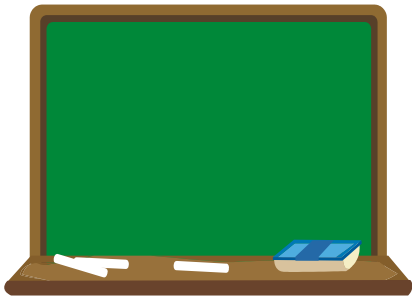


11-1 新しいかん字（板・宿・題・期・写・配）

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



黒板

こく ばん
quadro-negro



宿題

しゅく だい
tarefa para casa

4月 5月 6月 7月

1 学期

9月 10月 11月 12月

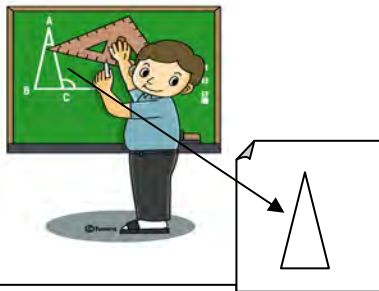
2 学期

1月 2月 3月

3 学期

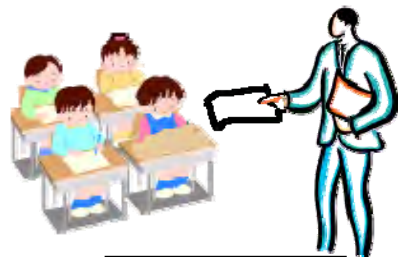
学期

が っ き
período escolar



写す

う っ す
copiar



配る

く ば る
distribuir / entregar

1 学期



1 年生が 学校
に入ります。

2 学期



遠足、うんどう会
など、楽しい
ことが いっぱい
あります。

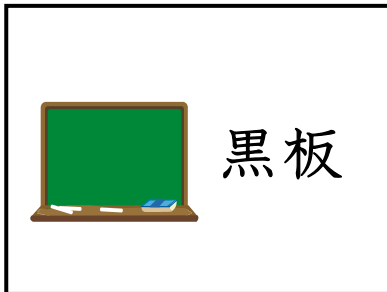
3 学期



寒いので、かぜを
ひかない ように
しましょう。

11-2 読めるかな？（板・宿・題・期・写・配）

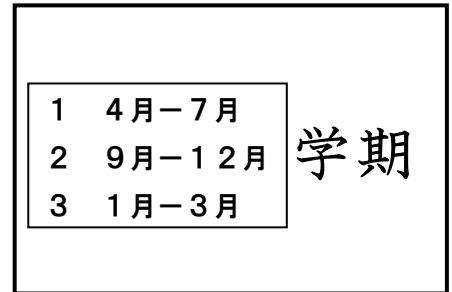
●（ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



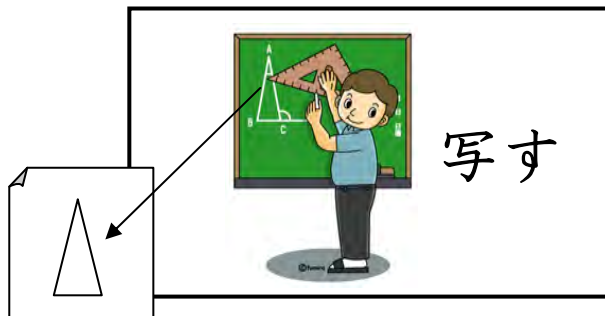
()



()



()



()す



()る

11-3 書けるかな？（板・宿・題・期・写・配）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	板	板	板	板	板	板	板			
板	板	板								
	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿
宿	宿	宿								
	題	題	題	題	題	題	題	題	題	題
題	題	題								
	期	期	期	期	期	期	期	期	期	期
期	期	期								
	写	写	写	写	写					
写	写	写								
	配	配	配	配	配	配	配	配	配	配
配	配	配								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

こく ばん

黒	板							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

しゆく だい

宿	題							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

がっ き

学	期							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

うつ

写	す							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

くば

配	る							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

11-4 読んでみよう!書いてみよう! (板・宿・題・期・写・配)

● () の中に ひらがなで 読みかたを 書いて ください。

① サンタクロースは、せかいの 子どもに
プレゼントを 配 () ります。



② 1 学期 () が 終わると、夏休みです。

③ 毎日 テレビを 見る 前に
宿題 () を します。



④ 黒板 () に 書いて ある 文章を
ノートに 写 () します。



● □ に かん字を 書いて ください。

①

こ	く

ば	ん

 の 字を

う	っ

 します。

② 先生は 夏休みの

し	ゅ

だ	い

 を

く	ば

 りました。

③ 1

が	っ

き	

 が 終わりました。

11-5 読めるよ!書けるよ!(板・宿・題・期・写・配)

● 読みましょう。

みさおさんの日記

きょうで、二学期が終わりました。あしたから冬休みです。先生は、黒板に冬休みの間に注意することを書きました。

- 毎日早くねて、早くおきましよう。
- 家のお手つだいをしましよう。
お手つだい: ajuda
- 毎日30分べんきょうしましよう。
- 交通じこに気をつけましよう。
交通じこ: acidente de trânsito



わたしたちは、それをノートに写しました。

それから、先生は冬休みの宿題を配りました。

算数の計算問題のプリントが10まいありました。

わたしは、あしたから毎朝宿題を1まいずつする

つもりです。お母さんの手つだいもする

つもりです。



(1)先生は黒板に何を書きましたか。

(2)みさおさんは、あしたの朝から宿題をしますか。

11 課 Unidade 11

解答 Respostas

- 11-2 ● 黒板：(こくばん) 宿題：(しゅくだい) 学期：(がっき)
写す：(うつ)す 配る：(くば)る
- 11-4 ● ①配(くば) ②学期(がっき) ③宿題(しゅくだい)
④黒板(こくばん)、写(うつ)
- 11-5 ● (1) 冬休みの間に注意すること
(2) します

翻訳 Tradução

11-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
 - ① O Papai Noel distribui presentes para todas as crianças do mundo.
 - ② Quando termina o primeiro período são férias de verão.
 - ③ Faço a lição de casa todos os dias antes de assistir televisão.
 - ④ Copio no caderno o texto que está escrito na lousa.
- Escreva no o kanji adequado.
 - ① Copio a palavra da lousa.
 - ② O professor distribuiu as tarefas das férias de verão.
 - ③ Encerrou-se o primeiro período.

