

6-1 新しいかん字 (悪・安・苦・速・深)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



悪い

わる い
mau / mal



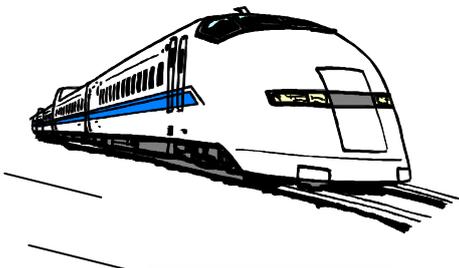
安い

やす い
barato



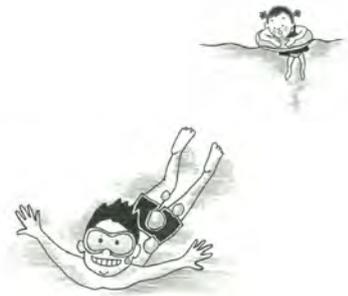
苦しい

くる しい
penoso /
com dificuldade



速い

はや い
rápido



深い

ふか い
fundo

6-2 読めるかな？（悪・安・苦・速・深）

- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



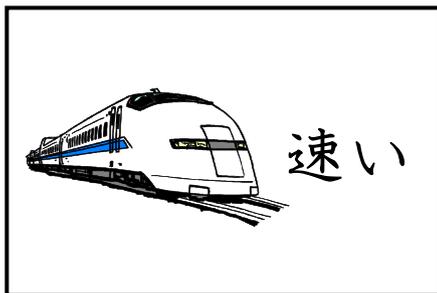
()い



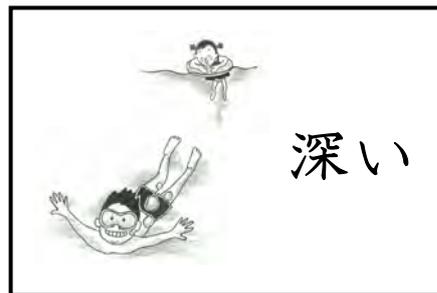
()い



()い



()い



()い

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

わる

悪	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

やす

安	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

くる

苦	し	い						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

はや

速	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふか

深	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6-4 読んでみよう！書いてみよう！（悪・安・苦・速・深）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①テストの 点が 悪（ ） かった です。



②深（ ）い 海には めずらしい魚がいます。

③速（ ）く 走ったから
息が苦（ ）しいです。

④安（ ）い シャツを 買いました。



¥300

● □に かん字を 書いて ください。

①このシャツは

やす	

 いです。

②きょうは天気が

わる	

 いです。

③

はや	

 く走ると、息が

くる	

 しく なります。



④この海は

ふか	

 い です。

6-5 読めるよ! 書けるよ! (悪・安・苦・速・深)

- () の中から ことばを えらんで、絵に あう ぶんにして ください。
Escolha a palavra que está dentro dos parênteses e forme frases adequadas à figura.

(1) かぜを ひきました。

鼻水や せきが出るので、
(楽しい・新しい・苦しい)です。



(2) この プールは、とても (深い・寒い・暑い)です。

(3) ^{しん}新かん線は、1 時間に 250km 走ります。

とても (広い・速い・高い)です。



(4) このけしゴムはひとつ十円です。このけしゴムは
(長い・安い・重い)です。

- つぎの ことは、よいですか。悪いですか。 É bom ou ruim?

(1) 友だちの ふでばこを かくす。(よい・悪い)

(2) おじいさんの にもつを 持って あげる。
(よい・悪い)

(3) 算数の 時間に まんがを 読む。(よい・悪い)

(4) 教室を きれいに そうじする。(よい・悪い)

(5) お父さんが ねて いる 近くで、大きい 声で 歌う。
(よい・悪い)

6 課 Unidade 6

解答 Respostas

- 6-2 ● 悪い:(わる)い 安い:(やす)い 苦しい:(くる)しい
速い:(はや)い 深い:(ふか)い
- 6-4 ● ①悪(わる) ②深(ふか) ③速(はや)、苦(くる) ④安(やす)
- 6-5 ● ①安 ②悪 ③速、苦 ④深
- 6-5 ● (1) 苦しい (2) 深い (3) 速い (4) 安い
● (1) 悪い (2) よい (3) 悪い (4) よい (5) 悪い

翻訳 Tradução

6-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① A nota da prova foi ruim.
- ② No fundo do mar há peixes raros.
- ③ Como corri rápido a respiração está difícil.
- ④ Comprei uma camisa barata. ① A nota da prova foi péssima.

