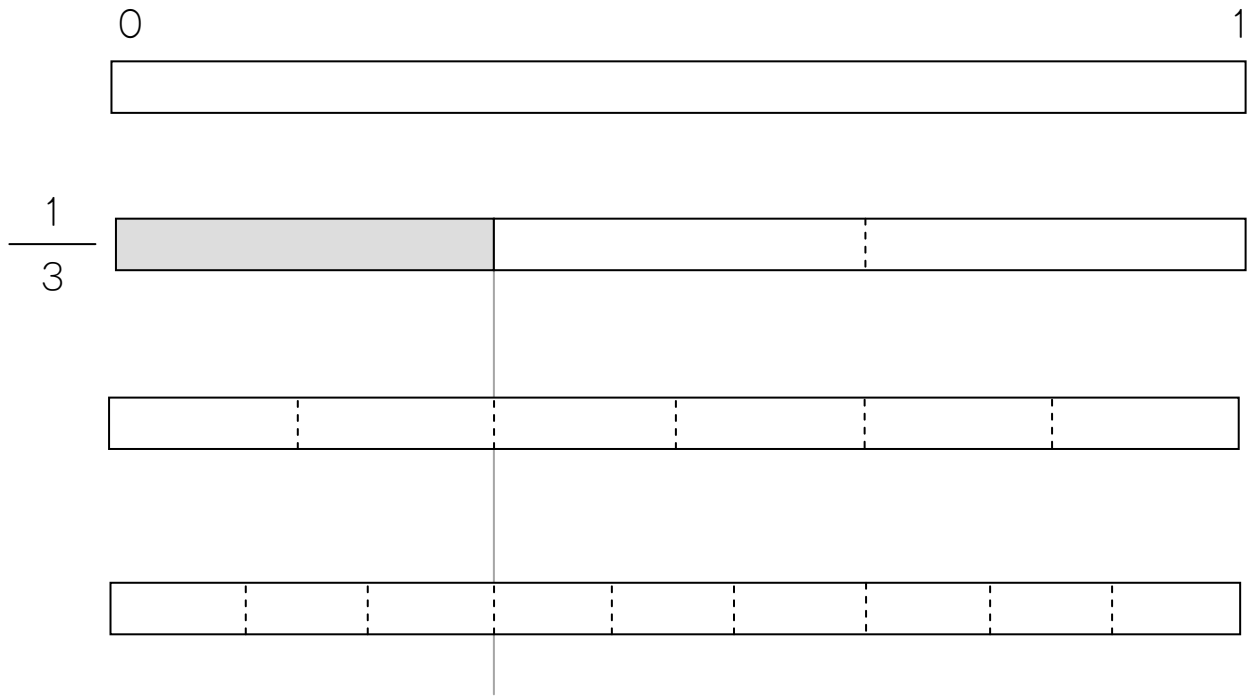
ほかにも  $\frac{1}{2}$  と おなじ おおきさの ぶんすうは ありますか。



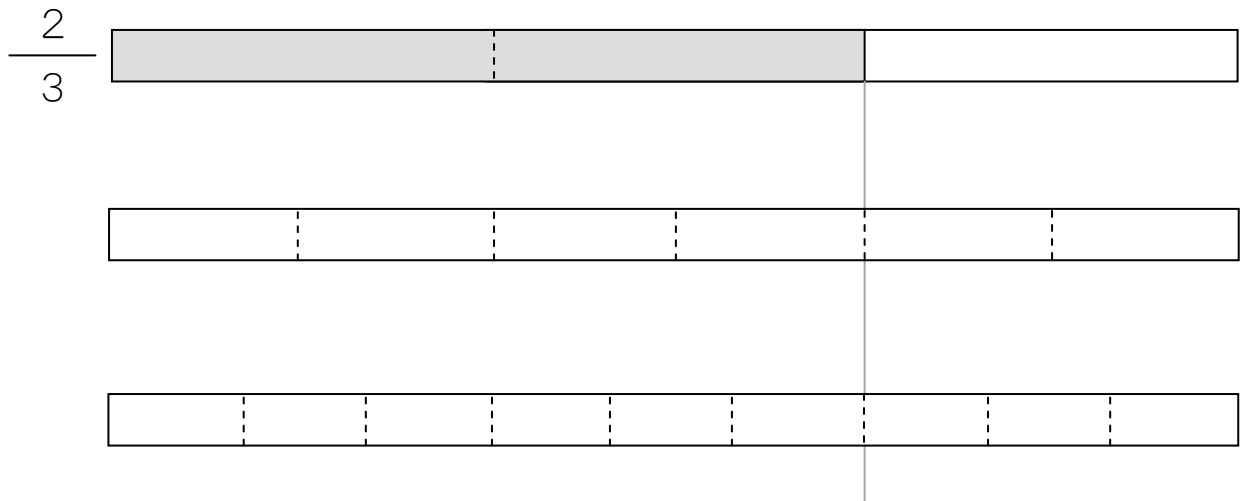
他にも大きさの等しい分数があることに気づく。

2

$\frac{1}{3}$  と おなじ おおきさの ぶんすうを みつけましょう。

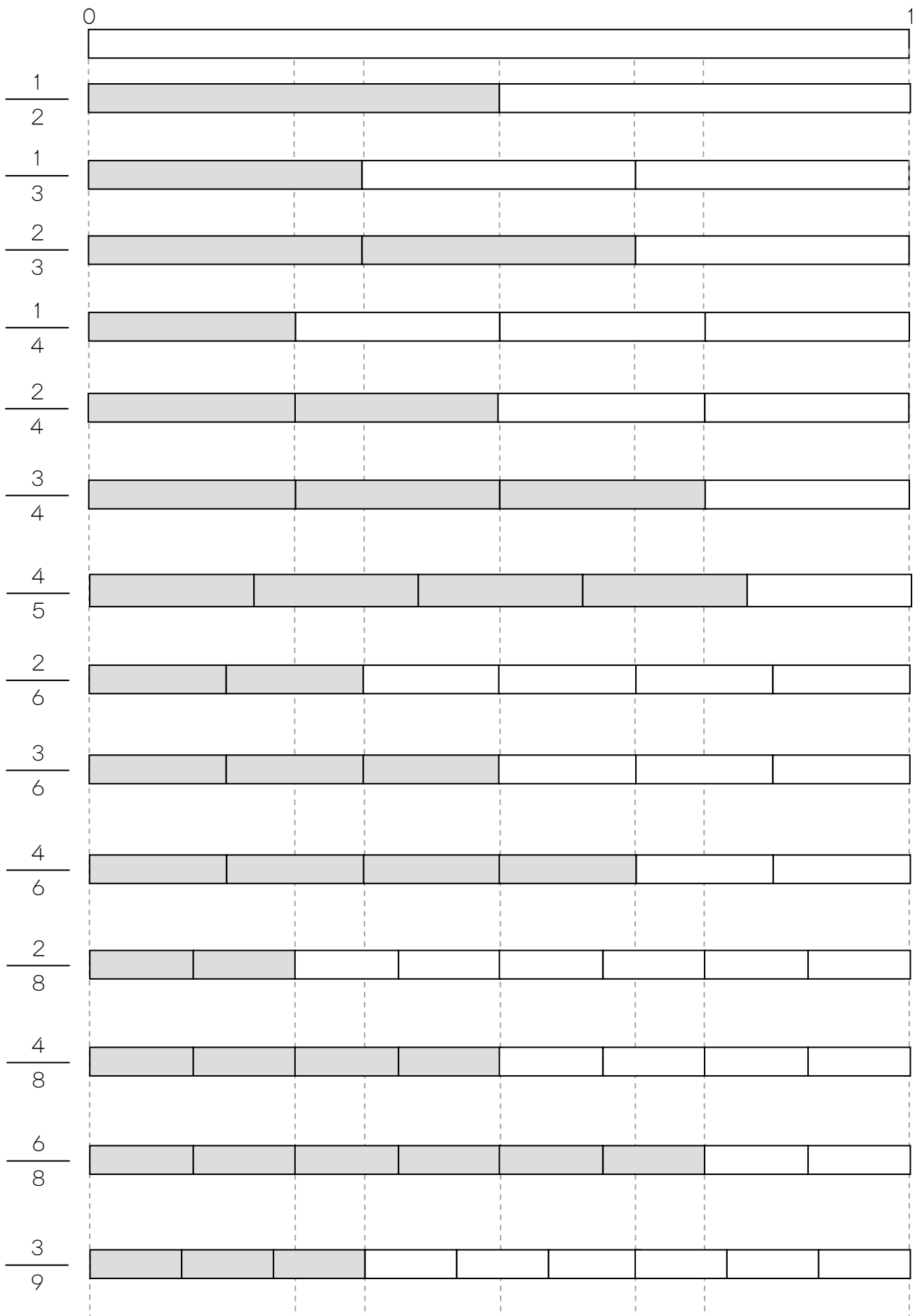


$\frac{2}{3}$  と おなじ おおきさの ぶんすうを みつけましょう。



3

おなじ おおきさの ものを みつけましょう。



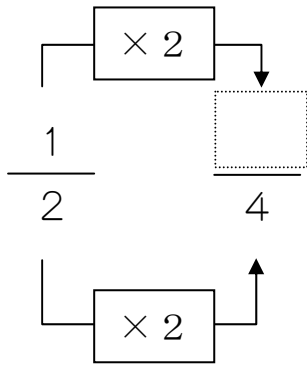


4

□にはいる かずは なんでしょう。

したが 2ばいになると、うえも 2ばいになります。

したが 3ばいになると、うえも 3ばいになります。



3の ずをみて、  
こたえを たしかめて  
みましょう。

①  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$

②  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

③  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$

④  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

⑤  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{9}$

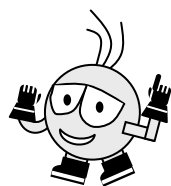
⑥  $\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

⑦  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$

⑧  $\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$

⑨  $\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$

$\frac{2}{3}$   
2 ← ぶんし  
3 ← ぶんぼ



ぶんすうの  
うえの かずを「ぶんし」、  
したの かずを「ぶんぼ」と  
いいます。



8課 / Lesson 8 / Leksyon 8

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご    | Words                                  | Mga salita                     |
|--------|--|--------------------------------|
| でんたく   | calculator                             | calculator                     |
| わりきれない | can't be totally divided / indivisible | hindi maaaring hatiin ng lubos |
| なんばい   | how many times                         | ilang beses ang (dami/laki)    |

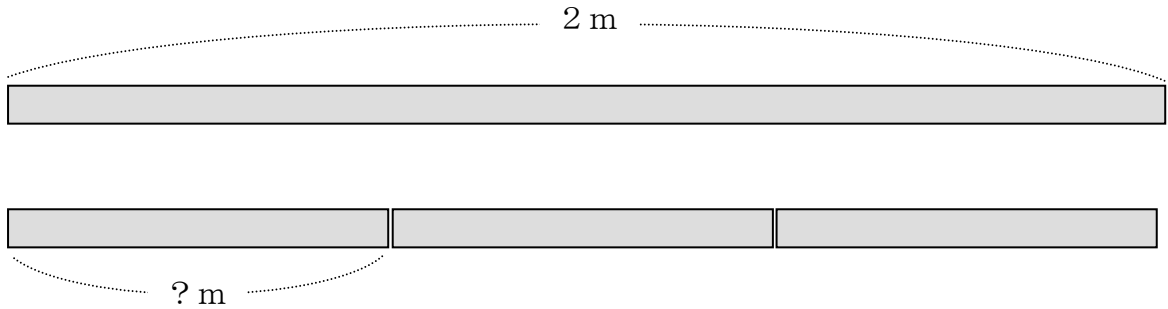
| ぶん               | Phrases                      | Grupo ng mga salita                |
|------------------|------------------------------|------------------------------------|
| でんたくで けいさんする。    | Calculate with a calculator. | Kalkulahin sa gamit ng calculator. |
| 4mは 2mの なんばいですか。 | How many times of 2m is 4m?  | Ilang beses ng 2m ang 4m?          |

# 8 わりざんと ぶんすう

1

整数どうしの割り算で割り切れない場合の答えを分数で表わすことを知る。

わりざんの もんだいです。 2 mのテープを 3 にんで おなじ  
ながさに わけると、ひとりぶんは なんmに なりますか。



しきを かくと、こうなります。  $2 \div 3 =$

$2 \div 3$  を でんたくで けいさんすると、0.66666666と  
なってしまいます。わりきれません。

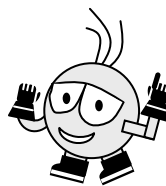
こんなときは、こたえを ぶんすうで かきます。

$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$



これが  
こたえです。

$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$



こうすると  
こたえに なります。

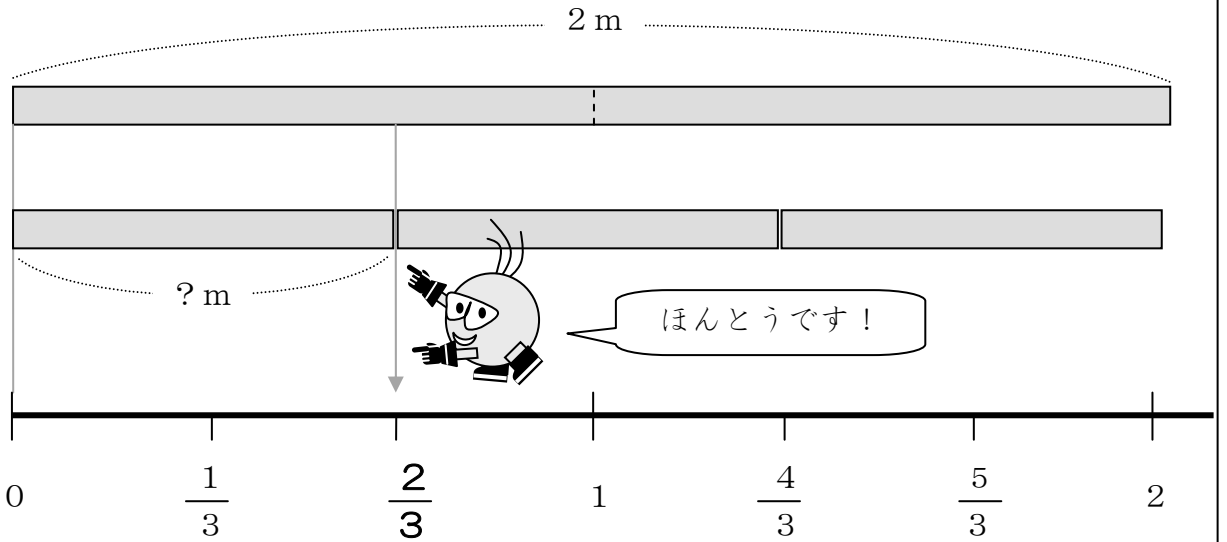
整数どうしの割り算の答えが分数で表わされることを確かめる。

2

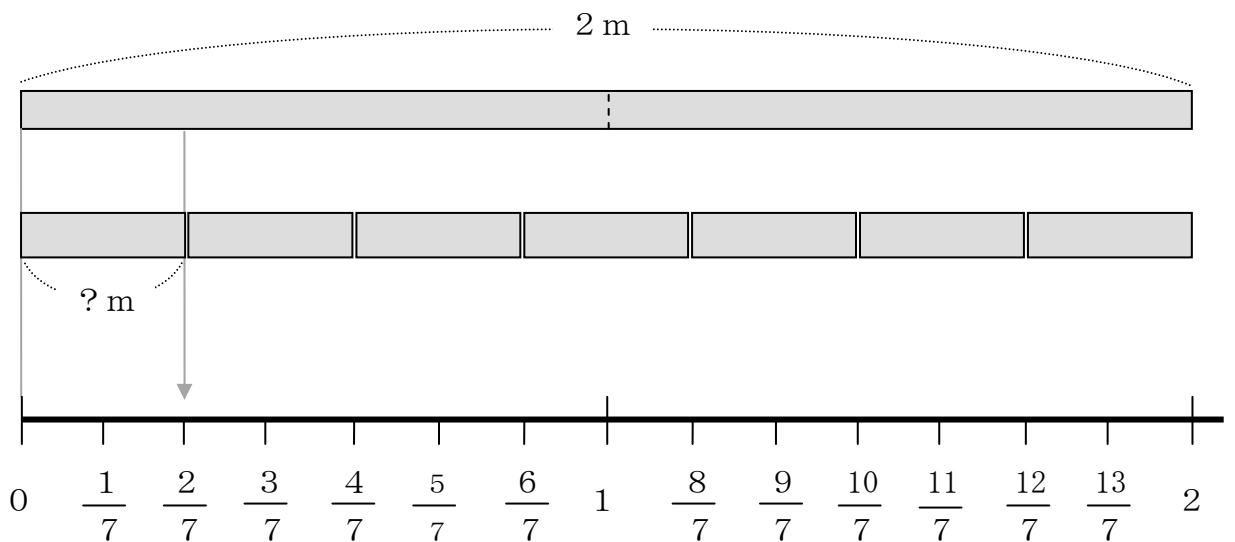
$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$

ほんとうに こたえは  $\frac{2}{3}$  でしょうか。

ずをつかって たしかめてみましょう。



2 ÷ 7でも たしかめて みましょう。こたえは  $\frac{2}{7}$  でしょうか。



3

□にはいるかずをかきましょう。

①  $5 \div 9 = \frac{\square}{9}$

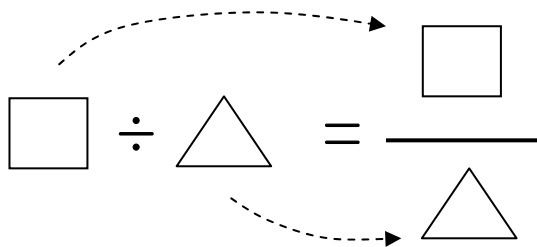
②  $1 \div 3 = \frac{1}{\square}$

③  $\square \div 9 = \frac{2}{9}$

④  $2 \div \square = \frac{2}{7}$

⑤  $7 \div 9 = \frac{\square}{\square}$

⑥  $\square \div \square = \frac{5}{8}$



4

わりざんのこたえをぶんすうでこたえましょう。

①  $3 \div 7$

②  $2 \div 9$

③  $5 \div 3$

④  $7 \div 3$

⑤  $9 \div 2$

⑥  $28 \div 6$



9課 / Lesson 9 / Leksyon 9

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご | Words                 | Mga salita |
|-----|-----------------------|------------|
| おもさ | heaviness / how heavy | bigat      |