11-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

O diário de Misao

Hoje terminou o segundo período escolar. Amanhã começam as férias de inverno. O professor escreveu na lousa o que devemos tomar cuidado durante as férias de inverno.

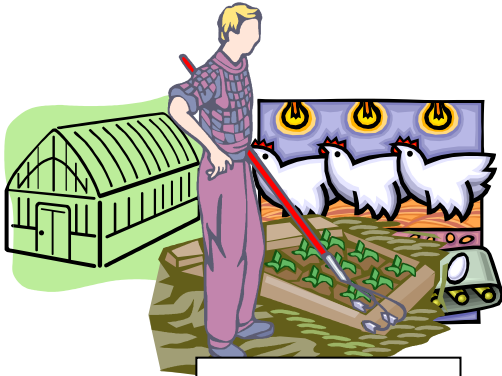
- Vamos dormir e levantar cedo todos os dias.
- Vamos ajudar nos afazeres de casa.
- Vamos estudar 30 minutos todos os dias.
- Vamos tomar cuidado para não nos envolvermos em acidentes de trânsito.

Nós copiamos isso no caderno. Depois o professor distribuiu as tarefas das férias de inverno. Eram 10 folhas de exercícios de cálculos de matemática. A partir de amanhã, estou pensando em fazer 1 folha de exercícios todas as manhãs. Penso em ajudar a mamãe nos afazeres de casa também.

- (1) O que o professor escreveu na lousa?
- (2) Misao irá fazer as tarefas a partir de amanhã de manhã?

12-1 新しいかん字（農・商・業・屋・品・物）

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



農業

のう ぎょう
agricultura



商業

しょう ぎょう
comércio



花屋

はな や
lojas de flores

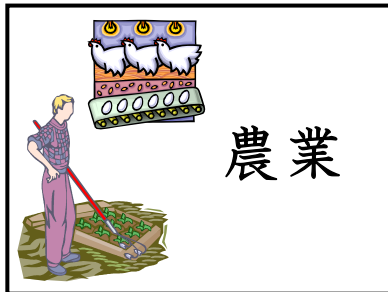


品物

しな もの
artigos

12-2 読めるかな？（農・商・業・屋・品・物）

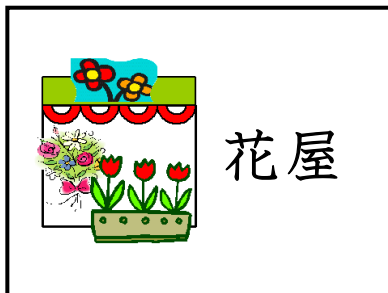
- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



()



()



()



()

12-3 書けるかな？（農・商・業・屋・品・物）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	一	口	巾	曲	曲	曲	曲	𠂔	𠂔	𠂔	農	農	農
農	農	農											
	ノ	ナ	ナ	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	商	商	商
商	商	商											
	ノ	ノ	ノ	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	業	業	業
業	業	業											
	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	屋	屋	屋
屋	屋	屋											
	ノ	口	品	品	品	品	品	品	品	品			
品	品	品											
	ノ	ノ	物	物	物	物	物	物	物	物			
物	物	物											

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

どう わ

童	話							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

こう ふく

幸	福							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ちゅう おう

中	央							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

よこ

横								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

おう きゅう

王	宮							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

12-4 読んでみよう!書いてみよう! (農・商・業・屋・品・物)