- Escreva no o kanji adequado.

- ① Esta camisa é barata.
- ② Hoje o tempo está ruim.
- ③ Se correr rápido a respiração fica difícil.
- ④ Este mar é fundo. ① Esta camisa é barata.

6-5 Sei ler! Sei escrever!

- Escolha a palavra que está dentro dos parênteses e forme frases adequadas à figura.

- (1) Fiquei com gripe.
O nariz está escorrendo e tenho tosse, então estou (alegre – novo – sofrendo)
- (2) Esta piscina é muito (funda – tempo frio – tempo quente).
- (3) O trem bala corre a 250km por hora. É muito (largo – rápido – alto)
- (4) Esta borracha custa 10 ienes. Esta borracha é (comprida – barata – pesada).

- É bom ou ruim?

- (1) Esconder o estojo do colega. (Bom – Mau)
- (2) Carregar a mala do vovô. (Bom – Mau)
- (3) Ler revista em quadrinhos na aula de matemática. (Bom – Mau)
- (4) Limpar bem a sala de aula. (Bom – Mau)
- (5) Cantar bem alto perto do pai que está dormindo. (Bom – Mau)

7-1 新しいかん字 (祭・笛・面・始・終・打)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



祭り

まつり
festival



笛

ふえ
flauta



お面

おめん
máscara

お祭り
9月13日から
9月16日まで

お祭り
9月13日から
9月16日まで



始まる

はじまる
começar

終わる

おわる
acabar

打つ

うつ
bater/ tocar(tambor)

日本の お面



おに



ひょっこ



おかめ



おきな (おじいさん)



ヨーロッパのお面



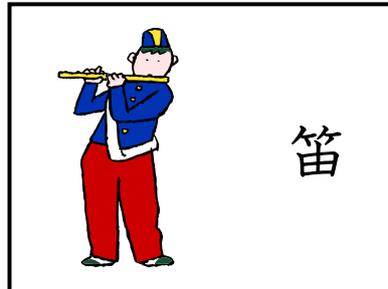
しし (ライオン)

7-2 読めるかな？（祭・笛・面・始・終・打）

- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



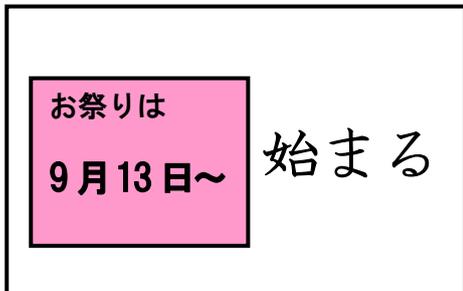
()り



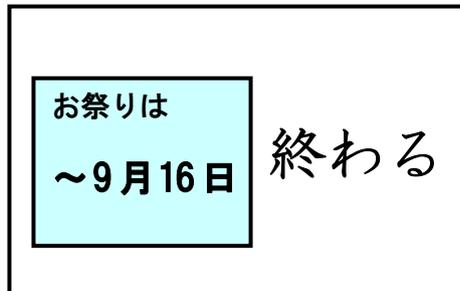
()



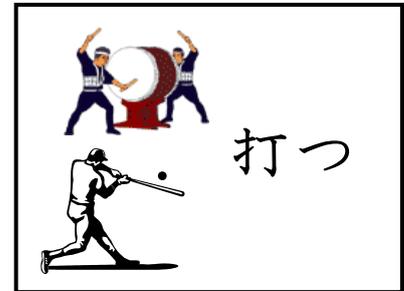
お()



()まる



()わる



()つ

7-3 書けるかな？（祭・笛・面・始・終・打）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	ノ	ク	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕
祭	祭	祭									
	ノ	ノ	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕	夕
笛	笛	笛									
	面	面	面	面	面	面	面	面	面	面	面
面	面	面									
	始	始	始	始	始	始	始	始	始	始	始
始	始	始									
	終	終	終	終	終	終	終	終	終	終	終
終	終	終									
	打	打	打	打	打	打	打	打	打	打	打
打	打	打									

まつ

祭	り							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふえ

笛								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

めん

お	面							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

はじ

始	ま	る						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

おわ

終	る							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

う

打	つ							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

7-4 読んでみよう！書いてみよう！（祭・笛・面・始・終・打）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①お祭（ ）りは 8月13日に始（ ）まりました。

