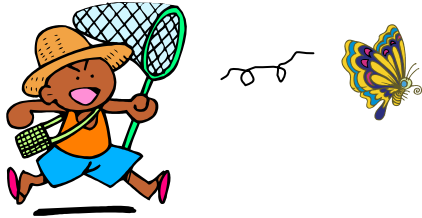


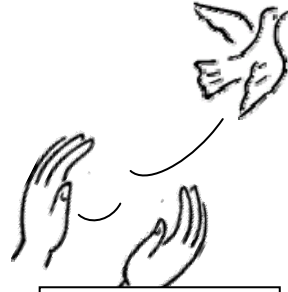
26-1 新しい漢字 (追・放・転・坂・羊)

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



追う

お う
perseguir



放す

はな す
soltar / libertar



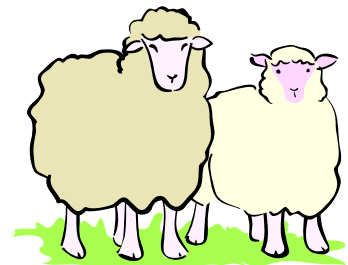
転ぶ

ころ ぶ
levar um tombo



坂

さか
ladeira

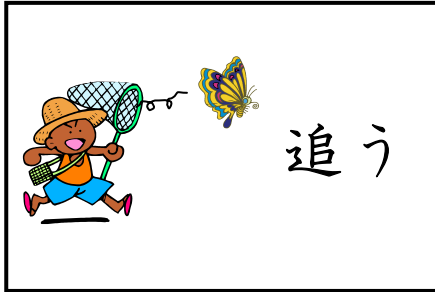


羊

ひつじ
carneiro / ovelha

26-2 読めるかな？（追・放・転・坂・羊）

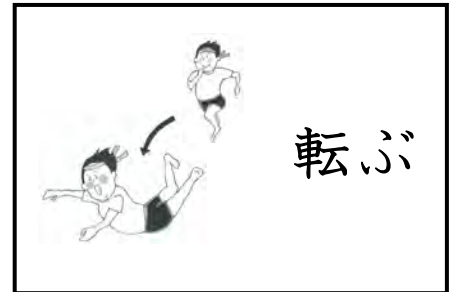
- （ ）の中にひらがなで漢字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



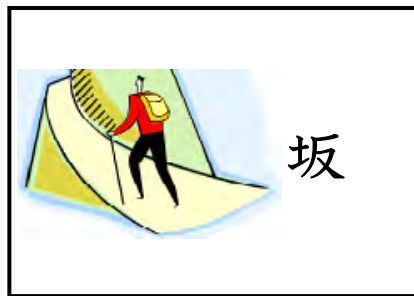
（ ）う



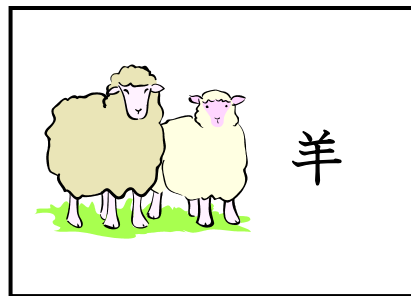
（ ）す



（ ）ぶ



（ ）



（ ）

26-3 書けるかな？（追・放・転・坂・羊）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	ノ	イ	尸	尸	自	自	自	追	追
追	追	追							
	レ	ナ	方	方	方	方	放	放	
放	放	放							
	車	車	車	車	車	車	車	車	車
転	転	転							
	坂	坂	坂	坂	坂	坂			
坂	坂	坂							
	羊	羊	羊	羊	羊	羊			
羊	羊	羊							

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

お

追	う							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

はな

放	す							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ころ

転	ぶ							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

さか

坂								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ひつじ

羊								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

26-4 読んでみよう！書いてみよう！（追・放・転・坂・羊）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①犬は どろぼうを 追（ ）いました。
おまわりさんは どろぼうを つかまえました。



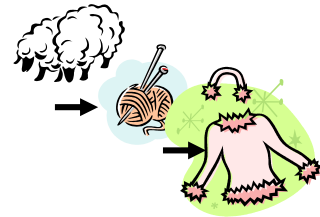
②坂（ ）で 転（ ）びました。



③ぼく ^{じょう}場では、牛を 放（ ）しています。
牛は 自由に うごく ことができます。

ぼく場：fazenda

④羊（ ）の 毛で、毛糸 ^{けいと} を 作ります。
毛糸で、わたしたちの セーターを 作ります。



● □に 漢字を 書いて ください。
ひつじ はな

①野原に

 を

 して います。
お

②犬が 羊を

 います。

③

^{さか} で

^{ころ} びました。



26-5 読めるよ！書けるよ！（追・放・転・坂・羊）

● 読みましょう。



ほっかいどう

北海道には、羊のぼく場があります。広い野原に、たくさんの羊を放しています。羊たちは、ぼく場の中を自由に歩いたり、草を食べたりしています。

たくさんの羊を1つの所ところにあつめるときは、とてもたいへんです。犬と一緒に羊を追います。羊は、なかなか同じ方へ行きません。犬たちが両方から羊を追って、まん中へあつめます。



