

## 指導ポイント&ヒント

### 第11課 「わけて あわせて」

【指導内容】① 乗法の交換法則を理解する。

「かけられる数」を2つに分けて計算し、あとでそれぞれの答えを足して、元の掛け算と比べてみる。

(例)  $8 \times 6 = 48$  を  $5 \times 6$  と  $3 \times 6$  とに分けて計算し、それぞれの答えを足す。

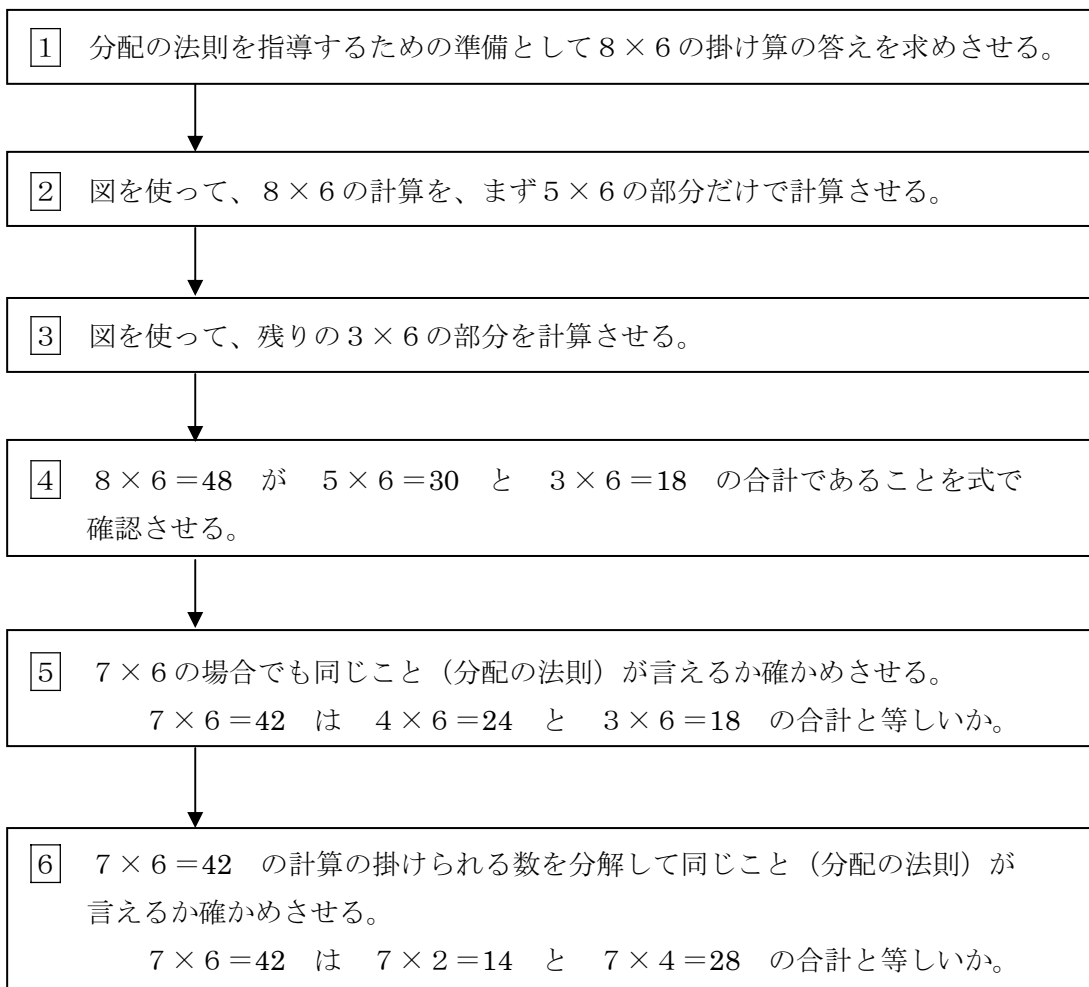
「かける数」を2つに分けて計算し、あとでそれぞれの答えを足して、元の掛け算と比べてみる。

