


15-1 新しい漢字（問・式・等・両・倍・短）

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。

24+8=
直角はどこですか。



漢字の読み方を
ひらがなで書きな
い。

問題


もん だい
questão

26+13=
52-35=
6×9=
25÷5=


式

しき
fórmula

5cm 5cm

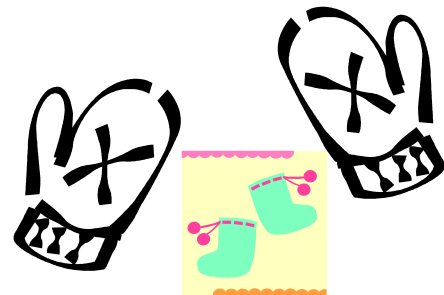


50 cc 50 cc



等しい


ひと しい
mesmo / igual



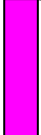
両方

りょう ほう
ambos / os dois

5cm

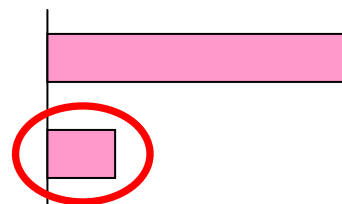


5cm



二倍

に ばい
duas vezes




短い

みじかい
curto

15-2 読めるかな？（問・式・等・両・倍・短）

- （ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。
読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。

24 + 8 =
直角はどこですか。


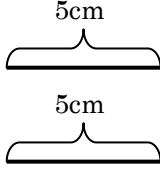
問題

()

26 + 13 =
52 - 35 =
6 × 9 =
25 ÷ 5 =

式

()

5cm


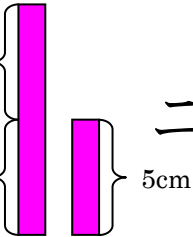
等しい

()しい



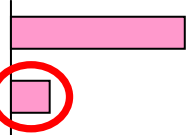
両方

()

5cm


二倍

()



短い

()い

15-3 書けるかな？（問・式・等・両・倍・短）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨
問	問	問								
	一	一	一	一	式	式				
式	式	式								
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
等	等	等								
	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
両	両	両								
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
倍	倍	倍								
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
短	短	短								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

もん だい

問	題							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

しき

式								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ひと

等	し	い						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

りょう ほう

両	方							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

に ばい

二	倍							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

みじか

短	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

15-4 読んでみよう!書いてみよう! (問・式・等・両・倍・短)

● () の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 2 つの 式 () の 答えは等 () しい です。

$16+4=20$
$18+2=20$

② テストの ときは、問題 () を よく 読んで 考えましょう。

③ 両方 () の おもさは 同じです。



④ わたしの おこづかいは、きょ年は 100 円でした。

ことし
今年 は 200 円です。二倍 () に なりました。

⑤ さち子さんの かみは 長いですが、けい子さんの かみは 短 () い です。



● □ に 漢字を 書いて ください。

① もん だい
□ □ の文は みじか
□ □ いです。



② しき
□ □ は ちがいますが、答えは ひと
□ □ しいです。

$2 + 8 = 10$

$6 + 4 = 10$

③ りょう ほう
□ □ あわせて 6cm です。 3 cm

④ に ばい
□ □ の ながさ です。 3 cm
_____ 10 cm
_____ 5 cm

15-5 読めるよ! 書けるよ! (問・式・等・両・倍・短)

● 文を読んで、正しいものに ○、まちがっているものに × をつけてください。

Leia a frase, coloque um círculo na frase correta e um x na frase incorreta.

$$8 \times 2 = 16 \quad 32 \div 2 = 16$$

- () 2つの式の答えは等しいです。
() 2つの式は同じです。
() 16は8の二倍です。
() 2つの式は、両方ともかけ算です。

● ひもが3本あります。文を読んで()に答えを書いてください。

Tem 3 cordas. Leia a frase e escreva a resposta nos parênteses.



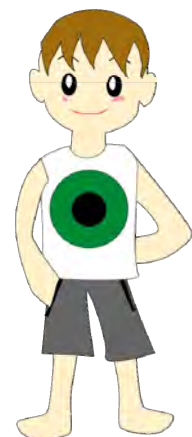
1番長いひもは()cmです。

1番短いひもは()cmです。

20cmのひもは、1番短いひもの()倍です。

1番長いひもは、1番短いひもの()倍です。

わかるかな。



15 課 Unidade 15

解答 Respostas

- 15-2 ● 問題：(もんだい) 式：(しき) 等しい：(ひと) しい
両方：(りょうほう) 二倍：(にばい) 短い：(みじか) い
- 15-4 ● ①式(しき)、等(ひと) ②問題(もんだい) ③両方(りょうほう)
④二倍(にばい) ⑤短(みじか)
- ①問題、短 ②式、等 ③両方 ④二倍
- 15-5 ● (○) 2つの式の答えは等しいです。
(×) 2つの式は同じです。
(○) 16は8の二倍です。
(×) 2つの式は、両方ともかけ算です。
- 1番長いひもは(30) cmです。
1番短いひもは(10) cmです。
20cmのひもは、1番短いひもの(2)倍です。
1番長いひもは、1番短いひもの(3)倍です。

翻訳 Tradução

15-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① A resposta das duas sentenças são equivalentes.
 - ② Durante a prova vamos ler bem o problema e pensar.
 - ③ O peso dos dois é igual.
 - ④ No ano passado a minha mesada era de 100 ienes. Este ano é de 200 ienes. Dobrou.
 - ⑤ O cabelo da Satiko é comprido, mas o da Keiko é curto.
- Escreva no □ o kanji adequado.
- ① A frase do problema é curta.
 - ② A sentença está diferente, mas a resposta é equivalente.
 - ③ Juntando os dois dá 6cm.
 - ④ É o dobro do comprimento.

15-5 Sei ler! Sei escrever!

- Leia a frase, coloque um círculo na frase correta e um x na frase incorreta.
- () As respostas das duas sentenças são equivalentes.
() As duas sentenças são iguais.
() 16 é o dobro de 8.
() As duas sentenças são multiplicações.
- Tem 3 cordas. Leia a frase e escreva a resposta nos parênteses.
- A corda mais comprida é de () cm.
A corda mais curta é de () cm.
A corda de 20cm é () vezes a corda mais curta.
A corda mais longa é () vezes a corda mais curta.