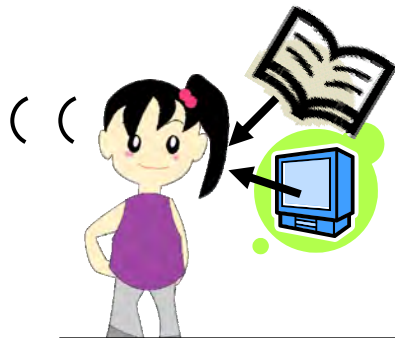


19-1 新しい かん字 (知・作・教・紙)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



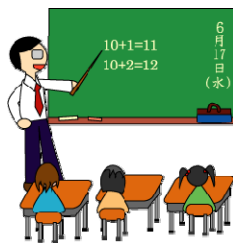
知ります

しります
saber



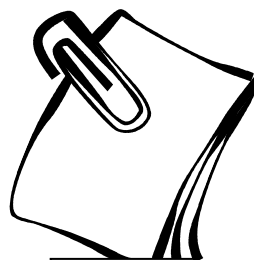
作ります

つります
fazer



教えます

おしえます
ensinar



紙

かみ
papel

日本の いえには 紙が たくさん つかわれています。



しょうじ



ふすま

19-2 読めるかな？（知・作・教・紙）

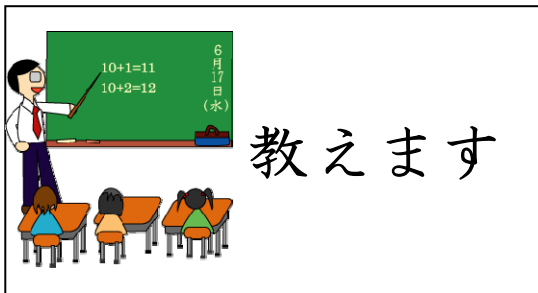
- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたをかいてください。
読みかたをかいたら、声にだして読みましょう。



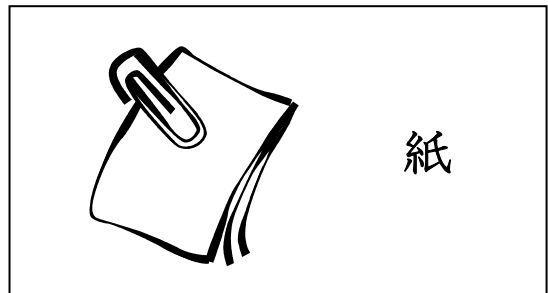
（ ）ります



（ ）ります



（ ）えます



（ ）

19-3 かけるかな？（知・作・教・紙）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいにかいてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっとかいてみましょう。

	ノ	ノ	ニ	夕	矢	知	知	知	知
知	知	知							
	ノ	イ	作	作	作	作	作	作	
作	作	作							
	一	教	教	孝	孝	孝	孝	教	教
教	教	教							
	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙
紙	紙	紙							

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

し

知	り	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

つく

作	り	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

おし

教	え	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かみ

紙								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

19-4 読んでみよう! かいてみよう! (知・作・教・紙)