そして、8月15日 終（ ）まりました。

②わたしはお面（ ）をつけて おどりました。

③お母さんは 笛（ ）を 吹くのが ^{じょうず}上手です。

④お父さんは たいこを 打（ ）ちました。



● □に かん字を 書いて ください

①お

ま	つ

 りの 日に

ふ	え

 を 吹きます。

②お

め	ん

 をつけて おどります。 

③たいこを

う	

 ちます。

④なつ休みは、7月25日に

は	じ

 まります。

そして、8月31日に

お	

 わります。

7 課 Unidade 7

解答 Respostas

- 7-2 ● 祭り:(まつ)り 笛:(ふえ) お面:お(面)
始まる:(はじ)まる 終わる:(お)わる 打つ:(う)つ
- 7-4 ● ①祭(まつ)、始(はじ)、終(お) ②面(めん) ③笛(ふえ) ④打(う)
● ①鳥、池、鳴 ②羽 ③牛、馬

翻訳 Tradução

7-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① O festival começou no dia 13 de agosto. E terminou no dia 15 de agosto.
 - ② Eu dancei usando máscara.
 - ③ A minha mãe é muito boa em tocar flauta.
 - ④ O pai tocou o Taiko (tambor japonês).
- Escreva no o kanji adequado.
- ① No dia do festival irei tocar flauta.
 - ② Dançarei usando máscara.
 - ③ Tocarei o taiko.
 - ④ No dia 25 de julho começam as férias de verão. E terminam no dia 31 de agosto.

7-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

No Japão, temos festivais em muitos templos xintoístas, na primavera e no outono. Há lugares que fazem festivais no verão também.

O festival de primavera é para pedir que “A colheita de arroz seja boa neste ano também”. O festival de outono é para informar aos deuses que a colheita de arroz foi farta.

No dia do festival, pessoas com máscara dançam em frente aos deuses. Desde o início até o final do festival, na cidade ouve-se a música da flauta e do tambor japonês.

Todos carregam o “Omikoshi” e caminham pela cidade. O “Omikoshi” é um pequeno templo. Há “Omikoshi” pequeno para as crianças também.

(1)Você já foi para o festival japonês?

(2)O que você fez no festival?

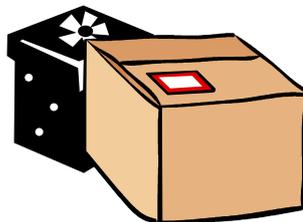
8-1 新しいかん字 (昔・箱・筆・章・習)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



