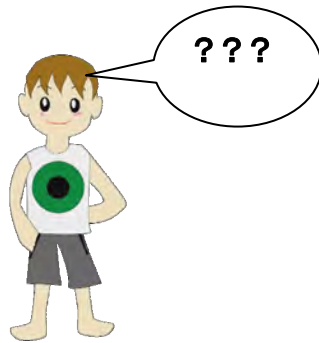


16-1 新しい かん字 (何・時・分・才・台・回)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



何

なに
O que é?



何時

なんじ
quantas horas?



3時 5分

さんじ ごふん
três e cinco



10才

じゅっさい
dez anos de idade



2台

にだい
dois carros



10回

じゅっかい
dez vezes

あなたのたん ^{じょうび}生日は何月何日ですか。何才ですか。



山田くん
がつみっか
5月3日
7才



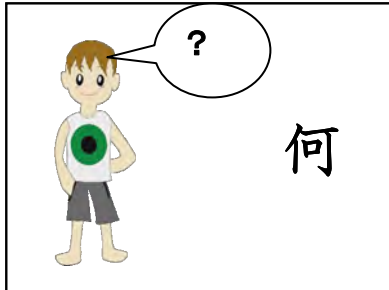
林くん
がつとおか
3月10日
10才



森さん
がついつか
10月5日
12才

16-2 読めるかな？（何・時・分・才・台・回）

●（ ）の中にひらがなでかん字の読みかたをかいてください。
読みかたをかいたら、声にだして読みましょう。



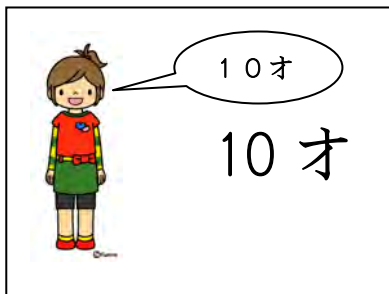
()



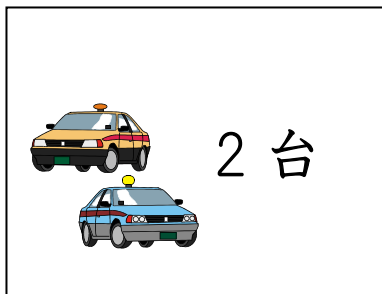
()



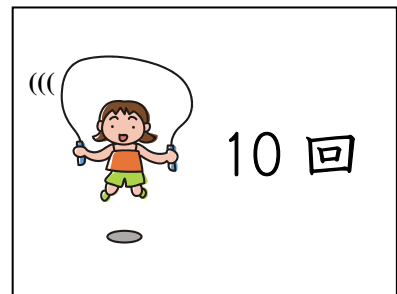
3()5()



10 ()



2 ()



10 ()

16-3 かけるかな？（何・時・分・才・台・回）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	ノ イ	仁 仁	何 何 何			
何	何	何				
	日 日	日 日	時 時 時 時 時 時			
時	時	時				
	分 分	分 分				
分	分	分				
	才 才	才				
才	才	才				
	台 台	台 台 台				
台	台	台				
	回 回	回 回 回 回				
回	回	回				

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

なに

何								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

なん

じ

何時								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

じ

ふん

3時5分								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

さい

10才								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

だい

2台								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

かい

10回								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

16-4 読んでみよう! かいてみよう! (何・時・分・才・台・回)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。

① 先生 「あれは 何ですか。」

あやか 「弟の バースデーケーキです。」



きょうは 弟の たん^{じょうび}生日です。」

② 先生 「何才 () になりましたか。」

あやか 「5才 () になりました。」

③ 先生 「なわとびが じょうずですね。」

わかな 「1000回 () とべます。」



④ 先生 「いま、何時 () ですか。」

ゆうじ 「はい、3時 () 5分 () です。」

⑤ 車が 3台 () あります。

● □に かん字を かいて ください。

① 10

じ	


 27

ふん	



② 車が 3

だい	



③

なん	

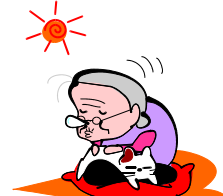
かい	

 ?



④ 85

さい	



16-5 読めるよ! かけるよ! (何・時・分・才・台・回)

- 声を出して読みましょう。 Vamos ler em voz alta.