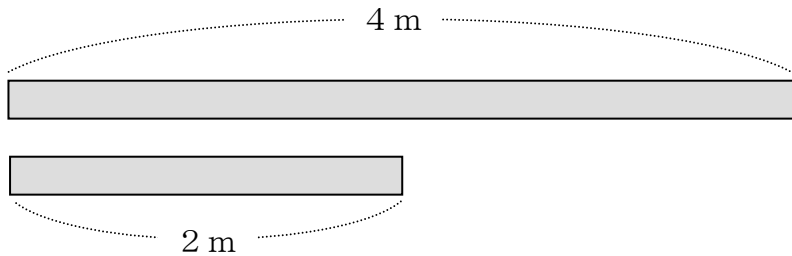
| ぶん         | Phrases             | Grupo ng mga salita     |
|------------|---------------------|-------------------------|
| おおきいはこのおもさ | weight of a big box | bigat ng malaking kahon |

# 9 ぶんすうと なんばい

何倍かを表す時にも分数が使えることを知る。

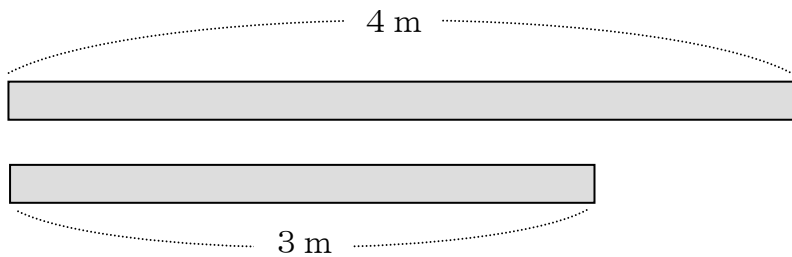
1

① 4 m は 2 m の なんばいですか。



(しき)  $4 \div 2 = 2$       (こたえ) 2 ばい

② 4 m は 3 m の なんばいですか。

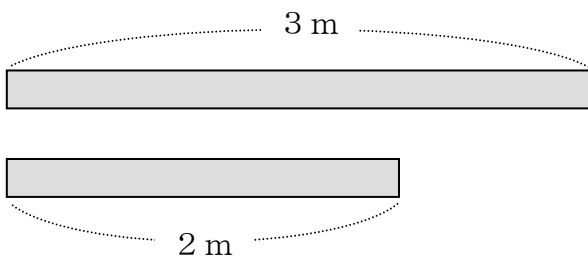


(しき)  $4 \div 3 = \frac{4}{3}$



わりきれないので、  
こたえを ぶんすうで  
かきます。

(こたえ)  $\frac{4}{3}$  ばい



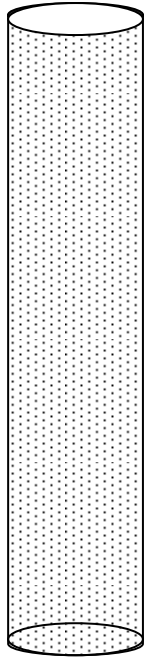
3 m は 2 m の なんばいですか。

(しき)

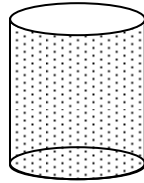
(こたえ)

2

70は 20の なんばいですか。



70



20

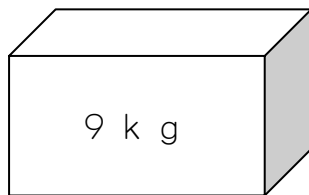
(しき)  $7 \div 2 =$

(こたえ)

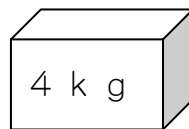


メートルだけでなく、  
リットルでも ぶんすうを  
つかうことができます。

おおきいはこの おもさは ちいさいはこの おもさの  
なんばいですか。



9 k g



4 k g



ながさだけでなく、  
おもさでも ぶんすうを  
つかうことができます。

(しき)

(こたえ)





10課 / Lesson 10 / Leksyon 10

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご   | Words   | Mga salita               |
|-------|---|--------------------------|
| しょうすう | decimal   | decimal                  |
| いみ    | meaning   | kahulugan / ibig sabihin |
| かんたん  | easy  | madali                   |
| なおしかた | the way to correct / the way to change / the way to transform | paraan ng pag-aayos      |
| やりかた  | method / way to do  | paraan                   |

| ぶん                      | Phrases                          | Grupo ng mga salita                            |
|-------------------------|----------------------------------|--|
| ぶんすうをしょうすうに<br>なおしましょう。 | Change fraction into decimal.    | Ayusin sa decimal ang fraction.                |
| 0.3は0.1が3こという<br>いみです。  | It means that 0.3 has three 0.1. | Nangangahulugan na ang 0.3 ay may tatlong 0.1. |
| かんたんなおしかたが<br>あります。     | There is an easy way to change.  | May madaling paraan ng pag-aayos.              |
| おなじやりかた                 | the same method                  | parehong paraan                                |

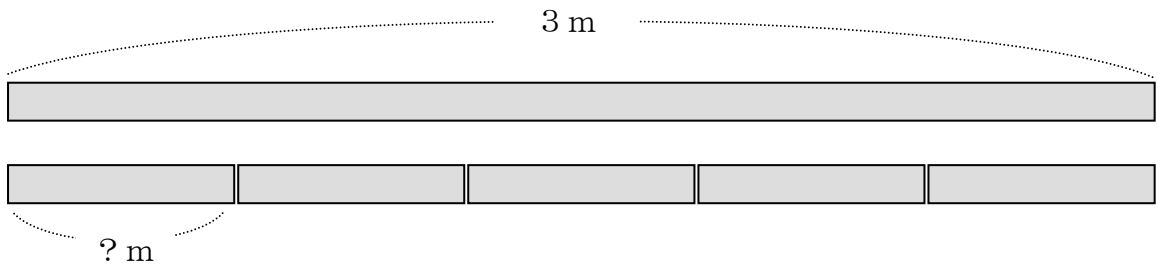
# 10 ぶんすうと しょうすう

1

分数を小数で表わす方法を知る。

3 m の テープを 5 とうぶんしました。

1 ぽんの ながさは なん m ですか。



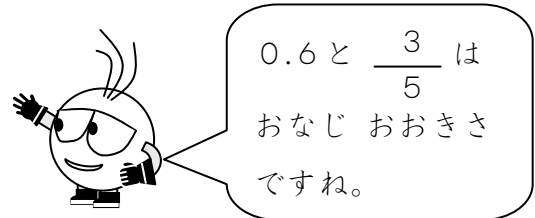
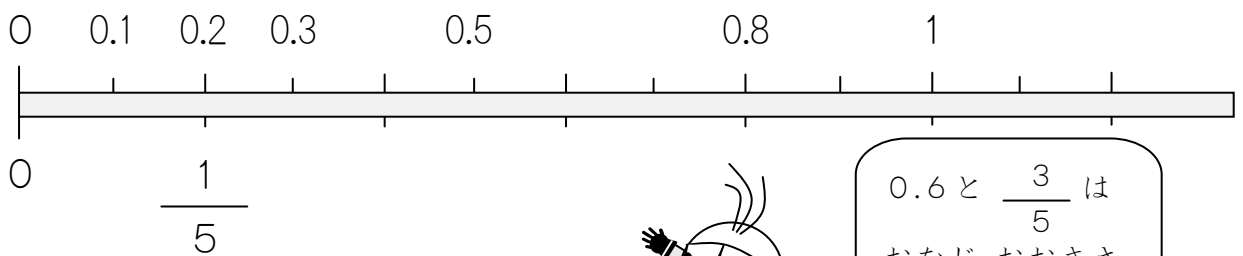
(しき)  $3 \div 5 =$

(こたえ) しょうすうだと 0.6      ぶんすうだと  $\frac{3}{5}$

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \div 5 = \frac{3}{5}$$

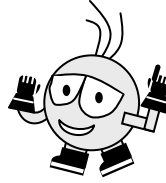
0.6 m は どこですか。  $\frac{3}{5}$  m は どこですか。



2

$\frac{2}{5}$  を しょうすうに なおしましょう。

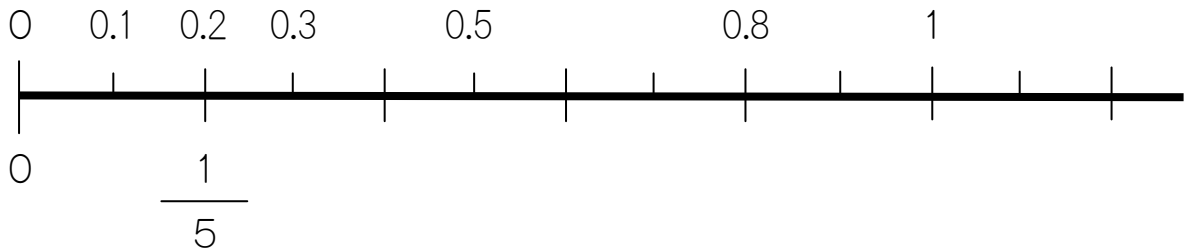
$$\frac{2}{5} = 2 \div 5$$



(うえ) ÷ (した) の  
けいさんをすると、  
しょうすうに なおす  
ことができます。

$$2 \div 5 = 0.4$$

$\frac{2}{5}$  は どこですか。0.4は どこですか。



つぎの ぶんすうを しょうすうに なおしましょう。

★しょうすうの けいさんが おずかしいときは、  
でんたくを つかってもいいです。

①  $\frac{2}{4} = \square \div \square$

②  $\frac{4}{5} = \square \div \square$

③  $\frac{6}{5}$

④  $\frac{9}{6}$

3


0.3を ぶんすうに なおしましょう。

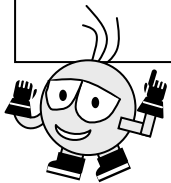
0.1と  $\frac{1}{10}$  は、おなじ おおきさです。

0.3は「0.1が 3こ」という いみですから、

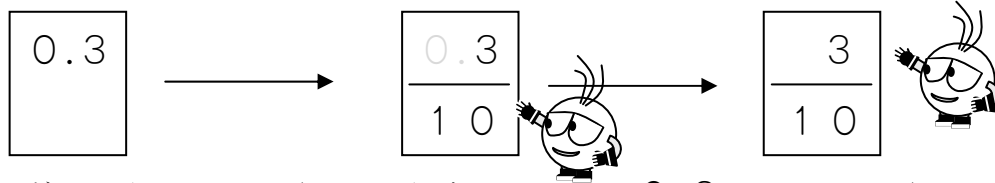
「 $\frac{1}{10}$  が 3こ」という いみと おなじです。

「 $\frac{1}{10}$  が 3こ」で、 $\frac{3}{10}$ になります。

$$0.3 = \frac{3}{10}$$


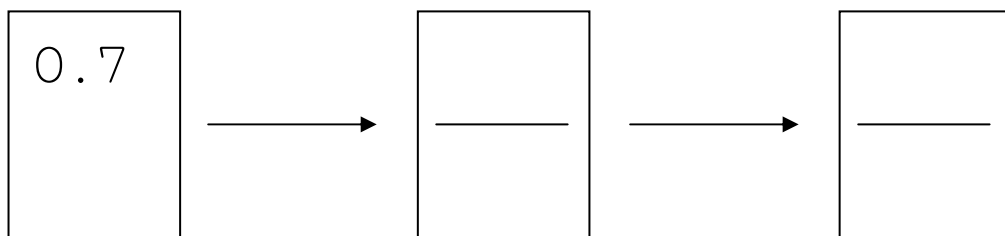


かんたんな なおしかたが あります。



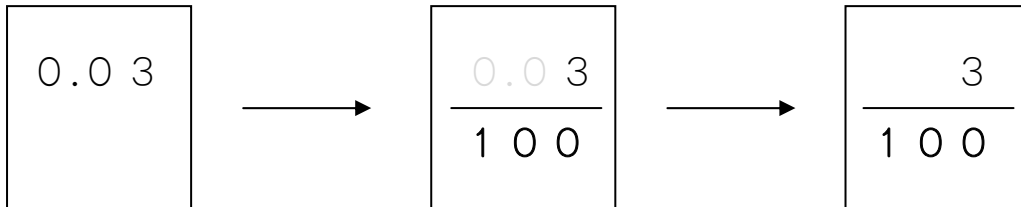
まず、したに 10をかきます。つぎに、0.3の0と. をとります。

この やりかたで、つぎの しょうすうを ぶんすうに なおし  
ましょう。



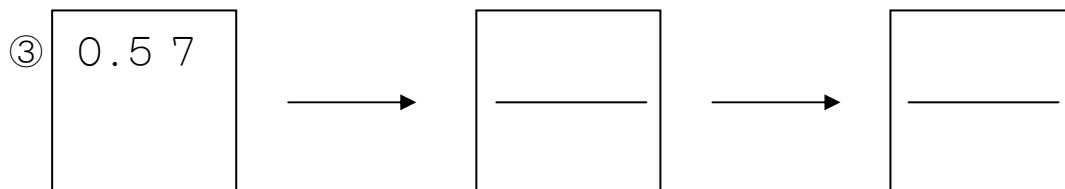
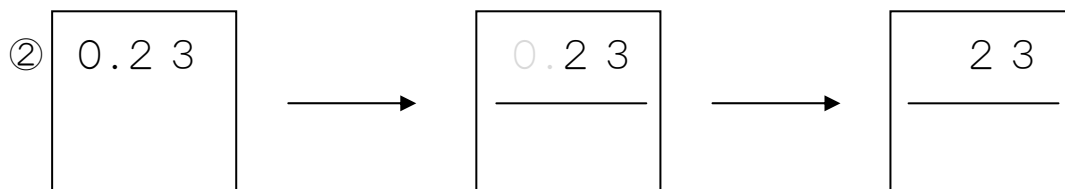
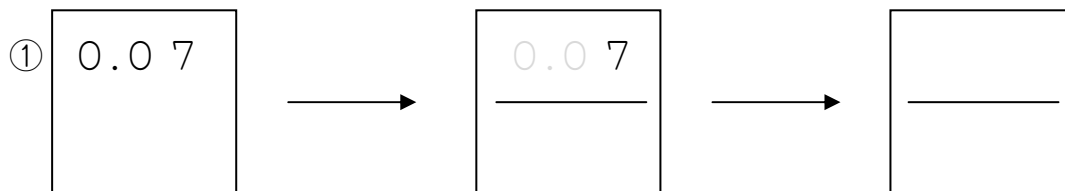
4

0.03 も おなじ やりかたで しょうすうに なおすことが  
できます。

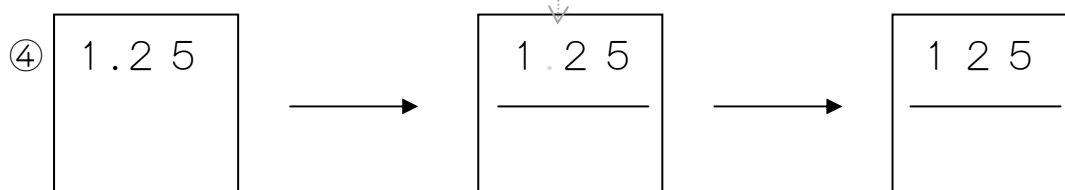


したに 100 をかきます。そして、0.03 の 0.0 を とります。

この やりかたで、つぎの しょうすうを ぶんすうに なおし  
ましょう。



0 ではないので、. だけを とります。



□にはいる かずは いくつですか。

$$4 \div 1 = 4$$

$$4 \div 1 = \frac{\square}{\square}$$

4 ÷ 1 の こたえは 4 ですから、4 と  $\frac{4}{1}$  は おなじです。

つぎの □にはいる かずは いくつですか。

$$\textcircled{1} \quad 5 \div 1 = \frac{\square}{\square} \Rightarrow \frac{\square}{\square} = 5$$

$$\textcircled{2} \quad 6 \div 1 = \frac{\square}{\square} \Rightarrow \frac{\square}{\square} = \square$$

$$\textcircled{3} \quad 9 \div 1 = \frac{\square}{\square} \Rightarrow \frac{\square}{\square} = \square$$



11課 / Lesson 11 / Leksyon 11

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご    | Words                             | Mga salita                              |
|--------|-----------------------------------|---|
| ちがう    | different                         | iba                                     |
| このまま   | as it is                          | ganito lamang                           |
| ならべる   | to line up                        | paglinyahin / paghanayin                |
| つうぶんする | to reduce to a common denominator | mag-reduce sa magkaparehong denominator |

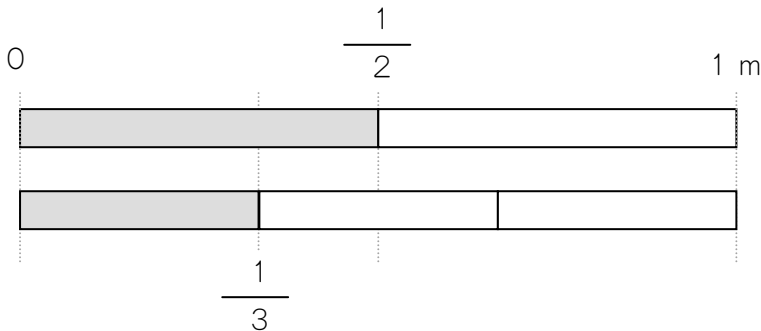
| ぶん                         | Phrases  | Grupo ng mga salita  |
|----------------------------|--|--|
| ぶんぽがちがうので、このままではけいさんできません。 | They can't be calculated as they are because they have different denominators. | Hindi maaaring kalkulahan sa ganito lamang ang mga ito dahil hindi magkapareho ang mga denominator ng mga ito. |
| ふたつのぶんすうをならべます。            | Line up the two fractions.   | Paghanayin ang dalawang fraction.  |