羊の毛から毛糸けいとができます。毛糸からわたしたちの服やセーターができます。羊の肉も食べられます。食べたことがありますか。



(1) 羊はどんなところにいますか。

(2) 毛糸は何から作りますか。

26 課 Unidade 26

解答 Respostas

- 26-2 ● 追う：(お) う 放す：(はな) す 転ぶ：(ころ) ぶ
坂：(さか) 羊：(ひつじ)
- 26-4 ● ①追 (お) ②坂 (さか)、転 (ころ) ③放 (はな) ④羊 (ひつじ)
● ①羊、放 ②追 ③坂、転
- 26-5 ● (1) ぼく場 (広い野原)
(2) 羊の毛

翻訳 Tradução

26-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
 - ① O cachorro correu atrás do ladrão. O policial pegou o ladrão.
 - ② Levei um tombo na ladeira.
 - ③ Os bois estão soltos no pasto. Os bois podem se movimentar livremente.
 - ④ A lã é feita de pelo de ovelha. Com a lã, fazemos os nossos suéteres.
- Escreva no □ o kanji adequado.
 - ① As ovelhas estão soltas no campo.
 - ② O cachorro corre atrás das ovelhas.
 - ③ Levei um tombo na ladeira.

26-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Em Hokkaido há fazendas de criação de ovelhas. As ovelhas estão soltas no campo espaçoso. As ovelhas andam livremente pela fazenda comendo mato.

É muito trabalhoso reunir muitas ovelhas num lugar só. Corremos atrás das ovelhas com o cachorro. É difícil as ovelhas irem para a mesma direção. Os cachorros vão atrás das ovelhas pelos dois lados e as reúnem no centro.

Com o pelo da ovelha é feito a lã. Com a lã fazemos nossas roupas e suéteres. Podemos também comer a carne de ovelha. Você já experimentou?

- (1) Em que lugar se encontram as ovelhas?
- (2) Com o que é feito a lã?

27-1 新しい漢字 (主・礼・使・役・申)

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



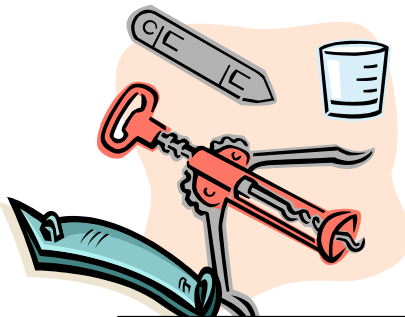
主人

しゅ じん
dono / patrão



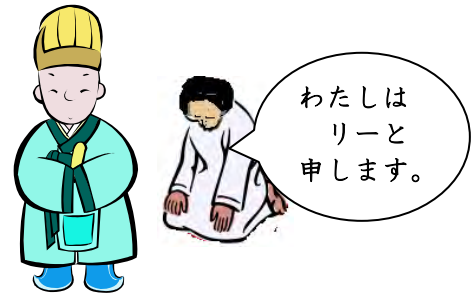
お礼

お れい
agradecimento



使う

つか う
usar



申す

Não tem tradução exata em português, mas o sentido é DIZER

役に立つ

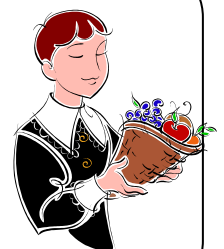
やく に たつ
útil

もう す
dizer

お礼のことば

ありがとうございます。ありがとう。

すみません。サンキュー。

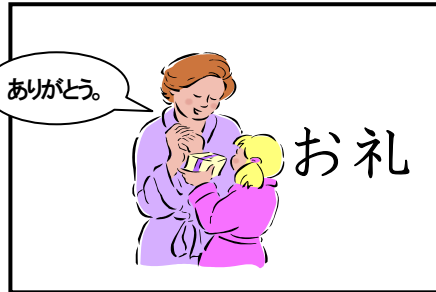


27-2 読めるかな？（主・礼・使・役・申）

- （ ）の中にひらがなで漢字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



()



お()



()う



()



()す

27-3 書けるかな？（主・礼・使・役・申）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	丶 一 一 一 主				
主	主	主			
	丶 ㇇ ㇇ ㇇ 礼				
礼	礼	礼			
	㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 使				
使	使	使			
	㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 役				
役	役	役			
	丨 冂 冂 冂 申				
申	申	申			

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

しゅ じん

主 人

[Empty grid for practice]

れい

お 礼

[Empty grid for practice]

つか

使 う

[Empty grid for practice]

やく

た

役 に 立 つ

[Empty grid for practice]

もう

申 す

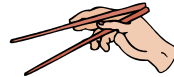
[Empty grid for practice]

27-4 読めるよ！書けるよ！（主・礼・使・役・申）

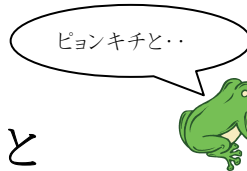
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①「ありがとう。」と、お礼（ ）を言いました。