あきらくんと いっしょに 公園へ 行きました。

公園の 入り口に 自てん車^{しゃ}が 10台くらい ありました。
公園の おじさんが「きみたち 何才。」と 聞きました。

「8才です。」と 言うと、「小^{しょう}学生なら のって
いいよ。」と おじさんが 言いました。自てん車に
のって、公園の 中を 5回 まわりました。



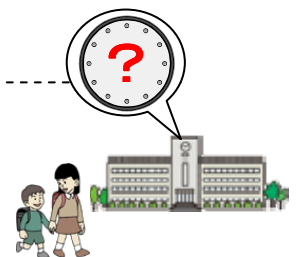
- できるだけ かん字を つかって、こたえを かいて ください。
Responda usando kanji.

あなたは いま 何年生ですか。 _____

何才ですか。 _____

あなたの いえは 学校から 遠いですか。

まい日^{にち} 何時に 学校に 行きますか。 _____



何時に いえに 帰りますか。 _____

16 課 Unidade 16

解答 Respostas

- 16-2 ● 何:(なに) 何時:(なんじ) 3時5分:3(時)5(分)
10才:10(さい) 2台:2(だい) 10回:10(かい)
- 16-4 ● ①何才(なんさい)、才(さい) ②回(かい)
③何時(なんじ)、時(じ)、分(ぶん) ④台(だい)
- ①時、分 ②台 ③何回 ④才

翻訳 Tradução

16-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

① Professor: - O que é aquilo?

Ayaka: - É o bolo de aniversário do meu irmão mais novo. Hoje é o aniversário do meu irmão mais novo.

② Professor: - Quantos anos ele fez?

Ayaka: - Fez 5 anos.

③ Professor: - Nossa, você pula corda muito bem.

Wakana: - Pulo 1000 vezes.

④ Professor: - Que horas são agora?

Yuji: - São 3 horas e 5 minutos.

⑤ Tem 3 carros.

- Escreva no o kanji adequado.

① 10 horas e 27 minutos

② 3 carros

③ Quantas vezes?

④ 85 anos.

16-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler em voz alta.

Fui ao parque com Akira. Havia umas dez bicicletas na entrada do parque. Um senhor do parque perguntou:

- Quantos anos vocês têm?

Quando dissemos: 8 anos, o senhor nos disse:

- Se são alunos do primário podem andar de bicicleta.

Demos cinco voltas no parque, de bicicleta.

- Responda usando kanji.

Em que série você está agora?

Quantos anos você tem?

A sua casa fica longe da escola?

Que horas você vai para a escola todos os dias?

Que horas você volta para casa?

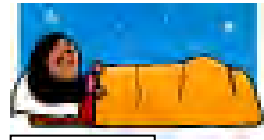
17-1 新しい かん字 (朝・夜・光・風)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



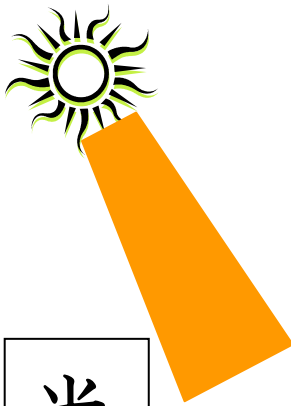
朝

あさ
manhã



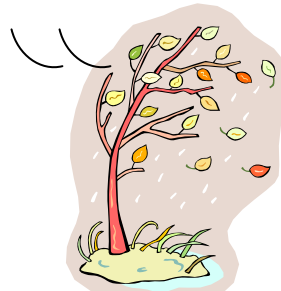
夜

よる
noite



光

ひかり
luz / raio de luz



風

かぜ
vento

17-2 読めるかな？（朝・夜・光・風）

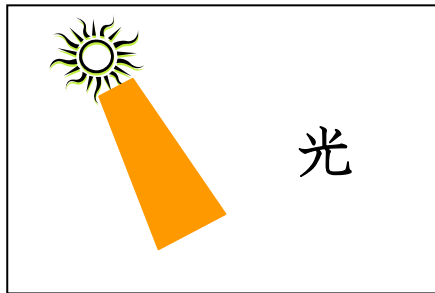
- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたをかいてください。
読みかたをかいたら、声にだして読みましょう。



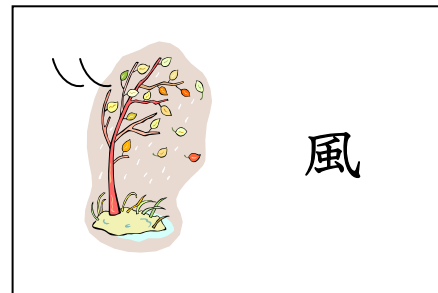
()