● ()の 中に ひらがなで 読みかたを 書いて ください。

①しょうた君のお父さんは、農業 () を
しています。りんごを作っています。

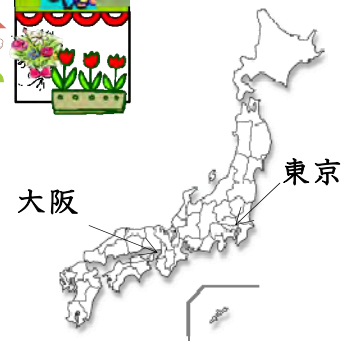


②わたしの家は、本屋 () と花屋 () の
間にあります。

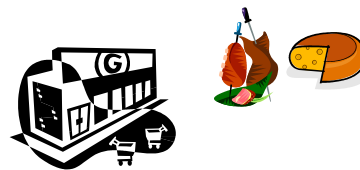


③東京や大阪には、会社や 店が
たくさんあります。日本の
商業 () の 中心です。

かいしゃ



④この 店には、ブラジルの 品物 () が
たくさんあります。



● □に かん字を 書いて ください。
のう ぎょう しょう ぎょう

①

 も

 も、



たいせつな しごとです。

②この デパートには

 が
たくさんあります。

しな もの

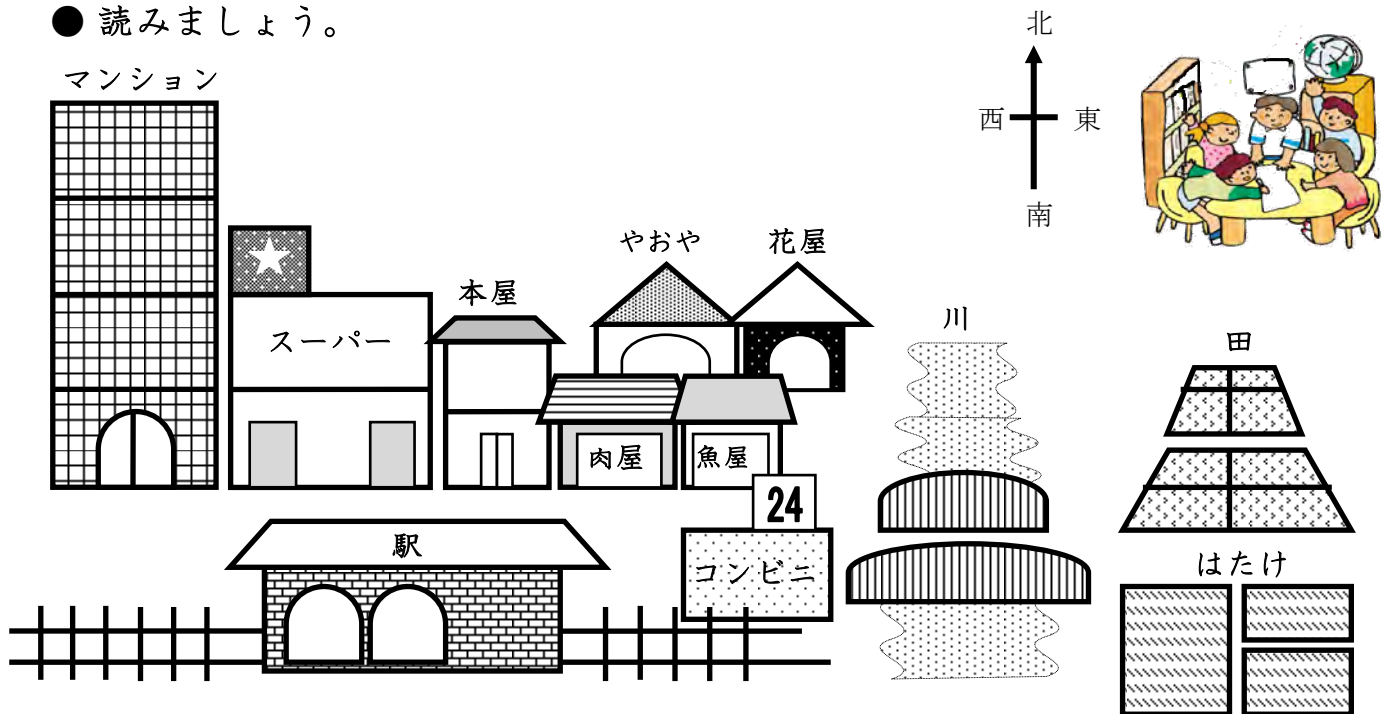
③花

 で バラを買います。

や

12-5 読めるよ！ 書けるよ！（農・商・業・屋・品・物）

● 読みましょう。



わたしたちは、町の 人たちが どんな しごとを
しているか しらべました。

駅の 近くには、本屋、肉屋、魚屋など いろいろな
店が あります。

スーパーや コンビニは、いろいろな 品物を 売って
います。スーパーの 近くには、マンションが
あります。

スーパー：supermercado

コンビニ：loja de conveniência

マンション：apartamento de luxo

駅から 右へ 行って、川を わたると、田や はたけが
あります。町の人たちが 食べる やさいを 作っています。
にわとりも かって います。



(1) 駅の 近くの 人たちの しごとは、(農業・商業) です。

(2) 田や はたけで やさいを 作る しごとは、

(農業・商業) です。

12 課 Unidade 12

解答 Respostas

- 12-2 ● 農業：(のうぎょう) 商業：(しょうぎょう)
花屋：(はなや) 品物：(しなもの)
- 12-4 ● ①農業(のうぎょう) ②本屋(ほんや)、花屋(はなや)
③商業(しょうぎょう) ④品物(しなもの)
- ①農業、商業 ②品物 ③屋
- 12-5 ● (1) 商業 (2) 農業

翻訳 Tradução

12-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① O pai do Shouta é agricultor. Ele planta maçãs.
 - ② A minha casa fica entre a livraria e a floricultura.
 - ③ Em Tóquio e Osaka há muitas empresas e lojas. São o centro comercial do Japão.
 - ④ Nesta loja há muitos produtos brasileiros.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① Tanto a agricultura como o comércio são trabalhos importantes.
 - ② Nesta loja de departamento há muitos produtos.
 - ③ Compro rosas na floricultura.

12-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.
- Nós verificamos que tipo de trabalho as pessoas da cidade fazem.
Perto da estação há várias lojas tais como: livraria, casa de carnes, peixaria.
O supermercado e a loja de conveniência vendem vários produtos. Perto do supermercado há um apartamento.
Da estação virando à direita e atravessando o rio, há arrozais e terrenos para plantação. Eles plantam as verduras que as pessoas da cidade comem. Criam galinhas também.
- (1) O trabalho das pessoas que estão perto da estação é (agricultura / comércio)
 - (2) O trabalho das pessoas que trabalham na roça ou na plantação de arroz é (agricultura / comércio).