# 11 ぶんすうの たしざん ②ちがう ぶんぽ

分母が異なる分数の足し算場面を知る。

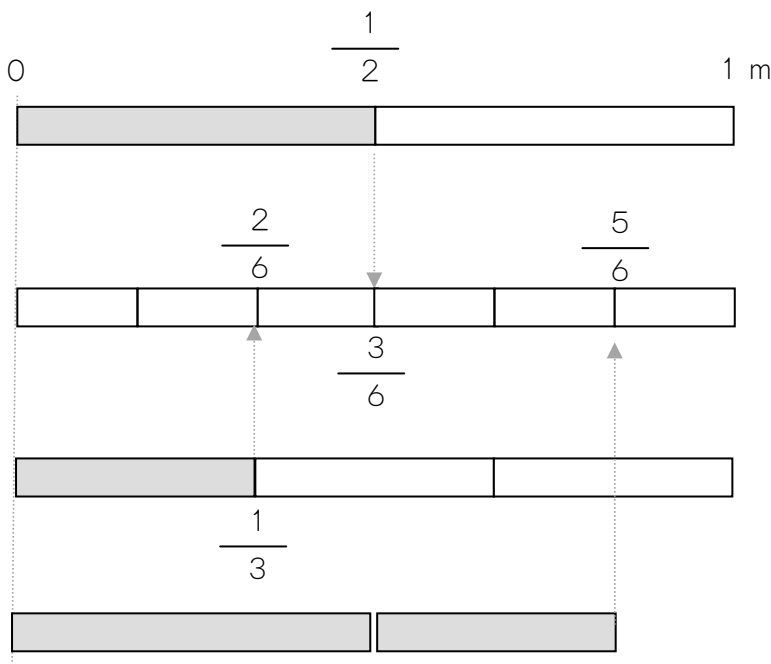
1

$\frac{1}{2}$  m の テープと  $\frac{1}{3}$  m の テープを あわせると、  
なん m の ながさになりますか。

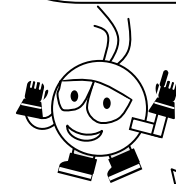


$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ? \text{ m}$$

ぶんぽ(した)が  
ちがうので、  
このままでは  
けいさん  
できません。



ぶんぽを 6 にして  
みましょう。



$\frac{1}{2}$  は  $\frac{3}{6}$  とおなじ、

$\frac{1}{3}$  は  $\frac{2}{6}$  とおなじ

おおきさです。

$\frac{1}{2}$  m と  $\frac{1}{3}$  m を あわせると、 $\frac{5}{6}$  m とおなじながさになります。



ぶんぼ（した）が ちがうときは、

ぶんぼを おなじにして けいさんします。

★ぶんぼを おなじにする やりかたを おぼえましょう。

①ふたつの ぶんすうを ならべます。

②ぶんぼを 2ばい、3ばい、4ばいに します。

③ぶんしも 2ばい、3ばい、4ばいに します。

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{3}{12}$$

おなじ ぶんぼの  
ぶんすうは、  
どれですか。



④おなじ ぶんぼの ぶんすうを みつけます。

⑤  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$  の けいさん を します。

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

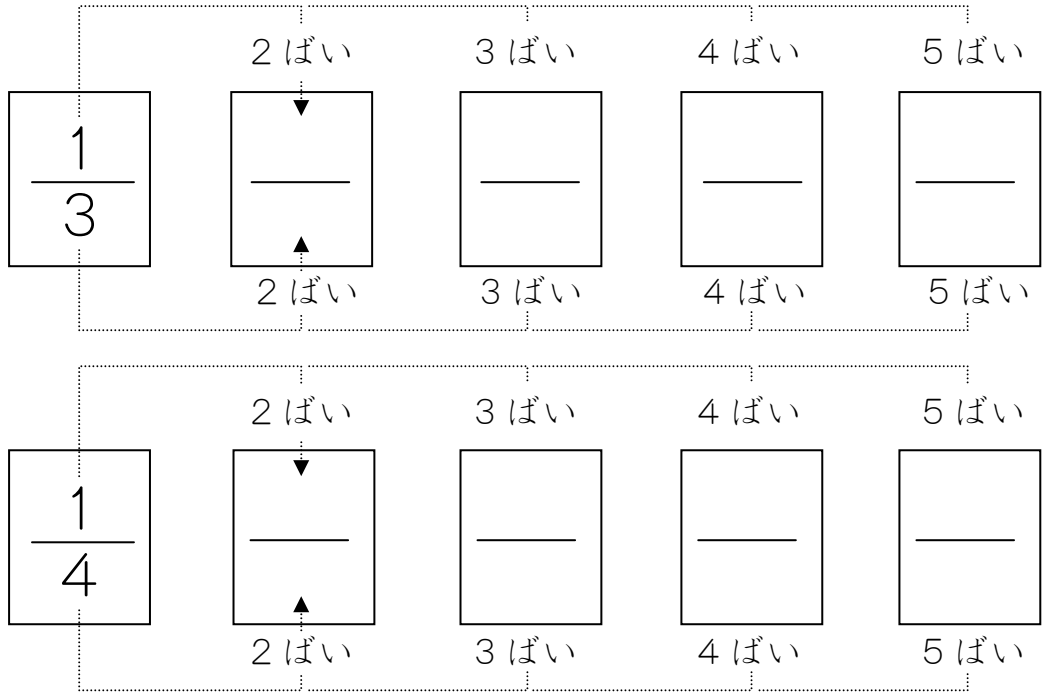


これが  
こたえです。

3

$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  の けいさんを しましょう。

①ふたつの ぶんすうを ならべます。



②それぞれの ぶんぼを 2ばい、3ばいに していきます。

③ぶんしも 2ばい、3ばいに していきます。

④おなじ ぶんぼの ぶんすうを みつけます。

⑤その ぶんすうを つかって けいさんを します。

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

これが  
こたえです。



4

$\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$  の けいさんを しましょう。

①おなじ ぶんぼの ぶんすうを みつけましょう。

|               |     |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
| $\frac{2}{3}$ | 2ばい | 3ばい | 4ばい | 5ばい |
| $\frac{2}{3}$ | —   | —   | —   | —   |
|               | 2ばい | 3ばい | 4ばい | 5ばい |
| $\frac{3}{4}$ | 2ばい | 3ばい | 4ばい | 5ばい |
| $\frac{3}{4}$ | —   | —   | —   | —   |
|               | 2ばい | 3ばい | 4ばい | 5ばい |

②おなじ ぶんぼの ぶんすうで けいさんしましょう。

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \text{—} + \text{—}$$

ぶんぼを おなじに することを「**つうぶんする**」と いいます。

つうぶんして、 $\frac{1}{3} + \frac{3}{5}$  の けいさんを しましょう。



12課 / Lesson 12 / Leksyon 12

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご | Words     | Mga salita |
|-----|-----------|------------|
| どちら | which one | alin       |
| ながい | long      | mahaba     |

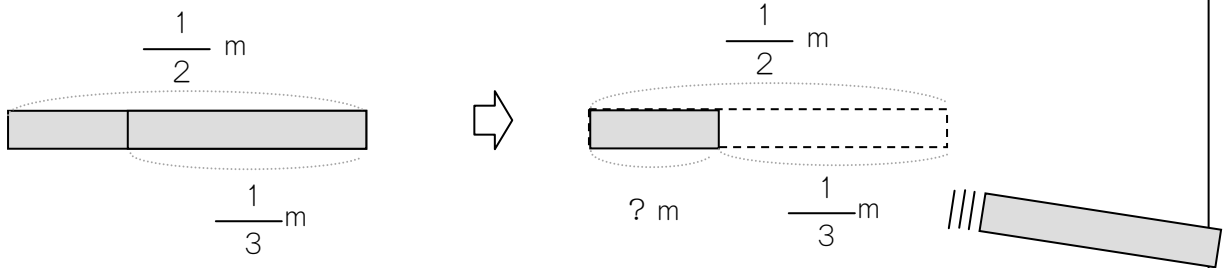
| ぶん          | Phrases          | Grupo ng mga salita  |
|-------------|------------------|----------------------|
| どちらがながいですか。 | Which is longer? | Alin ang mas mahaba? |

# 12 ぶんすうの ひきざん ②ちがう ぶんぼ

分母が異なる分数の引き算場面を知る (1) 残りを求める場面

1

$\frac{1}{2}$  m のテープから  $\frac{1}{3}$  m ぶん きりとりと、  
のこりは なん m の ながさ に なりますか。



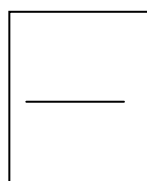
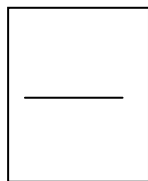
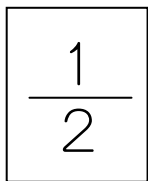
$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$$



ぶんぼ(した)がちがうので、  
このままでは  
けいさんできません。

2 ばい

3 ばい



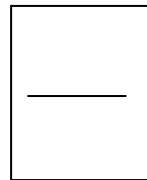
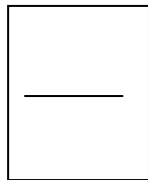
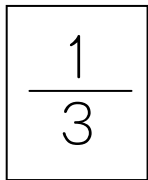
つうぶんして けいさん しましょう。

2 ばい

3 ばい

2 ばい

3 ばい



2 ばい

3 ばい

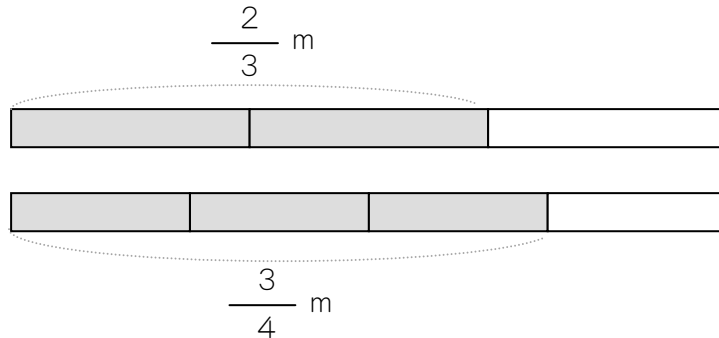
こたえは  $\frac{1}{6}$  ですね。

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6}$$



$\frac{2}{3}$  mのテープと  $\frac{3}{4}$  mのテープがあります。

①どちらがながいですか。



②なんm ながいですか。

これも つうぶんしないと いけません。



$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} =$$

2 ばい

3 ばい

4 ばい

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad}$$

2 ばい

3 ばい

4 ばい

2 ばい

3 ばい

4 ばい

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad}$$

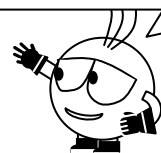
2 ばい

3 ばい

4 ばい

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{9}{12} - \frac{8}{12}$$

こたえは いくつ ですか。



つぎの けいさんをしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{3}{4} + \frac{2}{3} =$$

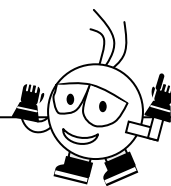
$$\textcircled{2} \frac{3}{4} - \frac{1}{3} =$$

$$\textcircled{3} \frac{1}{4} + \frac{2}{5} =$$

$$\textcircled{4} \frac{2}{5} - \frac{1}{4} =$$

$$\textcircled{5} \frac{3}{5} + \frac{2}{7} =$$

$$\textcircled{6} 1\frac{2}{9} - \frac{6}{7} =$$



たいぶんすうのときは、

かぶんすうになおして けいさんします。

$$1\frac{2}{9} = \frac{9}{9} + \frac{2}{9} = \frac{11}{9}$$



ぶんすうのまえに  
1や2などがついている  
ものをたいぶんすうと  
いいます。  
おぼえていますか。

1はぶんすうになおすと、

$$\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3} \frac{4}{4} \cdots \frac{7}{7} \frac{8}{8} \frac{9}{9} \text{ となります。}$$

このなかからおなじぶんぼの  $\frac{9}{9}$  をつかいます。



13課 / Lesson 13 / Leksyon 13

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご    | Words  | Mga salita            |
|--------|--|-----------------------|
| だいたい   | almost / nearly                              | halos                 |
| ぜんぜん   | not at all / absolutely / entirely / totally | lubusan               |
| やくぶん   | reduction / cancellation                     | reduction             |
| わかりにくい | incomprehensible / hard to understand        | mahirap maintindihan  |
| わかりやすい | easy to understand                           | madaling maintindihan |
| かず     | count / number                               | bilang                |
| かける    | times / multiplied by                        | paramihin / multiply  |
| かわらない  | not to change                                | hindi magbago         |

| ぶん                         | Phrases   | Grupo ng mga salita  |
|----------------------------|---|--|
| だいたいわかります。                 | I almost understand the idea.   | Naiintindihan ng halos.  |
| ぜんぜんわかりません。                | I can't understand the idea at all.                                       | Hindi naiintindihan ng lubusan.  |
| おおきさが<br>わかりにくいです。         | The size is hard to understand.   | Mahirap maintindihan ang laki.   |
| おおきさが<br>わかりやすいです。         | The size is easy to understand.   | Madaling maintindihan ang laki.  |
| おなじかずをかけても<br>おおきさはかわりません。 | The sizes will not change even if they are multiplied by the same number. | Ang laki ay hindi magbabago kahit na mumultiplikahin ang mga ito sa parehong bilang. |



# 13 やくぶん

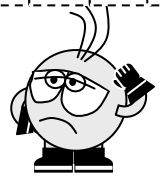
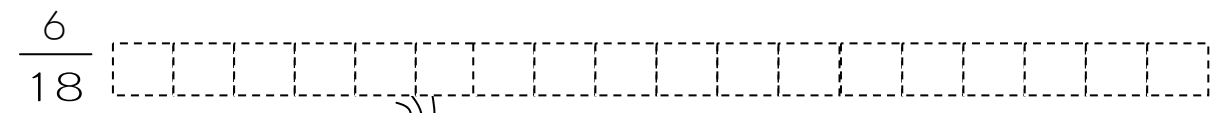
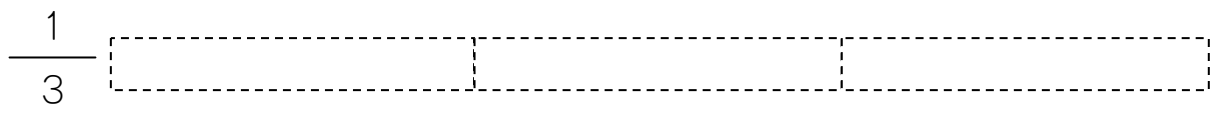
1

分母の小さい分数で表わすと大きさが分かりやすいことに気づく。

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{18}$$

どれぐらいのおおきさだとおもいますか。  
 したの ず に いろを めって みましょ。う。

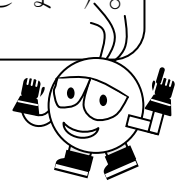


$\frac{1}{3}$  は だいたい わかりますが、  
 $\frac{6}{18}$  は わかりにくいです。

この ふたつの ぶんすうは、おなじ おおきさの ぶんすうです。

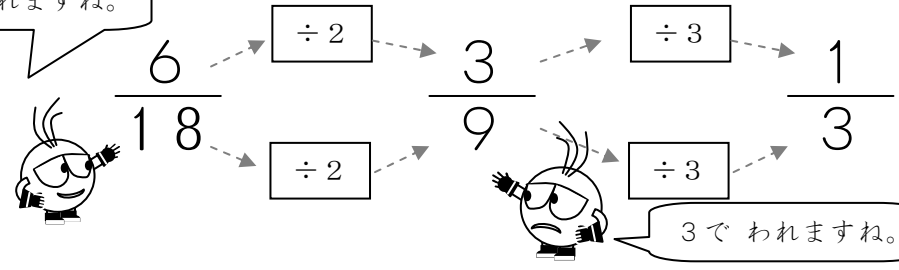
ぶんぼが おおきい。→その ぶんすうが どれぐらいの  
 おおきさか すぐに わかりませぬ。  
 だから、こたえは できるだけ ちいさい ぶんぼに しましょ。う。

こうすると、ちいさく できます。



ぶんぼと ぶんしを 2や3、5などで わります。

2で われますね。



もう われませぬ。

3で われますね。

ぶんぼと ぶんしを おなじ かずで わって ちいさくする  
 ことを 「やくぶんする」と いいます。 やくぶんしましょう。

①  $\frac{4}{10}$   $\xrightarrow{\div 2}$  \_\_\_\_\_



やくぶんしましょう。

②  $\frac{12}{15}$   $\xrightarrow{\div 3}$  \_\_\_\_\_



2では わりきれません。  
 そんなときは、  
 3で わってみます。

③  $\frac{15}{25}$   $\xrightarrow{\div 5}$  \_\_\_\_\_



2でも 3でも  
 わりきれません。  
 そんなときは、  
 5で わってみます。

④  $\frac{4}{8}$   $\xrightarrow{\div 2}$  \_\_\_\_\_

$\xrightarrow{\div 2}$  \_\_\_\_\_

まだ 2で わることが できますね。

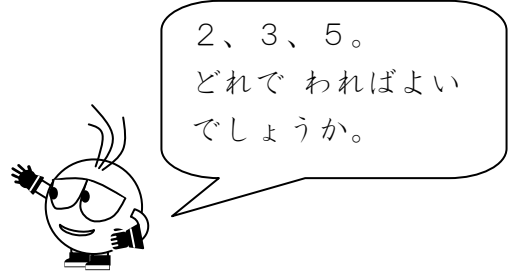
⑤  $\frac{18}{24}$   $\xrightarrow{\div 2}$  \_\_\_\_\_

$\xrightarrow{\div 3}$  \_\_\_\_\_

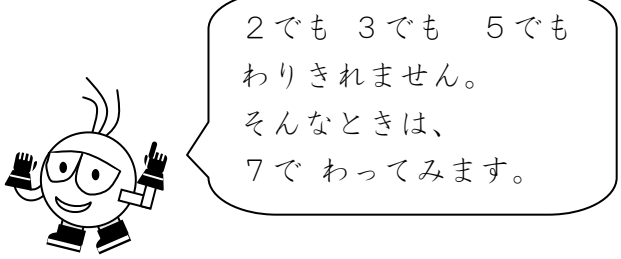
まだ 3で わることが できますね。

つぎの ぶんすうを やくぶんしましょう。

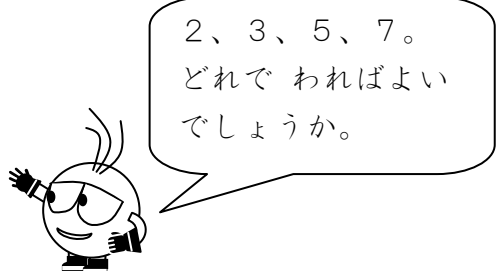
①  $\frac{15}{20}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{15}{20}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_



②  $\frac{14}{21}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{14}{21}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_



③  $\frac{21}{28}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{21}{28}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_



④  $\frac{25}{45}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{25}{45}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

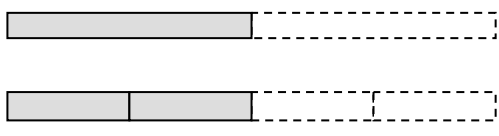
まだ わることが できますか。

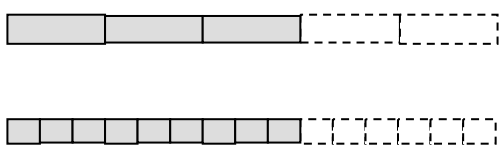
⑤  $\frac{35}{70}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{35}{70}$   $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  $\rightarrow$   $\boxed{\div}$   $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