()



()



()

17-3 かけるかな？（朝・夜・光・風）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいにかいてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっとかいてみましょう。

	一	十	ナ	市	市	市	直	車	朝	朝	朝
朝	朝	朝									
	、	六	六	六	夜	夜	夜				
夜	夜	夜									
	光	光	光	光							
光	光	光									
	風	風	風	風	風	風	風	風			
風	風	風									

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

あさ

朝								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

よる

夜								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ひかり

光								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かぜ

風								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

17-4 読んでみよう!書いてみよう!(朝・夜・光・風)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。

① 朝()早く おきます。

② 風()が ふいて います。

③ 夜()、星が 見えます。

④ 日の光()が まぶしいです。

● □に かん字を かいて ください。

① ^{あさ}

、「おはよう」と 言います。

② ^{よる}

、「おやすみなさい」と 言います。

③ ^{かぜ}

が ふきます。

④ 月の ^{ひかり}

が きれいです。

17-5 読めるよ! かけるよ! (朝・夜・光・風)

● 読みましょう。

きょうわたしは、朝早く
おきました。いい天気でした。

あたたかい風がふいて
いました。鳥が木の上で
ピピッと鳴きました。
とても気持ちがいい
朝でした。

夜お父さんといっしょに
近くの公園へ行きました。
月の光がきれいでした。
空に星がたくさん出て
いました。長いあいだ上を
見ていたので、首がいたく
なりました。



17 課 Unidade 17

解答 Respostas

- 17-2 ● 朝:(あさ) 夜:(よる) 光:(ひかり) 風:(かぜ)
17-4 ● ①朝(あさ) ②風(かぜ) ③夜(よる) ④光(ひかり)
● ①朝 ②夜 ③風 ④光

翻訳 Tradução

17-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
 - ① Acordo cedo de manhã.
 - ② Está ventando.
 - ③ À noite, veem-se estrelas.
 - ④ A luz do sol é ofuscante.
- Escreva no □ o kanji adequado.
 - ① De manhã digo: – Bom dia.
 - ② À noite digo: – Boa noite.
 - ③ O vento sopra.
 - ④ O brilho da lua é belo.

17-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

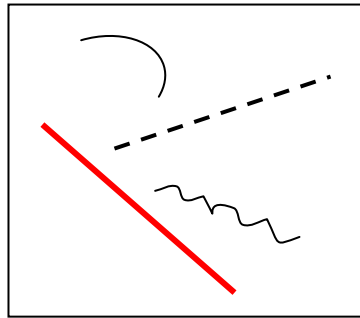
Hoje acordei cedo. O tempo estava bom.

Soprava um vento ameno. Pássaros cantavam (piu, piu) em cima das árvores. Foi uma manhã muito agradável.

À noite fui a um parque próximo, com meu pai. O luar estava belo. Havia muitas estrelas no céu. Fiquei com dor no pescoço porque fiquei olhando para cima por um longo tempo.

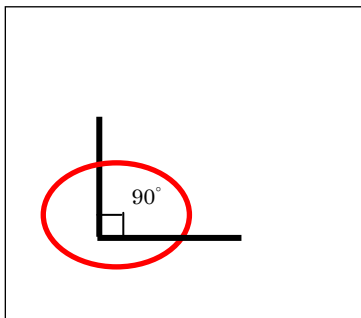
18-1 新しい かん字 (線・角・直・半)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