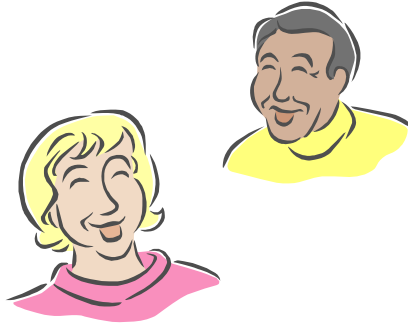
13-1 新しいかん字 (童・幸・福・央・横・宮)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



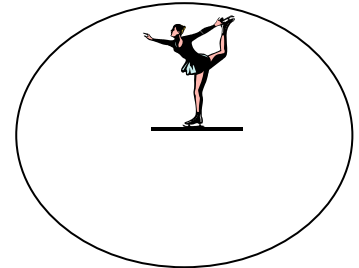
童話

どう わ
história infantil



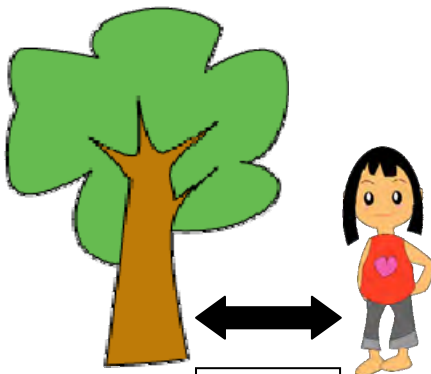
幸福

こう ふく
felicidade



中央

ちゅう おう
a parte central



横

よこ
lado

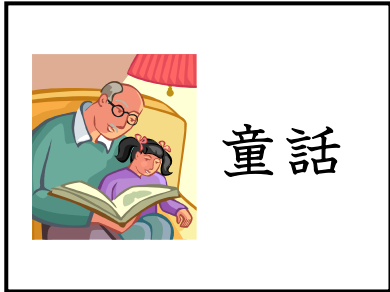


王宮

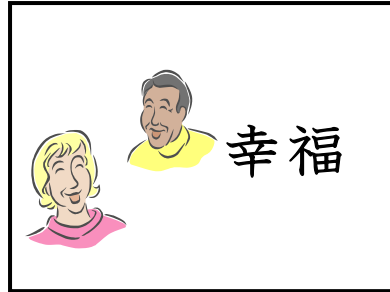
おう きゅう
palácio

13-2 読めるかな？（童・幸・福・央・横・宮）

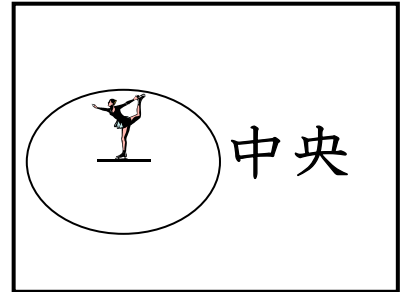
- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



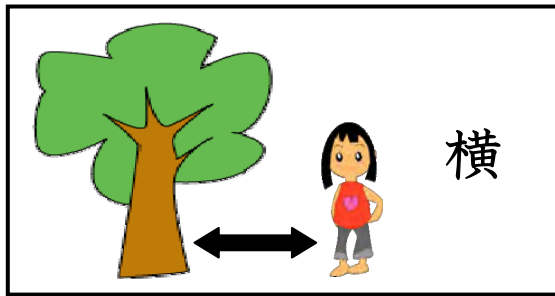
()



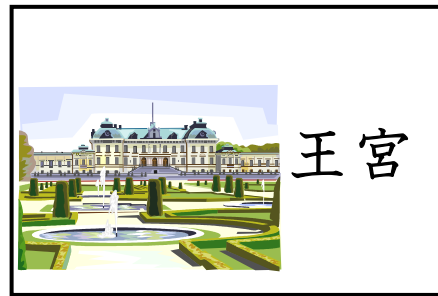
()



()



()



()

13-3 書けるかな？（童・幸・福・央・横・宮）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	一	十	土	土	立	立	音	音	音	童	童	童
童	童	童										
	一	十	土	土	立	立	幸	幸				
幸	幸	幸										
	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福
福	福	福										
	央	央	央	央	央							
央	央	央										
	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横
横	横	横										
	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮		
宮	宮	宮										

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

どう わ

童	話							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

こう ふく

幸	福							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ちゅう おう

中	央							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

よこ

横								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

おう きゅう

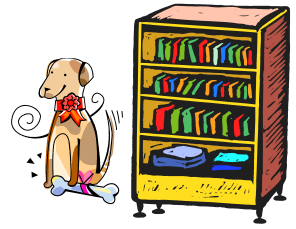
王	宮							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

13-4 読んでみよう! 書いてみよう! (童・幸・福・央・横・宮)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 本箱の ^{ばこ}横 () に 犬が います。



② 王宮 () には、
王さまが すんで います。



③ おかし、幸福 () な王子さまが いました。

④ お母さんは、ねる 前に 童話 ()
を 読んで くれます。



⑤ 公園の 中央 () に ふん水が あります。

ふん水 : chafariz / fonte



● □ に かん字を 書いて ください

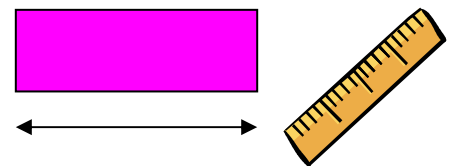
① ^{どう} ^わ
□ □ を 読みます。



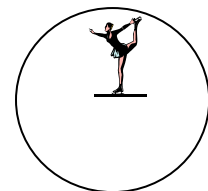
② ^{おう} ^{きゅう} に ^{こう} ^{ふく}
□ □ な王子が いました。



③ ^{よこ}
□ □ の ながさを はかります。



④ リングの ^{ちゅう} ^{おう}
□ □ を すべります。



13-5 つぎの 童話を 読みましょう。(童・幸・福・央・横・宮)

● つぎの 童話を 読みましょう。Vamos ler a seguinte estória infantil.