まだ わることが できますか。

おぼえていますか。ぶんぼと ぶんしに おなじ かずを

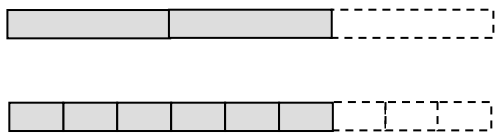
かけても もとの おおきさは かわりません。

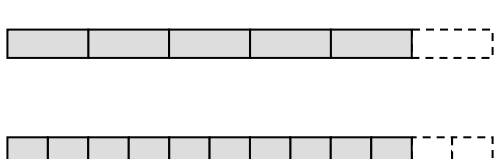
①  $\frac{1}{2}$   $\xrightarrow{\times 2}$  \_\_\_\_\_ 

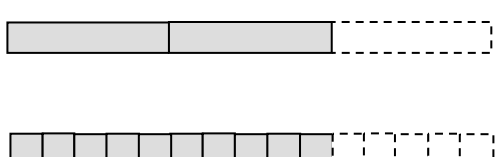
②  $\frac{3}{5}$   $\xrightarrow{\times 3}$  \_\_\_\_\_ 

おなじように、ぶんぼと ぶんしを おなじ かずで

わっても もとの おおきさは かわりません。

③  $\frac{6}{9}$   $\xrightarrow{\div 3}$  \_\_\_\_\_ 

④  $\frac{10}{12}$   $\xrightarrow{\div 2}$  \_\_\_\_\_ 

⑤  $\frac{10}{15}$   $\xrightarrow{\div 5}$  \_\_\_\_\_ 



14課 / Lesson 14 / Leksyon 14

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご     | Words                     | Mga salita                                   |
|---------|---------------------------|--|
| ちょうほうけい | rectangle                 | rectangle / rektanggulo                      |
| ひろさ     | area / extent / width     | kalawakan / kasakupan                        |
| たて      | vertical (line) / length  | patayong linya<br>/ patindig na linya (haba) |
| よこ      | horizontal (line) / width | pahalang na linya (lapad)                    |
| かけざん    | multiplication            | multiplication                               |

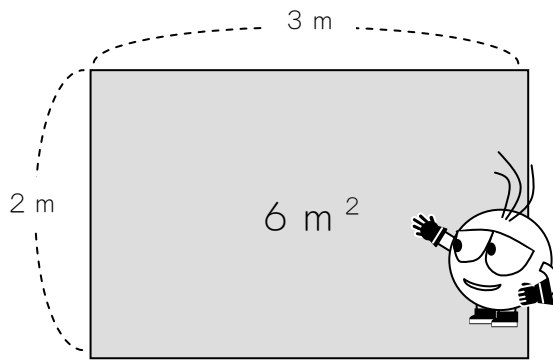
| ぶん                            | Phrases  | Grupo ng mga salita   |
|-------------------------------|--|---|
| ちょうほうけいの ひろさは「たて×よこ」でけいさんします。 | The area of a rectangle is calculated by "the vertical line (length) × the horizontal line (width)". | Ang kasakupan ng rectangle ay makakalkula sa "patayong linya (haba) × pahalang na linya (lapad)". |

# 14 ぶんすうの かけざん ①

1

分数の掛け算場面（分数×整数）を知る。

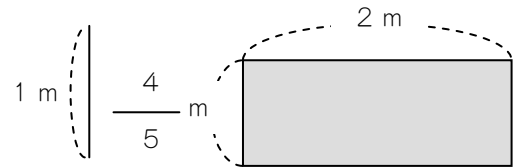
ちょうほうけいの ひろさは「たて×よこ」で けいさんします。  
 たとえば、たて 2 m、よこ 3 mの ちょうほうけいの ひろさは、  
 $2 \times 3 = 6$  ですから、 $6 \text{ m}^2$  になります。



$\text{m}^2$  は、  
 「へいほうメートル」と、よみます。

では、たて  $\frac{4}{5}$  m、よこ 2 mの ちょうほうけいの ひろさは

なん  $\text{m}^2$  でしょうか。



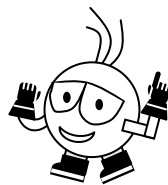
(たて)  $\times$  (よこ) =

$$\frac{4}{5} \times 2 =$$



ぶんすうの かけざんですね。

$$\frac{4 \times 2}{5}$$



2を うえに あげて けいさんします。

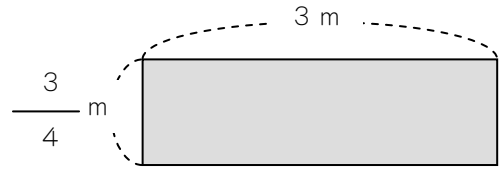
$$\frac{4 \times 2}{5} = \frac{8}{5}$$

こたえは  $\frac{8}{5} \text{ m}^2$  です。

2

たて  $\frac{3}{4}$  m、よこ 3 m の ちょうほうけいの ひろさは

なん  $m^2$  ですか。



(しき)  $\square \times \square =$



$$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

(こたえ)

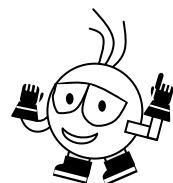
つぎの かけざんを しましょう。

①  $\frac{2}{5} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \times$

②  $\frac{2}{9} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $\frac{5}{6} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

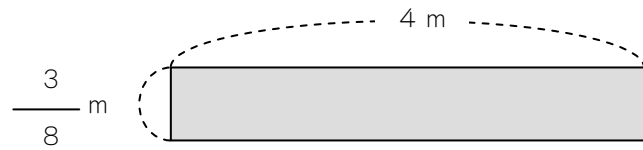
②と③は、やくぶんできますよ。



3

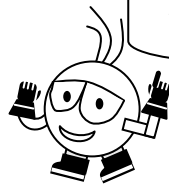
たて  $\frac{3}{8}$  m、よこ 4 m の ちょうほうけいの ひろさは

なん  $m^2$  ですか。



$$\frac{3}{8} \times 4 = \frac{3 \times 4}{8}$$

$$= \frac{12}{8}$$



ここでやくぶんしない  
かんたんなほうほうがあります。

$$\frac{3}{8} \times 4 = \frac{3 \times 4}{8}$$



$\frac{4}{8}$  のほうが、

やくぶんがかんたん  
です。

$$\frac{3 \times 4}{8}$$



$$\frac{4}{8} \div 2 \longrightarrow \frac{2}{4} \div 2 \longrightarrow \frac{1}{2}$$

やくぶん      もういちどやくぶん

$$\frac{3 \times \cancel{4}}{\cancel{8}} = \frac{3 \times 1}{2}$$

(こたえ)  $\frac{3}{2} m^2$



とちゅうで やくぶんして けいさんしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{2}{9} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{6} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{3} \frac{8}{9} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{4} \frac{5}{12} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{5} \frac{3}{10} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{6} \frac{2}{5} \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{7} \frac{5}{7} \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



15課 / Lesson 15 / Leksyon 15

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご   | Words                   | Mga salita            |
|-------|-------------------------|-----------------------|
| もういちど | once more / once again  | isa pang beses / muli |
| かえる   | to change into          | palitan               |
| とちゅう  | halfway / along the way | sa kagitnaan          |

| ぶん                        | Phrases  | Grupo ng mga salita  |
|---------------------------|--|--|
| もういちどやくぶんする。              | Reduce again.  | Mag-reduce muli.   |
| ÷を ×にかえて<br>けいさんします。      | Calculate by changing the division (÷) into<br>multiplication (×). | Palitan ang division (÷) ng multiplication<br>(×) at kalkulahan. |
| とちゅうでやくぶんして<br>けいさんしましょう。 | Calculate by reducing along the way.                               | Kalkulahin sa pag-rerreduce sa<br>kalagitnaan.                   |

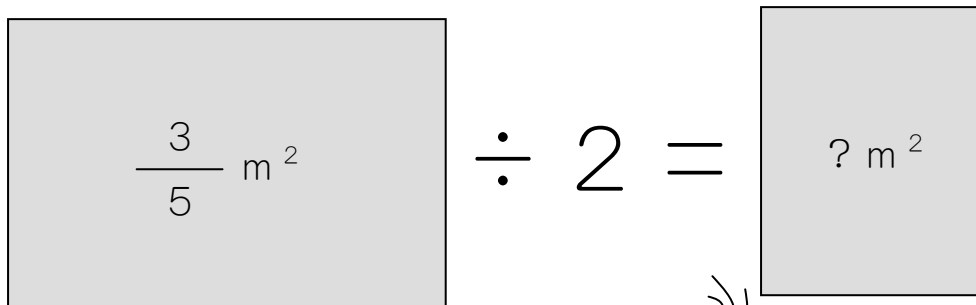
# 15 ぶんすうのわりざん ①

1

分数の割り算場面（分数÷整数）を知る。

$\frac{3}{5} \text{ m}^2$ の ちょうほうけいがあります。

このちょうほうけいを 2とうぶん（はんぶん）すると、  
ひろさは なん $\text{m}^2$ になりますか。



ぶんすうの わりざんですね。

【けいさんの しかた】

$$\frac{3}{5} \div 2 =$$

2を したに さげます。そして、  
÷を ×に かえて けいさんします。

$$\frac{3}{5 \times 2}$$

$$\frac{3}{5 \times 2} = \frac{3}{10}$$

こたえは  $\frac{3}{10} \text{ m}^2$ です。



2

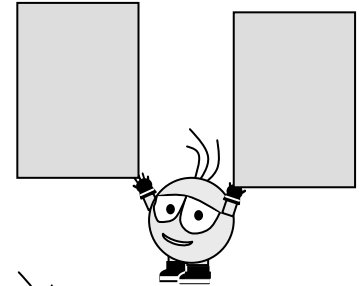
$\frac{3}{4}$  m<sup>2</sup>の ちょうほうけいを 2とうぶんしました。

なんm<sup>2</sup>に なりますか。

$$\frac{3}{4} \text{ m}^2 \div 2$$

(しき)  $\square \div \square =$

$$\frac{\square}{\square \times \square} = \frac{\square}{\square}$$



(こたえ)

つぎの わりざんを しましょう。

①  $\frac{1}{5} \div 2 = \frac{\quad}{\quad \times}$

②  $\frac{2}{9} \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$

③  $\frac{5}{6} \div 4 = \frac{\quad}{\quad}$

やくぶんしなくても  
だいじょうぶですね。



3

$\frac{2}{5} \div 2$  のけいさんをしましょう。

$$\frac{2}{5} \div 2 = \frac{2}{5 \times 2}$$

ここで  
やくぶんできますね。

$$= \frac{\boxed{1}}{\cancel{2} \times 5}$$

$$= \frac{1}{5}$$

とちゅうで やくぶんして けいさんしましょう。

①  $\frac{2}{9} \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

②  $\frac{5}{6} \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $\frac{8}{9} \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



在日フィリピン人児童のための算数教材 『分数マスター・日本語クリアー』

16課 / Lesson 16 / Leksyon 16

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご  | Words | Mga salita   |
|------|-------|--------------|
| めんせき | area  | sukat / laki |

# 16 ぶんすうの かけざん ②

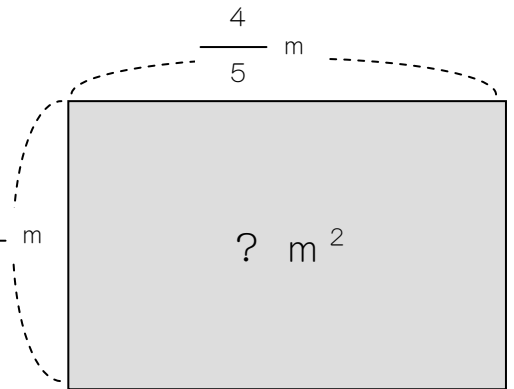
1

分数の掛け算場面 (分数×分数) を知る。

たて  $\frac{2}{3}$  m、よこ  $\frac{4}{5}$  m の ちょうほうけいの めんせきは、  
(ひろさ)  
なん  $m^2$  に なりますか。

(たて) × (よこ) = (めんせき)  $\frac{2}{3}$  m

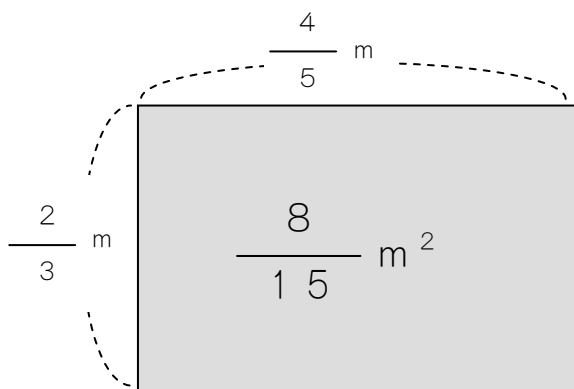
$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$$



(ぶんすう) × (ぶんすう) の ときは こうします。

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5} = \frac{8}{15}$$

$2 \times 4 = 8$   
 $3 \times 5 = 15$

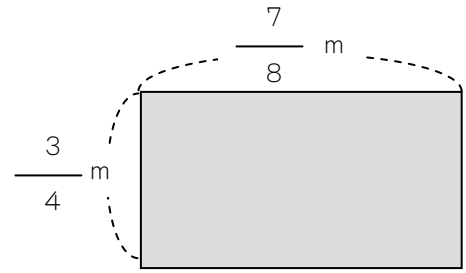


(こたえ)  $\frac{8}{15} m^2$



2

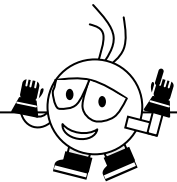
たて  $\frac{3}{4}$  m、よこ  $\frac{7}{8}$  m の ちょうほうけいの ひろさは  
 なん  $m^2$  ですか。



(しき)  $\square \times \square =$

$$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

(こたえ)



つぎの かけざんを しましょう。

①  $\frac{2}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{\quad \times}{\quad \times}$

②  $\frac{5}{6} \times \frac{7}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $\frac{4}{9} \times \frac{5}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$



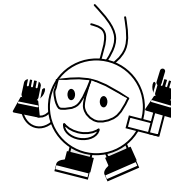
$\frac{6}{7} \times \frac{1}{4}$  の けいさんを しましょう。

$$\frac{6}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{\textcircled{6} \times 1}{7 \times \textcircled{4}}$$

$$= \frac{\boxed{3} \cancel{6} \times 1}{7 \times \cancel{4} \boxed{2}}$$

$$= \frac{3}{14}$$

6と4で やくぶんできます。



6も4も 2でわれますね。

$$6 \div 2 = 3$$

$$4 \div 2 = 2$$

つぎの かけざんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{\quad \times}{\quad \times}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{6} \times \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

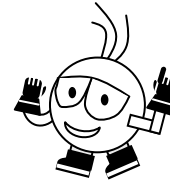
$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{9} \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

とちゅうで やくぶんして けいさんしましょう。

$$\frac{8}{9} \times \frac{3}{10} = \frac{\boxed{8} \times \boxed{3}}{\boxed{9} \times \boxed{10}}$$

8と10、3と9で  
やくぶんできます。



|                 |                |
|-----------------|----------------|
| $8 \div 2 = 4$  | $3 \div 3 = 1$ |
| $10 \div 2 = 5$ | $9 \div 3 = 3$ |

$$= \frac{\boxed{4} \quad \boxed{1}}{\boxed{3} \quad \boxed{5}} \longrightarrow \frac{4}{15}$$

$$= \frac{4}{15}$$

つぎの かけざんを しましょう。

①  $\frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{\quad \times}{\quad \times}$

②  $\frac{3}{7} \times \frac{14}{15} = \frac{\quad}{\quad}$



在日フィリピン人児童のための算数教材 『分数マスター・日本語クリアー』

17課 / Lesson 17 / Leksyon 17

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご  | Words   | Mga salita |
|------|---------|------------|
| せいすう | integer | integer    |

# 17 ぶんすうの かけざん ③

1

分数の掛け算場面（整数×分数）を知る。

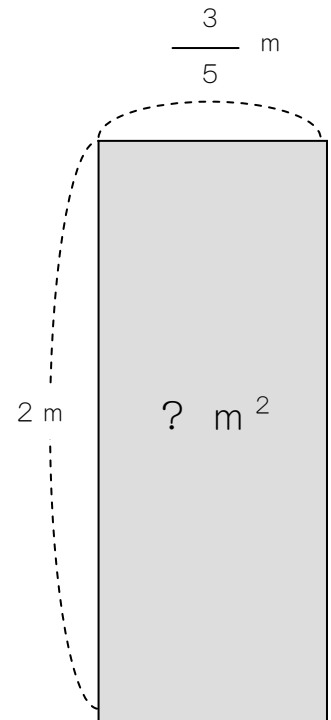
たて 2 m、よこ  $\frac{3}{5}$  m の ちょうほうけいの

めんせきは、なん  $m^2$  に なりますか。

(ひろさ)

(たて) × (よこ) = (めんせき)

$$2 \times \frac{3}{5} =$$

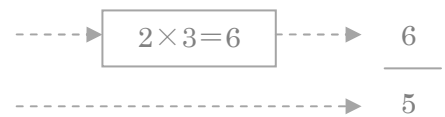


(せいすう) × (ぶんすう) の ときは こうします。

↓  
1, 2, 3, 4, 5...



$$2 \times \frac{3}{5} = \frac{2 \times 3}{5}$$



この2を うえに あげます。

せいすうは うえに あげれば いいのですね。



(こたえ)  $\frac{6}{5} m^2$

2

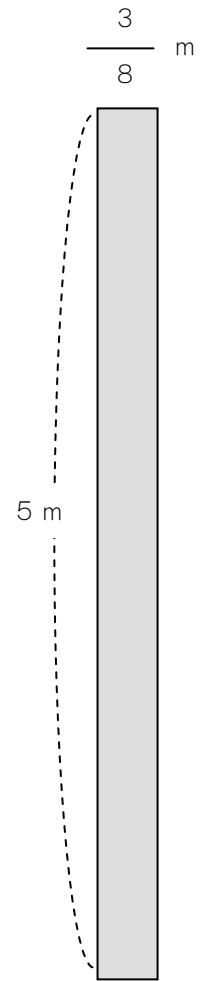
たて5 m、よこ  $\frac{3}{8}$  mの ちょうほうけいの ひろさは

なん  $m^2$  ですか。

(しき)

$$\square \times \square =$$

$$\frac{\square \times \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



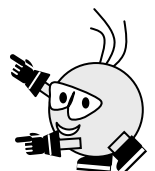
(こたえ)