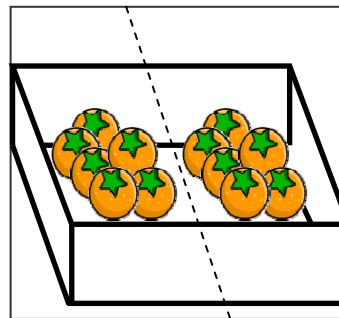
線

せん
linha



直角

ちよっ かく
ângulo reto



半分

はん ぶん
metade

いろいろな 線

まっすぐな 線のことを「^{ちよくせん}直線」と言います。——

まがった 線のことを「きょく線」と言います。⤵

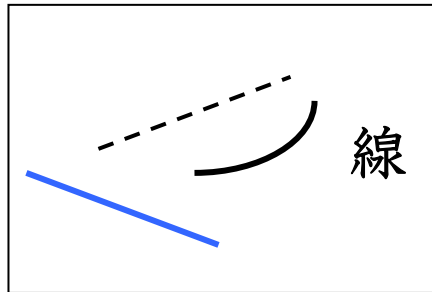
てんてんの 線を「てん線」と言います。-----

ぎざぎざ線の ことを「なみ線」と言います。

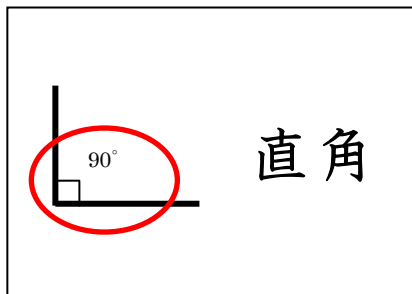
海の なみに にて いるからです。~~~~~

18-2 読めるかな？（線・角・直・半）

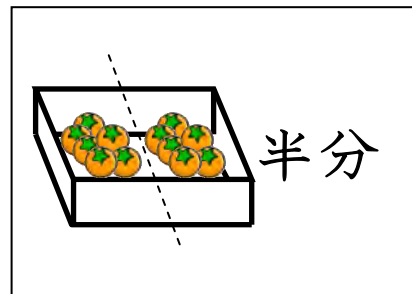
- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたをかいてください。
読みかたをかいたら、声にだして読みましょう。



()



()



()

18-3 かけるかな？（線・角・直・半）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいにかいてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっとかいてみましょう。

	く	夕	么	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸
線	線	線																	
	角	角	角	角	角	角													
角	角	角																	
	直	直	直	直	直	直													
直	直	直																	
	半	半	半	半	半														
半	半	半																	

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

せん

線								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ちよっ かく

直	角							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

はん ぶん

半	分							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

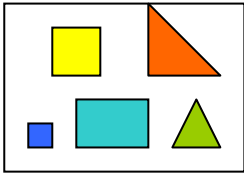
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

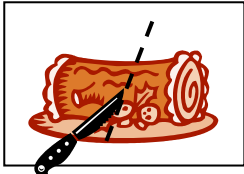
--	--	--	--	--	--	--	--	--

18-4 読んでみよう! かいてみよう! (線・角・直・半)

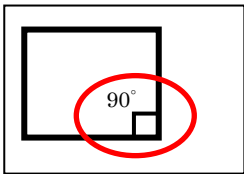
● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。



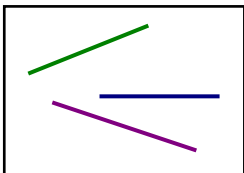
① 三角 () は 2 つ あります。



② ケーキを 半分 () に きります。



③ ここは 直角 () です。



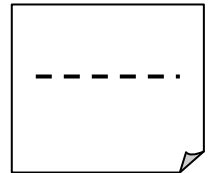
④ 直線 ()