幸福な ^{おうじ}王子 王子：príncipe

あるところに、うつくしい王子がいました。でも、王子は病気になるってしにました。町の人たちは、^{ひろば}広場の中央に「幸福な王子」のどうぞうをたてました。王子のどうぞうは、^{きん}体は金色でした。目は、^{せき}ほう石でした。 どうぞう：estátua ほう石：pedra preciosa 金：ouro

つばめがとんできて、王子のどうぞうのかたにとまりました。王子は、ないていました。つばめは、びっくりしました。王子は、言いました。「王宮にいたときは、幸福でした。でも、王宮の外のことには知りませんでした。でも、今ここから王宮の外を見ると、かわいそうな人がたくさんいます。わたしの目に入っているほう石と、わたしの体の金をかわいそうな人たちにあげてください。わたしは、どうなっても、いいのです。」

つばめは、王子の体の^{せき}ほう石と^{きん}金を苦しんでいる人のところへもっていきました。たくさんの人をたすけることができました。

そして、その後つばめは、寒さのため、しんでしまいました。王子は、目がなくなり、体もきたなくなりました。町の人たちは、どうぞうがきたなくなつたので、すてることにしました。

王子の体と、王子の足の近くでしんでいたつばめの体を火でやきました。でも、王子の^{しん}心ぞうと、つばめの体は、どうしてももえませんでした。 心ぞう：coração

^{神さま：Deus}神さまは、王子の心ぞうと、つばめの体を、^{てんごく}天国に持って行きました。 天国：céu / paraíso

オスカー・ワイルド「幸福な王子」より

13 課 Unidade 13

解答 Respostas

- 13-2 ● 童話：(どうわ) 幸福：(こうふく) 中央：(ちゅうおう)
横：(よこ) 王宮：(おうきゅう)
- 13-4 ● ①横 (よこ) ②王宮 (おうきゅう) ③幸福 (こうふく)
④童話 (どうわ) ⑤中央 (ちゅうおう)
- ①童話 ②王宮、幸福 ③横 ④中央

翻訳 Tradução

13-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① Há um cachorro ao lado da prateleira de livros.
- ② O rei vive no palácio.
- ③ Antigamente havia um príncipe feliz.
- ④ Minha mãe lê o conto de fada antes de eu dormir.
- ⑤ No centro do parque há uma fonte.

- Escreva no □ o kanji adequado.

- ① Leio conto de fadas.
- ② No palácio havia um príncipe feliz.
- ③ Medirei o comprimento lateral.
- ④ Escorrego no centro do ringue.

13-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler a seguinte estória infantil.

O príncipe feliz

Num certo lugar vivia um príncipe muito bonito. Mas o príncipe ficou doente e morreu. As pessoas da cidade construíram uma estátua no centro da praça nomeando-a de “O príncipe feliz”. A parte do corpo da estátua do príncipe era da cor de ouro. Os olhos eram feitos de pedras preciosas.

A andorinha veio e pousou no ombro da estátua do príncipe. O príncipe estava chorando. A andorinha se assustou. O príncipe disse:

- Quando eu morava no palácio, eu era feliz. Mas não sabia como era fora do palácio. Mas agora fora do palácio, vejo muitas pessoas miseráveis. Por favor, dê os meus olhos feitos de pedras preciosas e o ouro do meu corpo para essas pessoas miseráveis. Não me importo com como eu vou ficar.

A andorinha levou as pedras preciosas e o ouro da estátua do príncipe para as pessoas que estavam sofrendo. Muitas pessoas foram salvas.

Depois disso, o pardal acabou morrendo devido ao frio.

O príncipe perdeu os olhos e o corpo ficou sujo. As pessoas da cidade ao ver a condição da estátua que estava suja, resolveram jogá-la fora.

Queimaram o corpo do príncipe e a andorinha que estava morta ao pé da estátua. Mas o coração e o corpo do pardal não se queimaram de forma alguma.

Deus levou o coração do príncipe e o corpo do pardal para o céu.