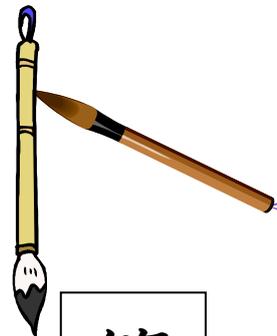
昔

むかし
antigamente



箱

はこ
caixa



筆

ふで
pincel

あたたかくなりました。
草の、小さい葉が
出てきました。

あしたはわたしの
たんじょう日です。
十才になります。
どんなプレゼントを
もらうか楽しみです。

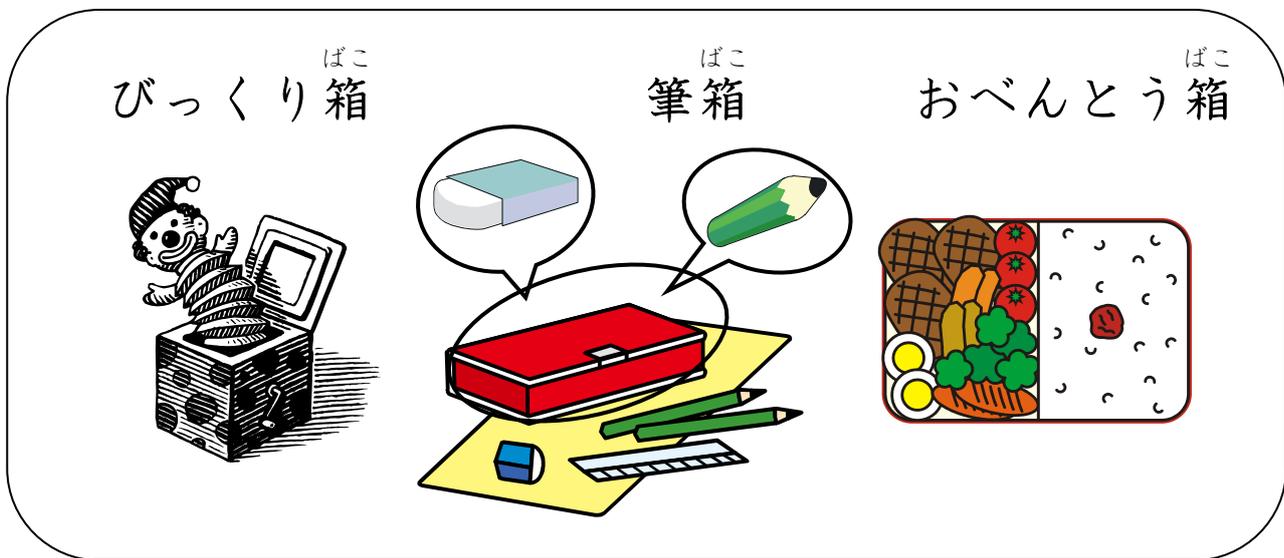
文章

ぶん しょう
frase



習う

なら う
aprender



^{ばこ}
びっくり箱

^{ばこ}
筆箱

^{ばこ}
おべんとう箱

8-3 書けるかな？（昔・箱・筆・章・習）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	一	十	廿	卅	卌	卍	卍	卍	卍	卍	卍	卍
昔	昔	昔										
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
箱	箱	箱										
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
筆	筆	筆										
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
章	章	章										
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
習	習	習										
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

おかし

昔								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

はこ

箱								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふで

筆								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ぶん しょう

文	章							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

なら

習	う							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8-4 読んでみよう！書いてみよう！（昔・箱・筆・章・習）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①昔（ ）の人は 筆（ ）で 字を 書きました。

②文章（ ）を書きます。

③プレゼントを箱（ ）に入れました。



④わたしは、3才からバレエを習（ ）っています。



● □に かん字を 書いて ください

①おもちゃを

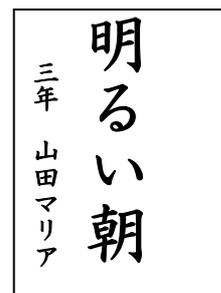
は	こ

 に しまいます。

②しゅうじを

なら	

 っています。



③

ふ	で

 で 字を 書きます。

④これは

おかし	

 の 人が 書いた

ぶん	

しょう	

 です。

8-5 読めるよ！書けるよ！（昔・箱・筆・章・習）

● 読みましょう。



筆

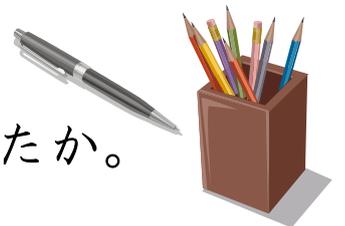
昔は、えんぴつも ボールペンも ありませんでした。
日本では、昔の人は、^{やたて}「矢立」をもって
歩きました。



← 矢立

^{やたて}「矢立」の中には、すみと筆を入れました。手紙や
文章を書くときは、^{すみ：tinta}矢立てを出して、筆にすみをつ
つけて書きました。100年くらい前、子どもたちは
筆を箱に入れて学校へ行きました。だから、
今でも えんぴつを入れるものを「筆箱」と
いいます。

今、わたしたちは、だれでも えんぴつや
ボールペンを買うことができます。どこでも字を書く
ことができます。とても べんりに なりましたね。



(1) 昔の人は字を書くとき何を使いましたか。

(2) ^{やた}「矢立て」は今の何と同じですか。

8 課 Unidade 8

解答 Respostas

- 8-2 ● 昔：(おかし) 箱：(はこ) 筆：(ふで)
文章：(ぶんしょう) 習う：(なら)う
- 8-4 ● ①昔 (おかし)、筆 (ふで) ②文章 (ぶんしょう)
③箱 (はこ) ④習 (なら)
- ①箱 ②習 ③筆 ④昔、文章
- 8-5 ● (1) 筆 (2) 筆箱

翻訳 Tradução

8-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① As pessoas de antigamente escreviam usando o pincel.
 - ② Escrevemos textos.
 - ③ Coloquei o presente na caixa.
 - ④ Eu faço balé desde os 3 anos de idade.
- Escreva no □ o kanji adequado.
- ① Guardo os brinquedos na caixa.
 - ② Estou aprendendo caligrafia japonesa com pincel.
 - ③ Escrevo a palavra com o pincel.
 - ④ Este texto foi escrito pelas pessoas de antigamente.