● □に かん字を かいて ください。

① かみの 上 に てん

せん	

 を かきます。

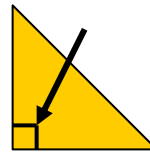


② ここは

ちよっ	

かく	

 です。

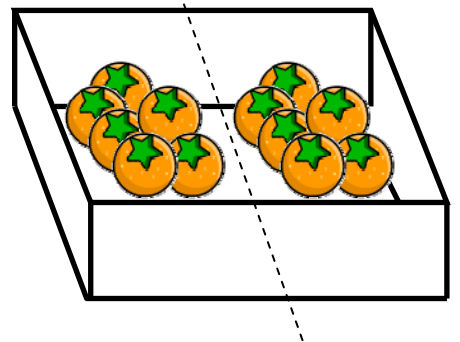


③ あなたに

はん	

ぶん	

 あげます。



18-5 読めるよ！ かけるよ！（線・角・直・半）

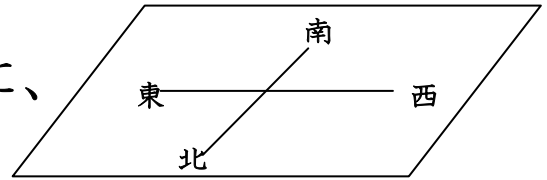
● 読みましょう。

「日どけい」をつくりましょう。

①かみに 直線をかきます。

その線と直角になるように、

もう1本 ^{ほん}直線をかきます。



線の4つのはしに 東・西・南・北と かきます

はし：pontas das linhas

②北と かいだ ところを、ほういじしんの

北を さす はり(色がぬってあるほう)に、

あわせませす。 あわせる：ajustar

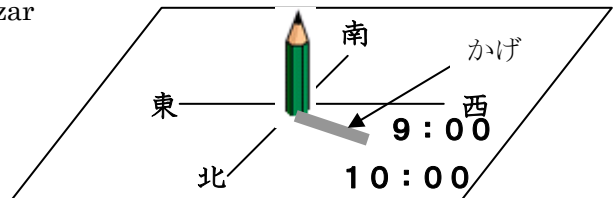


ほういじしん

③2本の線がまじわっているところに、みじかい

えんぴつを 立てませす。

まじわる：cruzar



④かげにあわせて 時かんを 書ませす。

● の中の かん字をつかって、ことばをかいて ください。



線 分 角

はんぶん → 半

さんぶん → 三

さんかく → 三

ちよくせん → 直

ちよっかく → 直

18 課 Unidade 18

解答 Respostas

- 18-2 ● 線：(せん) 直角：(ちよっかく) 半分：(はんぶん)
18-3 ● ①三角 (さんかく) ②半分 (はんぶん)
③直角 (ちよっかく) ④直線 (ちよくせん)
18-5 ● はんぶん：(半)分 さんぶん：(三)分 さんかく：(三)角
● ちよくせん：(直)線 ちよっかく：(直)角

翻訳 Tradução

18-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Há 2 triângulos.
 - ② Corta-se o bolo ao meio.
 - ③ Aqui é um ângulo reto.
 - ④ Linhas retas
- Escreva no □ o kanji adequado.
- ① Escrevo uma linha pontilhada no papel.
 - ② Aqui é um ângulo reto.
 - ③ Dou-lhe a metade.

18-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Vamos montar um “relógio de sol”

- ① Desenhar uma linha reta na folha. Desenhar mais uma linha reta formando um ângulo reto com a primeira. Escrever nas quatro pontas das linhas: leste, oeste, sul e norte.
- ② Ajustar o lugar em que está escrito norte no papel com a direção norte da agulha magnética da bússola (a que aponta o sentido norte está pintada de vermelho).
- ③ Colocar de pé um lápis curto no lugar onde as duas linhas se cruzam.
- ④ Escrever as horas de acordo com a sombra formada.

- Use o kanji que está dentro de □ e escreva uma palavra.

Metade-

Três minutos-

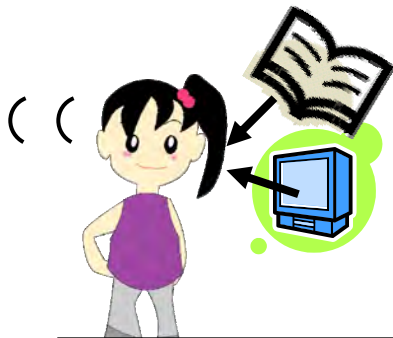
Triângulo-

Linha reta-

Ângulo reto-

19-1 新しい かん字 (知・作・教・紙)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



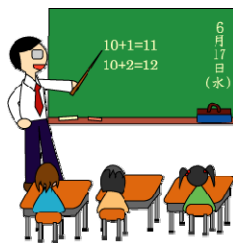
知ります

し り ま す
saber



作ります

つ り ま す
fazer



教えます

お し え ま す
ensinar



紙

か み
papel

日本の いえには 紙が たくさん つかわれて います。



しょうじ



ふすま

19-2 読めるかな？（知・作・教・紙）

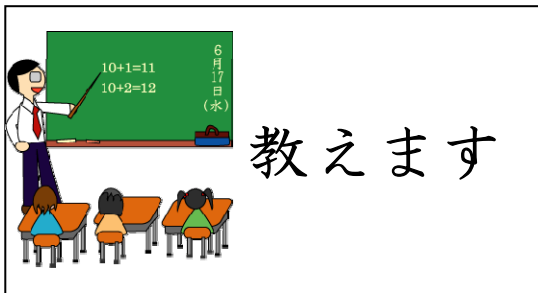
- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたをかいてください。
読みかたをかいたら、声にだして読みましょう。



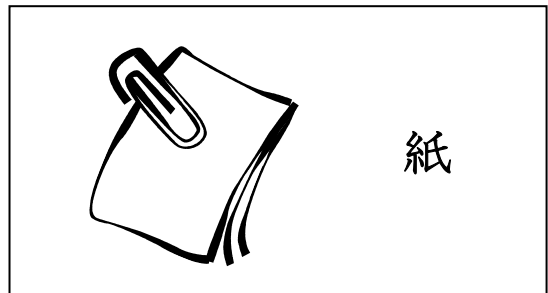
（ ）ります



（ ）ります



（ ）えます



（ ）

19-3 かけるかな？（知・作・教・紙）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいにかいてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっとかいてみましょう。