14-1 新しい漢字（勉・漢・詩・由・帳）

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



勉強	漢字	詩
農業	商業	
意見	予定表	

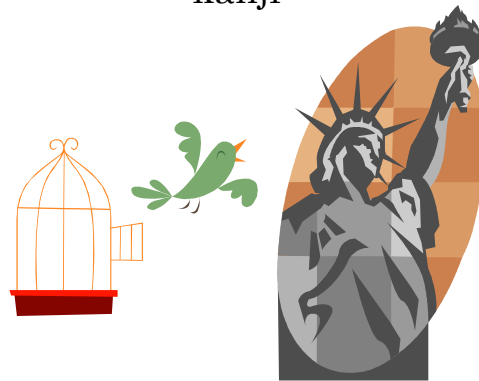
勉強する

べん きょう する
estudar

漢字

かん じ
kanji

この道は いつか来た道 ああ そうだよ お母さまと
海は 広いな 大きいな 月は のぼるし 日が しずむ



詩

し
poesia / versos

自由

じ ゆう
livre

れんらく帳

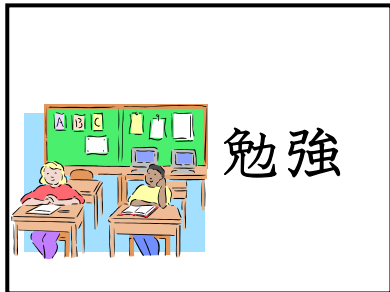


れんらく帳

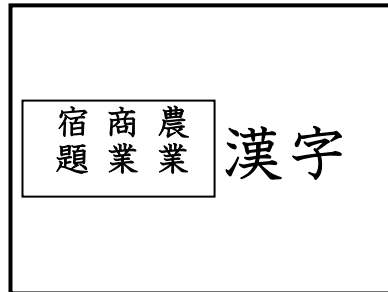
れ ん ら く ちよう
caderneta / agenda

14-2 読めるかな？（勉・漢・詩・由・帳）

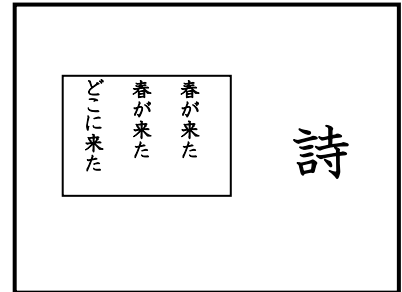
- （ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。
読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



()



()



()



()



れんらく()

14-3 書けるかな？（勉・漢・詩・由・帳）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	ノ	カ	ク	キ	色	夕	免	勉	勉
勉	勉	勉							
	シ	シ	漢	漢	漢	漢	漢	漢	漢
漢	漢	漢							
	讠	讠	詩	詩	詩	詩	詩	詩	詩
詩	詩	詩							
	由	由	由	由	由				
由	由	由							
	巾	巾	帳	帳	帳	帳	帳	帳	帳
帳	帳	帳							

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

べん きょう

勉	強							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かん じ

漢	字							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

じ ゆう

自	由							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

し

詩								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ちょう

れ	ん	ら	く	帳				
---	---	---	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

14-4 読んでみよう！書いてみよう！（勉・漢・詩・由・帳）

●（ ）の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①「あいうえお」は、ひらがなです。

「アイウエオ」は、カタカナです。

あいうえお
アイウエオ
春夏秋冬

「春夏秋冬」は 漢字（ ）です。

②国語の 時間に、詩（ ）を 書きました。



鳥が鳴く
風はそよそよ
もうすぐ春

③月曜日から 金曜日まで、学校で 勉強（ ）します。

④どうぞ、すきな ことを してください。

自由（ ）に してください。



⑤あしたの 持ちものを れんらく帳（ ）に 書きます。

● □に 漢字を 書いて ください。

①

かん	じ

 を

べん	きょう

 する。

②

じ	ゆう

 に

し

 を 書く。



③あしたの 持ちものを れんらく

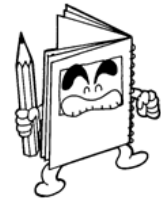
ちょう

 に 書く。

14-5 読めるよ！書けるよ！

● ことばの いみを 考えましょう。

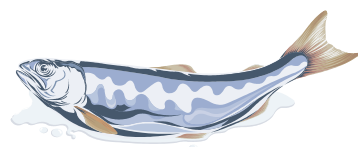
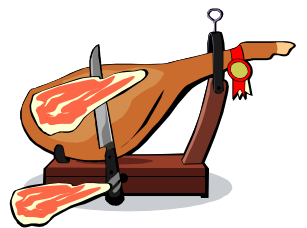
Vamos pensar no significado das palavras.



(1)自由帳は、何を 書いても いい ノートです。
れんらく帳は、家の 人に れんらくする ことを 書く
ノートです。漢字れんしゅう帳は、何ですか。

(2)自由けんきゅうは、何でも すきな ことを けんきゅうします。
自由帳には、何でも すきな ことを 書きます。
自由時間は、何を する 時間ですか。

(3) どの 店で 売って いますか。



ぶんぼうぐ屋

やお屋

本屋

花屋

魚屋

肉屋

14 課 Unidade 14

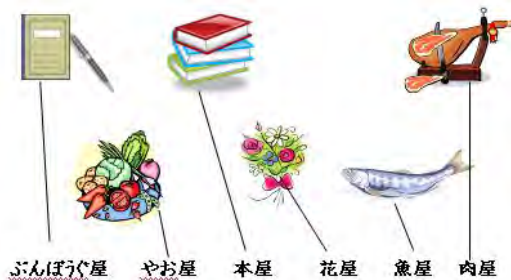
解答 Respostas

14-2 ● 勉強：(べんきょう) 漢字：(かんじ) 自由：(じゆう)
詩：(し) れんらく帳：れんらく(ちょう)

14-4 ● ①漢字(かんじ) ②詩(し) ③勉強(べんきょう)
④自由(じゆう) ⑤帳(ちょう)

● ①漢字、勉強 ②自由、詩 ③帳

14-5 ●



翻訳 Tradução

14-4 Vamos ler! Vamos escrever!

● Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① 「あいうえお」 é escrita hiragana. 「アイウエオ」 é escrita katakana. 「春夏秋冬」 é escrita kanji.
- ② Na aula de Língua Japonesa escrevi uma poesia.
- ③ De segunda-feira à sexta-feira estudamos na escola.
- ④ Por favor faça o que gosta. Fique à vontade.
- ⑤ Escrevo no caderno de recados o que devo trazer amanhã.

● Escreva no o kanji adequado.

- ① Vou estudar o Kanji.
- ② Vou escrever livremente o poema.
- ③ Escrevo no caderno de recados o que devo trazer amanhã.

14-5 Sei ler! Sei escrever!

● Vamos pensar no significado das palavras.

(1) O caderno de uso livre é um caderno onde se pode escrever qualquer coisa.