(例)  $7 \times 6 = 42$  を  $7 \times 4$  と  $7 \times 2$  とに分けて計算し、それぞれの答えを足す。

【日本語】① 「もとめる」「ほうほう」「答えをだす。」

②  $N_1$  は  $N_2$  と  $N_3$  を  $V$  た  $N_4$  「8は5と3を合わせた数」 \*  $N$  は名詞、 $V$  は動詞の意味

【概念図】

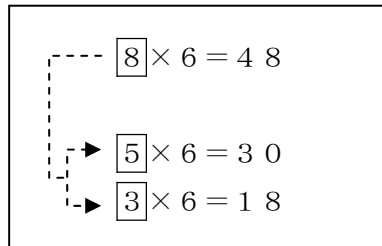


【配慮事項】 9課までで「掛け算の仕組み」が理解できたはずなので、11課からなるべく教科書に近い教え方にしました。しかし、教科書は既知のものとして省略してある物事があるため、この課では次のような点に配慮して教科書の書き換えをしました。

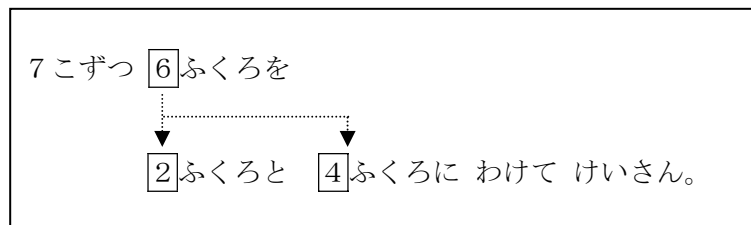
①いきなり「 $8 \times 6$ 」を「 $5 \times 6$ 」と「 $3 \times 6$ 」に分けるのではなく、「 $8 \times 6$ 」の復習から始めた。

②なぜ「分けて」計算することを学ぶのか、その利便性を伝えるため、「 $8 \times 6$ 」の答えが

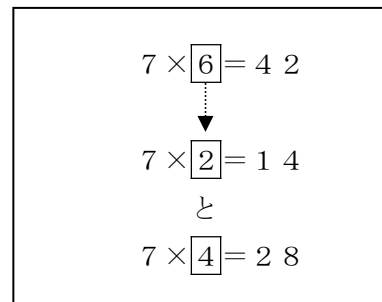
- 分からなくても、2つに分けられる方法を知っていれば解ける」という理由を提示した。
- ③分けて計算することを明確にするため、計算しない方のかたまりを□で隠した。
- ④「かけられる数」を2つに分ける場合と、「かける数」を2つに分ける場合とをしっかりと分けて扱い、混乱しないように配慮した。
- ⑤「かけられる数」を2つに分けるときは、下図のように矢印で示し、



- ⑥「かける数」を2つに分けるときは、下図のように矢印で示した。



これでも分からない子どもには、  
さらに右図のような補足をするとよい。





**11課**                      **Unidade 11**  
**ようごとぶん**        **Vocabulários e frases**

ようご	Vocabulários
わける	Dividir
あわせる	Somar, adicionar, juntar
もとめる	Procurar
ほうほう	Modo, jeito, método (de calcular, fazer)
くらべる	Comparar
ちがう	Diferente
まず	Primeiro, primeiramente
つぎに	Em seguida
さいごに	Por último
こたえをだす	Dar a resposta, apresentar a solução

ぶん	Frases
わけて あわせて	Dividir e somar/juntar
みかんの かずを かけざんで もとめましよう。	Vamos procurar o número de tangerinas / mexericas fazendo uma multiplicação.
こんな ほうほうが あります。	Temos esse modo( de calcular).
たした かずと 8×6の こたえを くらべましよう。	Vamos comparar a soma dos números com a resposta de 8×6.
ちがいますか。	É diferente?
まず、7×6の こたえを だします。	Primeiro, dê a resposta de 7×6.
つぎに、4×6と 3×6の こたえを だして みましよう。	Em seguida, vamos dar a resposta de 4×6 e 3×6.
さいごに、こたえを だして みましよう。	Por último, vamos apresentar a solução.

