

指導ポイント&ヒント

第16課 「こたえが 2けた」

【指導内容】 ① (2位数) ÷ (1位数) で2位数を「十の位」と「一の位」に分けて計算する。

【日本語】 ① 「～して考える」 → 「69を60と9に分けて考える。」

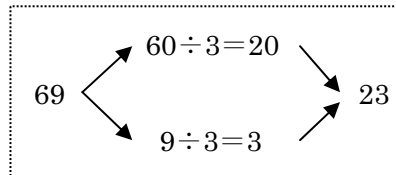
【概念図】 1 (2位数) ÷ (1位数) で答えが(2位数)になる場面を図で把握する。

「69個のクッキーを3人で同じ数ずつ分けます。一人分は何個になるでしょう。」

※69個を60個と9個に分け、それぞれ別に計算し、あとで分けた数を足すと
69÷3の割り算ができることを図で理解させる。

2 前の問題 (69÷3=23) を式で考える。

※次の「式の流れ図」がポイント

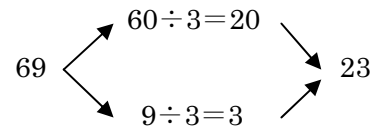


3 数を変えて (2位数) ÷ (1位数) の計算を解いてみる。

「48個のクッキーを2人で同じ数ずつ分けます。一人分は何個になるでしょう。」

本課は、九九で答えが求められない場合、割られる数を十の位と一の位とに分けて計算し、それぞれで割り算をし、あとで合算することによって計算が可能になるという「理屈」を学ぶ。

しかし、実際には筆算での計算方法を学べば、本課のような手順を踏まずに、簡単に計算ができる(この筆算方法は次の課で学ぶ)。そのため、あまりこの課で「解き方の理屈」を理解させることに時間をかける必要はない。エンジンやギアの仕組みが正確に分からなくても自動車の運転ができるのと同じで、理屈が分からなくても計算はできる。「理屈を理解させること」こだわっていると、本来、子どもに身に付けさせるべき力を習得させる前に、子どもが混乱して息切れをきたすおそれがある。この課は軽く通り過ぎておきたい。





16課

Unidade 16

ようごとぶん

Vocabulários e frases

ようご	Vocabulários
2けた	Dois algarismos, dois dígitos
たす	Somar, adicionar

ぶん	Frases
こたえが 2けた	A resposta tem dois algarismos (dígitos).
そのあと、こたえを たします。	Depois disso, somamos as respostas.

16

こたえが 2けた

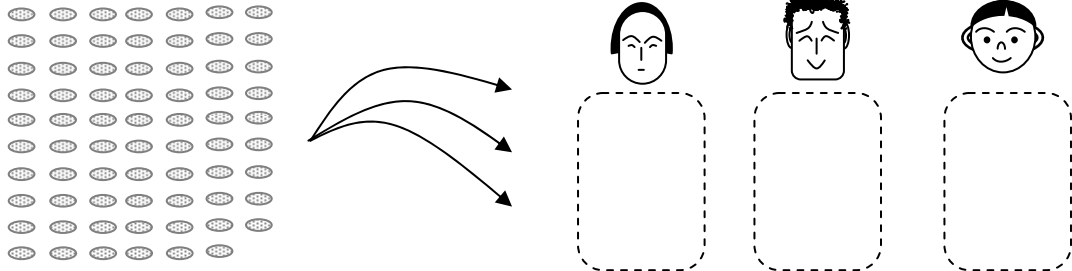
(2位数) ÷ (1位数) = (2位数)