● () の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。

① 先生は さんすうを 教 () えます。

② お母さんは ときどき ケーキを 作 () ります。

③ わたしは、ひらがなも かん字も
知 () りませんでした。



④ 大きい紙 () に えを かきました。



● □ に かん字を かいて ください。

① 「この 人は、だれですか。」

「

し	

りません。」



② 「えきに行く道を

お	し

えてください。」



③

か	み

で ひこうきを

つ	く

ります。



19-5 読めるよ！ かけるよ！（知・作・教・紙）

● 読みましょう。

わたしは ^{がみ}おり紙を 知りませんでした。きょう、先生に 教えて もらいました。紙で いろいろなものを作ることが できます。とても おもしろいです。

^{がみ}おり紙で 紙ひこうき を 作りましょう

①おり紙を 半分におります。

それから ^{おる：dobrar}ひらきます。

②まん中の 線にあわせて、

三角におります。^{あわせる：acompanhar}

③まん中の 線にあわせて、

また おります。

④右の えの ★のところまで ^{さき}先をおります。

^{先：ponta}

⑤はんたいがわに、半分におります。

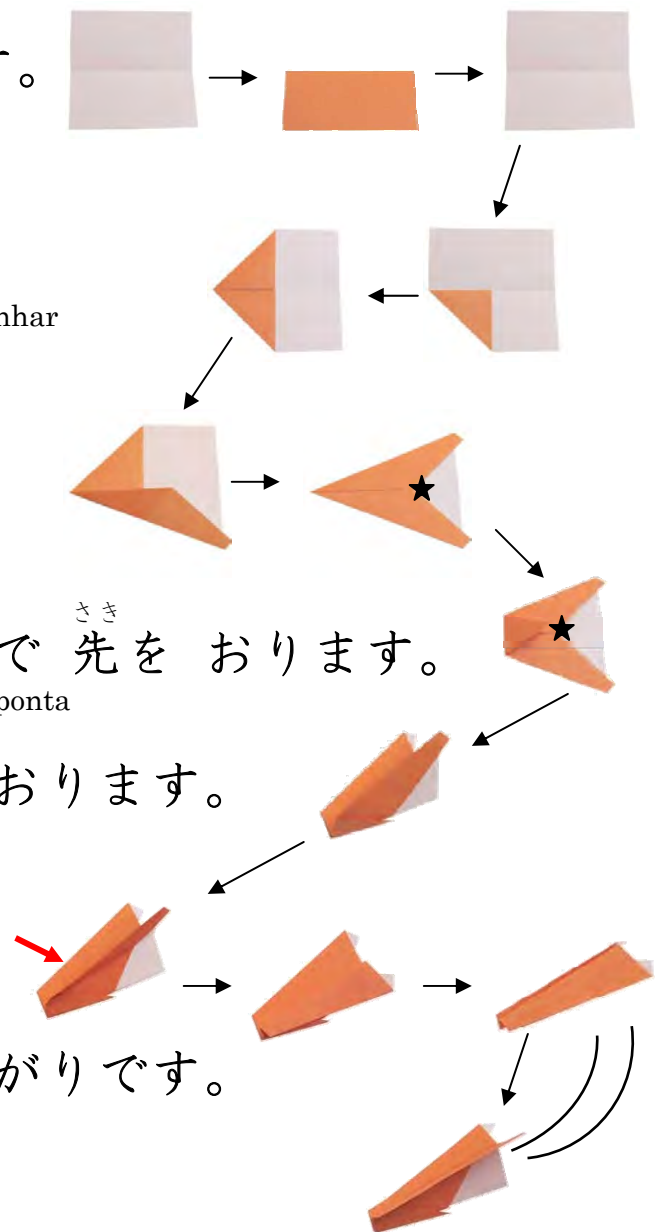
^{はんたいがわ：sentido contrário / verso}

⑥羽を 半分におります。^羽

^{はね：asa}

⑦羽を ひろげます。できあがりです。

^{ひろげる：abrir}



19 課 Unidade 19

解答 Respostas

- 19-2 ● 知ります:(し)ります 作ります:(つく)ります
教えます:(おし)えます 紙:(かみ)
- 19-4 ● ①教(おし) ②作(つく) ③知(し) ④紙(かみ)
● ①知 ②教 ③紙、作

翻訳 Tradução

19-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① O professor ensina Matemática.
 - ② Minha mãe faz bolo de vez em quando.
 - ③ Eu não sabia hiragana nem kanji.
 - ④ Desenhei num papel grande.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① – Quem é esta pessoa?
– Não sei.
 - ② – Ensine-me o caminho para ir à estação, por favor.
 - ③ Faço um avião com o papel.

19-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Eu não conhecia a dobradura de papel. Hoje a professora ensinou-me. Podemos fazer muitas coisas com o papel. É muito interessante.

Vamos fazer um avião de papel

- ① Dobre o papel ao meio. Depois abra-o.
- ② Dobre formando um triângulo acompanhando a linha que marca o centro.
- ③ Dobre mais uma vez acompanhando a linha central.
- ④ Dobre a ponta até a ★ como no desenho à direita.
- ⑤ Dobre pela metade no sentido contrário.
- ⑥ Dobre as asas ao meio.
- ⑦ Abra as asas. Está pronto!