



指導ポイント&ヒント

7課 ちがいは

【内容】(1位数) — (1位数) / 差を表す言い方
(求差場面: 2つの量の差を求める場面)

【表現】[] こと [] こ。ちがいは [] こ。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 図が示す「ちがい」の箇所を指さして、「違いは3個」と言うと分かりやすいようです。
- ・ 分からない場合は次のように子どもの目の前に○と□を置いて指導するとよいでしょう。
 - ① ○と□を5個ずつ並べて、それを指さしながら「5と5。同じ。」と言います。
 - ② ○を1つ増やし6個にして、「6と5。違う。」と言ったあと、差の1個をさして「1違う」と言います。(助数詞「個」は省略した方が分かりやすい。)
 - ③ 同様に、○を7個にして、「7と5。同じ違う?」と子どもに聞きます。「違う」という答えを受けて、「そう。違う。いくつ違う? 1違う? 2違う?」と聞き、答えさせます。(下線部⇒答えやすいように選択肢を与える。)
- ・ ただ、この方法で注意しなければいけないのは、○と□を並べたまま、○を子どもの目の前で1つずつ増やしていくと、子どもは「いくつ増えましたか」と尋ねていると誤解する危険性があります。誤解を避けるには、1回1回○と□を並べなおすか、子どもから○を追加している場面が見えないようにするとよいでしょう。

Pontos e Dicas de Orientação

Unidade 7 TIGAI WA

A diferença é

<u>Conteúdo</u>	(Unidade) – (Unidade) Maneira de dizer o “resto” ou “diferença”
<u>Expressão</u>	<u>TIGAI WA () KO DESU.</u> A diferença é ()

Pontos e Dicas

- Se mostrar no desenho que a diferença será 3, facilitará a compreensão.
- Se a criança não conseguir entender, ensine-a usando os círculos e os quadrados da seguinte maneira:
 - ① Arrume os círculos e quadrados e mostrando com o dedo diga :GO TO GO.
ONAJI (cinco e cinco, igual)
 - ② Coloque mais 1 círculo para ficar 6 e depois que disser ROKU TO GO. TIGAU (6 e 5. diferente), mostre a diferença 1. (A omissão da partícula KO, facilitará a compreensão.)
 - ③ Da mesma maneira, acrescente para ficar com 7 círculos e pergunte para a criança NANA TO GO. ONAJI ? TIGAU ? (7 e 5 . Igual ? Diferente?)
Se ela responder TIGAU(diferente), pergunte: SOU. TIGAU. IKUTSU TIGAU ? 1 TIGAU ? 2 TIGAU ?(Sim. Diferente. Qual é a diferença? A diferença é 1 ? 2 ?)
Ofereça opções para facilitar a resposta (Exemplo: A diferença é 1 ? 2 ?)
- Mas , é necessário ter cuidado ao arrumar os círculos e quadrados para a criança. Ao ver que o professor está aumentando a quantidade de círculos de 1 a 1 , existe o perigo da criança confundir e pensar que a pergunta é :IKUTSU FUEMASHITA KA (Quantos aumentaram?) . Para evitar que a criança se confunda, sempre que for aumentar a quantidade, retire todos os círculos e quadrados e depois arrume-os novamente, assim não dará a idéia de adição.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.

7 **ちがいは** 指導ポイント & ヒント 参照

1 おぼえましょう (1位数) - (1位数) / 差を表す言い方

	$\begin{array}{r} 7 \text{ こ} \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 5 \text{ こ} \\ \hline \end{array}$
<p>7こと5こ。 ちがいは 2こ。</p>	



2

えをみて、ぶんをいしましょう。

①

	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
<p> こと こ。 ちがいは こ。</p>	

②

	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
<p> こと こ。 ちがいは こ。</p>	

③

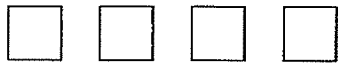
	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
<p> と 。 は 。</p>	

3

ちがいは なんこですか。



7 こ



4 こ

しき $7 - 4 = 3$

こたえ 3 こ

ぶん ちがいは 3 こです。



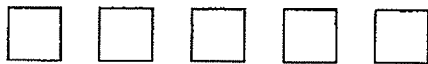
4

しきと こたえと ぶんを かいて よみましょう。

①



9 こ



5 こ

②



8 こ

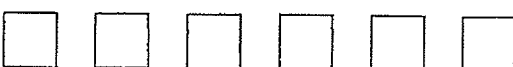


4 こ

③



9 こ

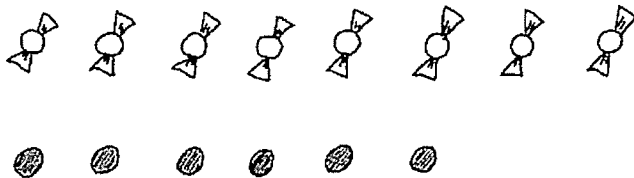


6 こ

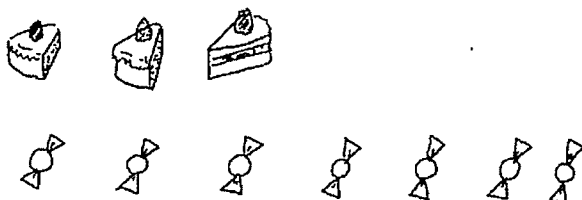
5

しきと こたえと ぶんを かいて よみましょう。

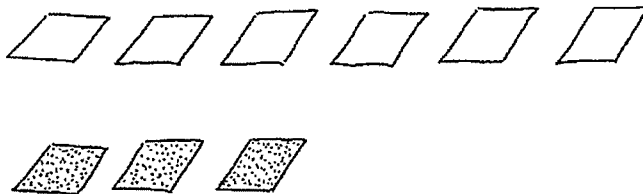
①



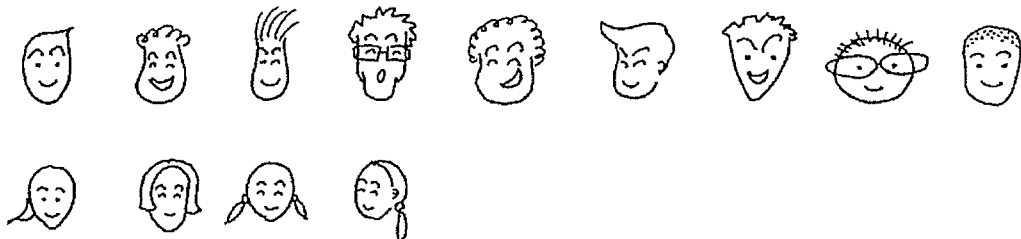
②



③



④



⑤



⑥