②日本では、ごはんを食べるとき、はしを使（ ）います。



③王さま「おまえの名前は？」
かえる「わたしはピョンキチと
申（ ）します。」



④魚屋の主人（ ）は、いつも「いらっしゃい、いらっしゃい。」と言います。



⑤手ぶくろとマフラーは、寒いときに役（ ）に立ちます。

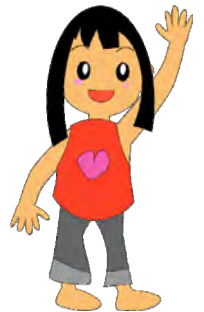


● □に 漢字を 書いて ください。

①林さんがロッカーの

 いか方を
教えてくださいました。

つか



②わたしは「ありがとう。」とお

 を言いました。

れい

③やお屋の

 は元気がよいです。

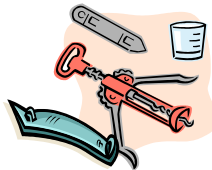
しゅ じん

④

 に立っ

 どうぐです。

やく



⑤わたしは山田と

 します。

もう

27-5 読めるよ！書けるよ！（主・礼・使・役・申）

● 読みましょう。

お父さんと お母さんに プレゼントを あげる
ことに しました。

妹と いっしょに 家の 近くの 店に 行きました。
店の 主人は、

「これ、お母さんに どう？ 野さいの かわを
おく とき、使う ものだよ。」



と 言って、小さい 物をもっ て きました。

お母さんが りょうりを 作る とき、きっと
役に 立つと 思ったので、それを 買いました。

お父さんには、旅行に 行く とき 役に 立つ 地図を
買いました。

店の 主人は、プレゼントを きれいな 紙で
つつんで くれました。わたしと 妹は、大きい 声で、

「ありがとう。」

と お礼を 言いました。



(1) お母さんに何を 買いましたか。

(2) お父さんに何を 買いましたか。

27 課 Unidade 27

解答 Respostas

- 27-2 ● 主人：(しゅじん) お礼：お(れい) 使う：(つか) う
役に立つ：(やくにたつ) 申す：(もう) す
- 27-4 ● ①礼(れい) ②使(つか) ③申(もう)
④主人(しゅじん) ⑤役(やく)
- ①使 ②礼 ③主人 ④役 ⑤申
- 27-5 ● (1) 野さいのかわをむくもの
(2) 地図

翻訳 Tradução

27-4 Vamos ler! Vamos escrever!

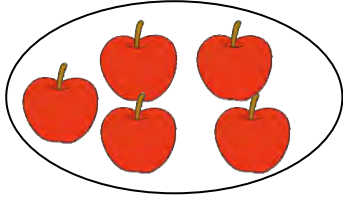
- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Agradeci dizendo: - Obrigado!
 - ② No Japão, quando comemos, usamos o Hashi (“pauzinhos” para comer pratos orientais).
 - ③ Rei: - Como é o seu nome? Sapo:- Eu me chamo Pyonkiti.
 - ④ O dono da peixaria está sempre dizendo “ Seja bem vindo, seja bem vindo ”
“ Entra, vamos entrar ” .
 - ⑤ A luva e o cachecol são úteis quando está frio.
- Escreva no □ o kanji adequado.
- ① Hayashi me ensinou como usar o armário.
 - ② Eu agradeci dizendo “ Obrigado(a) ” .
 - ③ O dono da quitanda é uma pessoa disposta..
 - ④ É um instrumento útil.
 - ⑤ Eu me chamo Yamada.

27-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.
- Resolvemos dar um presente para o papai e a mamãe.
Fui para uma loja próxima de casa junto com a minha irmãzinha.
O dono da loja disse:
- Que tal este para a mamãe? É um objeto que se usa quando se vai descascar legumes.
E o dono da loja trouxe um objeto pequeno.
Compramos isso, pois achamos que certamente será útil quando mamãe for cozinhar.
Para o papai compramos um mapa que será útil quando for viajar.
O dono da loja embrulhou o presente com um papel bonito. Eu e minha irmãzinha, agradecemos em voz alta.
-Obrigado.
- (1) O que comprou para a mãe?
 - (2) O que comprou para o pai?

28-1 新しい漢字 (全・部・他・具・代・整)

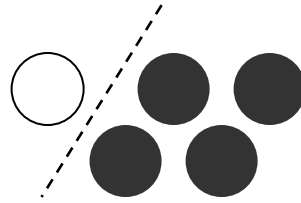
● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



全部で5こ

全部

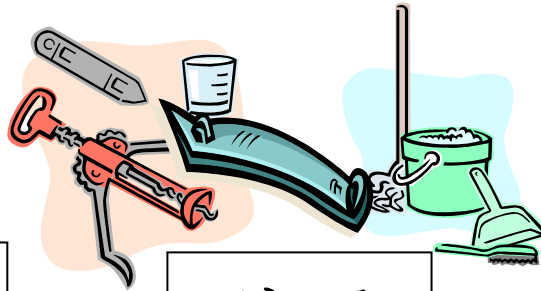
ぜんぶ
tudo



1こは白、その他は黒

その他

そのた
outros



道具

どうぐ
materiais

水そう そうじ当番
月 山口
火 森田
水 北山

そうじ当番
月 ~~山口~~ → 上田

代わる

かわる
trocar



整理する

せいりする
arrumar

勉強道具

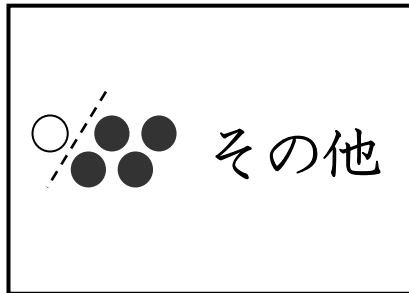
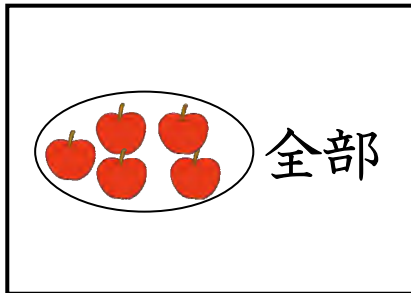