	ノ	ノ	ニ	夕	矢	知	知	知	知		
知	知	知									
	ノ	イ	作	作	作	作	作	作	作		
作	作	作									
	一	教	教	教	孝	孝	孝	孝	教	教	教
教	教	教									
	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	
紙	紙	紙									

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

し

知	り	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

つく

作	り	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

おし

教	え	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かみ

紙								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

19-4 読んでみよう! かいてみよう! (知・作・教・紙)

● () の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。

① 先生は さんすうを 教 () えます。

② お母さんは ときどき ケーキを 作 () ります。

③ わたしは、ひらがなも かん字も
知 () りませんでした。



④ 大きい紙 () に えを かきました。



● □ に かん字を かいて ください。

① 「この 人は、だれですか。」

「

し	

 りません。」



② 「えきに行き道を

お	し

 えてください。」



③

か	み

 で ひこうきを

つ	く

 ります。



19-5 読めるよ！ かけるよ！（知・作・教・紙）

● 読みましょう。

わたしは ^{がみ}おり紙を 知りませんでした。きょう、先生に 教えて もらいました。紙で いろいろな ものを作ることが できます。とても おもしろいです。

^{がみ}おり紙で 紙ひこうき を 作りましょう

①おり紙を 半分におります。

それから ^{おる：dobrar}ひらきます。

②まん中の 線にあわせて、

三角におります。^{あわせる：acompanhar}

③まん中の 線にあわせて、

また おります。

④右の えの ★のところまで ^{さき}先をおります。

^{先：ponta}

⑤はんたいがわに、半分におります。

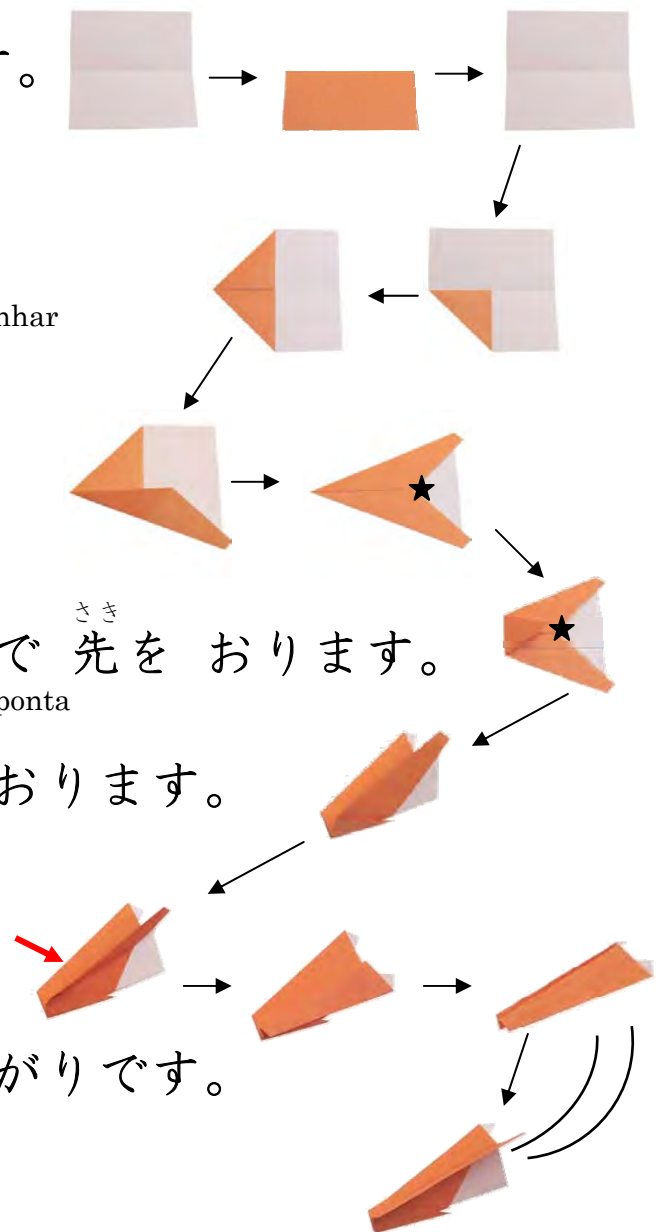
^{はんたいがわ：sentido contrário / verso}

⑥羽を 半分におります。^羽

^{はね：asa}

⑦羽を ひろげます。できあがりです。

^{ひろげる：abrir}



19 課 Unidade 19

解答 Respostas

- 19-2 ● 知ります:(し)ります 作ります:(つく)ります
教えます:(おし)えます 紙:(かみ)
- 19-4 ● ①教(おし) ②作(つく) ③知(し) ④紙(かみ)
● ①知 ②教 ③紙、作

