

指導ポイント&ヒント 第 12 課 「わりざんの ひっさん①」

【指導内容】 ① (2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算の筆算

【 日 本 語 】 ① 「形にする」 → 「筆算の形にする。」

②「~ばい」 → 「どれを使えばいいでしょうか。」

【概念図】

1 (2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算の筆算方法を知る。

「17÷3」の問題を筆算で解く方法を知る。

※この段階ではまだどの九九を使うかまで子どもに考えさえず、筆算の方法だけ に集中させる。

どこに何を書くのかに注意させる。

(例) 「 3×5 の 5 はここに書きます。 $3\times5=15$ の 15 はここに書きます。」

2 数を変えて、余りのある割り算を筆算で解いてみる。

「17÷2」の問題を筆算で解く。

3 数を変えて、余りのある割り算を筆算で解く。

「21÷4」の問題を筆算で解く。

- **※**ここからはどの九九を使うかを子どもに考えさせる。ただし、九九が苦手な子がいるので、 $4\times3=12$ $4\times4=16$ $4\times5=20$ $4\times6=24$ の4つの九九の中から選ばせるようにする。
- |4| 数を変えて、余りのある割り算を筆算で解く②。

「27÷5」の問題を筆算で解く。



在日ブラジル人児童のための算数教材 割り算マスター・日本語クリアー

12課 Unidade 12 ようごとぶん Vocabulários e frases

ようご	Vocabulários
ひっさん	Conta escrita por extenso, conta armada
けいさん	Cálculo
かたち	Forma, formato

٨٠٠٤.	Frases
	Vamos calcular escrevendo a operação por extenso. Vamos calcular armando a conta de divisão.
1/((n-3) + (n-4)) + (n-4) +	Vamos escrever o cálculo por extenso. Vamos armar a conta de divisão.



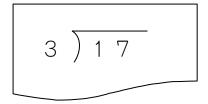
わりざんの ひっさん① (2位数)÷(1位数)

1

(2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算の筆算の仕方を知る。

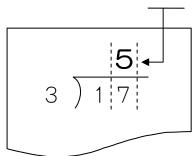
17÷3=5あまり2を ひっさんで けいさんしましょう。

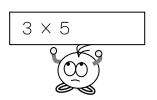
 $\bigcirc 17 \div 3 = e$ つぎのように かきます。



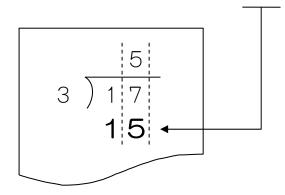


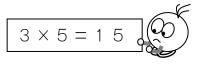
②3×5の「**5**」を ここに かきます。



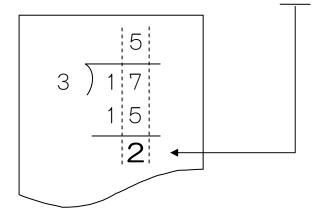


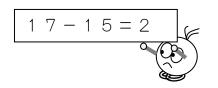
 33×5 のこたえ「15」を ここに かきます。





④17-15の こたえ「**2**」を ここに かきます。





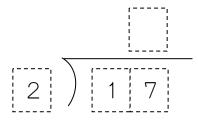
17÷2=8あまり1を ひっさんに してみましょう。

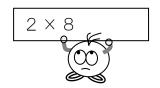
①17÷2= を ひっさんの かたちに しましょう。



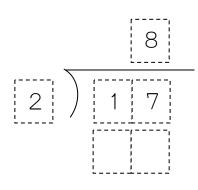


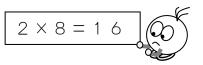
②2×8の「8」を かきましょう。



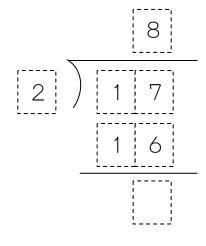


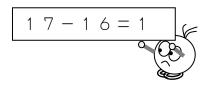
③2×8のこたえを かきましょう。





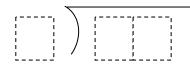
④17-16の こたえを かきましょう。



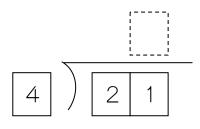


3

21÷4 を ひっさんで けいさんしてみましょう。

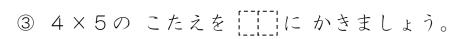


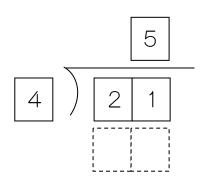
②[[]に すうじを かきましょう。

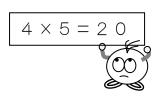


つぎの 九九のなかで、 どれを つかったら いいですか。

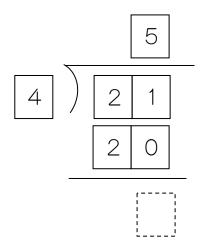
$$4 \times \boxed{3} = 12$$
 $4 \times \boxed{4} = 16$
 $4 \times \boxed{5} = 20$ $4 \times \boxed{6} = 24$

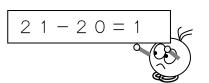






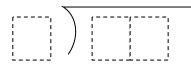
④ひきざんをして あまりを もとめましょう。



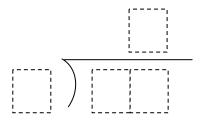


27÷5 を ひっさんで けいさんしてみましょう。

 $\bigcirc 27 \div 5 = e$ ひっさんの かたちに しましょう。



②[に すうじを かきましょう。



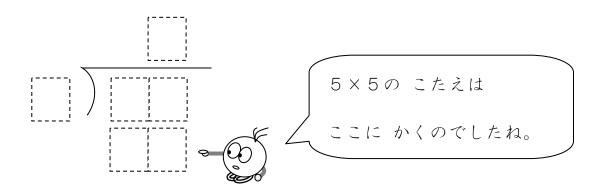
つぎの 九九のなかで、 どれを つかったら いいですか。

$$5 \times 3 = 15$$
 $5 \times 4 = 20$

$$5 \times 5 = 25$$
 $5 \times 6 = 30$



③ 5×5の こたえを かきましょう。



④ひきざんをして あまりを もとめましょう。

