



指導ポイント&ヒント

26課 100えんを 10えんに

【内容】(3位数) — (2位数) で百の位で繰り下がりのある計算

【表現】[] を [] に かえる。 / ~したらいい。 / ひけないから

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 引き算の「最難関」場面、(3位数) — (2位数) で百の位で繰り下がりのある計算を学ぶ単元です。すでに(2位数) — (1位数) で繰り下がりのある計算を学習していますが、それができても多くの子どもがここでつまずきます。
- ・ そこで、子ども達が理解しやすい「お金」の場面で説明を貫くことにしました。
- ・ 教科内容が難しいので日本語を易しくしたいところですが、そうはいかないのがこの単元の難しいところです。それは「他の易しい言葉」に置き換えられないからです。教科内容と日本語がダブルで難しいときにどうするか…先生の腕の見せ所です。
- ・ ここで頼りになるのが「図解」と「操作」です。テキストにあるような図で説明する。さらに、実際に百円・十円・一円硬貨を使って説明する。硬貨を子どもにも操作させて体で実感させる…といった手法を使い、じっくりゆっくり教えてください。
- ・ 操作をしながら・させながら、「~から~をとる。」「どうしたらいい?」「百円を十円10個にしたらいい。」という表現を繰り返し子どもの耳に入れるようにします。
- ・ 「□から□は引けないから、百の位から1繰り下げて」の文は分解せず、「ひとまとまりの表現」として覚えさせましょう。

Pontos e Dicas de Orientação

Unidade 26 100 EN WO 10 EN NI

(Trocar) 100 ienes em 10 ienes

Conteúdo (Centenas) — (Dezenas) Cálculos nos quais será necessário pegar emprestado na casa das centenas

Expressão () WO () NI KAERU. / ~SHITARA II. / HIKENAI KARA
Trocar () em () / É melhor fazer ~ / Como não é possível tirar...

Pontos e Dicas

- Esta é a unidade para estudo da etapa mais difícil da subtração, ou seja, cálculos de (Centenas) — (Dezenas) nos quais será necessário pegar emprestado na casa das centenas. Já estudamos os cálculos de (Dezenas) — (Unidades) nos quais era necessário pedir emprestado. Porém, mesmo que consigam fazer estes cálculos, muitas crianças terão dificuldades nesta unidade.

- As explicações são feitas através de situações envolvendo dinheiro, pois são mais facilmente compreendidas pelas crianças.

- Como o conteúdo é difícil, gostaríamos de usar palavras fáceis em japonês, porém, isso não é possível. Não ser possível usar outras palavras mais fáceis é o ponto difícil desta unidade. O que fazer quando o conteúdo e o vocabulário se transformarem em grandes dificuldades? O professor deverá mostrar suas habilidades!

- Neste momento, para fazer as explicações, podemos usar material concreto e desenhos como as ilustrações deste livro. Novamente, para fazer as explicações, use moedas de 100 ienes, 10 ienes e 1 iene. Permita que a criança também use as moedas para que ela possa percebê-las de maneira prática e concreta. Use esta técnica e, sem pressa, ensine detalhadamente.

- Usando e deixando a criança usar o material concreto, para que ela vá se acostumando com o novo vocabulário, repita várias vezes as expressões ~ KARA ~ WO TORU (De~tirar~) DOUSHITARA II ? (O que deve ser feito?) HYAKU EN WO JYUU EN 10 KO NI SHITARA II. (É melhor trocar 100 ienes por dez moedas de 10 ienes).

- Sem dividir a expressão □ KARA □ WA HIKENAI KARA, HYAKU NO KURAI KARA

1 KURISAGUETE (Como não é possível tirar □ de □, pegar 1 emprestado na casa das centenas), fazer com que a criança a aprenda como expressão única.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita (romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.