翻訳 Tradução

19-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① O professor ensina Matemática.
 - ② Minha mãe faz bolo de vez em quando.
 - ③ Eu não sabia hiragana nem kanji.
 - ④ Desenhei num papel grande.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① – Quem é esta pessoa?
– Não sei.
 - ② – Ensine-me o caminho para ir à estação, por favor.
 - ③ Faço um avião com o papel.

19-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Eu não conhecia a dobradura de papel. Hoje a professora ensinou-me. Podemos fazer muitas coisas com o papel. É muito interessante.

Vamos fazer um avião de papel

- ① Dobre o papel ao meio. Depois abra-o.
- ② Dobre formando um triângulo acompanhando a linha que marca o centro.
- ③ Dobre mais uma vez acompanhando a linha central.
- ④ Dobre a ponta até a ★ como no desenho à direita.
- ⑤ Dobre pela metade no sentido contrário.
- ⑥ Dobre as asas ao meio.
- ⑦ Abra as asas. Está pronto!

20-1 新しい かん字 (計・算・数・書・丸・点)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。

2 3
+ 1 6

1 0 - 6 =
3 × 5 =

5 1 4
3 2



計算

数

書きます

けい さん
cálculo

かず
número / quantidade

か き ま す
escrever

○
2+2=4
..ました。

.....
...
..ましたが、

丸

点

まる
círculo

てん
ponto / vírgula

^{さんすう}
<算数>

たし算(ざん) 6 + 3 = 9

ひき算(ざん) 5 - 3 = 2

20-2 読めるかな？（計・算・数・書・丸・点）

- （ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。
読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。

10-6= 3×5= 2+10=	計算
------------------------	----

()

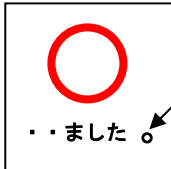
5 1 4
3 2 数

()



書きます

() きます

 ..ました。	丸
--	---

()

.....ましたが、	点
-------------------------	---

()

20-3 書けるかな？（計・算・数・書・丸・点）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	一	二	三	言	言	言	計	計
計	計	計						
	人 人 人	竹 竹 竹	竹 竹 竹	竹 竹 竹	竹 竹 竹	竹 竹 竹	算 算 算	
算	算	算						
	数 数 数	米 米 米	米 米 米	米 米 米	米 米 米	米 米 米	数 数 数	
数	数	数						
	書 書	書 書	書 書	書 書	書 書	書 書	書 書	
書	書	書						
	丸 丸	丸						
丸	丸	丸						
	点 点	点 点	点 点	点 点	点 点	点 点	点 点	
点	点	点						

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

けい さん

計	算							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かず

数								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

か

書	き	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

まる

丸								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

てん

点								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

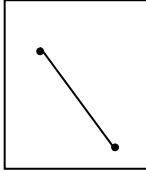
--	--	--	--	--	--	--	--	--

20-4 読んでみよう!書いてみよう! (計・算・数・書・丸・点)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 四角の 中に、丸 () を かきます。

② 新しい かん字を 10回 書 () きます。

③ 点 () と点を 線で おすびます。

④ 10-6 はいくつですか。
計算 () して ください。 1, 2, 3...

⑤ ケーキの 数 () を かぞえて ください。

● □に かん字を 書いて ください。

① 大きい

か	ず

 の

けい	さん

 を します。

②

てん	

 と

	まる

 を 正しく

	か

 きます。

20 課 Unidade 20

解答 Respostas

20-2 ● 計算：(けいさん) 数：(かず) 丸：(まる)
点：(てん) 書きます：(か) きます

20-4 ● ①丸(まる) ②書(か) ③点(てん)
④計算(けいさん) ⑤数(かず)

● ①数、計算 ②点、丸、書

20-5 ● 1. 算数 2. できます 3. おずかしいです

●

雪 を 見 ま し た。	わ た し は は じ め て、	雪 が ふ り ま し た。
-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

翻訳 Tradução

20-4 Vamos ler! Vamos escrever!

● Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① Escrevo um círculo dentro do quadrado.
- ② Escrevo os kanjis novos 10 vezes.
- ③ Uno os pontos com uma reta.
- ④ Quanto é $10 - 6$? Faça o cálculo.
- ⑤ Conte a quantidade de bolos.

● Escreva no □ o kanji adequado.

- ① Faço cálculos de números grandes.
- ② Escrevo a vírgula e o ponto final corretamente.

20-5 Sei ler! Sei escrever!

● Leia o texto abaixo de Takenaka e responda as questões:

A prova Márcio Takenaka

Amanhã, terei uma prova de Matemática. Serão cálculos e problemas. Sei fazer cálculos. Não entendo os problemas, mas penso muito. Escrevo meu nome no começo da prova.

1. Que prova terá amanhã na escola?
2. Takenaka consegue fazer as questões de cálculo?
3. Os problemas de matemática são difíceis?

● Onde se coloca (、) vírgula e (。) ponto final?

Escrevemos o ponto no final das frases.

No meio das frases colocamos a vírgula.

Coloque a vírgula e o ponto final no texto à direita.

Novou.

Pela primeira vez eu vi neve.

21から 25までの よみテスト Teste de leitura da unidade 21 à 25

● () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。
ひらがなも いっしょに かいてください。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

Escreva os hiraganas também.

- 1 黄色 ()
- 2 絵 ()
- 3 組 ()
- 4 外 ()
- 5 交通 ()
- 6 内がわ ()
- 7 じゅんばん ()
- 8 引きます ()
- 9 黒 ()
- 10 形 ()

11 教室 ()

12 画用紙 ()

13 電気 ()

14 楽しい ()

15 当てます ()

16 切ります ()

17 会います ()

18 茶色 ()

19 汽車 ()

20 歌います ()

Nota

21から 25までの かきテスト Teste de escrita da unidade 21 à 25

● () の 中 に かんじを かいて ください。

ひらがなも いっしょに かいて ください。

Escreva os kanjis entre os parênteses. Escreva os hiraganas também.

1 でんき ()

2 くみ ()

3 がようし ()

4 くろ ()

5 ひきます ()

6 ちゃいろ ()

7 そと ()

8 きょうしつ ()

9 こうつう ()

10 たのしい ()

11 きしゃ ()

12 あてます ()

13 え ()

14 じゅんばん ()

15 うたいます ()

16 あいます ()

17 うちがわ ()

18 きります ()

19 かたち ()

20 きいろ ()

Nota

解答 Respostas

21 から 25 までの よみテスト Teste de leitura da unidade 21 à 25

1 きいろ 2 え 3 くみ 4 そと 5 こうつう

6 うちがわ 7 じゅんばん 8 ひきます 9 くろ 10 かたち

11 きょうしつ 12 がようし 13 でんき 14 たのしい 15 あてます

16 きります 17 あいます 18 ちゃいろ 19 きしゃ 20 うたいます

21 から 25 までの かきテスト Teste de escrita da unidade 21 à 25

1 電気 2 組 3 画用紙 4 黒 5 引きます

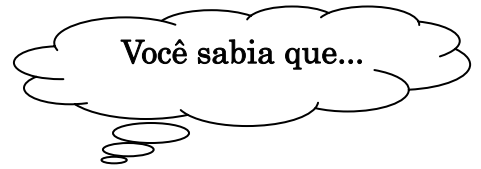
6 茶色 7 外 8 教室 9 交通 10 楽しい

11 汽車 12 当てます 13 絵 14 じゅんばん 15 歌います

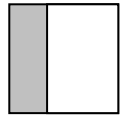
16 会います 17 内がわ 18 切ります 19 形 20 黄色

Conhecimentos básicos sobre o kanji 4

Anatomia dos kanjis (2)



Direita e esquerda



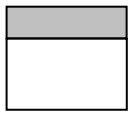
Hen
(*Ben*)

体 村

Nin Ben

Ki Hen

Em cima e embaixo



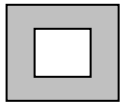
Kanmuri

草 字

Kusa Kanmuri

U Kanmuri

Dentro e fora

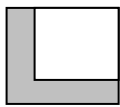


Kamae
(*Gamae*)

国 囧

Kuni Gamae

Em L



Nyoo

道 近い

Shin Nyoo

Estas partes são chamadas de "bushu" e cada uma tem um nome específico.