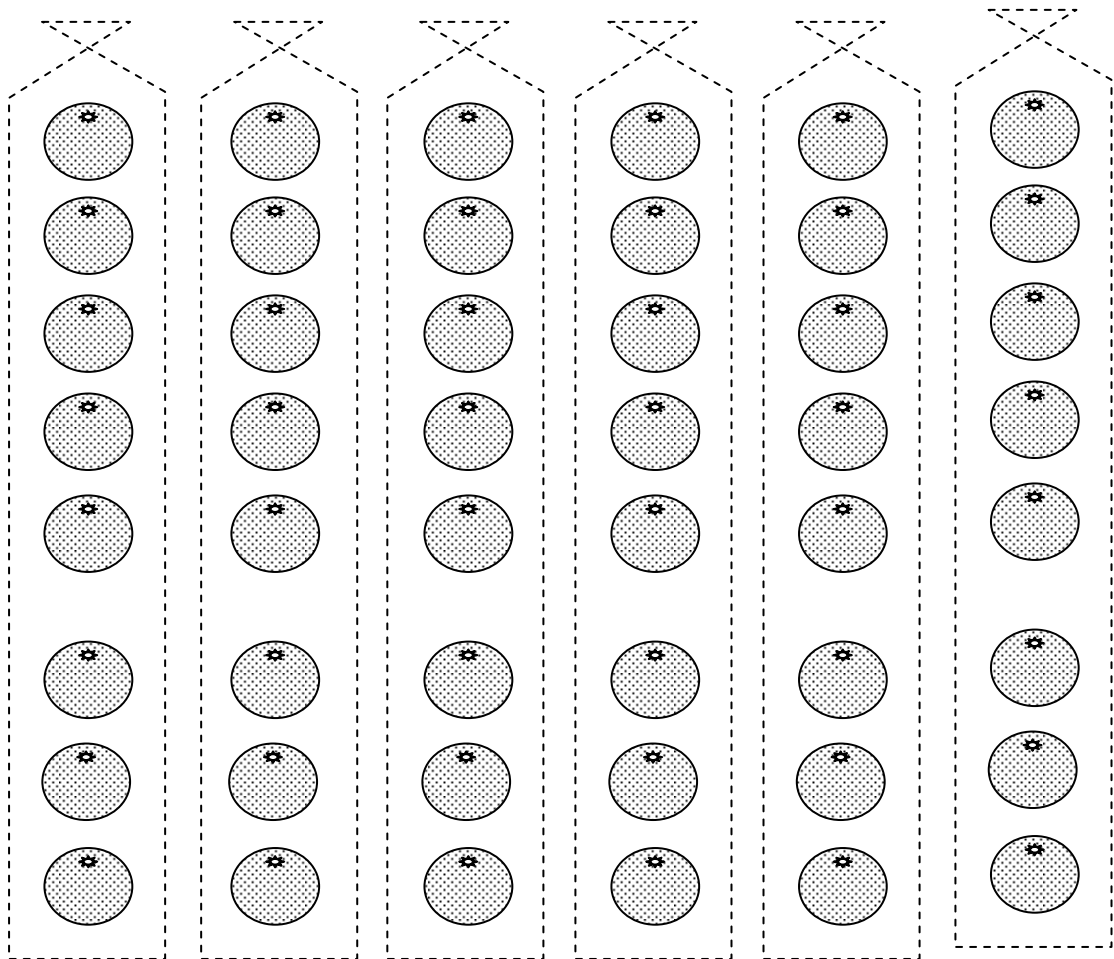
1

数がたくさんある場合の掛け算

## みかんが たくさん

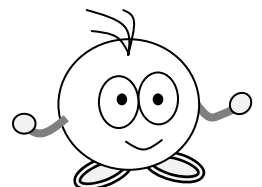
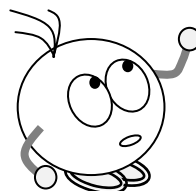
みかんは いくつ あるでしょうか。