そうじ道具

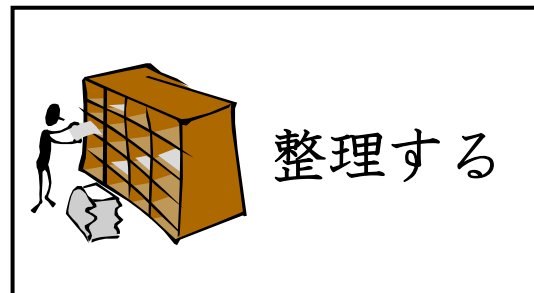
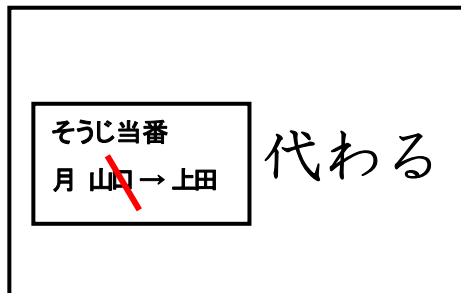


28-2 読めるかな？（全・部・他・具・代・整）

- （ ）の中にひらがなで漢字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



() その () ()



()わる ()する

28-3 書けるかな？（全・部・他・具・代・整）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	全	全	全	全	全	全			
全	全	全							
	部	部	部	部	部	部	部	部	部
部	部	部							
	他	他	他	他	他				
他	他	他							
	具	具	具	具	具	具	具		
具	具	具							
	代	代	代	代	代				
代	代	代							
	整	整	整	整	整	整	整	整	整
整	整	整							

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

ぜん ぶ

全 部

た

そ の 他

どう ぐ

道 具

か

代 わ る

せい り

整 理 す る

28-4 読んでみよう! 書いてみよう! (全・部・他・具・代・整)

● () の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 勉強道具 () は、ねる 前に
ランドセルに 入れます。



② 1年生は、帰っても いいです。

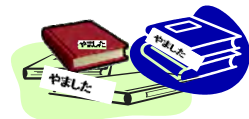


その他 () の人は、教室で 勉強します。

③ ここにある 本は、全部 () 山下君のです。

④ 川島さんが 病気になりました。

当番	
川島	→ 上田



だから、そうじ当番を 代 () わって あげました。

⑤ へやが きたないのので、整理 () しました。

● □ に 漢字を 書いて ください。

① これは

ぜん	ぶ

 わたしの

ど	う	ぐ

 です。

② 本箱を

せい	り

 しましょう。



③ スーパーで やさいや 肉、その

た

 の
食べものを 買います。

④ 友だちが 病気になりました。

わたしは きゅう食当番を

か

 わって あげました。

28-5 読めるよ！書けるよ！（全・部・他・具・代・整）

● 読みましょう。

きのうの朝、お母さんといっしょに、へやの大そうじをしました。へやの中にある物を全部外に出しました。

さいしょに、つくえ、いす、たんすを外へ運びました。

それから、へやのそうじをしました。

つくえの^ひ引き出しの^だ中にある物も、整理しました。

勉強道具は、全部つくえの中に入れました。

服は、全部たんすに入れました。



お母さんが、「ああ、つかれた。」と言ったので、お父さんが代わりました。たんすは重いので、みんなで運びました。



夕方、へやに入ると、とてもきれいで、気持ちよかったです。



(1) 何を 外へ運びましたか。

.....
(2) 何を つくえの中に 入れましたか。

.....

28 課 Unidade 28

解答 Respostas

- 28-2 ● 全部: (ぜんぶ) その他: その (た) 道具: (どうぐ)
代わる: (か) わる 整理する: (せいり) する
- 28-4 ● ①勉強道具 (べんきょうどうぐ) ②他 (た) ③全部 (ぜんぶ)
④代 (か) ⑤整理 (せいり)
- ①全部、道具 ②整理 ③他 ④代
- 28-5 ● (1) つくえ、いす、たんす
(2) 勉強道具

翻訳 Tradução

28-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Coloque o material escolar na mochila antes de dormir.
 - ② A 1^a série poderá ir embora. O restante das pessoas irá estudar na sala de aula.
 - ③ Os livros que estão aqui são todos de Yamashita.
 - ④ Kawashima ficou doente, portanto troquei a vez de fazer limpeza.
 - ⑤ Organizei o meu quarto pois estava bagunçado. .
- Escreva no o kanji adequado.
- ① Estes são todos meus pertences.
 - ② Vamos organizar a prateleira de livros.
 - ③ Eu compro verduras, carnes e outros alimentos no supermercado.
 - ④ O meu amigo ficou doente. Eu troquei a vez no revezamento das funções na hora da refeição.

28-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Ontem de manhã, fiz limpeza geral do quarto junto com mamãe. Tiramos todas as coisas de dentro do quarto.

Primeiro carregamos a escrivaninha, a cadeira e o armário para fora. Depois fizemos limpeza do quarto.

Também organizamos as coisas de dentro da gaveta da escrivaninha. Colocamos todo o material escolar dentro da escrivaninha. Colocamos todas as roupas dentro do guarda-roupa.

Como mamãe disse:

-Ah, estou cansada.

