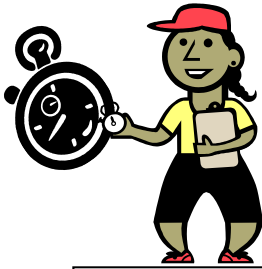


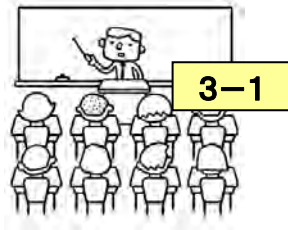
29-1 新しい漢字（秒・級・銀・列・係）

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



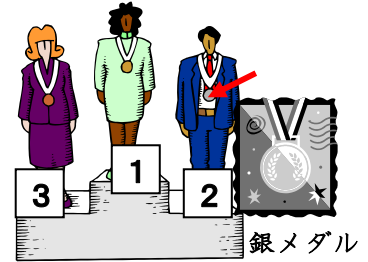
一秒

いち びょう
um segundo



学級

がっ きゅう
classe



銀

ぎん
prata



一列

いち れつ
fila



係

かかり
cargo

い^くがかり
し^い育係
Responsável
pelos animais

どう物園の ^{ぶつえん} し^い育係 ^{い^くがかり} どう物園 : jardim zoológico

どう物に 食べ物を あげたり、体を
きれいに したり、へやの そうじを
したり、どう物のお母さんのような
しごとを します。



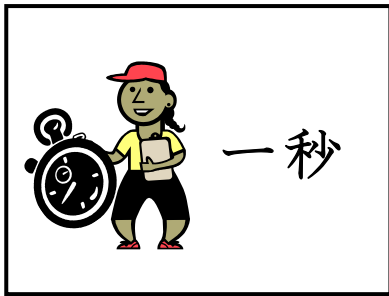
すい 水ぞくかんの し^い育係 ^{い^くがかり} 水ぞくかん : aquário

た^くさんの 魚の せわを します。
水そうの そうじも します。

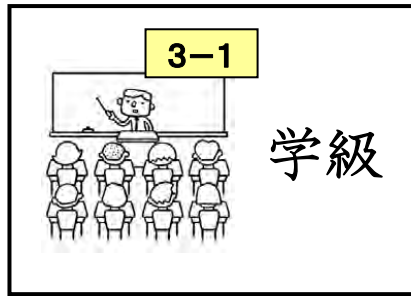
水そう : tanque

29-2 読めるかな？（秒・級・銀・列・係）

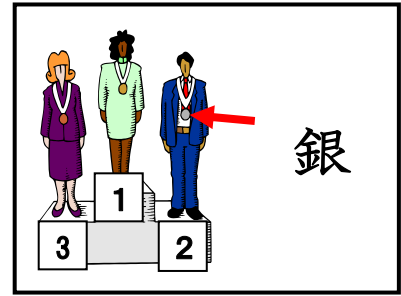
- （ ）の中にひらがなで漢字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



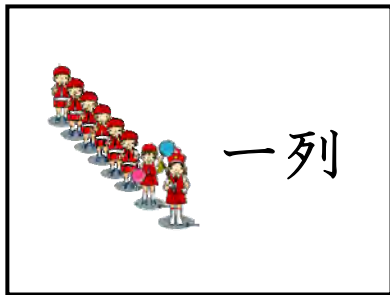
()



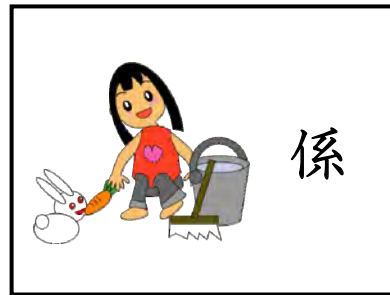
()



()



()



()

29-3 書けるかな？（秒・級・銀・列・係）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	一	二	千	禾	禾	利	利	秒	秒			
秒	秒	秒										
	レ	乙	么	彳	系	系	級	級	級			
級	級	級										
	ノ	人	人	合	车	余	金	金	金	銀	銀	銀
銀	銀	銀										
	一	万	列	列	列	列						
列	列	列										
	人	亻	亻	亻	但	佗	係	係	係			
係	係	係										