みかんの かずを かけざんで もとめましょう。



8こずつ 6ふくろぶん だから

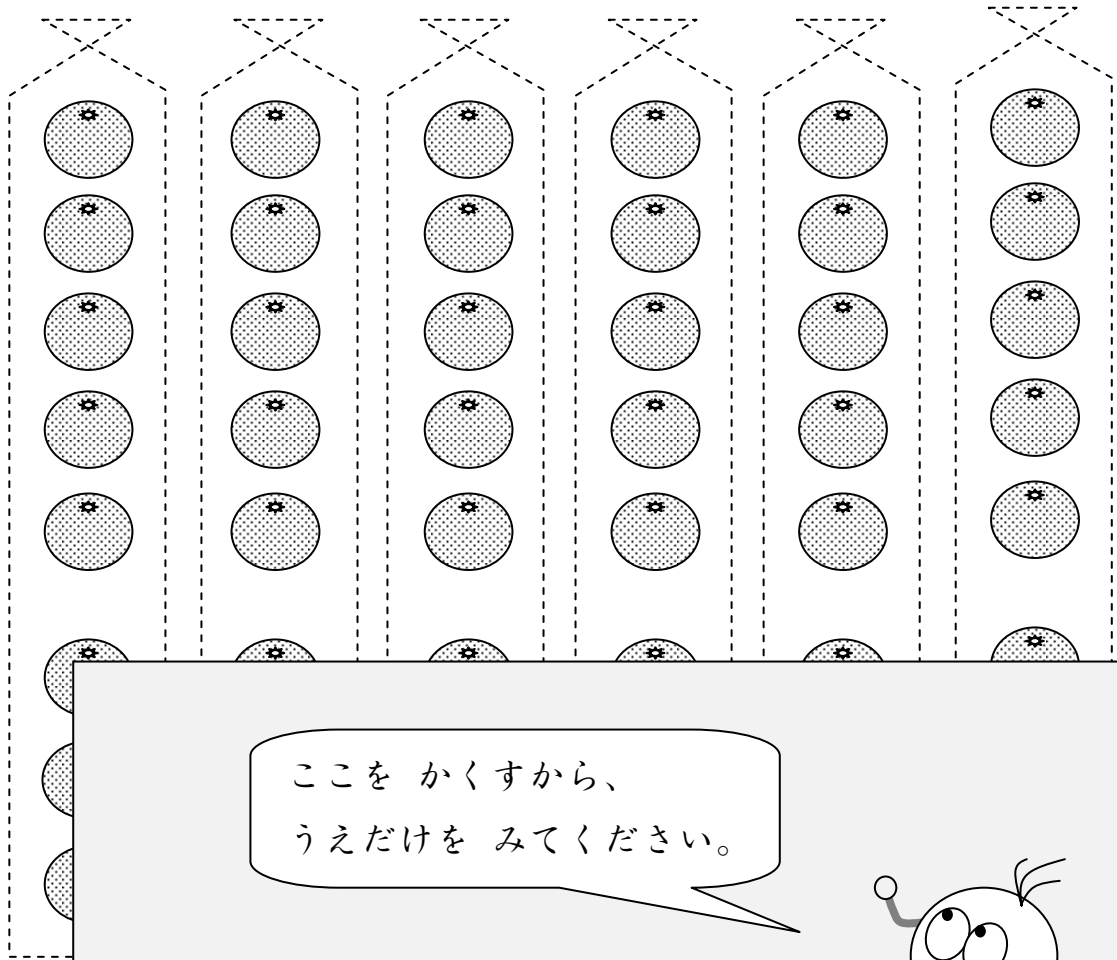
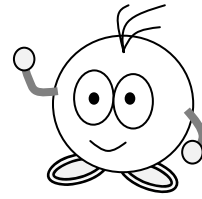
$$\square \times \square = \square$$