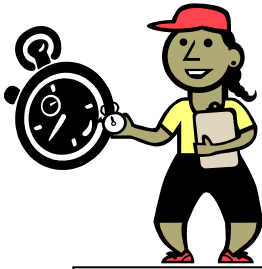
Trocou a vez com papai. Como o guarda-roupa é pesado, carregamos todos juntos.

À tarde, ao entrar no quarto, me senti bem, pois estava muito limpo.

- (1) Em primeiro lugar, fez a limpeza de onde?
- (2) Depois fez a limpeza de onde?

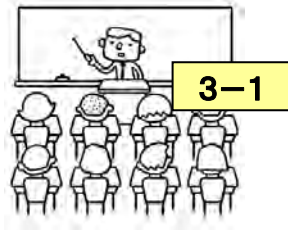
29-1 新しい漢字（秒・級・銀・列・係）

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



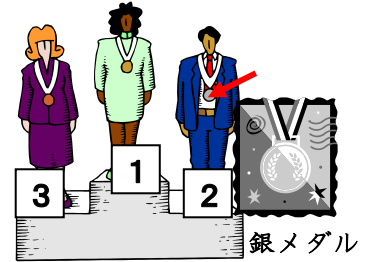
一秒

いち びょう
um segundo



学級

がっ きゅう
classe



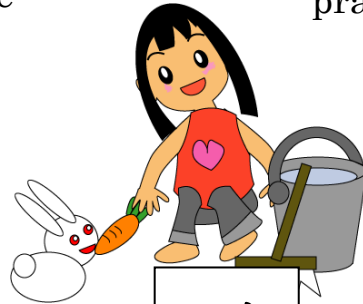
銀

ぎん
prata



一列

いち れつ
fila



い^くがかり
し育係
Responsável
pelos animais

係

かかり
cargo

^{ぶつえん} どう物園の ^{い^くがかり} し育係 どう物園 : jardim zoológico

どう物に 食べ物を あげたり、体を
きれいに したり、へやの そうじを
したり、どう物のお母さんのような
しごとを します。



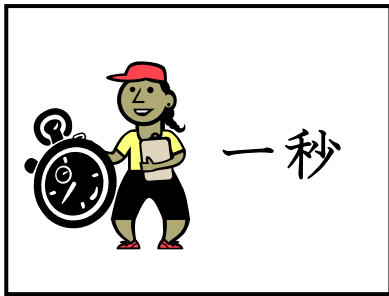
^{すい} 水ぞくかんの ^{い^くがかり} し育係 水ぞくかん : aquário

たくさんの 魚の せわを します。
水そうの そうじも します。

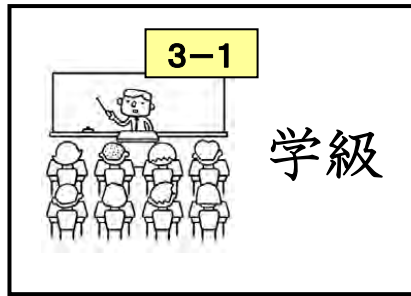
水そう : tanque

29-2 読めるかな？（秒・級・銀・列・係）

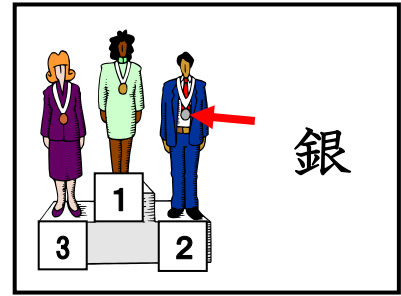
- （ ）の中にひらがなで漢字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



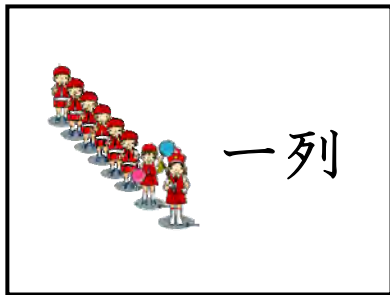
()



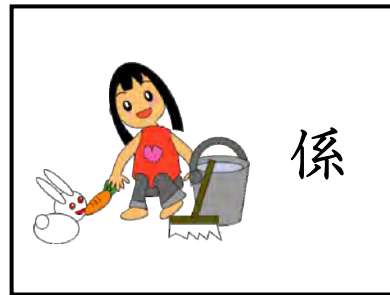
()



()



()



()

29-3 書けるかな？（秒・級・銀・列・係）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	一	二	千	禾	禾	利	利	秒	秒			
秒	秒	秒										
	レ	乙	么	彳	系	系	紉	級	級			
級	級	級										
	ノ	人	人	合	车	余	金	金	金	銀	銀	銀
銀	銀	銀										
	一	万	列	列	列	列						
列	列	列										
	人	亻	亻	亻	但	佗	係	係	係			
係	係	係										

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

いち びょう

一	秒							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

がっ きゅう

学	級							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ぎん

銀								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

いち れつ

一	列							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かかり

係								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

29-4 読んでみよう!書いてみよう! (秒・級・銀・列・係)

● () の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 学級の 新聞の ことを
学級 () だよりと います。