8-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Antigamente não tinha lápis e nem caneta. No Japão, as pessoas desta época, andavam com o “Yatate”

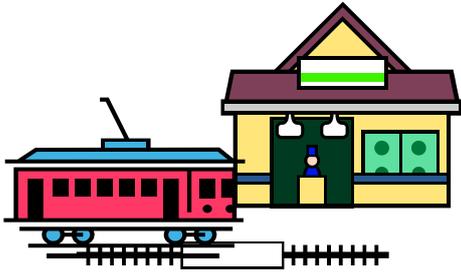
Dentro do “Yatate” colocava-se tinta e pincel. Para escrever cartas ou textos pegava-se o Yatate e colocava-se a tinta no pincel. 100 anos atrás, as crianças iam para a escola com o pincel colocado numa caixa. Por isso até hoje, o estojo usado para colocar o lápis é chamado de “Fudebako” (fude-pincel, bako-caixa)

Hoje, qualquer pessoa pode comprar lápis ou caneta. Podemos escrever onde quisermos. Ficou muito mais fácil.

- (1) O que as pessoas de antigamente usavam para escrever?
- (2) “Yatate” é semelhante a o que de hoje?

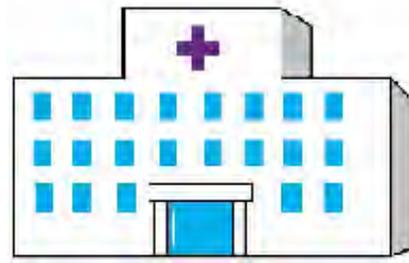
9-1 新しいかん字 (駅・病・院・薬・医・者)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



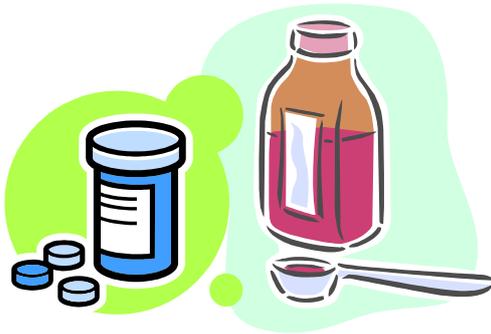
駅

えき
estação



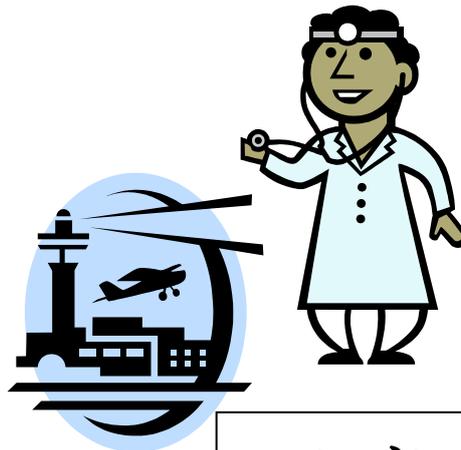
病院

びょう いん
hospital



薬

くすり
remédio



医者

い しゃ
médico

くうこう
空港



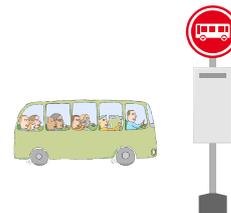
ひこうき

駅



電車

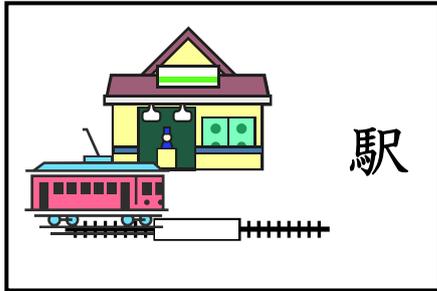
てい
バス停



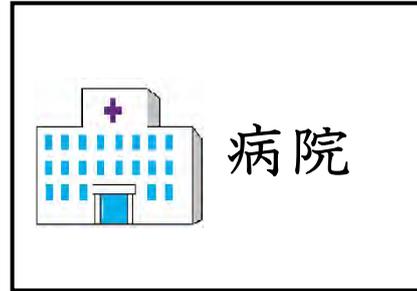
バス

9-2 読めるかな？（駅・病・院・薬・医・者）

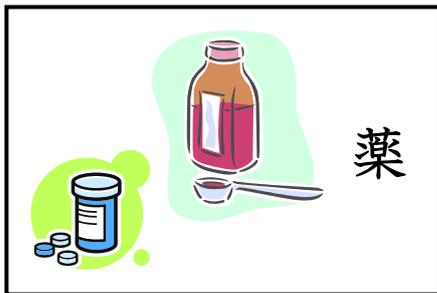
- （ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。
読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