つぎの かけざんを しましょう。

①  $5 \times \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

②  $7 \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $8 \times \frac{7}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

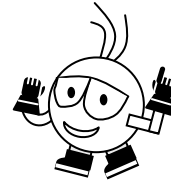


$3 \times \frac{7}{6}$  の けいさんを しましょう。

$$3 \times \frac{7}{6} = \frac{\textcircled{3} \times 7}{\textcircled{6}}$$

$$= \frac{\boxed{1} \cancel{3} \times 7}{\cancel{3} \boxed{2}}$$

$$= \frac{7}{2}$$



3 も 6 も 3 でわれますね。

$$3 \div 3 = 1$$

$$6 \div 3 = 2$$

つぎの かけざんを しましょう。

①  $8 \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \times$

②  $14 \times \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $25 \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$



在日フィリピン人児童のための算数教材 『分数マスター・日本語クリアー』

18課 / Lesson 18 / Leksyon 18

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご   | Words                     | Mga salita               |
|-------|---------------------------|--------------------------|
| かきかえる | to rearrange / to rewrite | isulat (sa ibang paraan) |

# 18 ぶんすうのわりざん ②

1

(長方形の面積) ÷ (一辺) で他の一辺の長さが求められることを知る。

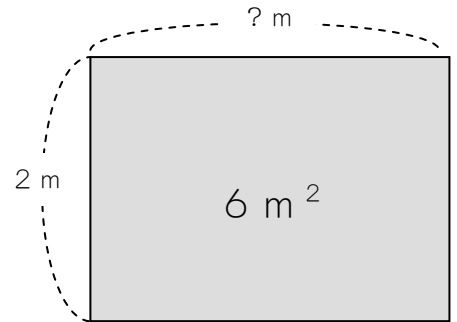
たてが 2 m、めんせきが  $6 \text{ m}^2$  の ちょうほうけいがあります。  
よこは なん m ですか。

$$(\text{たて}) \times (\text{よこ}) = (\text{めんせき})$$

$$2 \times \square = 6$$

$$\square = 6 \div 2$$

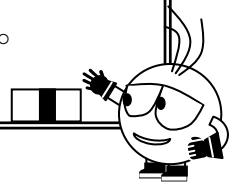
だから、よこの ながさは 3 m です。



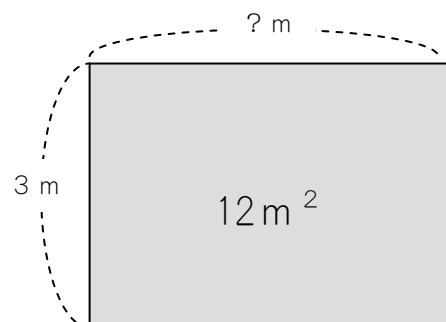
(たて) × (よこ) = (めんせき) の しきは

(めんせき) ÷ (たて) = (よこ) と

かきかえることができます。



これを つかって よこの ながさを けいさんしましょう。

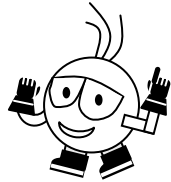
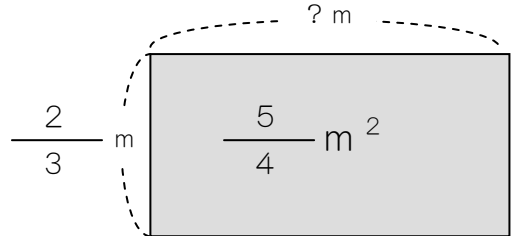




めんせきが  $\frac{5}{4} \text{ m}^2$ 、たてが  $\frac{2}{3} \text{ m}$  の ちょうほうけいがあります。よこは なんmですか。

(めんせき) ÷ (たて) = (よこ)

$$\frac{5}{4} \div \frac{2}{3} =$$



(ぶんすう) ÷ (ぶんすう) の けいさんですね。

(ぶんすう) ÷ (ぶんすう) の けいさんは こうします。

$$\frac{5}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{5 \times 3}{4 \times 2}$$



① ÷ → ×

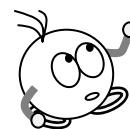
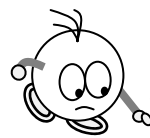
②  $\frac{2}{3} \rightarrow \frac{3}{2}$

$$\frac{5 \times 3}{4 \times 2} = \frac{15}{8}$$

(こたえ)  $\frac{15}{8} \text{ m}^2$

ぶんすうで あるときは、

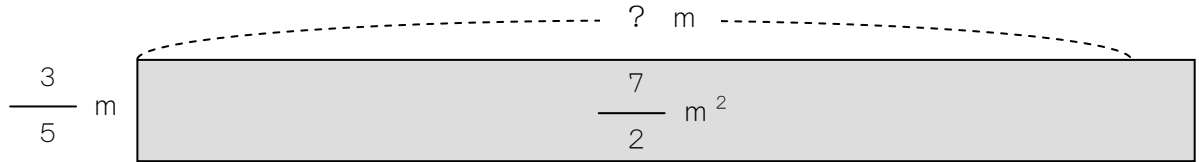
かけあがって、かけおりて。



3

めんせきが  $\frac{7}{2} \text{ m}^2$ 、たてが  $\frac{3}{5} \text{ m}$  の ちょうほうけいの

よこは なん m ですか。



[しき] (めんせき) ÷ (たて) =

$$\begin{array}{c}
 \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\
 \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \\
 \\
 = \frac{\square}{\square}
 \end{array}$$

(こたえ)    よこ                      m

つぎの わりざんを しましょう。

$$\frac{3}{8} \div \frac{5}{7}$$

4

(分数) ÷ (分数) でも約分してから計算する方法が使えることを知る。

$\frac{6}{7} \div \frac{3}{5}$  の けいさんを しましょう。

$$\begin{aligned} \frac{6}{7} \div \frac{3}{5} &= \frac{\textcircled{6} \times 5}{7 \times \textcircled{3}} \\ &= \frac{\boxed{2} \cancel{6} \times 5}{7 \times \cancel{3} \boxed{1}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

6も3も 3でわれますね。

$$6 \div 3 = 2$$

$$3 \div 3 = 1$$



つぎの わりざんを しましょう。

①  $\frac{6}{7} \div \frac{5}{7} = \frac{\quad \times}{\quad \times}$

②  $\frac{3}{8} \div \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $\frac{3}{5} \div \frac{6}{35} = \underline{\hspace{2cm}}$

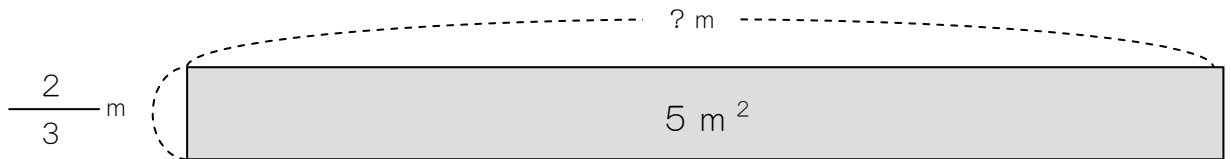
# 19 ぶんすうのわりざん ③

1

整数÷分数の問題場面を確認し、計算方法を知る。

たてが  $\frac{2}{3}$  m、めんせきが  $5 \text{ m}^2$ の ちょうほうけいが

あります。よこは なんmですか。



(たて) × (よこ) = (めんせき)

$$\frac{2}{3} \times \square = 5$$

$$\square = 5 \div \frac{2}{3}$$

$$= 5 \times \frac{3}{2}$$

①  $\div \rightarrow \times$

②  $\frac{2}{3} \rightarrow \frac{3}{2}$

「5」はどうしたら  
よいのですか。



5は  $\frac{5}{1}$  とおなじでしたね。 (だいらかをみてみましょう。)

5を  $\frac{5}{1}$  になおしてしきをかいてみましょう。

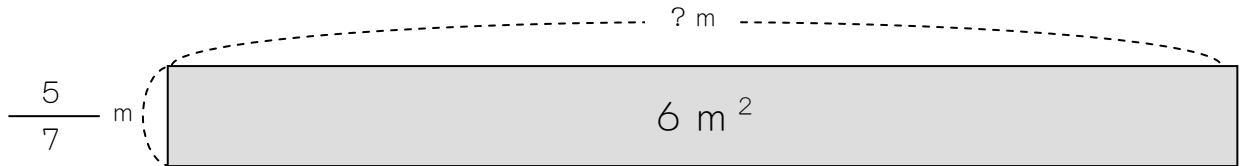
$$\frac{5}{1} \times \frac{3}{2} =$$

これなら  
けいさんできますね。



2

めんせきが  $6\text{ m}^2$ 、たてが  $\frac{5}{7}\text{ m}$  の ちょうほうけいがあります。よこは なんmですか。



(めんせき) ÷ (たて) = (よこ)

$$\boxed{6} \div \frac{5}{7} =$$

6を ぶんすうに なおしましょう。

ぶんぼ(した)を 1にすれば いいのでしたね。

$$6 \Rightarrow \frac{6}{1}$$



$$\frac{6}{1} \div \frac{5}{7} = \frac{6 \times 7}{1 \times 5}$$

=



$$\textcircled{1} \quad 6 \rightarrow \frac{6}{1} \quad \textcircled{2} \quad \div \rightarrow \times \quad \textcircled{3} \quad \frac{5}{7} \rightarrow \frac{7}{5}$$

ぶんぼ(した)は1。÷は ×に。ひっくりかえます。

3

つぎの けいさんを しましょう。

$$\begin{aligned}
 \textcircled{1} \quad 5 \div \frac{7}{9} &= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{1} \div \frac{7}{9} \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}}{1 \times \boxed{\phantom{00}}} \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{0000}}}{\boxed{\phantom{00}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \textcircled{2} \quad 6 \div \frac{8}{3} &= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{1} \div \frac{8}{3} \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}}{1 \times \boxed{\phantom{00}}} \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{0000}}}{\boxed{\phantom{00}}}
 \end{aligned}$$



6も8も 2でわれますね。

$$6 \div 2 = 3$$

$$8 \div 2 = 4$$

4

つぎの けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 15 \div \frac{10}{7} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{1} \div \frac{10}{7}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}}{1 \times \boxed{\phantom{000}}}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

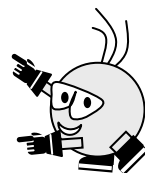
$$\textcircled{2} \quad 6 \div \frac{3}{2} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{1} \div \frac{3}{2}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}}{1 \times \boxed{\phantom{000}}}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{000}}}{1}$$

$$= \boxed{\phantom{000}}$$

ぶんぼ(した)が1です。  
 ということは・・・。



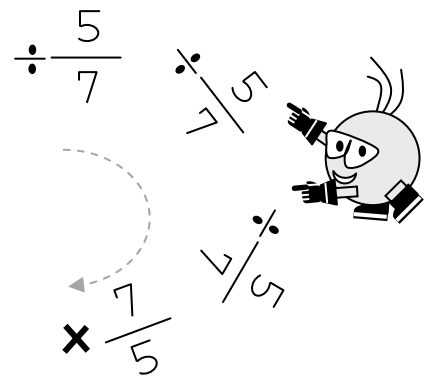
# 20 かけざん・わりざん いっしょに

1

掛け算と割り算が混じった分数の計算方法を知る。

かけざんとわりざんがまざったけいさんのしかたを  
べんきょうしましょう。

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{3} \div \frac{5}{7} \times \frac{1}{2} \\
 &= \frac{1}{3} \times \frac{7}{5} \times \frac{1}{2} \\
 &= \frac{1 \times 7 \times 1}{3 \times 5 \times 2} \\
 &= \frac{7}{30}
 \end{aligned}$$



けいさんしましょう。

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{5} \div \frac{2}{3} \times \frac{1}{7} \\
 &= \frac{1}{5} \times \frac{\quad}{\quad} \times \frac{1}{7} \\
 &= \frac{1 \times \quad \times 1}{5 \times \quad \times 7} = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$



つぎの けいさんを しましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & \frac{1}{4} \div \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} \\ & \downarrow \\ & = \frac{1}{4} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{1}{2} \\ & = \frac{1 \times \square \times 1}{4 \times \square \times 2} = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & \frac{3}{2} \div \frac{3}{5} \times \frac{7}{5} \\ & = \frac{3}{2} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{7}{5} \\ & = \frac{\textcircled{3} \times \textcircled{5} \times 7}{2 \times \textcircled{3} \times \textcircled{5}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$



やくぶんできますね。

つぎの もんだいを ノートに かいて けいさんしましょう。

$$\frac{2}{3} \div \frac{7}{9} \times \frac{1}{8}$$

つぎの けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} \times \frac{1}{2} \div \frac{9}{14}$$

$$= \frac{3}{7} \times \frac{1}{2} \times \frac{14}{9}$$

$$= \frac{\textcircled{3} \times 1 \times \boxed{14}}{\boxed{7} \times \boxed{2} \times \textcircled{9}}$$

$$7 \times 2$$

$$3 \times 3$$



$$= \frac{\square}{\square}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{5} \times \frac{1}{4} \div \frac{9}{25}$$

$$= \frac{3}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{3 \times 1 \times \square}{5 \times 4 \times \square}$$

$$5 \times 5$$

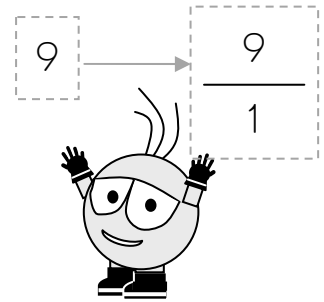
$$3 \times 3$$



$$= \frac{\square}{\square}$$

つぎの けいさんを しましょう。

$$\begin{aligned}
 \textcircled{1} \quad & \frac{1}{4} \times \boxed{9} \div \frac{5}{8} \\
 = & \frac{1}{4} \times \frac{\boxed{9}}{\boxed{1}} \div \frac{5}{8} \\
 = & \frac{1}{4} \times \frac{9}{1} \times \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \\
 = & \frac{\phantom{00} \times \phantom{00}}{\phantom{00} \times \phantom{00}} \\
 = & \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 \textcircled{2} \quad & \frac{2}{3} \times \boxed{6} \div \frac{3}{5} \\
 = & \frac{2}{3} \times \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \div \frac{3}{5} \\
 = & \frac{2}{3} \times \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \times \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \\
 = & \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}
 \end{aligned}$$



21課 / Lesson 21 / Leksyon 21

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご | Words                    | Mga salita             |
|-----|--------------------------|------------------------|
| ばい  | times                    | beses ng (laki / dami) |
| かさ  | bulk / quantity / volume | volume / dami          |

| ぶん                       | Phrases  | Grupo ng mga salita   |
|--------------------------|--|---|
| 8mは2mの なんばいですか。          | How many times of 2m is 8m?  | Ilang beses ng 2m ang 8m?                                       |
| かさで なんばいかを<br>くらべてみましょう。 | Compare how many times the volume of<br>one of that of the other is. | Ihambing kung ilang beses ng dami ng<br>isa ang dami ng isa pa. |

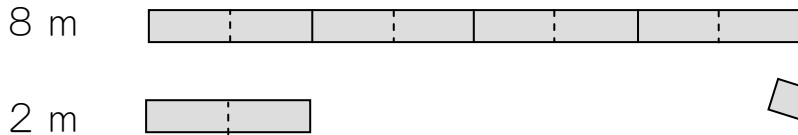
# 21 ぶんすうの ばい ①

1

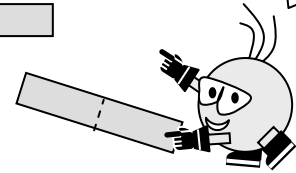
N倍の求め方の確認をし、分数で倍を表す場面を知る。

「ばい」の けいさんをおもいだしましょう。

8 mは 2 mの なんばいですか。



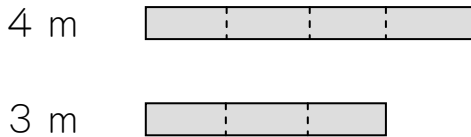
1, 2, 3, 4。



(しき)  $8 \div 2 =$

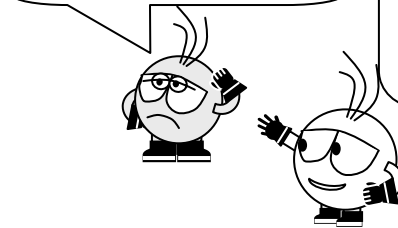
(こたえ) 4ばい

① 4 mは 3 mの なんばいでしょうか。



わりきれませんね。

こたえを  
ぶんすうに  
すればいい  
のですよ。

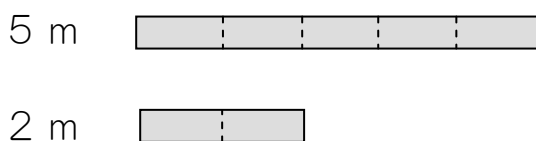


(しき)  $4 \div 3 =$

(こたえ)  $\frac{4}{3}$  ばい

$4 \div 3 = \frac{4}{3}$

② 5 mは 2 mの なんばいでしょうか。




(しき)

(こたえ)

2 mは 5 mの なんばいでしょうか。

2 m 

5 m 

(しき)  $2 \div 5 = \frac{\square}{\square}$

(こたえ)  $\frac{2}{5}$  ばい



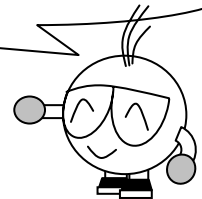
2 mの ほうが  
ちいさいのに…。  
「なんばい」？



だいじょうぶ。  
これも ぶんすうに  
すれば いいのですよ。

ちいさいのに「ばい」というのは、なにか へんですね。

でも、さんすうでは こういうので、おぼえましょう。



① 3 mは 4 mの なんばいですか。

3 m 

4 m 

(しき)

(こたえ)



3

つぎの もんだいに こたえましょう。


① 1 m は 3 m の なんばいですか。

1 m  (しき)

3 m  (こたえ)

② 2 m は 3 m の なんばいですか。

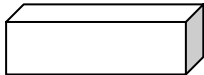
2 m  (しき)

3 m  (こたえ)

③ こんどは kg で なんばいかを くらべてみましょう。

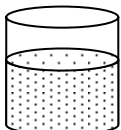
5 kg は 7 kg の なんばいですか。

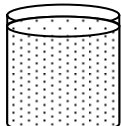
5 kg  (しき)

7 kg  (こたえ)

④ こんどは l で なんばいかを くらべてみましょう。

8 l は 12 l の なんばいですか。

8 l  (しき)

12 l  (こたえ)

# 22 ぶんすうの ばい ②

1

N倍の求め方の確認を確認する。

「ばい」の けいさんをおもいだしましょう。

2 mは 1 mの なんばいですか。

2 m



1 m



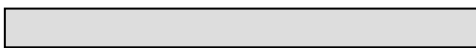
1, 2.