② ^{うん}運どう会で、2 番に なって、
銀 () メダルを もらいました。



③ わたしは、学校の どう物の せわをする 係 () です。

④ 1 分は、60 秒 () です。
1 時間は、60 分 () です。



⑤ バスに 乗る ときは、
一列 () に なって 待ちます。



● □ に 漢字を 書いて ください。

① 先生は、

が	っ

き	ゅう

 だよりを 作ります。



② わたしは、し育

が	かり

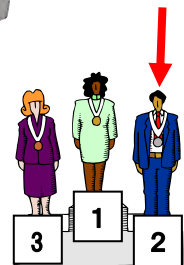
 に なりました。



③ 2 番に なって、

ぎ	ん

 メダルを もらいました。



④ 50m を 8

び	ょう

^{メートル} で 走ります。

⑤ えいがかんに 長い

れ	っ

 が できました。

29-5 読めるよ！書けるよ！（秒・級・銀・列・係）

● 読みましょう。

きのうは ^{うん} 運動会でした。とても いい 天気でした。
朝ごはんを 食べて、8時ごろ 学校に 行きました。

運動会は、9時に 始まりました。校長先生こうちょうの
お話おおだまの後、大玉送りを しました。3回 しました。
赤組が 2回 勝ちました。

1年生は 玉入れを しました。

わたしは、ときょう走そうに出ました。5人で 走りました。
いっしょうけんめい 走ったので、2番に なりました。
14秒でした。6年生の 係の 人が、「速かったね。」
と言って、銀メダルを 首に かけて くれました。

わたしは、2番になった 人たちの 列に 並びました。
風が ふいて、とても 気持ちよかったです。



玉入れ



ときょう走



きばせん



つな引き

(1) 運動会が 始まったのは 何時ですか。

(2) この文を 書いた 人は ときょう走で
何番に なりましたか。

29 課 Unidade 29

解答 Respostas

29 課 Unidade 29

- 29-2 ● 一秒: (いちびょう) 学級: (がっきゅう) 銀: (ぎん)
一列: (いちれつ) 係: (かかり)
- 29-4 ● ①学級 (がっきゅう) ②銀 (ぎん) ③係 (かかり)
④秒 (びょう)、分 (ぶん) 一列 (いちれつ)
- ①学級 ②係 ③銀 ④秒 ⑤列
- 29-5 ● (1) 9時 (2) 2番

翻訳 Tradução

29-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① O jornalzinho da sala chama-se informativo da sala.
 - ② Fiquei em segundo lugar na gincana e ganhei medalha de prata.
 - ③ Eu sou responsável por cuidar dos animais da escola.
 - ④ Um minuto são 60 segundos. Uma hora são 60 minutos.
 - ⑤ Quando vamos pegar o ônibus, esperamos em fila única.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① O professor confecciona o informativo da sala.
 - ② Eu tornei-me responsável por cuidar dos animais.
 - ③ Fiquei em segundo lugar e ganhei uma medalha de prata.
 - ④ Eu corro 50 metros em 8 segundos.
 - ⑤ Formou-se uma longa fila no cinema.

29-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Ontem foi dia da gincana esportiva. O tempo estava muito bom. Tomei café da manhã e fui para a escola às oito horas.

A gincana começou às nove horas. Após as palavras do diretor, fizemos Oodama okuri (competição de passar a bola grande). Fizemos três vezes. O time vermelho venceu duas vezes.

A primeira série fez Tamaire (bolas ao cesto).

Eu participei da corrida. Corremos em cinco pessoas. Como me esforcei na corrida, cheguei em segundo lugar, em 14 segundos. A pessoa encarregada da sexta série disse:

- Foi rápido.

E coloquei a medalha de prata no meu pescoço.

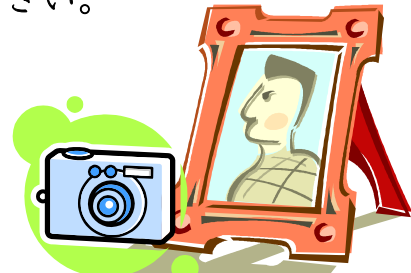
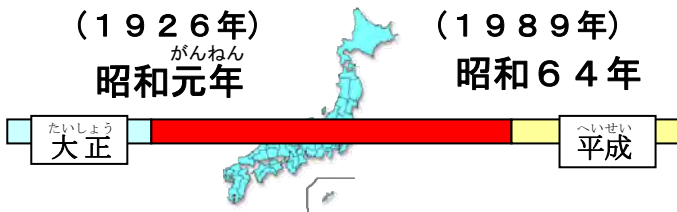
Eu fui para a fila das pessoas cuja classificação foi o segundo lugar. O vento estava soprando e me senti muito bem.

(1) Que horas começou a gincana?

(2) A pessoa que escreveu este texto ficou em que colocação?

30-1 新しい漢字（昭・和・真・族・階・登）

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



昭和

しょう わ
Era Showa

写真

しゃ しん
fotografia



家族

か ぞく
família



二階

に かい
segundo andar



登る

のぼる
subir / escalar

昭和 (1926年~1989年)