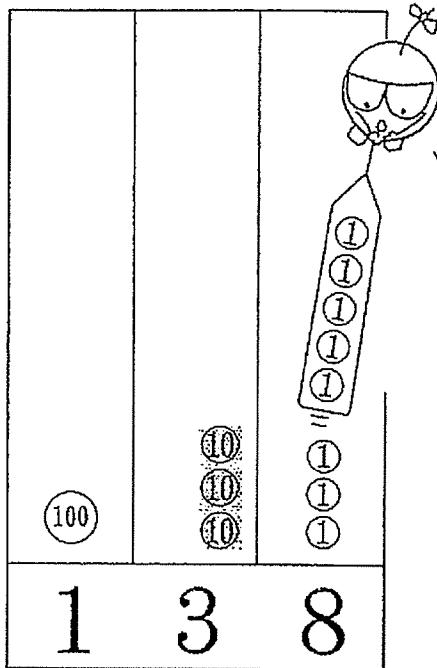
26

100えんを10えんに

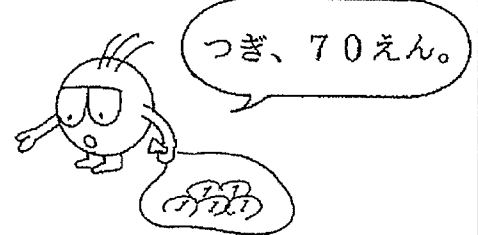
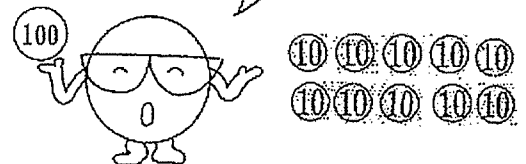
(3位数) - (2位数) で百の位で繰り下がりがある減法の筆算

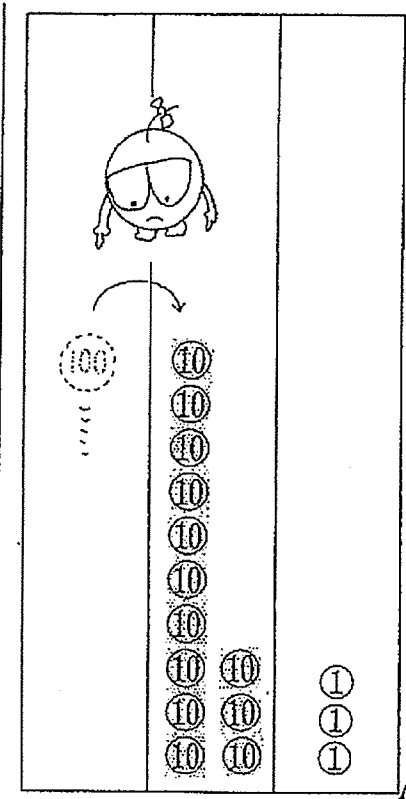
1

138えんから75えんをとると、いくらですか。


 まず、8えんから
 5えんをとる。


$$\begin{array}{r} 138 \\ - 75 \\ \hline 3 \end{array}$$

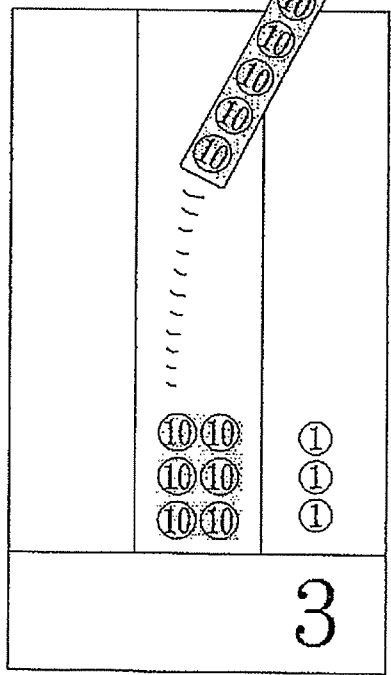
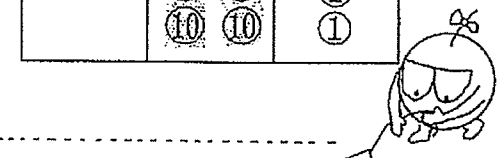