(しき)  $2 \div 1 =$

(こたえ) 2ばい

では、1 mは 2 mの なんばいでしょうか。

1 m



2 m



1 mの ほうが  
ちいさいのに…。  
「なんばい」?

(しき)  $1 \div 2 =$

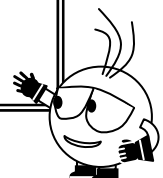
これも  $1 \div 2$ のけいさんで  
なんばいか わかりましたね。

(こたえ)  $\frac{1}{2}$  ばい

$1 \div 2 = \frac{1}{2}$

「●は ■の なんばいか」は、

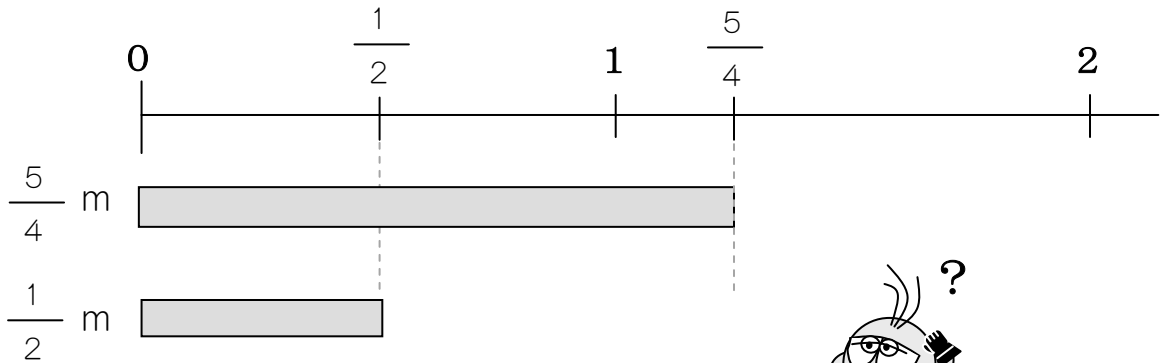
●  $\div$  ■ の けいさんをするとうわかります。



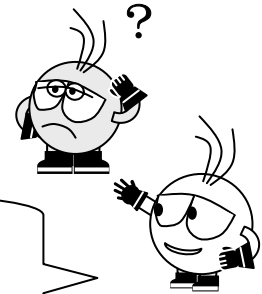


2

$\frac{5}{4}$  m は  $\frac{1}{2}$  m の なんばいですか。

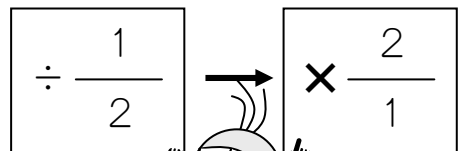


これも 「●は■のなんばいか」とおなじです。  
●÷■で こたえが わかりますよ。



$\frac{5}{4}$  m は  $\frac{1}{2}$  m の なんばいですか。

$$\frac{5}{4} \div \frac{1}{2} = \frac{5}{4} \times \frac{2}{1}$$



$$= \frac{5}{\cancel{4}_2} \times \frac{\cancel{2}^1}{1}$$

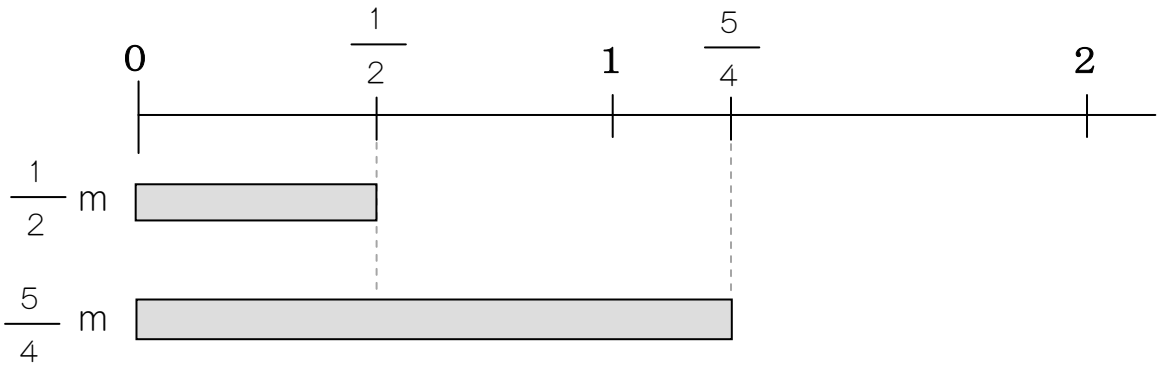
$2 = 2 \times 1$     やくぶん  
 $4 = 2 \times 2$     できます。

$$= \frac{5}{2}$$

(こたえ)  $\frac{5}{2}$  ばい

3

$\frac{1}{2}$  m は  $\frac{5}{4}$  m の なんばいですか。



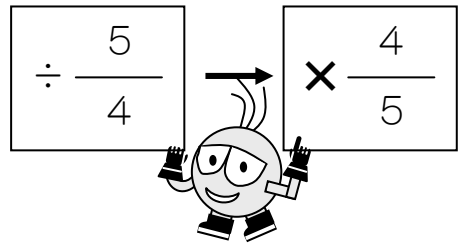
これも 「●は■のなんばいか」なので、  
●÷■で こたえが わかりますね。



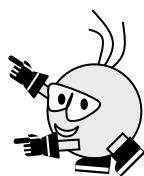
(しき)

$$\frac{1}{2} \div \frac{5}{4}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{4}{5}$$



$$= \frac{1}{\cancel{2}} \times \frac{4}{5}$$



$4 = 2 \times 2$     やくぶん  
 $2 = 2 \times 1$     できます。

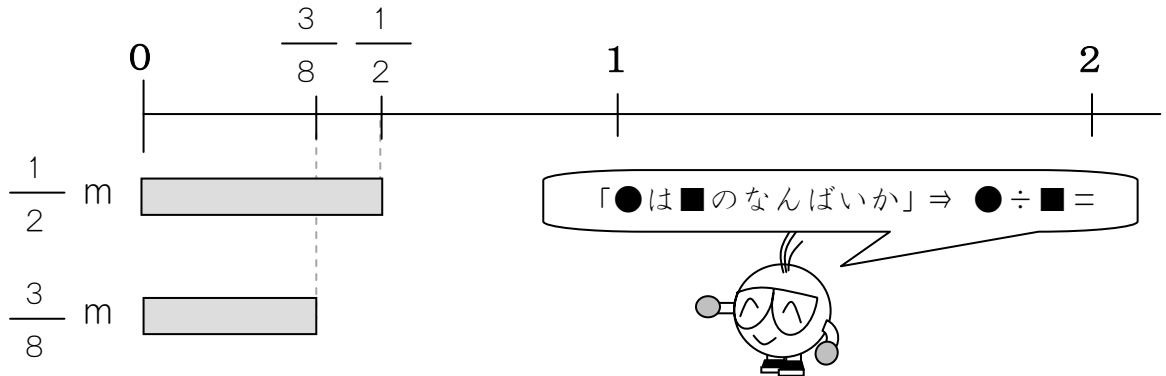
$$= \frac{2}{5}$$

(こたえ)                      ばい



4

$\frac{1}{2}$  m は  $\frac{3}{8}$  m の なんばいですか。



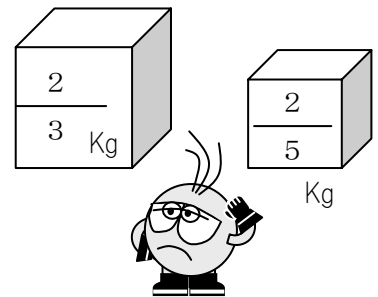
(しき)  ÷

×  =

(こたえ) ばい

では、おもさで なんばいかを かんがえてみましょう。

$\frac{2}{3}$  Kg は  $\frac{2}{5}$  kg の なんばいですか。



÷

×  =



23課 / Lesson 23 / Leksyon 23

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご    | Words                           | Mga salita               |
|--------|---------------------------------|--------------------------|
| はさみ    | scissors                        | gunting                  |
| だいきん   | cost / price                    | presyo / halaga          |
| いろえんぴつ | colored pencil                  | lapis na may kulay       |
| いくら    | how much?                       | magkano?                 |
| ほうほう   | method / way(s) of doing things | paraan                   |
| ふでばこ   | pencil box / pencil case        | pencil case / pencil box |
| コンパス   | compasses / compass             | kompas                   |
| がようし   | (white/blank) paper             | papel                    |

| ぶん                     | Phrases                           | Grupo ng mga salita               |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| はさみの だいきんは<br>300 円です。 | A pair of scissors costs 300 yen. | Ang halaga ng gunting ay 300 yen. |
| いろえんぴつは<br>いくらですか。     | How much is a colored pencil?     | Magkano ang lapis na may kulay?   |
| おなじほうほう                | the same method                   | parehong paraan                   |

# 23 ぶんすうばいの ぶんしょうだい

1

「AがBのN倍」のとき、BとNの値を使ってAの値を求める方法を想起する。

はさみの だいきんは 300えんです。

いろえんぴつ は はさみ の 2ばい です。

いろえんぴつは いくらですか。

いろえんぴつ は はさみ の 2ばい です。

いろえんぴつ は 300えん の 2ばい です。

いろえんぴつ は 300 × 2 です。

いろえんぴつ は 600えん です。

おなじ ほうほうで ふでばこの だいきんを けいさんしましょう。

ふでばこ は はさみ の 3ばい です。

ふでばこ は 300えん の 3ばい です。

ふでばこ は 300 × 3 です。

ふでばこ は  です。



はさみの だいきんは 300えんです。

いろえんぴつ は はさみ の  $\frac{5}{4}$  ばい です。

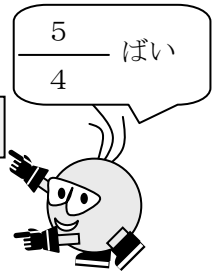
いろえんぴつは いくらですか。

いろえんぴつ

□えん

はさみ

300えん



いろえんぴつ は はさみ の  $\frac{5}{4}$  ばい です。

いろえんぴつ は 300えん の  $\frac{5}{4}$  ばい です。

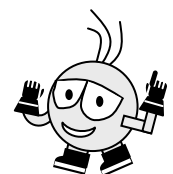
いろえんぴつ は 300 ×  $\frac{5}{4}$  です。

$$300 = 75 \times 4$$

いろえんぴつ は  $\frac{\cancel{300} \times 5}{\cancel{4}}$  です。

いろえんぴつ は 375えん です。

ぶんすうでも おなじことが できますね。



はさみの だいきんは 300えんです。

コンパス は はさみ の  $\frac{7}{6}$  ばい です。

コンパスは いくらですか。

コンパス □えん

はさみ 300えん



コンパス は はさみ の  $\frac{7}{6}$  ばい です。

コンパス は 300えん の  $\frac{7}{6}$  ばい です。

コンパス は   $\times$   です。

$300=50 \times 6$

コンパス は  $\frac{\cancel{300} \times}{\cancel{6}}$  です。

コンパス は えん です。

はさみの だいきんは 300えんです。

がようしは はさみの  $\frac{6}{5}$  ばいです。

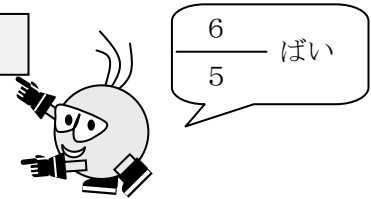
がようしの だいきんは いくらですか。

がようし

□えん

はさみ

300えん



がようし は はさみ の  $\frac{6}{5}$  ばい です。

がようし は 300えん の  $\frac{6}{5}$  ばい です。

(しき)

$$\frac{\square \times \square}{\square}$$

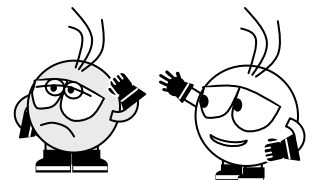
=

□

(こたえ)

□

えん





はさみの だいきんは 300えんです。

ノートは はさみの  $\frac{5}{6}$  ばい です。

ノートの だいきんは いくらですか。

ノート

□えん

はさみ

300えん



$\frac{5}{6}$  ばい



ときかたは  
おなじです。

ノート は はさみ の  $\frac{5}{6}$  ばい です。

ノート は 300えん の  $\frac{5}{6}$  ばい です。

(しき)

$$\frac{\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

=

$$\boxed{\phantom{000}}$$

(こたえ)

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ えん}$$



24課 / Lesson 24 / Leksyon 24

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご | Words         | Mga salita |
|-----|---------------|------------|
| いた  | board / plank | tabla      |
| ペンキ | paint         | pintura    |
| ひょう | table / graph | table      |

| ぶん                  | Phrases                       | Grupo ng mga salita          |
|---------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ひょうをみて、<br>こたえましょう。 | Look at the table and answer. | Tignan ang table at sagutan. |

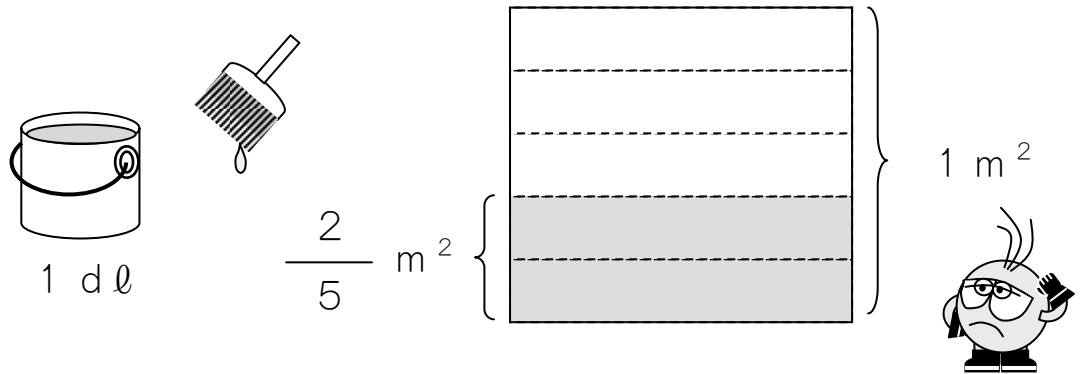
# 24 わりざんのぶんしょうだい ①

1

ペンキの量と塗れる面積の関係を理解する。

1 dℓでいたを  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれるペンキがあります。

このペンキ 2 dℓでは、いたをなんm<sup>2</sup> ぬれますか。



ひょうをみて、こたえましょう。

|         |                              |   |      |
|---------|------------------------------|---|------|
| ペンキのりょう | 1 dℓ                         | → | 2 dℓ |
| ぬれるひろさ  | $\frac{2}{5}$ m <sup>2</sup> | → |      |

①はじめは 1 dℓです。つぎは 2 dℓです。

ペンキは なんばいになりましたか。

②ペンキのりょうが 2ばいになったら、

ぬれるひろさは どうなりますか。

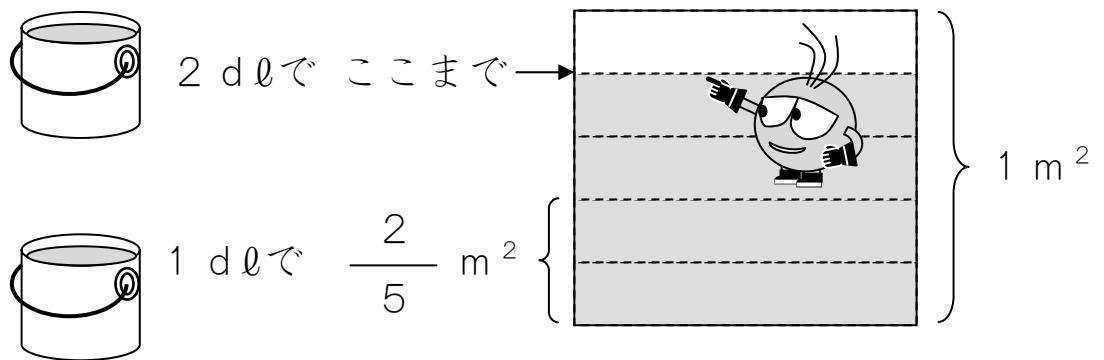
(ア) 2ばいになります。 (イ) はんぶんになります。

③  $\frac{2}{5} \text{ m}^2$  の 2 ばいは なん  $\text{m}^2$  ですか。

(しき)

(こたえ)

④ えで たしかめてみましょう。



⑤ 3 dl では なん  $\text{m}^2$  ぬれるでしょうか。

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| ペンキの りょう | 1 dl → 3 dl               |
| ぬれる ひろさ  | $\frac{2}{5} \text{ m}^2$ |

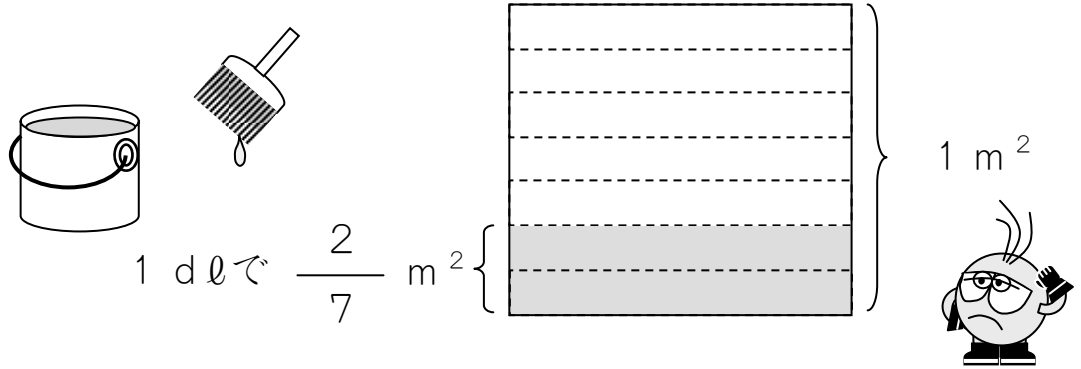
1 dl の ときより なんばい ぬれますか。

しきと こたえを かきましょう。

2

1 dl でいたを  $\frac{2}{7} \text{ m}^2$  ぬれる ペンキが あります。

この ペンキ 3 dl では、いたを なん  $\text{m}^2$  ぬれますか。



ひょうを みて、こたえましよう。

|          |                           |   |      |
|----------|---------------------------|---|------|
| ペンキの りょう | 1 dl                      | → | 3 dl |
| ぬれる ひろさ  | $\frac{2}{7} \text{ m}^2$ | → |      |