2つの 大きい せんそうが ありました。

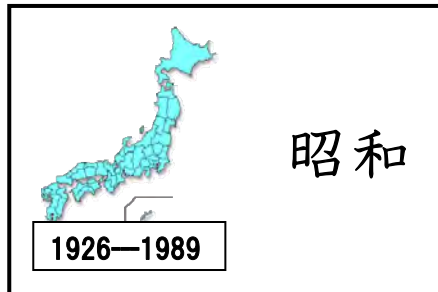
1945年に せんそうは 終わりました。

せんそうの 後、日本は へいわ 平和に なりました。

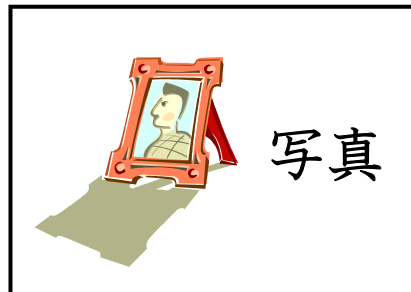


30-2 読めるかな？（昭・和・真・族・階・登）

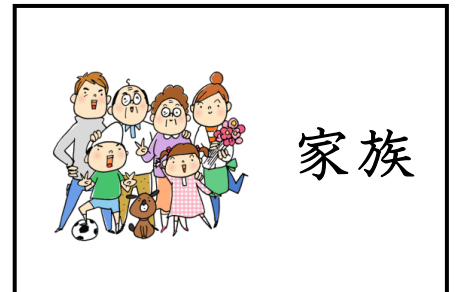
- （ ）の中にひらがなで漢字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



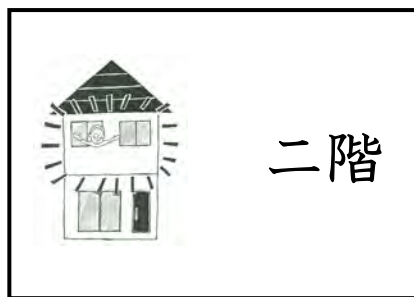
()



()



()



()



()る

30-3 書けるかな？（昭・和・真・族・階・登）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	丨	日	日	日	日	昭	昭	昭	昭	昭	
昭	昭	昭									
	ノ	ニ	千	禾	禾	禾	禾	和	和		
和	和										
	一	十	亡	市	青	青	青	直	真	真	
真	真	真									
	丨	ナ	ナ	ナ	ナ	ナ	族	族	族	族	
族	族	族									
	ノ	了	阝	阝	阝	阝	阝	阝	階	階	階
階	階	階									
	フ	フ	フ	フ	フ	フ	登	登	登	登	
登	登	登									

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

にわ

庭								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

すみ

炭								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

あぶら

油								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

まめ

豆								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

つぎ

次								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

30-4 読んでみよう! 書いてみよう! (昭・和・真・族・階・登)

● () の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 1月1日に 写真 () を とりました。
 これは、わたしの 家族 () 写真です。



② わたしの へやは 二階 () に あります。



③ お父さんは きょねん ふじ山に 登 () りました。



④ おばあさんの たん生日は、1939年3月18日です。
 昭和 () に 生まれました。



● □に 漢字を 書いて ください。

しょう わ

① おばあさんは、

 に 生まれました。

か ぞく しゃ しん

② これは、

 の

 です。



かい のぼ

③

 段を

 ります。



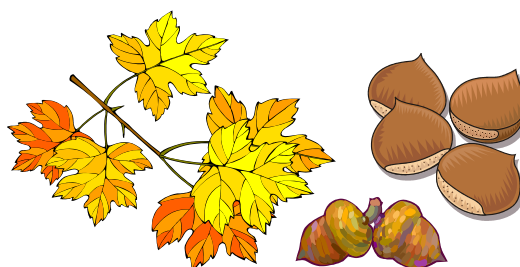
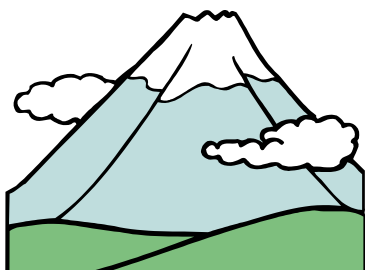
30-5 読めるよ!書けるよ!(昭・和・真・族・階・登)

● 読みましょう。

ぼくのおばあさんは昭和14年に生まれました。今71才です。とても元気です。毎日朝早く起きて、^{たい}体そうをします。

おばあさんは、日曜日に近くの山に登ります。山の上から遠くを見ると、とても気持ちがいいそうです。夕方、おみやげをもって家に帰ってきます。

おみやげは、山で拾ったきれいな木の葉や、木の実です。ぼくは、おみやげを2階のぼくのへやのつくえの上にかざります。山へ行ったみたいな気がします。



(1) この人のおばあさんは今何才ですか。

.....
(2) おばあさんは日曜日に何をしますか。

.....

30 課 Unidade 30

解答 Respostas

30 課 Unidade 30

- 30-2 ● 昭和:(しょうわ) 写真:(しゃしん) 家族:(かぞく)
二階:(にかい) 登る:(のぼ)る
- 30-4 ● ①写真(しゃしん)、家族(かぞく) ②二階(にかい)
③登(のぼ) ④昭和(しょうわ)
- ①昭和 ②家族、写真 ③階、登
- 30-5 ● (1) 71才
(2) 近くの山に登ります。

翻訳 Tradução

30-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Tiramos fotos no dia 1º de janeiro. Esta é a foto da minha família.
 - ② O meu quarto fica no segundo andar.
 - ③ Papai escalou o Monte Fuji no ano passado.
 - ④ O aniversário da vovó é dia 18 de março de 1939. Nasceu na era Showa.
- Escreva no □ o kanji adequado.
- ① Vovó nasceu na era Showa.
 - ② Esta é a foto da família.
 - ③ Subimos as escadas.

30-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Minha avó nasceu no ano 14 da era Showa (1939). Agora está com 71 anos. Tem muita saúde. Acorda cedo todos os dias e faz ginástica.