1

(2位数) ÷ (1位数) で商が (2位数) の割り算場面を図で確認する。

69このクッキーを 3にんで おなじかずずつ わけます。

ひとりぶんは なんこに なりますか。



①しきを かきましょう。

	÷	
なんこを		なんにんで

②69を 60と 9に わけて かんがえます。

ひとりぶんは

60こ

わける

3にん

20こ。

9こ

わける

3にん

あと 3こ。

③20こと 3こ。あわせて 23こ。

$$20 + 3 = 23$$

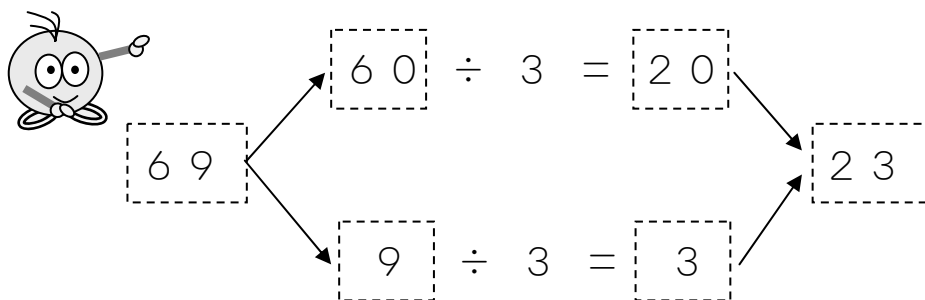
(こたえ) 23こ

2

(2位数) ÷ (1位数) で商が (2位数) の割り算を式でとらえる。

69 ÷ 3 を わりざんの しきで かんがえてみましょう。

69 を 60 と 9 に わけて けいさんします。 そのあと、こたえを たします。

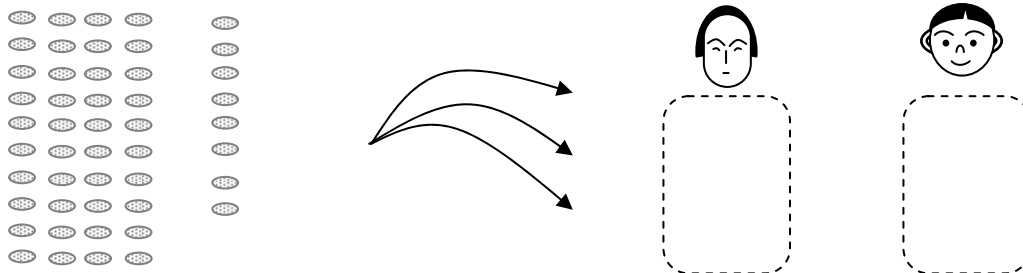


3

(2位数) ÷ (1位数) で商が (2位数) の割り算を解いてみる。

48 このクッキーを ふたりで おなじかずずつ わけます。

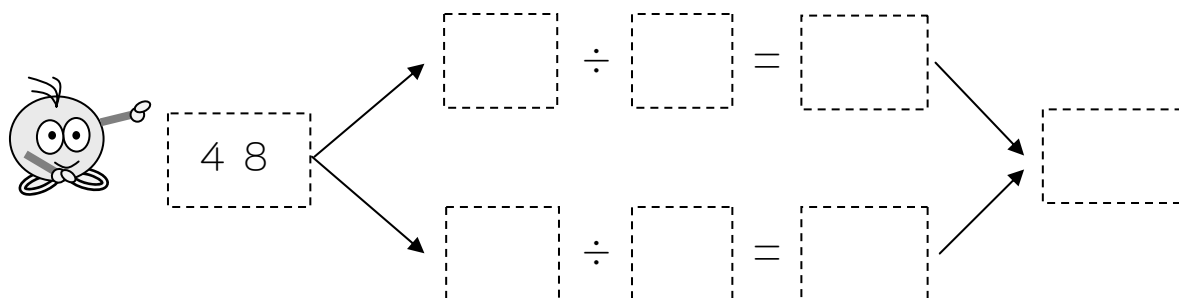
ひとりぶんは なんこに なりますか。



① しきを かきましょう。

	÷	
なんこを		なんにんで

② 48 を 40 と 8 に わけて けいさんしましょう。



③ (こたえ)