O caderno de recados é um caderno para escrever os recados para as pessoas de casa. O caderno de kanji é para quê?

(2) A pesquisa livre é para pesquisar sobre qualquer coisa que gostamos.

No caderno de uso livre, escreve-se qualquer coisa que gostamos.

O horário livre é horário para quê?


(3) Em que loja se vende?

Papelaria Quitanda Livraria Floricultura Peixaria Açougue

15-1 新しい漢字（問・式・等・両・倍・短）

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。

24+8=
直角はどこですか。



漢字の読み方を
ひらがなで書きな
い。

問題


もん だい
questão

26 + 13 =
52 - 35 =
6 × 9 =
25 ÷ 5 =

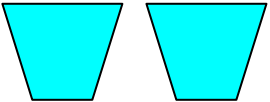
式

し き
fórmula

5cm 5cm

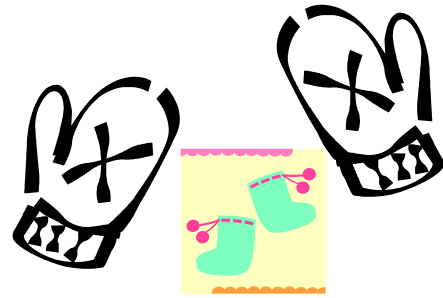


50 cc 50 cc



等しい


ひと し い
mesmo / igual



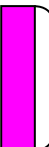
両方

りょう ほう
ambos / os dois

5cm

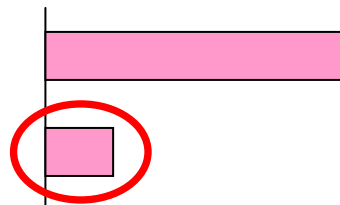


5cm



二倍

に ばい
duas vezes




短い

みじ かい
curto

15-2 読めるかな？（問・式・等・両・倍・短）

- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。

24 + 8 =
直角はどこですか。



問題

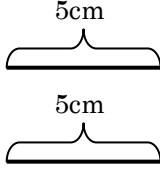
()

26 + 13 =
52 - 35 =
6 × 9 =
25 ÷ 5 =

式

()

5cm



等しい

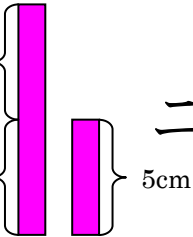
()しい



両方

()

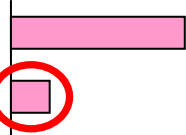
5cm



二倍

5cm

()



短い

()い

15-3 書けるかな？（問・式・等・両・倍・短）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨
	冂	冂	冂	冂	冂	冂	冂	冂	冂	冂
	冂	冂	冂	冂	冂	冂	冂	冂	冂	冂
問	問	問								
	一	一	一	一	式	式				
式	式	式								
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
等	等	等								
	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
両	両	両								
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
倍	倍	倍								
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
短	短	短								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

もん だい

問	題							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

しき

式								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ひと

等	し	い						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

りょう ほう

両	方							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

に ばい

二	倍							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

みじか

短	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

15-4 読んでみよう!書いてみよう! (問・式・等・両・倍・短)

● () の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 2 つの 式 () の 答えは等 () しい です。

$16+4=20$
$18+2=20$

② テストの ときは、問題 () を よく 読んで 考えましよう。

③ 両方 () の おもさは 同じです。



④ わたしの おこづかいは、きょ年は 100 円でした。

ことし
今年 は 200 円 です。二倍 () に なりました。

⑤ さち子さんの かみは 長いですが、けい子さんの かみは 短 () い です。



● □ に 漢字を 書いて ください。

① もん だい
□ □ の文は みじか
□ □ いです。



② しき
□ □ は ちがいますが、答えは ひと
□ □ しいです。

$2 + 8 = 10$

$6 + 4 = 10$

③ りょう ほう
□ □ あわせて 6cm です。 3 cm

④ に ばい
□ □ の ながさ です。 3 cm
_____ 10 cm
_____ 5 cm

15-5 読めるよ! 書けるよ! (問・式・等・両・倍・短)

● 文を読んで、正しいものに ○、まちがっているものに × をつけてください。

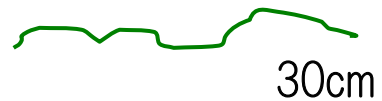
Leia a frase, coloque um círculo na frase correta e um x na frase incorreta.

$$8 \times 2 = 16 \quad 32 \div 2 = 16$$

- () 2つの式の答えは等しいです。
- () 2つの式は同じです。
- () 16は8の二倍です。
- () 2つの式は、両方ともかけ算です。

● ひもが3本あります。文を読んで()に答えを書いてください。

Tem 3 cordas. Leia a frase e escreva a resposta nos parênteses.



1番長いひもは()cmです。

1番短いひもは()cmです。

20cmのひもは、1番短いひもの()倍です。

1番長いひもは、1番短いひもの()倍です。

わかるかな。



15 課 Unidade 15

解答 Respostas

- 15-2 ● 問題：(もんだい) 式：(しき) 等しい：(ひと) しい
両方：(りょうほう) 二倍：(にばい) 短い：(みじか) い
- 15-4 ● ①式(しき)、等(ひと) ②問題(もんだい) ③両方(りょうほう)
④二倍(にばい) ⑤短(みじか)
- ①問題、短 ②式、等 ③両方 ④二倍
- 15-5 ● (○) 2つの式の答えは等しいです。
(×) 2つの式は同じです。
(○) 16は8の二倍です。
(×) 2つの式は、両方ともかけ算です。
- 1番長いひもは(30) cmです。
1番短いひもは(10) cmです。
20cmのひもは、1番短いひもの(2)倍です。
1番長いひもは、1番短いひもの(3)倍です。

翻訳 Tradução

15-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① A resposta das duas sentenças são equivalentes.
 - ② Durante a prova vamos ler bem o problema e pensar.
 - ③ O peso dos dois é igual.
 - ④ No ano passado a minha mesada era de 100 ienes. Este ano é de 200 ienes. Dobrou.
 - ⑤ O cabelo da Satiko é comprido, mas o da Keiko é curto.
- Escreva no □ o kanji adequado.
- ① A frase do problema é curta.
 - ② A sentença está diferente, mas a resposta é equivalente.
 - ③ Juntando os dois dá 6cm.
 - ④ É o dobro do comprimento.