Aos domingos Vovó sobe uma montanha que fica na redondeza. Ela se sente muito bem ao olhar para longe, lá do alto. À tarde volta para casa com presentinhos.

Os presentinhos são os frutinhas e folhas das árvores que catou na montanha. Eu coloco os presentinhos em cima da minha escrivaninha que fica no quarto do segundo andar. Sinto-me como se tivesse ido à montanha.

- (1) Quantos anos tem a avó desta pessoa?
- (2) O que a avó faz aos domingos?

26から 30までの よみテスト Teste de leitura da unidade 26 à 30

- () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。
ひらがなも いっしょに かいてください。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

Escreva os hiraganas também.

- 1 道具 ()
- 2 昭和 ()
- 3 一秒 ()
- 4 放す ()
- 5 主人 ()
- 6 申す ()
- 7 その他 ()
- 8 役に立つ ()
- 9 羊 ()
- 10 追う ()
- 11 学級 ()
- 12 写真 ()

13 登る ()

14 係 ()

15 整理する ()

16 転ぶ ()

17 お礼 ()

18 全部 ()

19 使う ()

20 坂 ()

21 代わる ()

22 銀 ()

23 家族 ()

24 二階 ()

25 一列 ()

Nota

26から 30までの かきテスト Teste de escrita da unidade 26 à 30

● () の 中 に かんじを かいて ください。

ひらがなも いっしょに かいて ください。

Escreva os kanjis entre os parênteses. Escreva os hiraganas também.

- 1 ぜんぶ ()
- 2 ころぶ ()
- 3 のぼる ()
- 4 さか ()
- 5 かわる ()
- 6 ぎん ()
- 7 おれい ()
- 8 かぞく ()
- 9 もうす ()
- 10 やくにたつ ()
- 11 にかい ()
- 12 はなす ()

- 13 せいりする ()
- 14 しゃしん ()
- 15 いちれつ ()
- 16 つかう ()
- 17 おう ()
- 18 いちびょう ()
- 19 どうぐ ()
- 20 かかり ()
- 21 しゅじん ()
- 22 しょうわ ()
- 23 がっきゅう ()
- 24 ひつじ ()
- 25 そのた ()

Nota

解答 Respostas

26 から 30 までの よみテスト Teste de leitura da unidade 26 à 30

- 1 どうぐ 2 しょうわ 3 いちびょう 4 はなす 5 しゅじん
6 もうす 7 そのた 8 やくにたつ 9 ひつじ 10 おう
11 がっきゅう 12 しゃしん 13 のぼる 14 かかり 15 せいりする
16 ころぶ 17 おれい 18 ぜんぶ 19 つかう 20 さか
21 かわる 22 ぎん 23 かぞく 24 にかい 25 いちれつ

26 から 30 までの かきテスト Teste de escrita da unidade 26 à 30

- 1 全部 2 転ぶ 3 登る 4 坂 5 代わる
6 銀 7 お礼 8 家族 9 申す 10 役に立つ
11 二階 12 放す 13 整理する 14 写真 15 一列
16 使う 17 追う 18 一秒 19 道具 20 係
21 主人 22 昭和 23 学級 24 羊 25 その他

Conhecimentos básicos sobre o kanji 6

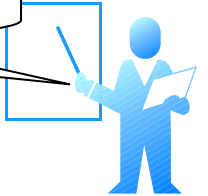
kanji - hiragana - katakana



Por que existem os kanjis no idioma japonês se já existem os hiraganas e katakanas ?

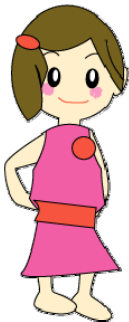
Antigamente não existiam os hiraganas nem os katakanas no idioma japonês.

Nossa! É verdade? Então só se usavam os kanjis ?

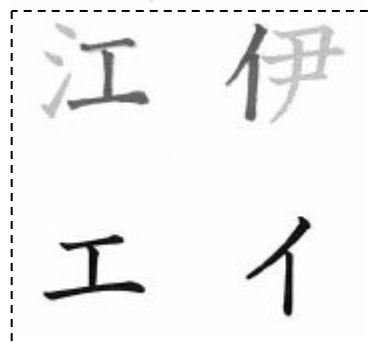
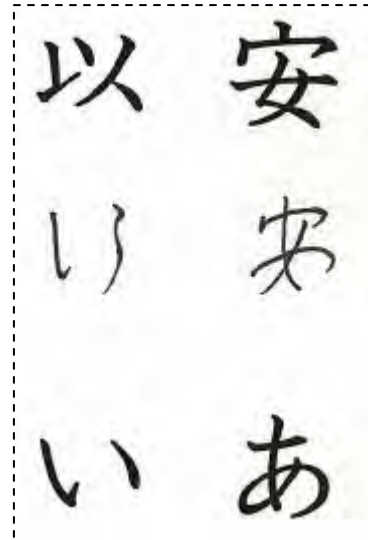


Isso mesmo. Antes, nem existiam os kanjis. Os kanjis foram criados na China e depois introduzidos no Japão. Mais tarde, os japoneses criaram os *hiraganas* e os *katakanas* para representarem os sons do idioma japonês. Cada kanji tem um significado mas os hiraganas e katakanas não.

Os hiraganas surgiram do formato dos kanjis.



Os katakanas surgiram de uma parte dos kanjis.



Interessante!!!