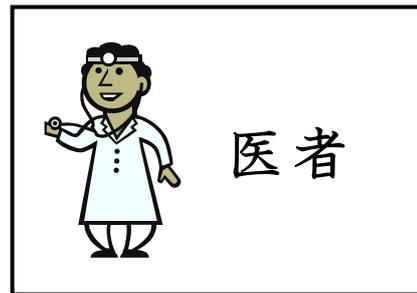
()



()



()



()

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

えき

駅								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

びょう いん

病	院							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

くすり

薬								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

い しゃ

医	者							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

9-4 読んでみよう!書いてみよう! (駅・病・院・薬・医・者)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 駅 () では 電車に のったり、おりたり します。

② けがをした 人を 病院 () へ
はこびます。



③ お医者 () さんから 薬 () を
もらいました。



● □に かん字を 書いて ください。

①

え	き

 から

び	ょう

い	ん

 まで 歩きました。



② お

い	

しゃ	

 さんに みてもらいました。



③

く	すり

 を もらいました。

9-5 読めるよ！書けるよ！（駅・病・院・薬・医・者）

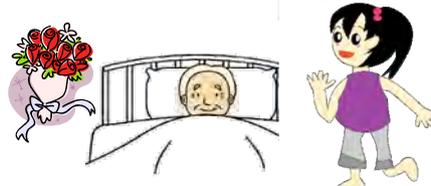
● 読みましょう。

おばあさんが病にゅういん気になって、入院にゅういんしました。わたしは、
おばあさんのおみまいに行きました。
入院する：hospitalizar-se
おみまい：visitar um doente

駅から、10分くらい歩いて、病院につきました。
おばあさんのへやは315号のへやです。へやに入ると、
おばあさんはねていました。

そばにすわっていると、かんごしかんごし：enfermeiro(a)さんが薬をもって
来ました。おばあさんは、目をあけました。

かんごしさんは、おばあさんに、
「これをのんで、早くよくなってくださいね。」
と言いました。



おばあさんの病気がよくなって、早く家に帰れたらいいと思います。

(1) 駅から病院まで歩いてどのくらいかかりますか。

(2) かんごしさんはおばあさんに何をあげましたか。

9 課 Unidade 9

解答 Respostas

- 9-2 ● 駅：(えき) 病院：(びょういん) 薬：(くすり) 医者：(いしゃ)
- 9-4 ● ① 駅 (えき) ② 病院 (びょういん) ③ 医者 (いしゃ)、薬 (くすり)
- ① 駅、病院 ② 医者 ③ 薬
- 9-5 ● (1) 10 分くらい
(2) 薬

翻訳 Tradução

9-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① Na estação subimos e descemos do trem.
- ② Levamos a pessoa ferida para o hospital.
- ③ O médico receitou o remédio.

- Escreva no o kanji adequado.

- ① Andei da estação até o hospital.
- ② Fiz uma consulta médica.
- ③ Receitaram o remédio.

9-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

A vovó ficou doente e foi hospitalizada. Eu fui visitar a vovó doente.

Andando 10 minutos da estação, cheguei ao hospital. O quarto da vovó é número 315. Ao entrar no quarto, a vovó estava dormindo.

Quando estava sentada ao seu lado, a enfermeira trouxe o remédio. A vovó abriu os olhos.

A enfermeira disse:

- “Beba isso e melhore logo.”

Como seria bom se a vovó melhorasse da doença e pudesse voltar logo para casa.

(1) Demora quanto tempo da estação até o hospital?

(2) O que a enfermeira deu para a vovó?