15-5 Sei ler! Sei escrever!

- Leia a frase, coloque um círculo na frase correta e um x na frase incorreta.
- () As respostas das duas sentenças são equivalentes.
() As duas sentenças são iguais.
() 16 é o dobro de 8.
() As duas sentenças são multiplicações.
- Tem 3 cordas. Leia a frase e escreva a resposta nos parênteses.
- A corda mais comprida é de () cm.
A corda mais curta é de () cm.
A corda de 20cm é () vezes a corda mais curta.
A corda mais longa é () vezes a corda mais curta.

11から 15までの よみテスト Teste de leitura da unidade 11 à 15

- () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。
ひらがなも いっしょに かいてください。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

Escreva os hiraganas também.

- 1 横 ()
- 2 自由 ()
- 3 両方 ()
- 4 宿題 ()
- 5 農業 ()
- 6 童話 ()
- 7 中央 ()
- 8 品物 ()
- 9 配る ()
- 10 黒板 ()
- 11 等しい ()
- 12 詩 ()

- 13 王宮 ()
- 14 れんらく帳 ()
- 15 二倍 ()
- 16 学期 ()
- 17 商業 ()
- 18 幸福 ()
- 19 花屋 ()
- 20 写す ()
- 21 短い ()
- 22 式 ()
- 23 漢字 ()
- 24 勉強する ()
- 25 問題 ()

Nota

11から 15までの かきテスト Teste de escrita da unidade 11 à 15

● () の 中 に かんじを かいて ください。

ひらがなも いっしょに かいて ください。

Escreva os kanjis entre os parênteses. Escreva os hiraganas também.

- | | | | |
|----|------------|---|---|
| 1 | し | (|) |
| 2 | ちゅうおう | (|) |
| 3 | しょうぎょう | (|) |
| 4 | こくばん | (|) |
| 5 | おうきゅう | (|) |
| 6 | りょうほう | (|) |
| 7 | <u>うつす</u> | (|) |
| 8 | しなもの | (|) |
| 9 | じゅう | (|) |
| 10 | しゅくだい | (|) |
| 11 | はなや | (|) |
| 12 | こうふく | (|) |

- 13 よこ ()
- 14 れんらくちょう ()
- 15 ひとしい ()
- 16 がっき ()
- 17 どうわ ()
- 18 みじかい ()
- 19 べんきょうする ()
- 20 しき ()
- 21 くばる ()
- 22 もんだい ()
- 23 にばい ()
- 24 のうぎょう ()
- 25 かんじ ()

Nota

解答 Respostas

11 から 15 までの よみテスト Teste de leitura da unidade 11 à 15

- 1 よこ 2 じゆう 3 りょうほう 4 しゅくだい 5 のうぎょう
6 どうわ 7 ちゅうおう 8 しなもの 9 くばる 10 こくばん
11 ひとしい 12 し 13 おうきゅう 14 れんらくちょう 15 にばい
16 がっき 17 しょうぎょう 18 こうふく 19 はなや 20 うつつ
21 みじかい 22 しき 23 かんじ 24 べんきょうする 25 もんだい

11 から 15 までの かきテスト Teste de escrita da unidade 11 à 15

- 1 詩 2 中央 3 商業 4 黒板 5 王宮
6 両方 7 写す 8 品物 9 自由 10 宿題
11 花屋 12 幸福 13 横 14 れんらく帳 15 等しい
16 学期 17 童話 18 短い 19 勉強する 20 式
21 配る 22 問題 23 二倍 24 農業 25 漢字

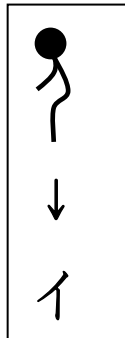
Conhecimentos básicos sobre o kanji 3

Anatomia dos kanjis (3)

Você sabia que...

- 休 (Ninben) : tem relações com o estado, a ação das pessoas.

A partir da imagem lateral de uma pessoa...



Exemplo

やす

からだ

休みます

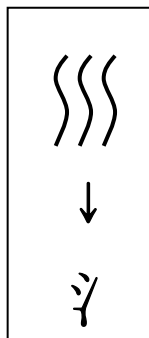
体

(descansar)

(corpo)

- 氵 (Sanzui) : tem relação com a água.

A partir da imagem da correnteza de um rio...



Exemplo

いけ

うみ

池

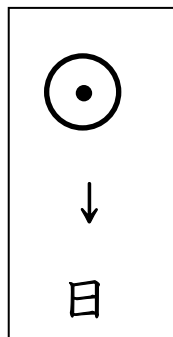
海

(lago)

(mar)

- 日 (Hihen) : tem relações com o sol, tempo, claro, escuro.

A partir da forma do sol...



Exemplo

は

とき

晴れ

時

(bom tempo)

(tempo)

O “bushu” foi criado a partir da forma, da imagem das coisas.

