



11-1 あたらしい かんじ (先・生・年・名)



先生

せん せい
teacher / guro



一年生

いち ねん せい
first grade student /
mag-aaral sa unang baitang

Carlos Akiyama

田中 ゆみ

名まえ

な ま え
name / pangalan

ともだちの 名まえ

林くん 森さん 水田さん 山川くん



11-2 よめるかな？（先・生・年・名）

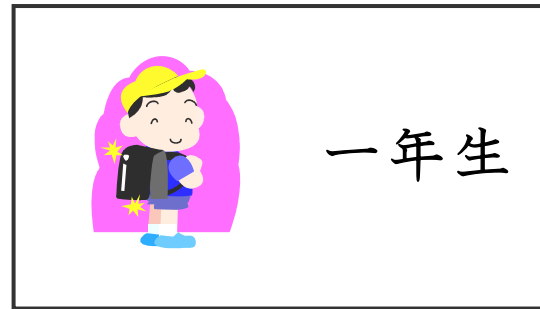
●（ ）の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

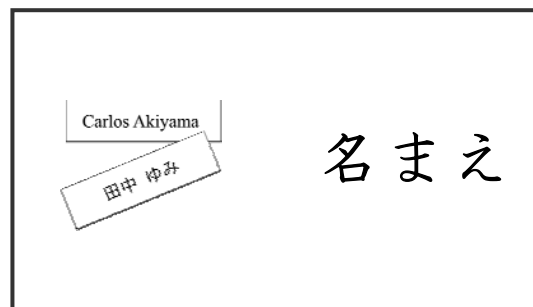
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



() まえ



11-3 かけるかな？（先・生・年・名）

	ノ	ノ	ノ	生	先	先
先	先	先				
	生	生	生	生		
生	生	生				
	年	年	年	年	年	
年	年	年				
	名	名	名	名	名	
名	名	名				



11-4 よんでみよう！ かいてみよう！（先・生・年・名）

● なんと よみますか。□に ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

二年生

--	--	--	--	--

先生

--	--	--	--

名まえ

--

 まえ


● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① 一

ねん	せい



② わたしの

な


 まえ

③

おんな

 の

せん	せい





11-5 よめるよ！ かけるよ！（先・生・年・名）

● よみましょう。 **Let's read!** / Magbasa tayó!

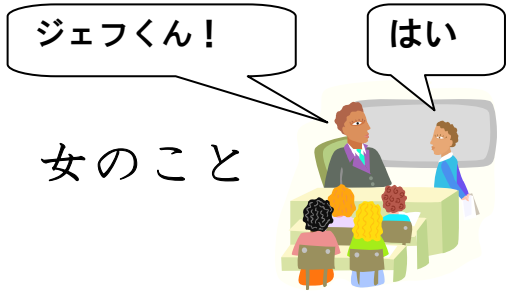
ぼくは 二年生です。

ぼくの クラスには、男のこと 女のこと

あわせて 23 にん います。

先生が ぼくの 名まえを よびました。

ぼくは、 大きい こえで「はい」と いました。



● えをみて、□にあうかんじをかいてください。

Look at the picture and write the appropriate KANJI in the "□"[box].

Tignan ang larawan at isulat ang tamang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

2-1

わたしは

--	--	--

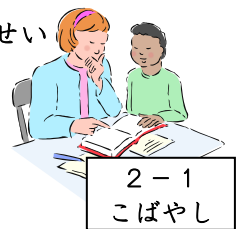
 ですねい です。



--

 まえは こばやしジェニファー です。

田中せんせい



わたしの

--	--

 は田中

--	--

 です。

80 kanjis



● どの かんじが おなじですか。 ○で かこんで ください。

Which KANJI is the same? Encircle "○".

Alin ang parehong KANJI? Bilugan "○" ang mga iyon.

先生 一年生

● どこに かくれて いますか。 みつけたら、 ○で かこんで ください。

Where is it hiding? Find it and encircle "○". / Saan sila nagtatago? Hanapin at bilugan "○".

田は どこ？	男	カは どこ？	男
木は どこ？	林	中は どこ？	虫
口は どこ？	足	口は どこ？	名
口は どこ？	石		

● かきましょう。 Let's write. / Isulat natin.

あなたの 名まえを かいて ください。

あなたは なん年生ですか。

 年生

あなたの 先生の 名まえを かいて ください。

 先生