①はじめは 1 dl です。つぎは 3 dl です。

ペンキは なんばいになりましたか。

②  $\frac{2}{7} \text{ m}^2$  の 3ばいは なん  $\text{m}^2$  ですか。

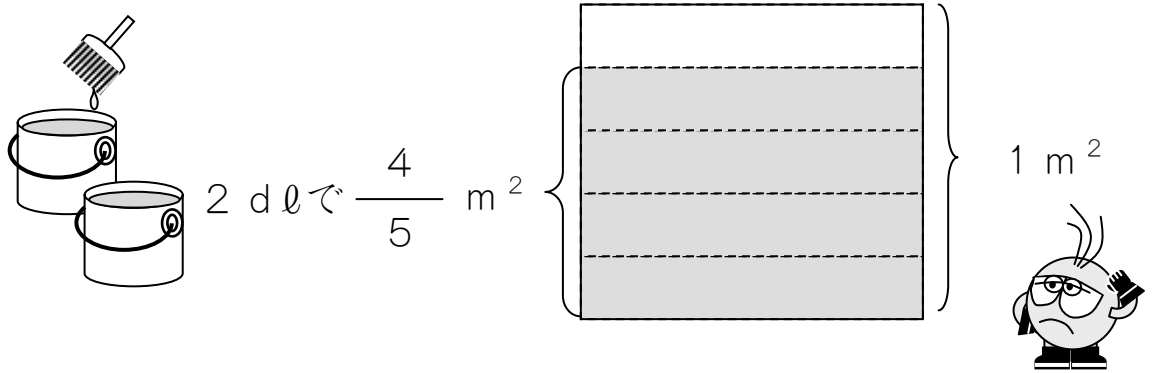
(しき)

(こたえ)

3

2 dℓでいたを  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

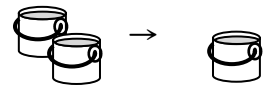
この ペンキ 1 dℓでは、いたを なんm<sup>2</sup> ぬれますか。



ひょうをみて、こたえましょう。

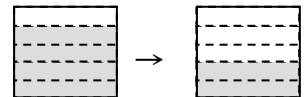
|          |                              |   |      |
|----------|------------------------------|---|------|
| ペンキの りょう | 2 dℓ                         | → | 1 dℓ |
| ぬれる ひろさ  | $\frac{4}{5}$ m <sup>2</sup> | → |      |

はじめは 2 dℓです。つぎは 1 dℓです。



ペンキは はんぶんになりました。

ぬれる ひろさも はんぶんになりますね。



$\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>を はんぶんに しましょう。

(しき)  $\frac{4}{5} \div 2 =$

(こたえ)

はんぶんだから、  
2でわります。

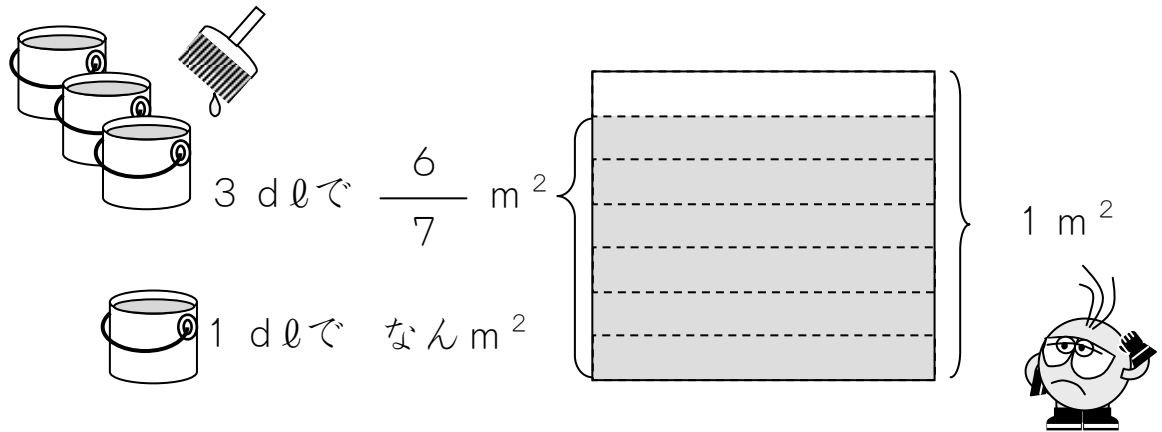


4

分数を整数で割る「ペンキと板」の問題を解いてみる。

3 dℓでいたを  $\frac{6}{7}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

このペンキ 1 dℓでは、いたを なんm<sup>2</sup> ぬれますか。



ひょうをみて、こたえましょう。

|         |                              |   |      |
|---------|------------------------------|---|------|
| ペンキのりょう | 3 dℓ                         | → | 1 dℓ |
| ぬれるひろさ  | $\frac{6}{7}$ m <sup>2</sup> | → |      |

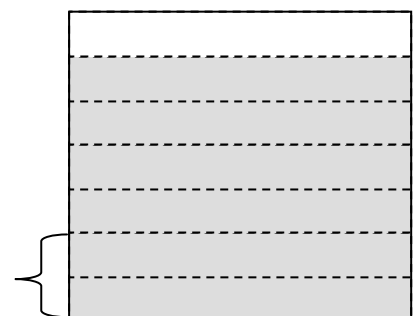
①はじめは 3 dℓです。つぎは 1 dℓです。

3 dℓを 3でわると 1 dℓになりますね。

②ぬれるひろさ  $\frac{6}{7}$  m<sup>2</sup>も 3でわりましょう。

(しき)

(こたえ)



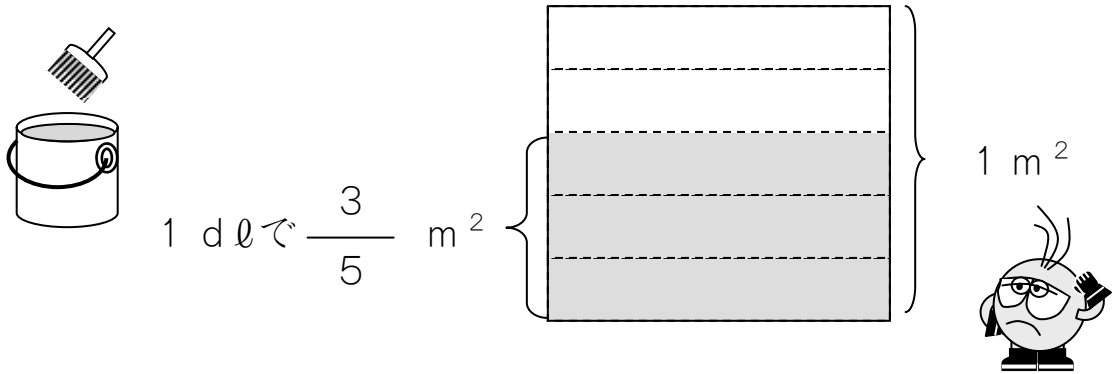
# 25 わりざんの ぶんしょうだい ②

1

分数×分数の計算になる「ペンキと板」の問題場面を知る。

1 dlでいたを  $\frac{3}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

この ペンキ  $\frac{1}{2}$  dlでは、いたを なんm<sup>2</sup> ぬれますか。



|          |                              |   |                  |
|----------|------------------------------|---|------------------|
| ペンキの りょう | 1 dl                         | → | $\frac{1}{2}$ dl |
| ぬれる ひろさ  | $\frac{3}{5}$ m <sup>2</sup> | → |                  |

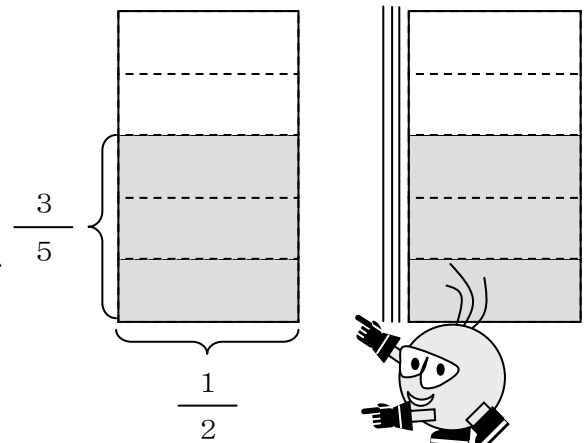
ペンキの りょうが  $\frac{1}{2}$  になったので、

ぬれる ひろさも  $\frac{1}{2}$  になります。

$\frac{3}{5}$  m<sup>2</sup>の  $\frac{1}{2}$  は、

$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$  の けいさんで

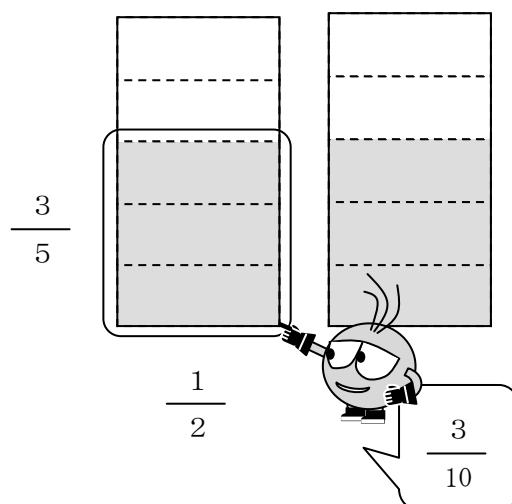
わかります。





①けいさんしましょう。

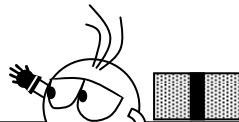
$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$$



②えで たしかめてみましょう。

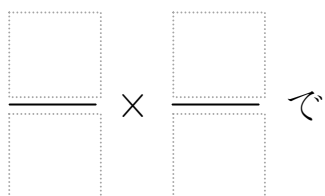
$\frac{3}{5}$  の  $\frac{1}{2}$  は、 $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$  でわかります。

□ の △ は、□ × △ でわかります。

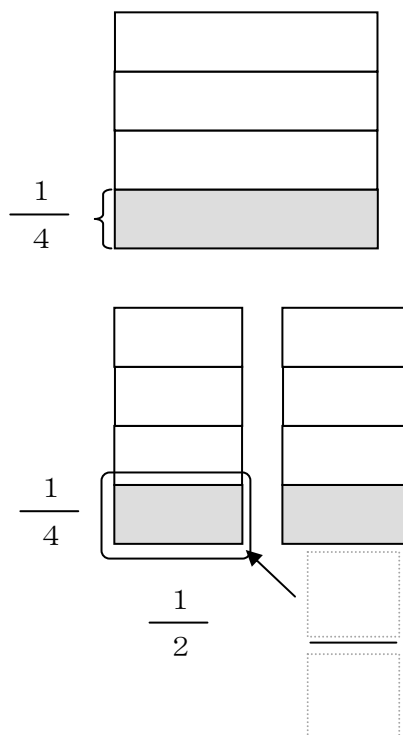


【もんだい】

$\frac{1}{4}$  の  $\frac{1}{2}$  は、



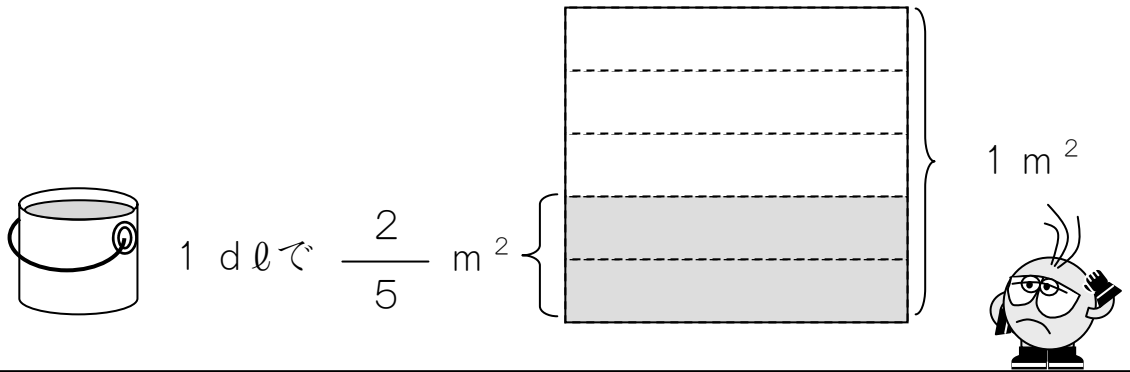
わかります。



2

1 dℓでいたを  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

この ペンキ  $\frac{1}{3}$  dℓでは、いたを なんm<sup>2</sup> ぬれますか。



|          |                              |                    |
|----------|------------------------------|--------------------|
| ペンキの りょう | 1 dℓ                         | → $\frac{1}{3}$ dℓ |
| ぬれる ひろさ  | $\frac{2}{5}$ m <sup>2</sup> | →                  |

ペンキの りょうが  $\frac{1}{3}$  になったので、

ぬれる ひろさも  $\frac{1}{3}$  になります。

$\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup>の  $\frac{1}{3}$  は なんm<sup>2</sup>ですか。

(しき)

(こたえ)

3

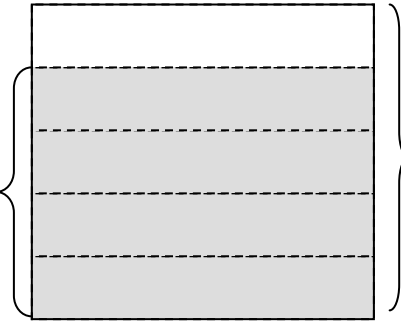
分数×分数の計算になる「ペンキと板」の問題に慣れる。

1 dℓで いたを  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

この ペンキ  $\frac{2}{3}$  dℓでは、いたを なんm<sup>2</sup> ぬれますか。



1 dℓで  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>



1 m<sup>2</sup>



|          |                              |   |                  |
|----------|------------------------------|---|------------------|
| ペンキの りょう | 1 dℓ                         | → | $\frac{2}{3}$ dℓ |
| ぬれる ひろさ  | $\frac{4}{5}$ m <sup>2</sup> | → |                  |

ペンキの りょうが  $\frac{2}{3}$  になったので、

ぬれる ひろさも  $\frac{2}{3}$  になります。

$\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>の  $\frac{2}{3}$  は なんm<sup>2</sup>ですか。

(しき)

(こたえ)

4

1 m の おもさが  $\frac{1}{2}$  kg の はりがねが あります。

この はりがね  $\frac{1}{3}$  m では、なん kg に なりますか。



1 m で  $\frac{1}{2}$  kg



$\frac{1}{3}$  m で  kg



|           |                  |   |                         |
|-----------|------------------|---|-------------------------|
| はりがねの ながさ | 1 m              | → | $\frac{1}{3}$ m         |
| はりがねの おもさ | $\frac{1}{2}$ kg | → | <input type="text"/> kg |

はりがねの ながさが  $\frac{1}{3}$  に なったので、

はりがねの おもさも  $\frac{1}{3}$  に なります。

$\frac{1}{2}$  kg の  $\frac{1}{3}$  は なん kg ですか。

(しき)

(こたえ)



26課 / Lesson 26 / Leksyon 26

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご  | Words | Mga salita   |
|------|-------|--------------|
| はりがね | wire  | kawad / wire |

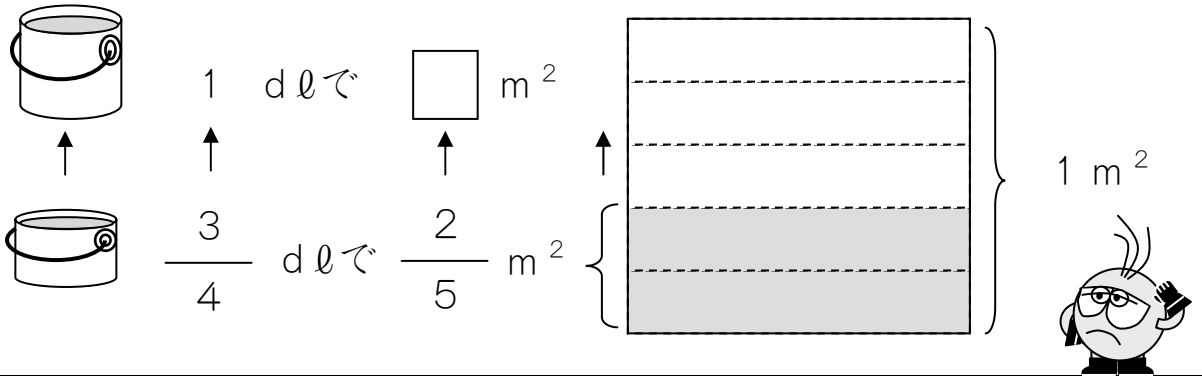
# 26 わりざんのぶんしょうだい ③

1

分数÷分数の計算になる「ペンキと板」の問題場面を知る。

$\frac{3}{4}$  dlでいたを  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれるペンキがあります。

このペンキを1 dlつかいました。なんm<sup>2</sup> ぬれましたか。



|     |                              |   |      |
|-----|------------------------------|---|------|
| ペンキ | $\frac{3}{4}$ dl             | → | 1 dl |
| ひろさ | $\frac{2}{5}$ m <sup>2</sup> | → |      |

ペンキのりょうがふえたので、ぬれたひろさもふえました。

どれぐらいふえたかをけいさんします。

$$\boxed{\text{ふえたりょう}} \div \boxed{\text{もとのりょう}} = \text{なんばいになっただか}$$

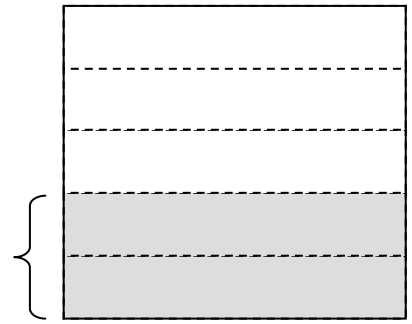
$$\boxed{1 \text{ dl}} \div \boxed{\frac{3}{4} \text{ dl}} = \boxed{\frac{4}{3} \text{ ばいになっただか}}$$

ぬれるひろさも  $\frac{4}{3}$  ばいになるので、

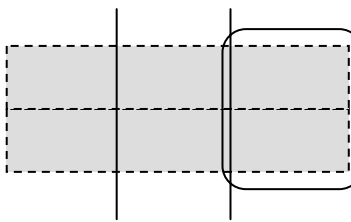
$$\frac{2}{5} \text{ m}^2 \times \frac{4}{3} \text{ で } \frac{8}{15} \text{ m}^2 \text{ になります。}$$