10-1 新しいかん字（湖・岸・旅・神・庫・曲）

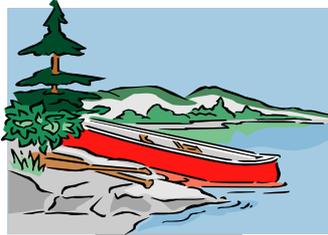
● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



湖

みずうみ

lagoa



岸

きし

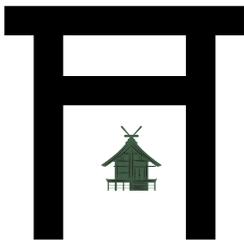
margem



旅行

りょこう

viagem



神社

じん じゃ

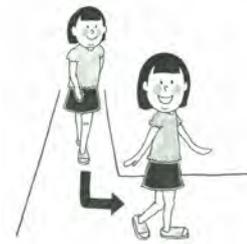
templo xintoísta



車庫

しゃ こ

garagem



曲がる

ま がる

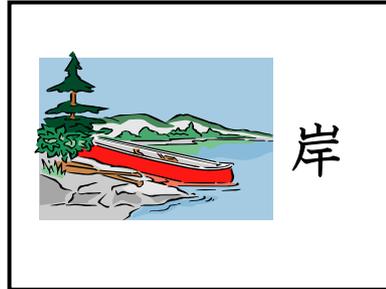
dobrar / virar

10-2 読めるかな？（湖・岸・旅・神・庫・曲）

- （ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。
読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



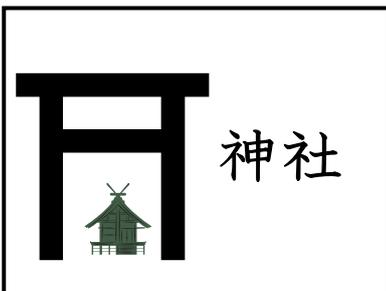
()



()



()



()



()



()がる

10-3 書けるかな？（湖・岸・旅・神・庫・曲）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	湖	湖	湖	湖	湖	湖	湖	湖	湖	湖
湖	湖	湖								
	岸	岸	岸	岸	岸	岸	岸	岸	岸	岸
岸	岸	岸								
	旅	旅	旅	旅	旅	旅	旅	旅	旅	旅
旅	旅	旅								
	神	神	神	神	神	神	神	神	神	神
神	神	神								
	庫	庫	庫	庫	庫	庫	庫	庫	庫	庫
庫	庫	庫								
	曲	曲	曲	曲	曲	曲	曲	曲	曲	曲
曲	曲	曲								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

みずうみ

湖								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

きし

岸								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

りよ こう

旅	行							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

じん じゃ

神	社							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

しゃ こ

車	庫							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

ま

曲	が	る						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

10-4 読んでみよう!書いてみよう (湖・岸・旅・神・庫・曲)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 車庫 () から 車を出します。



② 家の 近くの 神社 () で
お祭りが ありました。



③ かぞく みんなで 湖 () へ
旅行 () に行きました。



④ 岸 () に ボートを 止めました。



⑤ 二つ目の かどを 曲 () がります。

● かん字を 書いて ください。

① 長野県に

 に 行きます。

②

 の

 に

 が あります。

③ にもつを そう

 に しまいます。

④ つぎの かどを

 がります。

10-5 読めるよ！書けるよ！（湖・岸・旅・神・庫・曲）

● 読みましょう。

わたしは、かぞくと 旅行に 行きました。



車で2時間くらい 行くと、山が 見えました。



小さい 村の 道を 曲がると、湖が ありました。

湖の 岸には 神社が ありました。



湖の そばで、みんなで バーベキューを しました。

魚や 肉を 火で やいて 食べました。

おいしかったです。とても 楽しい 旅行でした。

(1) 湖の岸には何がありましたか。

.....
(2) バーベキューで何を食べましたか。



10 課 Unidade 10

解答 Respostas

- 10-2 ● 湖：(みずうみ) 旅行：(りょこう) 車庫：(しゃこ)
岸：(きし) 神社：(じんじゃ) 曲がる：(ま)がる
- 10-4 ● ①車庫(しゃこ) ②神社(じんじゃ) ③湖(みずうみ)、旅行(りょこう)
④岸(きし) ⑤曲(ま)
- ①旅行 ②湖、岸、神社 ③庫 ④曲
- 10-5 ● (1) 神社 (2) 魚や肉

翻訳 Tradução

10-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Tiro o carro da garagem.
 - ② Houve um festival no templo perto de casa.
 - ③ Todos da família fomos à viagem ao lago.
 - ④ Estacionei o bote na margem.
 - ⑤ Virar a segunda esquina.
- Escreva no □ o kanji adequado.
- ① Viajarei até a província de Nagano.
 - ② Há um templo na beira da lagoa.
 - ③ Guardarei a carga no depósito.
 - ④ Virar a próxima esquina.