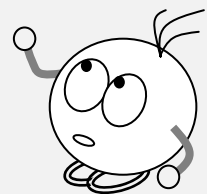
2

## わけて けいさん

8 × 6 の こたえが わからなくても  
 こんな ほうほうが あります。

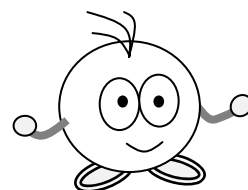


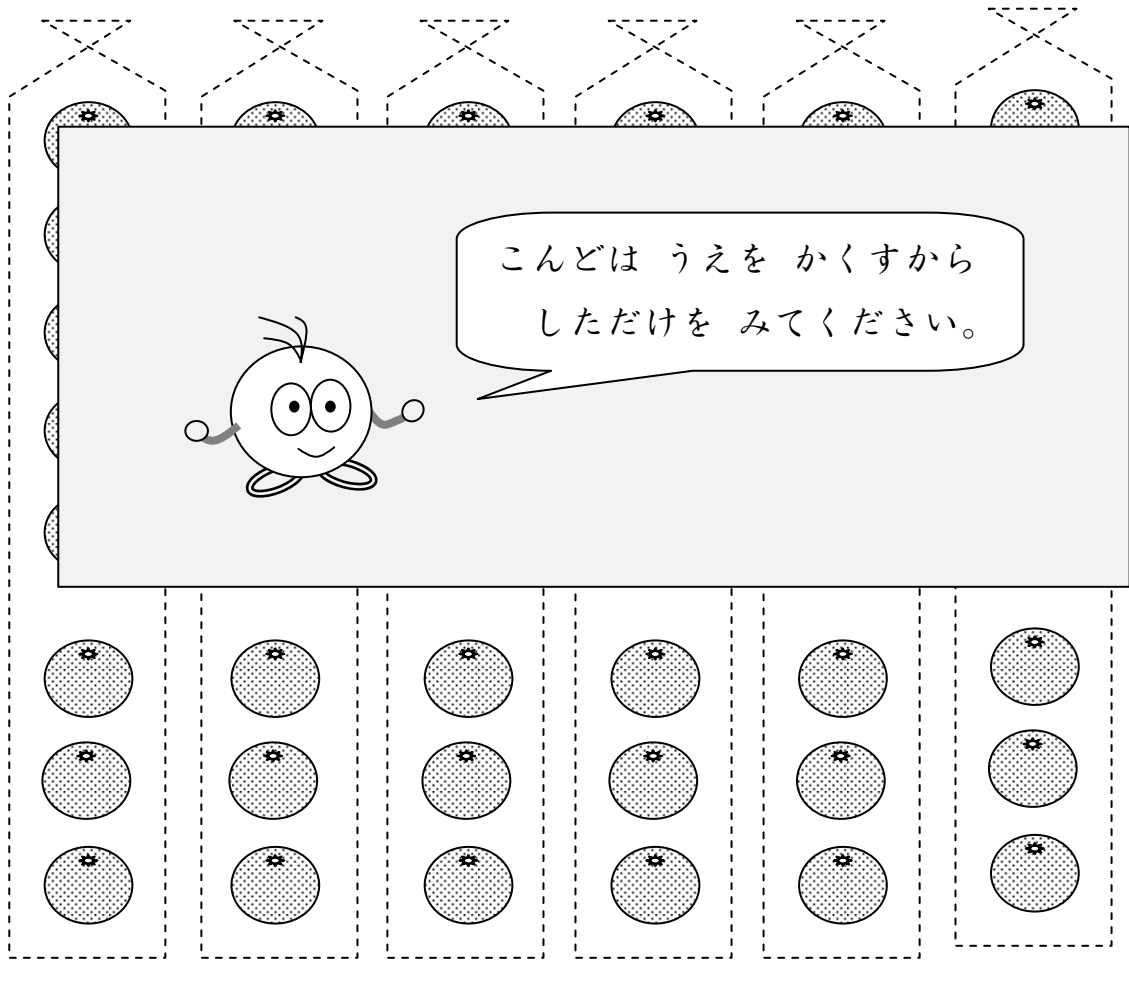
ここを かくすから、  
 うえだけを みてください。



## 5こずつ 6ふくろぶん だから

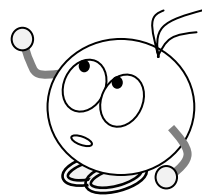
$$\square \times \square = \square$$





3こずつ 6ふくろぶん だから

$$\square \times \square = \square$$



うえと したを たしましょう。

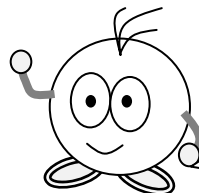
うえの かず ⇒ 30

したの かず ⇒ +18

---



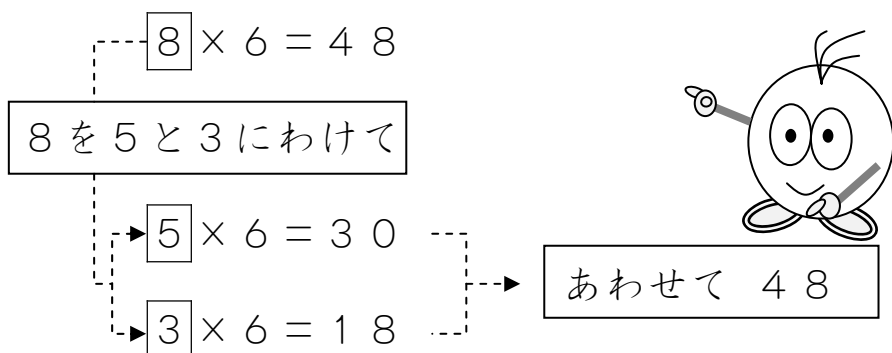
たしたかずと  
8×6のこたえを  
くらべてみましょう。