えで たしかめてみましょう。

これは  $\frac{3}{4}$  dl でぬれる  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup> です。



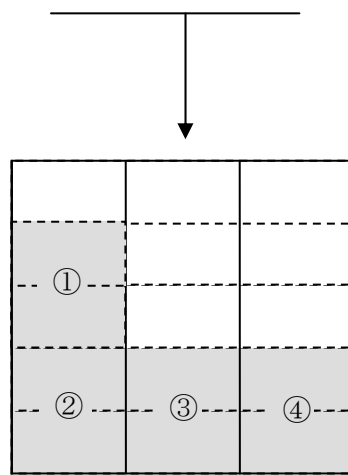
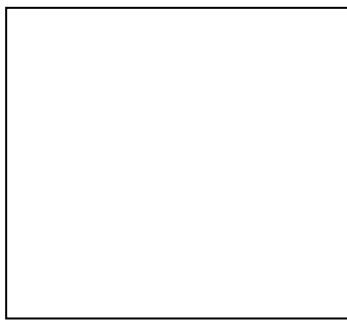
これを 3 でわると、 $\frac{1}{4}$  dl でぬれる ひろさがわかります。




これが  $\frac{1}{4}$  dl でぬれる ひろさです。

1 dl は  $\frac{4}{4}$  dl ですから、これが 4 つぶんです。

1 m<sup>2</sup> の いたに これを 4 つぶん ぬると こうなります。



ぜんぶで  は 15 こあります。

 は 8 こあります。

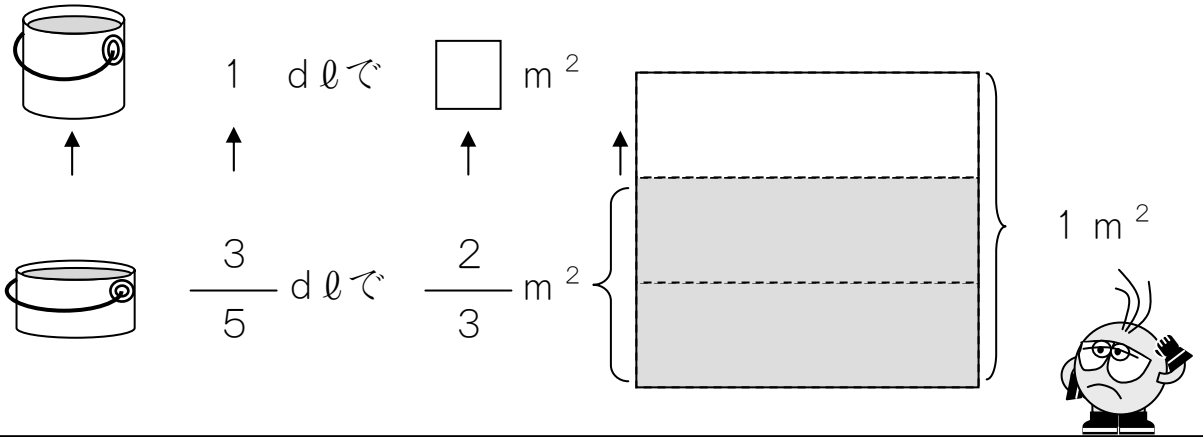
だから、1 dl でぬれる ひろさは  $\frac{8}{15}$  m<sup>2</sup> です。

けいさんした こたえと おなじですね。

2

$\frac{3}{5}$  dlでいたを  $\frac{2}{3}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

このペンキを 1 dlつかいました。なんm<sup>2</sup> ぬれましたか。



|     |                  |   |      |
|-----|------------------|---|------|
| ペンキ | $\frac{3}{5}$ dl | → | 1 dl |
| ひろさ | m <sup>2</sup>   | → |      |

ペンキの りょうが なんばいになつたのかを しらべます。

$$1 \div \frac{3}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

だから、ぬれる ひろさも  $\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$  ばい します。

(しき)  $\frac{2}{3} \times \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} =$

(こたえ)



この もんだいの かんたん な ときかたが あります。

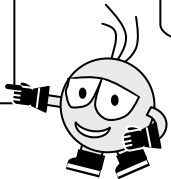
おぼえておくと べんり です。

$$\boxed{\text{ぬった ひろさ}} \div \boxed{\text{つかったペンキ}} = \boxed{1 \text{ dl でぬれる ひろさ}}$$

これを つかって、 $\boxed{1}$ と $\boxed{2}$ の もんだいを けいさん して みましょ う。

$\boxed{1}$  ぬったひろさは  $\frac{2}{5} \text{ m}^2$  で、 つかったペンキは  $\frac{3}{4} \text{ dl}$  です。

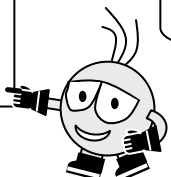
$$\square \div \square = \square \times \square$$

$$= \square$$


$\frac{8}{15}$  になりますか。

$\boxed{2}$  ぬったひろさは  $\frac{2}{3} \text{ m}^2$  で、 つかったペンキは  $\frac{3}{5} \text{ dl}$  です。

$$\square \div \square = \square \times \square$$

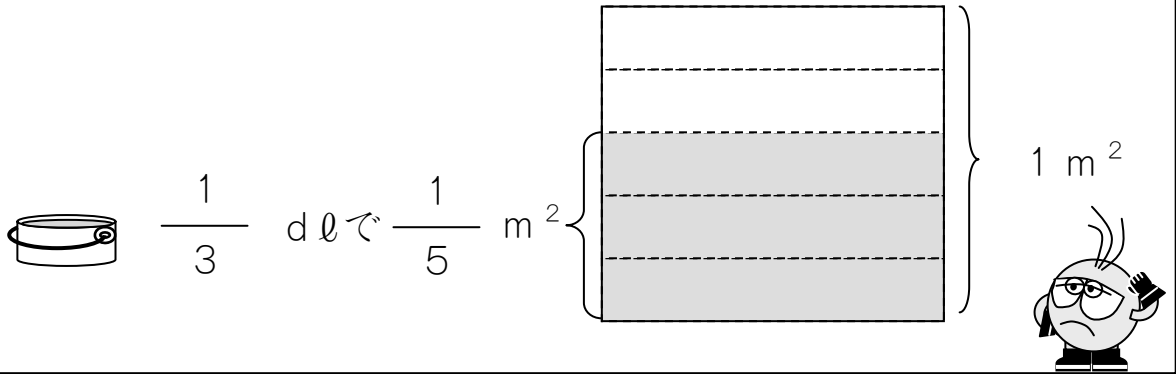
$$= \square$$


$\frac{10}{9}$  になりますか。

3

$\frac{1}{3}$  dlでいたを  $\frac{3}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

このペンキを 1 dlつかいました。なんm<sup>2</sup> ぬれましたか。



|     |                  |   |      |
|-----|------------------|---|------|
| ペンキ | $\frac{1}{3}$ dl | → | 1 dl |
| ひろさ | m <sup>2</sup>   | → |      |

|         |   |         |   |              |
|---------|---|---------|---|--------------|
| ぬった ひろさ | ÷ | つかったペンキ | = | 1 dlでぬれる ひろさ |
|---------|---|---------|---|--------------|

このしきをつかって、けいさんしましょう。

(しき)

(こたえ)

4

$\frac{4}{5}$  mのおもさが  $\frac{5}{7}$  kgのはりがねがあります。

このはりがね 1 mでは、なん kgになりますか。



$\frac{4}{5}$  mで  $\frac{5}{7}$  kg



1 mで  kg

|           |                  |   |                         |
|-----------|------------------|---|-------------------------|
| はりがねの ながさ | $\frac{4}{5}$ m  | → | 1 m                     |
| はりがねの おもさ | $\frac{5}{7}$ kg | → | <input type="text"/> kg |

これも ペンキの もんだいと おなじように かんがえることができます。

$$\boxed{\text{おもさ}} \div \boxed{\text{ながさ}} = \boxed{1 \text{ m の おもさ}}$$

このしきをつかって、1 mのおもさを けいさんしましょう。

(しき)

(こたえ)



27課 / Lesson 27 / Leksyon 27

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご | Words                          | Mga salita                |
|-----|--------------------------------|---------------------------|
| ななめ | diagonal / inclined / slanting | dayagonal                 |
| まる  | circle                         | bilog / circle            |
| かこむ | to encircle / to surround      | mapaligiran / mapalibutan |

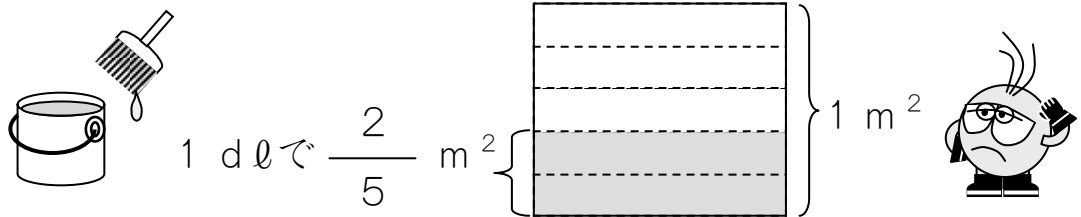
| ぶん                     | Phrases  | Grupo ng mga salita   |
|------------------------|--|---|
| ななめにまるでかこんだかずとかずをかけます。 | Multiply one number by the other encircled diagonally. | Multiplikahin ang isang bilang sa isa pang bilang na napalibutan ng pabilog na dayagonal. |

# 27 わりざんの ぶんしょうだい ④

1

「分数×整数」の場面を「トゥカーノ式」で解く。(24課の1と同じ問題)

1 dℓでいたを  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。  
 この ペンキ 2 dℓでは、いたを なんm<sup>2</sup> ぬれますか。



かんたんな ほうほうを おしえてあげましょう。

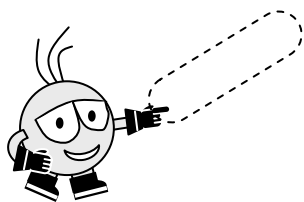
①まず、ひょうに かずを かきます。

はじめ → つぎ

|                           |               |   |
|---------------------------|---------------|---|
| ペンキの りょう (dℓ)             | 1             | 2 |
| ぬれる ひろさ (m <sup>2</sup> ) | $\frac{2}{5}$ |   |

②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。

はじめ → つぎ



|                           |               |   |
|---------------------------|---------------|---|
| ペンキの りょう (dℓ)             | 1             | 2 |
| ぬれる ひろさ (m <sup>2</sup> ) | $\frac{2}{5}$ |   |

$$\frac{2}{5} \times 2 = \frac{4}{5}$$

③あとは、 $\frac{4}{5}$  を

のこった かず「1」で われば おしまいです。

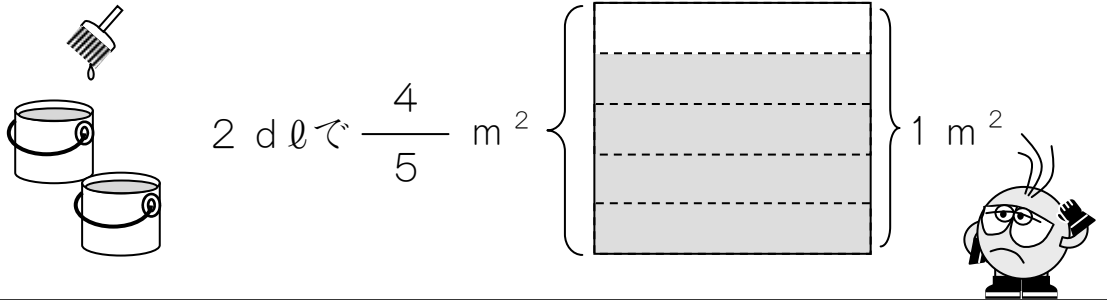
$$\frac{4}{5} \div 1 = \frac{4}{5 \times 1} = \frac{4}{5} \quad (\text{こたえ}) \quad \frac{4}{5} \text{ m}^2$$

2

「分数÷整数」の場面を「トゥカーノ式」で解く。(24課の3と同じ問題)

2 dlでいたを  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

この ペンキ 1 dlでは、いたを なんm<sup>2</sup> ぬれますか。



これも 1 と おなじ かんたん な ほうほう で けいさん できます。

①まず、ひょうに かずを かきます。

|                           | はじめ → つぎ      |   |
|---------------------------|---------------|---|
| ペンキの りょう (dl)             | 2             | 1 |
| ぬれる ひろさ (m <sup>2</sup> ) | $\frac{4}{5}$ |   |

②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。

$$\frac{4}{5} \times 1 = \frac{4}{5}$$

③あとは、これを のこった かず「2」で われば おしまいです。

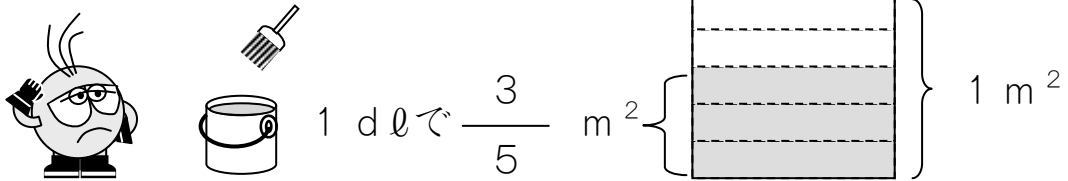
$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5 \times 2} = \frac{2}{5}$$

(こたえ)  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup>

3

1 dℓでいたを  $\frac{3}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

この ペンキ  $\frac{1}{2}$  dℓでは、いたを なんm<sup>2</sup> ぬれますか。



これも 1とおなじ かんたんな ほうほうで けいさんできます。

①まず、ひょうに かずを かきます。

|                           |               |               |
|---------------------------|---------------|---------------|
|                           | はじめ → つぎ      |               |
| ペンキの りょう (dℓ)             | 1             | $\frac{1}{2}$ |
| ぬれる ひろさ (m <sup>2</sup> ) | $\frac{3}{5}$ |               |

②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$$

③あとは、これを のこった かず「1」で われば おしまいです。

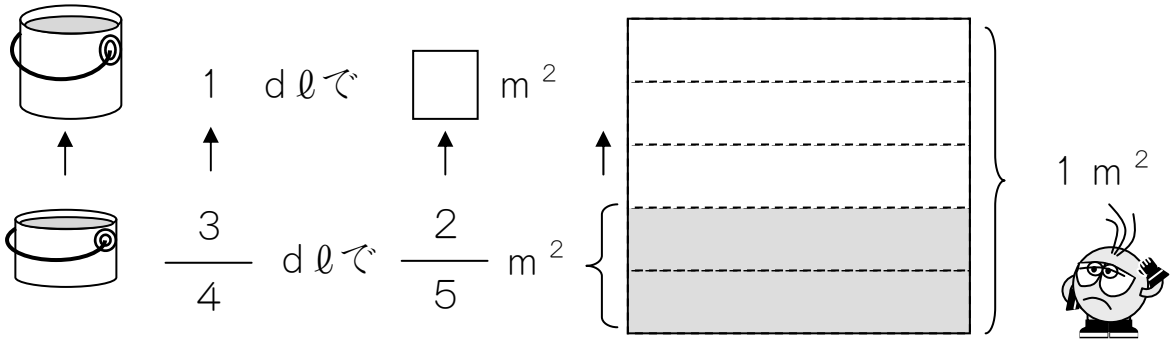
$$\frac{\square}{\square} \div 1 = \frac{\square}{\square} \times 1 = \frac{\square}{\square}$$

(こたえ)  $\frac{\square}{\square}$  m<sup>2</sup>

4

$\frac{3}{4}$  dlでいたを  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup> ぬれる ペンキがあります。

このペンキを1 dlつかいました。なんm<sup>2</sup> ぬれましたか。



①まず、ひょうにかずをかきます。

はじめ → つぎ

|                           |               |   |
|---------------------------|---------------|---|
| ペンキの りょう (dl)             | $\frac{3}{4}$ | 1 |
| ぬれる ひろさ (m <sup>2</sup> ) | $\frac{2}{5}$ |   |

②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。

$$\frac{2}{5} \times 1 = \frac{\square}{\square}$$

③あとは、これを のこった かず 「 $\frac{3}{4}$ 」 で わります。

$$\frac{\square}{\square} \div \frac{3}{4} = \frac{\square \times 4}{\square \times 3} = \frac{\square}{\square}$$

(こたえ)  $\frac{\square}{\square}$  m<sup>2</sup>

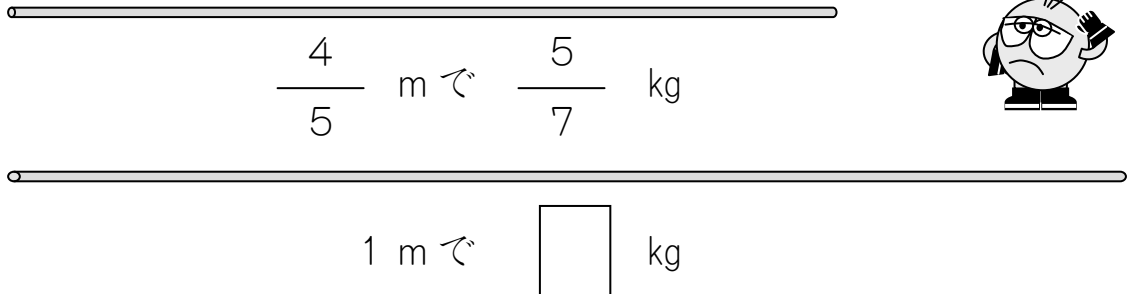


5

「針金の長さとおもさ」の問題に置き換えて「トゥカーノ式」で解く。(26課の4と同じ問題)

$\frac{4}{5}$  mのおもさが  $\frac{5}{7}$  kgのはりがねがあります。

このはりがね 1 mでは、なん kgになりますか。



これもペンキのもんだいとおなじようにかんがえられます。

①まず、ひょうにかずをかきます。

はじめ → つぎ

|               |               |   |
|---------------|---------------|---|
| はりがねのながさ (m)  | $\frac{4}{5}$ | 1 |
| はりがねのおもさ (kg) | $\frac{5}{7}$ |   |

②つぎに、ななめにまるでかこんだかずとかずをかけます。

$$\frac{5}{7} \times 1 = \frac{\square}{\square}$$

③あとは、これをのこったかず「 $\frac{4}{5}$ 」でわります。

$$\frac{\square}{\square} \div \frac{4}{5} = \frac{\square \times 5}{\square \times 4} = \frac{\square}{\square}$$

(こたえ)  $\frac{\square}{\square} \text{ m}^2$