10-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Eu fui viajar com a família.

Depois de percorrer 2 horas de carro, avistamos a montanha. Virando a curva de uma pequena vila encontramos um lago. Na beira do lago havia um templo xintoísta.

Perto do lago fizemos um churrasco. Assamos o peixe e a carne no fogo e comemos.

Estava gostoso. Foi uma viagem muito divertida.

(1) O que havia na beira do lago?

(2) O que comeram no churrasco?

6から 10までの よみテスト Teste de leitura da unidade 6 à 10

● () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。
ひらがなも いっしょに かいてください。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

Escreva os hiraganas também.

- | | | | |
|----|-----|---|---|
| 1 | 曲がる | (|) |
| 2 | 医者 | (|) |
| 3 | 文章 | (|) |
| 4 | 打つ | (|) |
| 5 | 笛 | (|) |
| 6 | 苦しい | (|) |
| 7 | 悪い | (|) |
| 8 | 速い | (|) |
| 9 | お面 | (|) |
| 10 | 昔 | (|) |
| 11 | 習う | (|) |
| 12 | 湖 | (|) |

13 車庫 ()

14 薬 ()

15 筆 ()

16 終わる ()

17 祭り ()

18 安い ()

19 深い ()

20 始まる ()

21 箱 ()

22 駅 ()

23 岸 ()

24 旅行 ()

25 病院 ()

Nota

6から 10までの かきテスト Teste de escrita da unidade 6 à 10

● () の 中 に かんじを かいて ください。

ひらがなも いっしょに かいて ください。

Escreva os kanjis entre os parênteses. Escreva os hiraganas também.

- 1 みずうみ ()
- 2 わるい ()
- 3 まつり ()
- 4 おかし ()
- 5 しゃこ ()
- 6 ぶんしょう ()
- 7 はじまる ()
- 8 はやい ()
- 9 いしゃ ()
- 10 うつ ()
- 11 ふかい ()
- 12 やすい ()

13 まがる ()

14 くすり ()

15 ならう ()

16 おわる ()

17 くるしい ()

18 はこ ()

19 りょうこう ()

20 えき ()

21 おめん ()

22 びょういん ()

23 ふで ()

24 ふえ ()

25 きし ()

Nota

解答 Respostas

6 から 10 までの よみテスト Teste de leitura da unidade 6 à 10

1 まがる 2 いしゃ 3 ぶんしょう 4 うつ 5 ふえ

6 くるしい 7 わるい 8 はやい 9 おめん

10 おかし 11 ならう 12 みずうみ 13 しゃこ 14 くすり 15 ふで

16 おわる 17 まつり 18 やすい 19 ふかい 20 はじまる

21 はこ 22 えき 23 きし 24 りょこう 25 びょういん

6 から 10 までの かきテスト Teste de escrita da unidade 6 à 10

1 湖 2 悪い 3 祭り 4 昔 5 車庫

6 文章 7 始まる 8 速い 9 医者 10 打つ

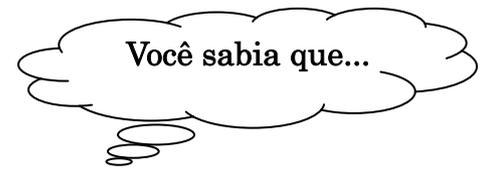
11 深い 12 安い 13 曲がる 14 薬 15 習う

16 終わる 17 苦しい 18 箱 19 旅行 20 駅

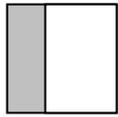
21 お面 22 病院 23 筆 24 笛 25 岸

Conhecimentos básicos sobre o kanji 2

Anatomia dos kanjis (2)



Direita e esquerda



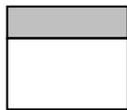
Hen
(*Ben*)

体 村

Nin Ben

Ki Hen

Em cima e embaixo



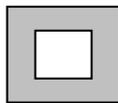
Kanmuri

草 字

Kusa Kanmuri

U Kanmuri

Dentro e fora

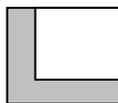


Kamae
(*Gamae*)

国 囧

Kuni Gamae

Em L



Nyoo

道 近い

Shin Nyoo

Estas partes são chamadas de "bushū" e cada uma tem um nome específico.