おなじですか。  
ちがいますか。

4

このことをしきであらわすと



このことをぶんにしましょう。

8×6のこたえは、

5×6のこたえと

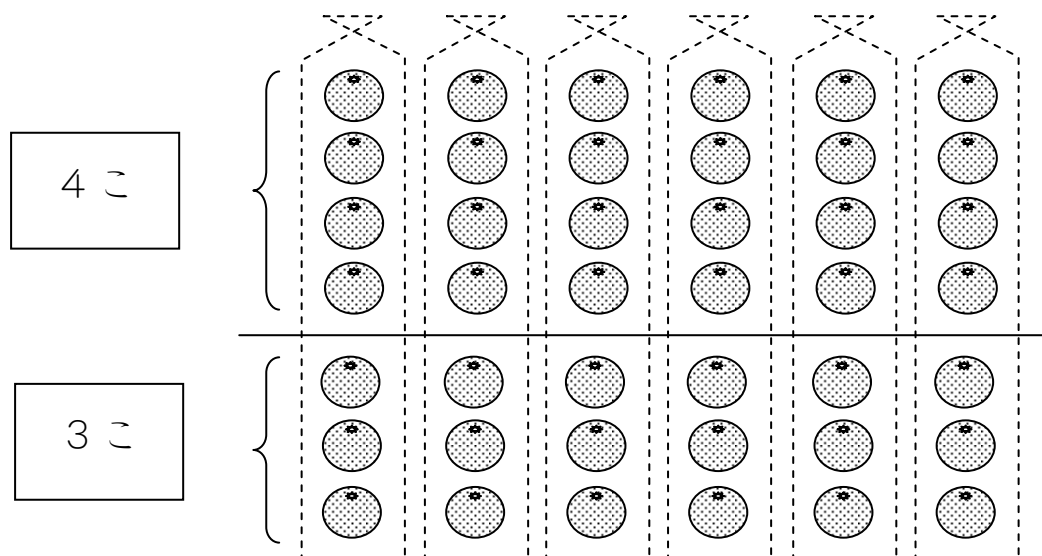
3×6のこたえをあわせたかずです。

5

ほかのばあいもおなじでしょうか？

7こずつ6ふくろのばあいはどうでしょうか。

7こを4こと3こにわけてたしかめてみましょう。

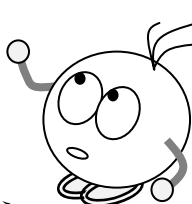


## 7こずつ 6ふくろの ばあい

①まず、 $7 \times 6$ の きたえを だします。

$$7 \times 6 = \boxed{42}$$

②つぎに、 $4 \times 6$ と  $3 \times 6$ の きたえを だしてみましょう。

$$\begin{array}{l} 4 \times 6 = \boxed{\phantom{00}} \\ 3 \times 6 = \boxed{\phantom{00}} \end{array} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$