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

いち びょう

一	秒							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

がっ きゅう

学	級							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ぎん

銀								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

いち れつ

一	列							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かかり

係								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

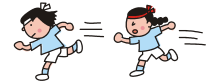
29-4 読んでみよう!書いてみよう! (秒・級・銀・列・係)

● () の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 学級の 新聞の ことを
学級 () だよりと います。



② ^{うん}運どう会で、2 番に なって、
銀 () メダルを もらいました。



③ わたしは、学校の どう物の せわをする 係 () です。

④ 1 分は、60 秒 () です。
1 時間は、60 分 () です。



⑤ バスに 乗る ときは、
一列 () に なって 待ちます。



● □ に 漢字を 書いて ください。

① 先生は、

が	っ

き	ゅう

 だよりを 作ります。



② わたしは、し育

が	かり

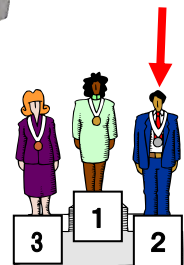
 に なりました。



③ 2 番に なって、

ぎ	ん

 メダルを もらいました。



④ 50m を 8

び	ょう

^{メートル} で 走ります。

⑤ えいがかんに 長い

れ	っ

 が できました。

29-5 読めるよ！書けるよ！（秒・級・銀・列・係）

● 読みましょう。

きのうは ^{うん} 運動会でした。とても いい 天気でした。
朝ごはんを 食べて、8時ごろ 学校に 行きました。

運動会は、9時に 始まりました。校長先生こうちょうの
お話おおだまの後、大玉送りを しました。3回 しました。
赤組が 2回 勝ちました。

1年生は 玉入れを しました。

わたしは、ときょう走そうに出ました。5人で 走りました。
いっしょうけんめい 走ったので、2番に なりました。
14秒でした。6年生の 係の 人が、「速かったね。」
と言って、銀メダルを 首に かけて くれました。

わたしは、2番になった 人たちの 列に 並びました。
風が ふいて、とても 気持ちよかったです。



玉入れ



ときょう走



きばせん



つな引き

(1) 運動会が 始まったのは 何時ですか。

(2) この文を 書いた 人は ときょう走で
何番に なりましたか。

29 課 Unidade 29

解答 Respostas

29 課 Unidade 29

- 29-2 ● 一秒: (いちびょう) 学級: (がっきゅう) 銀: (ぎん)
一列: (いちれつ) 係: (かかり)
- 29-4 ● ①学級 (がっきゅう) ②銀 (ぎん) ③係 (かかり)
④秒 (びょう)、分 (ぶん) 一列 (いちれつ)
- ①学級 ②係 ③銀 ④秒 ⑤列
- 29-5 ● (1) 9時 (2) 2番

翻訳 Tradução

29-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① O jornalzinho da sala chama-se informativo da sala.
 - ② Fiquei em segundo lugar na gincana e ganhei medalha de prata.
 - ③ Eu sou responsável por cuidar dos animais da escola.
 - ④ Um minuto são 60 segundos. Uma hora são 60 minutos.
 - ⑤ Quando vamos pegar o ônibus, esperamos em fila única.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① O professor confecciona o informativo da sala.
 - ② Eu tornei-me responsável por cuidar dos animais.
 - ③ Fiquei em segundo lugar e ganhei uma medalha de prata.
 - ④ Eu corro 50 metros em 8 segundos.
 - ⑤ Formou-se uma longa fila no cinema.

29-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Ontem foi dia da gincana esportiva. O tempo estava muito bom. Tomei café da manhã e fui para a escola às oito horas.

A gincana começou às nove horas. Após as palavras do diretor, fizemos Oodama okuri (competição de passar a bola grande). Fizemos três vezes. O time vermelho venceu duas vezes.

A primeira série fez Tamaire (bolas ao cesto).

Eu participei da corrida. Corremos em cinco pessoas. Como me esforcei na corrida, cheguei em segundo lugar, em 14 segundos. A pessoa encarregada da sexta série disse:

- Foi rápido.

E colocou a medalha de prata no meu pescoço.

Eu fui para a fila das pessoas cuja classificação foi o segundo lugar. O vento estava soprando e me senti muito bem.

(1) Que horas começou a gincana?

(2) A pessoa que escreveu este texto ficou em que colocação?