 10えんは3こ。
 どうしたらいいですか。

 100えんを
 10えん10こに
 かえたらいいよ。




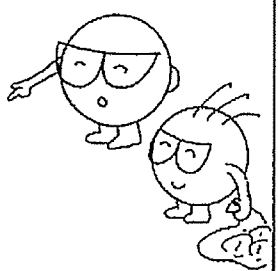
100えんを 10えん 10こに かえました。
10えんは せんぶで なんこ ですか。



$$\begin{array}{r} \square \\ \cancel{1}38 \\ - 75 \\ \hline 3 \end{array}$$



13から 7をひくと いくつ ですか。

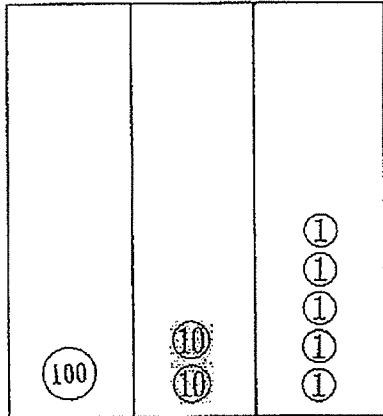


$$\begin{array}{r} 13 \\ \cancel{1}38 \\ - 75 \\ \hline \square 3 \end{array}$$

138えんから 75えんをとると、63えんです。

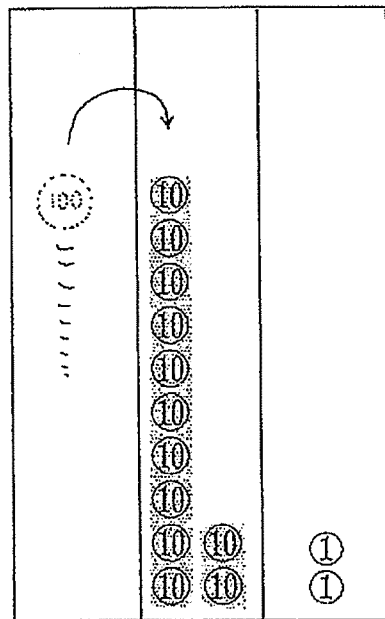
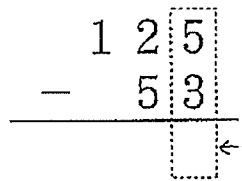
2

125 - 53 の けいさんをしましょう。



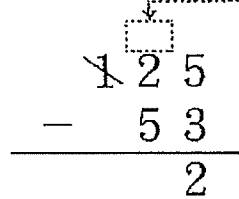
① 一のくらのけいさん

$$\square - \square = \square$$

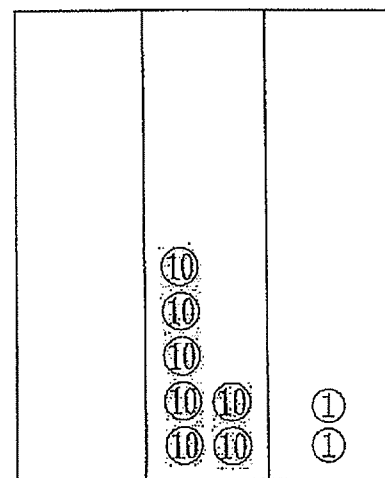


② 十のくらのけいさん

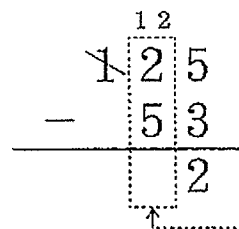
\square から \square は ひけないから
百のくらのから
 1 くりさげて \square



ひとまとまりの表現として覚えさせましょう。



③ $12 - \square = \square$



$125 - 53 = \square$

3

149 - 86 の けいさんをしましょう。

① 一のくらのいの けいさん

$$\square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

② 十のくらのいの けいさん

\square から \square はひけないから

百のくらのいから 1くりさげて \square

$$\square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ - 86 \\ \hline 3 \end{array}$$



4

つぎの けいさんをしましょう。

① $\begin{array}{r} 153 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$

② $\begin{array}{r} 125 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 118 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$