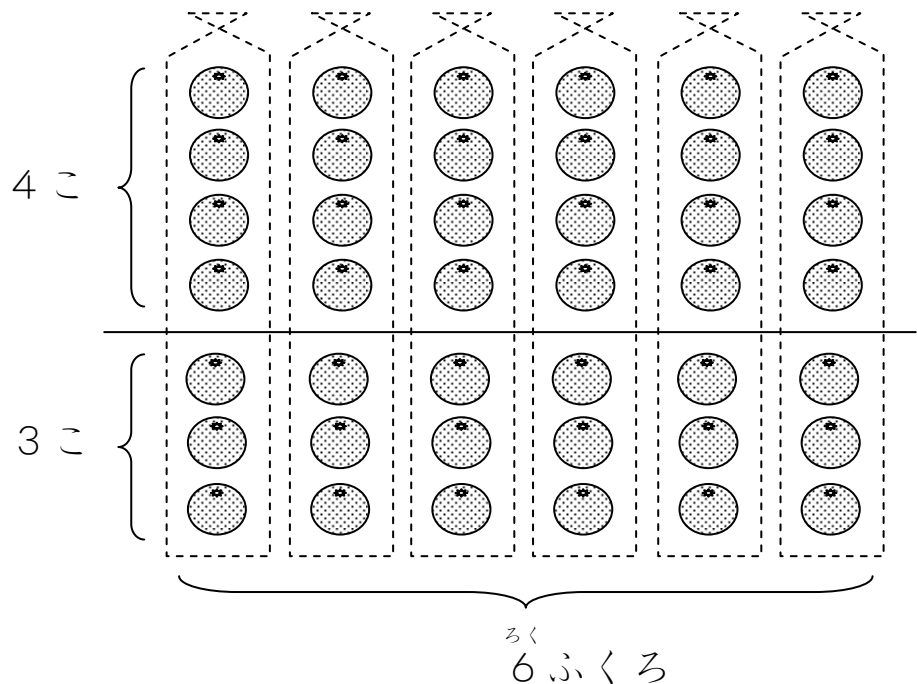
③さいごに、きたえを たしてみましょう。

このことを ぶん に しましょう。

$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$  の きたえは、

$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$  の きたえと

$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$  の きたえを あわせた かずです。

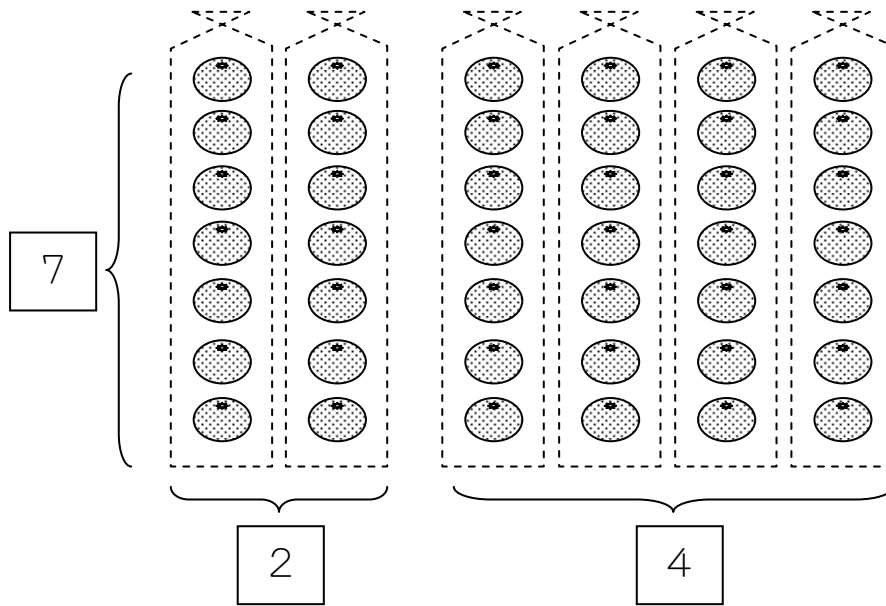




こんなふうに わけたら どうなるでしょうか？

7こずつ 6ふくろを

2ふくろと 4ふくろに わけて けいさん。



たしかめて みましょう。

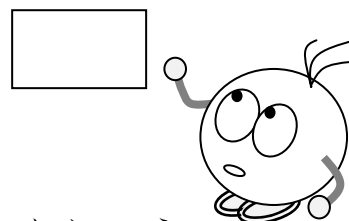
①まず、 $7 \times 6$ の こたえを だします。

$$7 \times 6 = \square$$

②つぎに、 $7 \times 2$ と  $7 \times 4$ の こたえを だしてみましよう。

$$7 \times 2 = \square$$

$$7 \times 4 = \square$$



③さいごに、こたえを たしてみましよう。